

## **Анкета для родителей «Безопасный Интернет»**

**(подчеркните все ответы, с которыми Вы согласны или считаете верными, или напишите своё мнение)**

**1. Укажите возраст Вашего ребенка (детей).**

- 4-5 лет;
- 5-6 лет;
- 6-7 лет;

**2. Есть ли у Вашего ребенка доступ к Интернету?**

- да;
- нет.

**3. Как часто ребенок использует Интернет?**

- несколько раз в день;
- каждый день или почти каждый день;
- один или два раза в неделю;
- один-два раза в месяц и реже.

**4. Следите ли Вы за тем, чем ребёнок занимается сидя за компьютером?**

- всегда;
- редко;
- никогда.

**5. Для чего ребенок обычно использует Интернет дома?**

- бесцельно бродит по сайтам;
- играет в он-лайн игры;
- общается в социальных сетях (Вконтакте, Одноклассники и т.п.);

**6. Для каких электронных средств коммуникации вы используете ограничения (правила) для ребенка?**

- телевизор;
- мобильный телефон, планшет и т.п.;
- игровая приставка;
- Интернет;
- компьютер, ноутбук и т.п. (без выхода в Интернет);
- никаких правил нет;
- затрудняюсь ответить.

**7. Какие из перечисленных правил Вы устанавливаете для ребенка при использовании Интернета?**

- не разрешается размещать личную информацию в Интернете;
- есть набор сайтов, на которые ребенку запрещается заходить;
- ребенок должен рассказывать мне о том, что заставило его почувствовать себя в Интернете неловко;
- ребенку не разрешается использовать грубые (нецензурные) выражения в электронных письмах или чатах;
- ребенок не должен встречаться с теми, с кем познакомился в Интернете без Вашего ведома;
- ребенок не должен копировать документы, картинки, защищенные авторскими правами;
- ребенок не должен общаться в чатах/социальных сетях с незнакомыми людьми;
- ребенку не разрешается скачивать музыку, фильмы;
- ребенку не разрешается бесконтрольно скачивать и устанавливать программы;
- устанавливается временной режим, нахождения ребёнка в Интернете;
- другие правила \_\_\_\_\_;
- нет никаких правил.

**8. Каким из перечисленных рисков подвергались Вы или Ваши дети, используя Интернет?**

- преследование сообщениями, содержащими оскорблении, агрессию, запугивание; хулиганство и т.д.;
- блокировка компьютера, взлом профиля, вирусы, спам, вымогательство денег за разблокировку;
- неподобающая или незаконная информация различного рода;
- онлайн-мошенничество;
- не подвергались никаким рискам;
- затрудняюсь ответить.

**9. Осуществляется ли дома Интернет-фильтрация?**

- да, встроенными средствами браузеров;
- да, приобретённым контент-фильтром (контент – информационное наполнение сайта);
- да, бесплатным контент-фильтром;

- используем «Родительский контроль» Microsoft;
- другое (вписать)

;

- нет.

**10. Какая из перечисленных компаний предоставляет Вам услуги Интернет? \***

- Ростелеком;
- Мегафон;
- Билайн;
- МТС;
- другое \_\_\_\_\_;
- затрудняюсь ответить.

**11. При подключении Интернет Вас информировали о возможности подключения услуги Интернет-фильтрации?**

- да;
- нет.

**12. Можете ли Вы сказать, что Ваши дети всегда знают, как поступить в случае, если ситуация, связанная с Интернетом, заставляет их чувствовать себя неловко, вызывает страх, стресс?**

- да, мы обговаривали такие ситуации;
- нет.

**13. Необходимо ли вам больше информации о том, как защитить своего ребенка от негативного контента и нежелательных контактов в Интернете?**

- да;
- нет.

**14. Откуда и как Вы получаете информацию о безопасном использовании Интернет?**

- родительские собрания;
- сайт образовательной организации;
- информация от провайдеров или телефонных компаний;
- информация на сайтах производителей программного обеспечения для фильтрации контента;
- из разъяснений поставщиков (розничных продавцов) компьютеров;
- из средств массовой информации (телевизионных передач, по радио, в периодических изданиях);
- читаю специализированную справочную литературу;
- информируют правоохранительные органы;
- имею другие источники (вписать)

;

- я не владею такой информацией;
- затрудняюсь ответить.

**15. Если вас интересует информационная безопасность детей, в какой форме Вы хотели бы получать такую информацию (правила, рекомендации, презентации, фильмы и т.п.)?**

- тематические родительские собрания;
- периодическая рассылка материалов (ссылок на Интернет-ресурсы) по электронной почте;
- публикации (специальный раздел) на сайте школы;
- личные консультации с компетентными сотрудниками школы;
- другое \_\_\_\_\_;
- затрудняюсь ответить.

**16. Знаете ли Вы где и кому можно сообщить о незаконном или негативном контенте, замеченном Вами в Интернете?**

- да, мне известен телефон «горячей линии»;
- да, я сообщу в правоохранительные органы;
- да, на специальные сервисы Интернет-провайдеров;
- да, в образовательное учреждение;
- я не знаю, кому я могу сообщить о незаконном и негативном Интернет-контенте;
- я не буду никуда сообщать, это бесполезно;
- затрудняюсь ответить.

**17. Стоит ли ограничивать массовое увлечение Интернетом среди детей и подростков?**

- да, увлечение Интернетом вредно для морального и физического здоровья детей;
- нет, от прогресса никуда не уйдёшь;
- другое \_\_\_\_\_;
- затрудняюсь ответить.

