

*** Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
центр развития ребенка детский сад № 24 «Улыбка» Арсеньевского
городского округа**

Конспект ОД

**по обучению грамоте в
подготовительной к школе группе по
теме «Путешествие в Фиолетовый
лес».**

**Игровая технология интеллектуально-творческого
развития детей «Сказочные лабиринты игры»**

воспитатель Крохалева Р А

Конспект ОД

по обучению грамоте в подготовительной к школе группе по теме «Путешествие в Фиолетовый лес».

Цель: закрепление знаний детей о звуках, буквах, звуковом анализе слов через использование развивающих игр В. Воскобовича.

Задачи:

- **Образовательные:**
 - Расширять словарный запас детей по теме «Обитатели Фиолетового леса».
 - Закреплять умение детей ориентироваться на плоскости.
 - Формировать навык составления предложения по схеме.
- **Развивающие :**
 - развивать и совершенствовать фонематический анализ и синтез слов различной слоговой структуры.
 - развивать зрительное восприятие, слуховую память, логическое мышление, общую и мелкую моторику.
 - развивать самостоятельность и самоконтроль.
- **Воспитательные:**
 - воспитывать сдержанность, умение выслушивать задание до конца.
 - воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.
 - формировать интерес к окружающему миру, эмоционально – целостному отношению к нему.

Оборудование: Развивающая предметно – пространственная среда «Фиолетовый лес»; «Игровизоры» по количеству детей, маркеры, листы приложения к «Игровизору»; игра «Волшебная восьмерка» по количеству детей, «Разноцветные кружочки», обитатели «Фиолетового леса».

Ход НОД:

Воспитатель: - Ребята, хотите отправиться в путешествие? Я хочу пригласить вас в Фиолетовый лес. На чем мы туда отправимся, вы узнаете, если правильно выполните задание.

«Волшебный квадрат»

(двухцветный): «Ёжик», «Башмачок», «Самолет».

Воспитатель: - Возьмите свои самолёты, нам пора отправляться в путь.

Воспитатель: - ребята, вот мы с вами оказались недалеко от Фиолетового леса. Возьмите бинокли и внимательно рассмотрите всё, что там есть. Найдите и назовите слова, которые начинаются со звука «О».

(Озеро, облако).

Воспитатель: - Каким кружочком мы обозначим первый звук в слове ОЗЕРО? (Дети берут карточку, волшебные кружочки, и проводят звуковой анализ слова ОЗЕРО).

Воспитатель: - А теперь, ещё раз внимательно посмотрите на Фиолетовый лес и найдите слова, в которых есть звуки «Т» или «ТЬ». (Листик, цветок). В слове ЛИСТИК какой звук слышится «Т» или «ТЬ»? Где он находится? (Дети определяют позицию звуков в слове).

Воспитатель: Прислушайтесь, в Фиолетовом лесу стоит какая - то странная тишина. Это проказник Незримка Всюсь спрятал всех обитателей леса в своём сундучке.

Игровое упражнение «Отгадай загадку».

(Ребенок достаёт из сундучка обитателя Фиолетового леса и, не показывая его детям, придумывает загадку, опираясь на схему – описание. Дети отгадывают).

Воспитатель: - А кто ещё живёт в Фиолетовом лесу, вы узнаете, если правильно выполните задание на «Игровизоре».

Игра «Геокопт» (алфавит).

(Дети составляют слова, делят слова на слоги, размещают фигурки обитателей в лесу).

Воспитатель: - Ребята, я знаю, что совсем скоро в Фиолетовом лесу будет праздник. Игра «**Волшебная Восьмёрка**» поможет нам узнать, в какой день недели будет это событие.

Воспитатель: - Праздник интересен тем, что на нём играют в различные интересные игры. Я предлагаю вам поиграть в игру «**Вершки – корешки**» (Логоформочки).

Рефлексия.

Воспитатель: - Заканчивается наше путешествие в Фиолетовый лес. Если вам очень понравилось путешествие, сложите из волшебных кружочков цветок с красными лепестками, если не очень, сделайте лепесточки на цветке синими.