

Вот и наступил новый учебный год!
Дети стали на год взрослее -
перешли в среднюю группу!

В целом четырёхлетний ребенок самостоятелен, но не настолько, чтобы нести ответственность за свои действия и по-прежнему нуждается в защите, поддержке и направлении взрослого.

Мы, воспитатели, стараемся, чтобы жизнь детей в детском саду была насыщена не только интересными развлечениями и праздниками, но и увлекательной образовательной деятельностью.

Планирование образовательного процесса основывается на комплексно-тематическом принципе. Определённой теме посвящается одна-две недели. Столь длительное время даёт возможность детям не только получить новую информацию, но и успеть осмыслить её, рассмотреть с разных точек зрения, «прожить» практически.



В сентябре темы недель были такие:

✚ «Здравствуй, детский сад»

Задачи: вызвать у детей радость от прихода в детский сад; продолжать знакомить с детским садом как с ближайшим социальным окружением ребёнка; закреплять знание правил поведения в детском саду; способствовать формированию дружеских взаимоотношений детей. Расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (медицинская сестра, повар, дворник).

✚ «Наша группа»

Задачи: вызвать у детей радость от прихода в детский сад; продолжать знакомить с детским садом как с ближайшим социальным окружением ребёнка; закреплять знание правил поведения в детском саду; способствовать формированию дружеских взаимоотношений детей.

✚ «Городская улица. Транспорт»

Задачи: уточнить представления о том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы идут по тротуару. Расширять представления о видах и отличиях (грузовой и легковой) транспорта, об особенностях их передвижения. Формировать представления о назначении специализированного транспорта: пожарной машины, милицейской машины, скорой помощи.

✚ «Городская улица. Магазины»

Задачи: познакомить детей с разными видами магазинов и товаров в них продающихся. Формировать представление о торговле, о профессии продавца, кассира, водителя, который приводит товары. Продолжать знакомить детей с обобщающими понятиями «овощи», «фрукты», «продукты», «мебель», «одежда», «обувь», «игрушки», «цветы». Обогащать речь детей прилагательными и глаголами.

По традиции новый учебный год начался с праздника,
посвящённого дню Знаний.

Праздник прошёл весело и интересно. К ребятам пришли Мишка
Топтыжка и Зайчик Степашка. Они развлекали детей интересными
играми, танцами, песнями и показали театрализованное представление
по сказке «Теремок».



Каждое утро у нас начинается с зарядки



Затем водные процедуры и завтрак



После завтрака самостоятельные игры и подготовка к занятиям.



ЗАНЯТИЯ СЕНТЯБРЯ

Аппликация «Вагончики поезда»



Аппликация «Цветы на даче»



Лепка «Автобус»



Лепка «Арбуз»



Рисование «Посмотри в окошко»



Рисование «Картинки для шкафчиков»



Раскрашивание «Транспорт»



Познание окружающего мира «На городских улицах»



Познание окружающего мира «Такие разные овощи и фрукты»

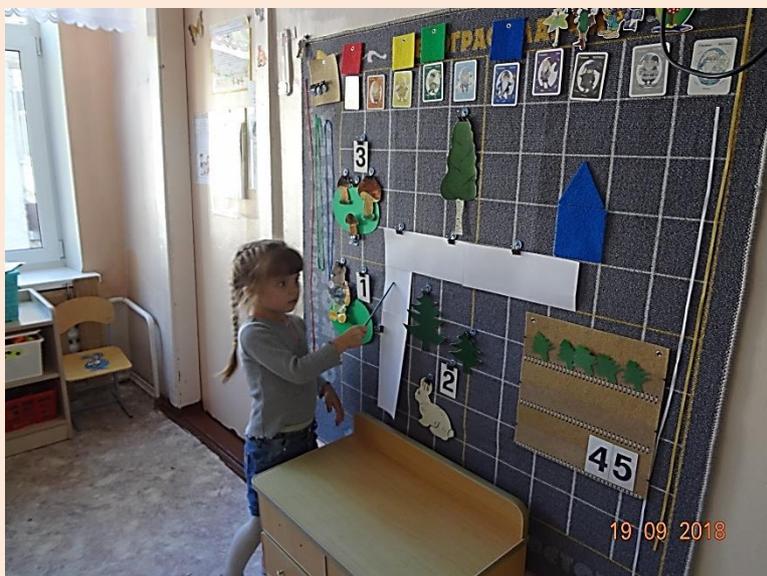




Развитие речи с применением информационно-коммуникативной технологии (ИКТ) на тему: «Транспорт»



