

**Аннотация**  
**(описание цифрового образовательного ресурса)**

Автор ресурса (ФИО)	<b>Жавнерович Елена Алексеевна</b>
Должность	воспитатель
Образовательное учреждение	МДОБУ ЦРР детский сад №24 «Улыбка»
Название ресурса	«Цифровые образовательные ресурсы в дошкольном образовании»
Операционная система, с помощью которой подготовлен мультимедийный компонент (Windows, Linux)	Windows
Форма (презентация, тест и т.п.)	Презентация с текстовым материалом
Технические данные (компьютер, интерактивная доска и другие.)	Ноутбук, мультимедиа, экран.
Учебный предмет	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.
Группа	Подготовительная группа
Название учебного пособия и образовательной программы с указанием авторов, к которому относится ресурс	Занятие с презентацией, разработано с учетом примерной общеобразовательной программы «Детство» (Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова)
Название темы или раздела учебного курса	«Путешествие по городам и селам»
Вид ресурса (презентация, видео, текстовый документ, электронная таблица и другие)	Презентация
Образовательный тип (Поясняющий текст, учебный текст, методичка, разработанная программа, электронный тест, электронный учебник и другие)	Поясняющий текст
Средства Microsoft Office или другое ПО, с помощью которых создан образовательный ресурс	Средства Microsoft Office
Цели, задачи образовательного ресурса	<p><b>Цель:</b> Учить детей находить различие в понятии «город» и «село» путем сравнения.</p> <p><b>Образовательные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать представление об уникальности города и села.</li> <li>• Закрепить умения детей выделять следующие показатели: особенности внешнего вида (дома и здания в больших городах и маленьких селах, движение и вид транспорта, количество жителей), различия в природе; специфический труд людей (на заводах, фабриках, в поле, на ферме).</li> <li>• Формировать информационную компетентность старших дошкольников.</li> </ul> <p><b>Развивающие задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать функций мышления (умений сравнивать, обобщать, классифицировать).</li> <li>• Развивать внимание; наблюдательность.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать речь дошкольников (обогащение и усложнение словарного запаса, конструкции предложения); Развивать в процессе работы познавательные интересы.</li> </ul> <p><b>Воспитательные задачи:</b> Воспитывать любовь к малой родине, дому, улице, уважение к людям труда.</p>
<p>Содержание образовательного ресурса (раскрыть подробно)</p>	<p>Чтение стихотворения З. Александровой «Родина» под музыку. На слайде появляется 2 картинки и изображением пейзажей города и деревни. <b>(Слайд 1)</b></p> <p>– Ребята, рассмотрите картинки. Предположите, о чём сегодня пойдёт разговор на занятии. (О городе и селе.)</p> <p>– Почему вы так решили? (Потому что мы видим городскую и сельскую местность.)</p> <p>- Сегодня мы с вами поговорим о том, чем же отличаются город и деревня. А для этого мы опять отправимся в виртуальное путешествие по городам и селам.</p> <p>А как вы думаете, чем отличается город от села? Давайте прогуляемся по сельским и городским дорогам!</p> <p><b>Слайд 2.</b> Как вы думаете, что это за дороги? (сельские). Подберите слова, близкие по смыслу к словосочетанию «сельские дороги» (узкие, проселочные, грязные, неровные)</p> <p><b>Слайд 3.</b> В какой местности проложены эти дороги? (В городской). Подберите слова, близкие по смыслу, к словосочетанию «городские дороги» (Асфальтированные, широкие, ровные, с дорожной разметкой)</p> <p><b>Слайд 4.</b> Как вы думаете, какой транспорт ездит по сельским дорогам? (автобусы, мотоциклы, мопеды, легковые автомобили, лошади)</p> <p><b>Слайд 5.</b> Ответьте, пожалуйста, какой вид транспорта больше развит в городе? Какие виды городского транспорта вы знаете? (Общественный – автобусы, такси, маршрутки, а также разные марки легковых автомобилей)</p> <p>Слайд 6. А какой вид транспорта есть только в крупных городах? (Подземный: в метро - электропоезда)</p> <p><b>Гимнастика для глаз.</b></p> <p><b>Слайд 7.</b> А сейчас наше виртуальное путешествие перенесет нас в мир домов. Как вы думаете, отличается ли сельский дом от городского? Чем? В городах обычно строят большие многоэтажные дома из нескольких подъездов т.к. в городе проживает большое количество людей. Эти дома благоустроены, с балконами и лоджиями, в квартирах есть газ, паровое отопление, ванная комната и другие удобства. Сельские же дома деревянные, одноэтажные или двухэтажные, не всегда благоустроены. В таком доме часто для отопления используют печи, в подполье хранят выращенный урожай. Около дома хозяева разбивают огород.</p> <p>Слайд 8. Давайте проверим наши знания в игре «К какому дому подойдет»</p> <p><b>Физкультминутка.</b></p> <p><b>Слайд 9.</b> Чем, по вашему мнению, занимаются люди в сельской местности? (Выращивают растения и животных, собирают грибы и ягоды). Все это называется сельское</p>

