

Круглый стол для родителей детей ГКП «Особый ребенок»
**«Развитие ребенка с помощью игр и упражнений для
нейрогимнастики в домашних условиях»**

Цель: - информирование родителей о положительном влиянии методов и приемов нейрогимнастики на общее развитие ребенка.

Задачи:

1. Обогащать знания родителей об эффективном методе всестороннего развития ребенка «нейроигры».
2. Повысить мотивацию к овладению нетрадиционными методиками, их широкому применению в совместной деятельности с детьми дома.
3. Продемонстрировать и сконструировать простые пособия для нейропсихологических игр и упражнений;
4. Способствовать созданию и развивать положительный эмоциональный контакт между родителями.

Оборудование: у каждого участника на столе в файлах заготовки для изготовления пособий, фломастеры или цветные карандаши, клей, ножницы.

Ход мероприятия:

I. Организационная часть

- Добрый день дорогие участники! Я рада видеть Вас на сегодняшнем мероприятии. Тема нашего круглого стола «Развитие ребенка с помощью игр и упражнений для нейрогимнастики в домашних условиях». Я очень надеюсь, что наша встреча будет всем полезна и доставит удовольствие. Мы не будем особо погружаться в теорию, а будем общаться и играть.

Я предлагаю ввести правила, которые попрошу сегодня соблюдать:

1. Выключить звук мобильного телефона и убрать их в сторону.
2. Обращаться друг к другу по имени, которое назвал участник.
3. Говорить от своего имени, употребляя местоимения «Я», «Мое», «Себя».
4. Не давать оценок.
5. Обязательно быть активным и уважать других участников.

Настрой участников на коллективную работу

1. Разминка «Хлопки»

Инструкция:

Сейчас я буду называть фразы, а вы отвечайте на них с помощью хлопков, если согласны с утверждением.

- На улице хорошая погода.
- Я рад, что скоро наступит Новый год.
- Я пришел сюда, потому что сказали прийти.
- Я люблю шоколад.
- Я не понимаю, что мы тут будем делать.
- У меня хорошее настроение.
- Я хочу спать.
- Я верю, что сегодня у меня все получится.
- Я готов к работе в нашей группе.

2. Знакомство.

Инструкция:

Сейчас мы с вами познакомимся. Каждый участник называет свое имя и подбирает на первую букву своего имени прилагательное или существительное, которое как-то его характеризует, отражает его индивидуальность. Например: «Я - Ольга Юрьевна. Оптимистка юная в душе».

II. Теоретическая часть.

Итак, мы познакомились и можем продолжить общение и вернуться к нашей теме «Игры и упражнения для нейрогимнастики в домашних условиях».

Нейрогимнастика – это популярное название двигательной нейропсихологической коррекции. Возможно, кому то непонятно значение некоторых слов, поэтому уточним... (уточнение и объяснение понятий НЕЙРОНЫ / клетки нервной системы, способные образовывать между собой «сети» для обработки, хранения и передачи информации/, КОРРЕКЦИЯ/ означает исправление/). Это немедикаментозный вид помощи детям, имеющим различные неврологические заболевания. Она полезна как детям, так и взрослым.

Нейрогимнастика направлена на коррекцию нарушений с целью восстановления нормального функционирования мозга. Цель нейроигр – создание условий для интеллектуального, психомоторного развития детей.

Интеллектуальное развитие обеспечивается не размером мозга, а количеством нервных связей между структурами мозга и хорошим мозговым кровообращением. Именно с помощью движения мы создаем новую нейронную связь. Когда мы получаем сенсорный стимул и в ответ начинаем движение, происходит образование новой нервной связи. Без движения это просто невозможно... Нет движения – нет получения опыта и новых знаний, вместе с тем нет и новых нейронов.

Хочу поделиться с вами способами, которые помогут нам активировать рост новых нейронов в любом возрасте.

1. Научитесь играть на любом музыкальном инструменте	Не обязательно это делать на профессиональном уровне, достаточно улавливать и передавать ритм, подойдут даже обычные ложки
2. Подпитывайте Ваш мозг кислородом	Но помните, что это не только прогулки на свежем воздухе и проветривание помещений, но и уровень нашего ГЕМОГЛОБИНА
3. Шевелите ногами!	Больше ходим пешком, делаем упражнения
4. Упражняйте не только тело, но и разум	Решайте различные головоломки, ребусы, находите выход из лабиринтов (примеры)
5. Правильно питайтесь	
6. Напишите книгу	Пусть это будет книга кулинарных рецептов, но не просто скопированная или напечатанная, а написанная от руки...
7. Используйте Вашу творческую сторону!	У каждого должно быть любимое занятие, которое поможет восстановить свой ресурс и помните о том, что отвечает за это правое полушарие и закладывается и развивается оно именно в дошкольном возрасте, после только совершенствуется... поэтому надо развивать у детей творческое начало (больше рисуем, лепим, занимаемся рукоделием, а не делаем все за ребенка

Двигательная нейропсихологическая коррекция включает в себя следующие комплексы упражнений:

дыхательные упражнения: насыщают мозг кислородом;

растяжки: работа с мышечными дистониями и гипертонусом. Напряженные мышцы при гипертонусе, например, сообщают мозгу о том, что организм находится в стрессе и к обучению (получению новых знаний) не готов.

