

НАША ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЯНВАРЕ

В январе темы недель были посвящены зиме, зимним развлечениям, праздникам. Вся деятельность строилась с учётом этих тем. Дети вспоминали прошедшие праздники, продолжали знакомиться с признаками зимы, зимующими птицами, зимними развлечениями, видами спорта. Все свои впечатления, полученные знания ребята отражали в продуктивной деятельности.

На первой неделе после новогодних каникул дети попрощались с ёлкой до следующего года. Развлечение «Прощание с ёлкой» проходило совместно с детьми 2 группы. Ребята пели песни, читали стихи, танцевали, играли в подвижные игры, соревновались в играх-эстафетах. Было очень весело, все и взрослые, и дети уходили в приподнятом настроении, с надеждой на скорую встречу в будущем году.





В течение месяца ребята рисовали, лепили, конструировали, делали аппликации и т.д. Вся образовательная деятельность проходила интересно, в игровой форме.



ЛЕПКА «ВОРОБУШКИ»

ЛЕПКА «СНЕГОВИК»



РИСОВАНИЕ «ПТИЧКА СНИЧКА»



РИСОВАНИЕ «СНЕГИРЬ»



РИСОВАНИЕ «СНЕГОВИК»



КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА «ПТИЧКА»



ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

Тема: «Число 9. Цифра 9»



«Развитие
пространственных
отношений»
(работа с раздаточным
материалом)



А вот так мы занимаемся на физкультуре



Прогулка в жизни ребенка занимает важное место. Во время прогулки происходит познание окружающего мира, ребенок учится общаться со сверстниками, также прогулка имеет оздоровительное значение.

Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма. Она способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям.

Наконец, прогулка — это элемент режима, дающий возможность детям в подвижных играх, трудовых процессах, разнообразных физических упражнениях удовлетворить свои потребности в движении.

Также прогулка способствует умственному воспитанию. Во время пребывания на участке или на улице дети получают много новых впечатлений и знаний об окружающем: о труде взрослых, о транспорте, о правилах уличного движения и т. Д. Из наблюдений они узнают об особенностях сезонных изменений в природе, подмечают связи между различными явлениями, устанавливают элементарную зависимость. Наблюдения вызывают у них интерес, ряд вопросов, на которые они стремятся найти ответ. Все это развивает наблюдательность, расширяет представления об окружающем, будит мысль и воображение детей.

Прогулки решают не только воспитательные, но и оздоровительные задачи. На них проводят индивидуальную работу по развитию движений, подвижные, спортивные игры, развлечения и физические упражнения. Специальное время отводится для трудовой и самостоятельной деятельности детей. Разумное чередование и сочетание этих разнообразных занятий делает прогулку интересной, привлекательной. Такая прогулка обеспечивает хороший отдых, создает у детей радостное настроение.

НАША ПРОГУЛКА

НАБЛЮДЕНИЯ



За следами на снегу

За снежинками
(через лупу)



СПОРТИВНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ
(элементы игры в хоккей с мячом)





**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ
ОСНОВНЫХ ВИДОВ
ДВИЖЕНИЙ**

**(прыжки из кружка
в кружок на двух
ногах)**



Гимнастика после сна по праву считается одним из самых важных режимных моментов в ДОУ. Она имеет оздоровительную направленность: повышает адаптивные возможности детского организма.

Основная цель гимнастики после дневного сна – поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений. Комплекс гимнастики после дневного сна длится 10–15 минут, после чего дети переходят к водным процедурам. Комплекс состоит из нескольких частей: разминочные упражнения в постели, выполнение простого

само массажа (пальчиковая гимнастика), выполнение

общеразвивающих упражнений у кроваток

(дыхательная гимнастика), ходьба по

"дорожке здоровья" (ходьба по массажным,

ребристым, солевым или мокрым дорожкам).

Заканчивается гимнастика умыванием.





Итогом января стало интегрированное музыкальное занятие «Зимушка Зима»

В гости к детям пришла сама красавица Зима со своим другом Снеговиком. Ребята закрепляли её приметы, поведение лесных зверей зимой; пели песни, играли в игры, на музыкальных инструментах, отгадывали загадки. А в заключение, приготовили для Зимы и Снеговика подарок: друзей Снеговичков.







СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