	<p>хозяйство. Люди, которые живут в селах и деревнях, кормят все человечество. Но не только сельское хозяйство развито в селе. Там трудятся люди разных профессий: в больнице -....., в аптеке - ....., в школе - ....., в магазине - ....., на ферме - ....., в мастерской -.... и т.д.</p> <p><b>Слайд 10.</b> А какие профессии востребованы в городе? (Бизнесмены, рабочие на заводах и фабриках, бармен, менеджеры, банкиры, швейцар, риелторы, модели и т.д.)</p> <p>В городах производят разные товары: одежду и продукты, бытовую технику и телевизоры, автомобили и книги. Здесь работают ученые, которые познают законы мира, и инженеры, изобретающие новые машины.</p> <p><b>Слайд 11.</b> Наше путешествие продолжается. И мы поговорим о достопримечательностях города и села. Какие городские достопримечательности вы можете назвать? (Памятники, музеи, цирк, парки, выставочные залы, аттракционы). А чем может гордиться село? (Обелиски, местные музеи, родная природа)</p> <p><b>Слайд 12.</b> Предлагаю поиграть в игру «Какая профессия лишняя»</p> <p><b>Слайд 13.</b> Да, ребята, самая замечательная природа деревенская. Городские жители приезжают в село летом, чтобы отдохнуть. Здесь можно ловить рыбу в реке, собирать грибы и ягода в лесу или просто дышать свежим воздухом – ведь на сельских улицах машин меньше, чем в городе. А почему в городе воздух загрязнен? Ваше мнение. (Много предприятий, большое количество машин).</p> <p><b>Слайд 14.</b> Наше путешествие заканчивается. Давайте попробуем сделать вывод в игре «Отличие города и села». (картинки появляются по щелчку) Что нового вы узнали о городе и селе? К какой местности относится наш город Арсеньев?</p> <p><b>Слайд 15.</b> Я оценила ваш вклад в наше путешествие на отлично. Как вы оцените свои достижения на занятии при помощи смайликов?</p>
Ресурсы материала (видео-фото, графические изображения, звуковые файлы, ссылки, анимационные и другие эффекты и т.п.)	Фото
Используемые источники информации (литература, Интернет, ЦОР и др.)	«Энциклопедия малыша» Москва «Росмен», 2008г, «История транспорта» Москва, «Махаон», 2007 г, «История города» Москва, «Махаон», 2009 г.
Возможности использования образовательного ресурса - педагогом с детьми (указать где и как) - в методической работе с педагогами	- Мероприятие педагога с детьми в ходе тематической недели «Путешествие по родной стране»
Ограничения на использование ресурса (да, нет), описание ограничений	Нет
Подробное объяснение места медиа-, мультимедиа компонента в структуре и содержании занятия/методического мероприятия и пояснения по методике их использования в образовательном/методическом процессе.	Мультимедиа оборудование располагается в соответствии с требованием САНПИН на безопасном расстоянии от детей. Презентация сопровождает весь ход занятия.

## Методический комментарий

## Конспект НОД (игры и т.п.)

<b>Организационная информация</b>	
Тема мероприятия	«Путешествие по городам и селам»
Направление	Социально – коммуникативное, познавательное
Группа	Подготовительная группа
Автор/ы (ФИО, должность)	<b>Жавнерович Елена Алексеевна, воспитатель</b>
Образовательное учреждение	МДОБУ ЦРР детский сад №24 «Улыбка»
Город/поселение	г. Арсеньев
<b>Методическая информация</b>	
Цели мероприятия (игры, занятия) (образовательные, развивающие, воспитательные)	Учить детей находить различия в понятии «город», «село» путем сравнения
Задачи мероприятия (игры, занятия)	<p><b>Образовательные задачи.</b>            Формировать представление об уникальности города и села,            Закрепить умения детей выделять следующие показатели: особенности внешнего вида (дома и здания в больших городах и маленьких селах, движение и вид транспорта, количество жителей), различия в природе; специфический труд людей (на заводах, фабриках, в поле, на ферме).            Формировать информационную компетентность старших дошкольников.</p> <p><b>Развивающие задачи.</b>            Развивать функции мышления (умений сравнивать, обобщать, классифицировать).            Развивать внимание; наблюдательность.            Развивать речь дошкольников (обогащение и усложнение словарного запаса, конструкции предложения);            Развивать в процессе работы познавательные интересы.</p> <p><b>Воспитательные задачи.</b>            Воспитывать любовь к малой родине, дому, улице, уважение к людям труда.</p>
Используемые педагогические технологии, методы и приемы	Информационно - коммуникативные технологии. Словесные, наглядные методы. Игровые приемы сравнения, обобщения, классификации.
Необходимое оборудование и материалы	Мультимедиа проектор, ноутбук, экран
Список учебной и дополнительной литературы	«Энциклопедия малыше», Москва, «Росмэн», 2008 г. «История транспорта», Москва, «Махаон», 2007г
<b>Ход и содержание мероприятия (игры, занятия).</b>	
Слайд 1	Введение в тему занятия, постановка цели

Слайд 2	Знакомство с проселочными дорогами
Слайд 3	Знакомство с городскими дорогами
Слайд 4	Средства передвижения в селах
Слайд 5	Городской транспорт. Виды городского транспорта
Слайд 6	Подземный транспорт
Слайд 7	Отличие сельского и городского дома
Слайд 8	Игра «К какому дому подойдет»
Слайд 9	Труд в селе
Слайд 10	Городские профессии
Слайд 11	Достопримечательности города и села
Слайд 12	Игра «Какая профессия лишняя»
Слайд 13	Природа города и села. Экология
Слайд 14	Вывод в игре «Отличие города и села»
Слайд 15	Рефлексия. Анализ занятия
<b>В помощь воспитателю</b>	
Обоснование, почему данную тему оптимально изучать с использованием ИКТ.	Сложность усвоения детьми таких понятий как город, село, столица, область связана с их абстрактностью. Понятия «город — село» легче усваиваются детьми седьмого года жизни путем сравнения. А использование наглядного материала в виде презентации, помогают облегчить процесс овладения этими представлениями. Игры, которые используются в презентации, поддерживают интерес детей, побуждают применять полученные на занятии знания, уточнять и углублять их.
Другое	