

Проект в старшей группе

№10

«Мир цветов»

**Подготовила воспитатель:
Овчинникова Т.А**

Проблема **проекта**: В настоящее время у дошкольников недостаточно знаний о многообразии и разнообразии **цветов** средней полосы России. В большинстве случаев дети затрудняются назвать тот или иной **цветок**, не знают строение **цветка**, его особенности, целебные свойства. Многие не задумываются о том, что **цветы** – это не только красота, но и часть живой природы, которую необходимо беречь и охранять. Сорвать **цветок может каждый**, а вот сказать – какой **цветок сорвал**, далеко не все.

Целевая аудитория: дети **старшей группы**, воспитатели

Приблизительная продолжительность реализации **проекта**: 1 неделя

Цель **проекта**: знакомство с разнообразием **цветущих растений**, их связью со средой обитания.

Задачи **проекта**:

- Расширение и уточнение представлений детей о **цветущих** растениях и их разнообразии;

- Закреплять понятия: комнатные, садовые, луговые, лекарственные растения.

- Формировать бережное отношение к растениям, развивать желание ухаживать за ними.

- Воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира.

- Развивать творческие способности детей, закреплять умение отражать полученные впечатления в рисунках, творческих работах.

Планируемые результаты **проекта**:

- Дети знают названия разнообразных **цветущих растений**, их особенности.

- Умеют ориентироваться в видах растений (*комнатные, луговые, садовые, лекарственные*).

- Понимают необходимость бережного и заботливого отношения к **цветам**.

План проведения **проекта**.

1. Познание «*Такие разные растения*».

Цель: научить определять разновидности **цветов** (луговые, полевые, лесные, горные, садовые, **первоцветы**, обогащать словарь

2. Беседа с использованием ИКТ

«*Лекарственные растения*»

Цель: Закрепить знания детей о лекарственных травах, об их целебных свойствах

3. Беседа «*Красная книга растений*»

Цель: Формировать у детей ответственное и доброе отношение к родной природе. Сформировать убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости ее оберегать.

4. Изо «*Маки*»

Цель: Познакомить детей с новым жанром живописи - работа акварелью «по сырому» листу

5. Конструирование из бумаги. *«Колокольчик»*

Цель: Учить детей изготовлению **цветов в технике оригами.**

6. Чтение художественной литературы: *«Дюймовочка»* Г. Х. Андерсена, С. Карулис *«Фея волшебной поляны»*, В. Катаев *«Цветик – семицветик»*, А. Толстой *«Колокольчики»*, М. Пришвин *«Золотой луг»*, *«Цветик – колокольчик»* Заучивание стихотворения П. Соловьева *«Подснежник»*

7. Подвижные игры

«Цветы и ветер»

Цель: Упражнять в ходьбе по кругу, *«змейкой»*, сохраняя правильную осанку. Закреплять умение быстро передвигаться по площадке в разном направлении.

«На цветочной поляне»

Цель: Развивать у детей умение бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, координацию движений; развивать **цветовосприятие**, внимание, быстроту реакции; развивать память и связную речь; прививать любовь к игре, учить соблюдать её правила.

«Солнышко и дождик»

Цель: развивать внимание, умение действовать по сигналу

«Цветы распускаются»

Цель: развивать у детей дыхание в процессе игры,

8. Дидактические игры

«Собери цветок»,

Цель: закреплять знания о строении **цветов** (*стебель, корень, листья, цветок, и т. д.*)

«Четвертый лишний»

Цель: учить находить сходства и различия между **цветами**, закреплять умение объяснять

«Узнай по описанию»

Цель: уточнить знания о строении **цветка**, закрепление названий комнатных и садовых растений

«Найди растение по названию»

Цель: закреплять знания детей о названии комнатных, садовых, луговых **цветах**

Игра по развитию речи: *«Опиши цветок»*.

Цель: продолжать закреплять умение описывать **цветы по схеме**

9. Сюжетно-ролевая игра

Игра *«Магазин цветов»*.

Цель: продолжать учить детей распределять роли самостоятельно, подготавливать необходимый для игры игровое оборудование и костюмы

10. Экспериментирование

«Где лучше расти?»

Цель: Установить необходимость почвы для жизни растений, влияние качества почвы на рост и развитие растений

«Как влияет солнце на растение?»

Цель: Установить необходимость солнечного освещения для роста растений. Как влияет солнце на растение. В течение недели

11. Трудовая деятельность:

Уход за комнатными растениями

Пересадка комнатных растений

Помощь в прополке и рыхлении почвы на клумбе **группового** участка В течение недели