Формирование элементарных математических представлений



Музыкальное занятие



Физкультура на улице



ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ

К пешеходному переходу



К хлебному киоску



НАБЛЮДЕНИЯ НА ПРОГУЛКАХ

За цветами





За деревьями, листьями
+ Берёза



+ Тополь



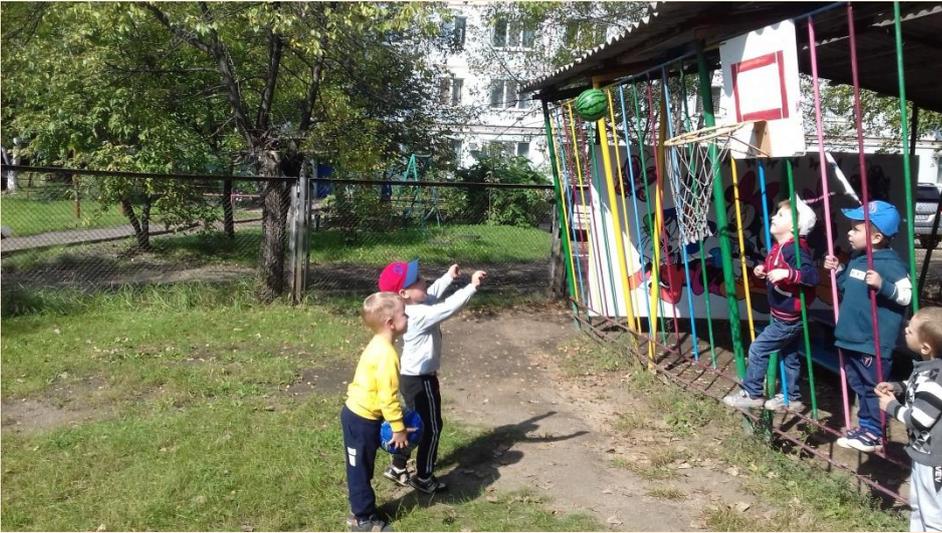
Клён



Труд на участке



Развитие основных видов движений

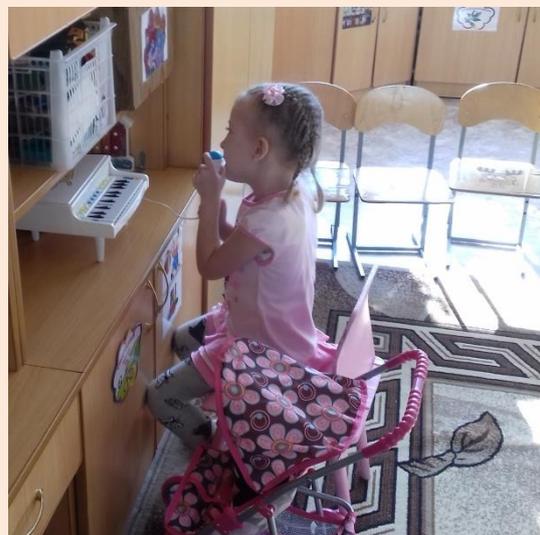


Самостоятельные игры на участке



Самостоятельные игры в группе





УЧИТЕ С НАМИ

Осень.

Падают, падают листья
В нашем саду листопад...
Желтые, красные листья
По ветру вьются, летят.

Птицы на юг улетают,
Гуси, грачи, журавли.
Вот уж последняя стая
Крыльями машет вдали.

В руки возьмем по корзинке,
В лес за грибами пойдем,
Пахнут пеньки и тропинки
Вкусным осенним грибом.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!