упражнения на развитие межполушарных связей: для согласованной работы двух полушарий, для развития аналитико-синтетической деятельности мозга, для развития произносительной и понимающей части речи, для улучшения скорости переработки информации;

упражнения на развитие мелкой и крупной моторики стимулирует развитие речи у детей.

упражнения на зрительно-моторную координацию развивают глазодвигательные функции у детей, совершенствуют точность движений, моторную ловкость, расширяют зрительное поле, позволяют тренировать быстрый приём информации через зрительный анализатор, подготавливают руку к письму, корректируют почерк.

упражнения на развитие ловкости и координации движений;

упражнения на развитие пространственной ориентации и формирование схемы тела ребенок лучше чувствует свое тело, точнее пользуется им, тем самым развивается плавность движений, ловкость.

Каждое упражнение заставляет ребенка сосредотачиваться на его выполнении, постепенно увеличивается сложность упражнений – все это развивает концентрацию и произвольность внимания.

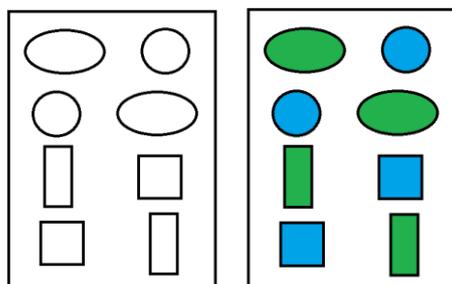
III. Практическая часть (знакомство с играми и изготовление пособий)

- А сейчас я предлагаю поучаствовать в практической части нашей встречи, в ходе которой вы поиграете и создадите своими руками несколько пособий для занятий с детьми в домашних условиях.

Для развития нейросвязей (межполушарного развития):

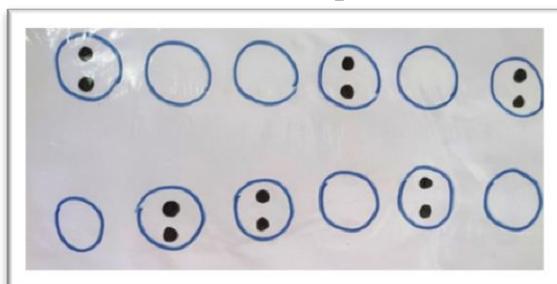
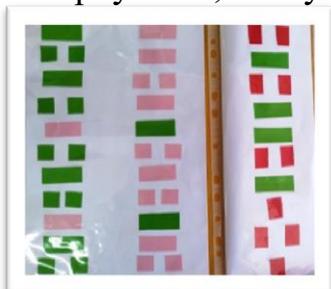
«Кулачки-ладошки»

На листе бумаги обводим ладошки правой и левой рук. Аналогично сжатые в кулак руки. Можно создать несколько различных комбинаций. Задача играющего не ошибиться с определением руки и её положением./ позже можно использовать символы (проиграть с карточками)



«Классики»

На листе бумаги наклеиваем (можно раскрасить) прямоугольники и квадратики одного или разного цвета. На прямоугольник играющий «ступает» указательным и средним пальчиками одной руки, а на квадратик только указательным. Сначала предлагаем выполнить задание одной рукой, затем другой. Выполняем задание сверху вниз, снизу вверх. Более сложный вариант: выполняем двумя руками сразу.



«Снежинки»

По принципу «Классиков» наклеиваем снежинки. На каждую снежинку «ступаем» одним пальчиком. Более сложный вариант: на определённый цвет называем звук, который закрепляем или дифференцируем в речи. Например, красная линия внутри звук А, а синяя – звук У.

Для развития координации, мелкой моторики, усидчивости



«Золушка» К металлическим крышкам с внешней стороны приклеиваем клеящим пистолетом скреплённые кольцом резинки. Одеваем на обе руки так, чтобы крышки оказались с тыльной стороны. Задача играющего разобрать из третьей крышки фасолинки разного цвета, можно использовать и макароны разные по форме.



Для развития пальчиков можно поиграть в игру «Снежки» слепить их можно из обычных листочков бумаги, а чтобы они не растаяли снежок надо обязательно опустить в обычную пластиковую бутылочку и закрутить пробку.

«Половички»

Из подручного материала (обрезки ткани, газета и т.п) готовим половичок. На дальний край ставим игрушку. Задача играющего «собрать» половичок ногами, не уронив игрушку. Можно устроить соревнование – «Кто быстрее».



Для дыхательной гимнастики

«Игрушка-вертушка»

Из цветной бумаги вырезаем круг, по краю делаем загибы в форме треугольника – лучики солнышка.



Закрепляем иголочкой по центру на картоне так, чтобы круг оставался подвижным. Ребёнок дует на солнышко, направляя воздушную струю на лучики. Можно воспользоваться трубочкой для коктейля.

Рекомендации: много практического материала, готового к использованию, можно найти в сообществе «Развивающие игры дома с мамой Дашей» (ВК)

Вывод. Благодаря нейрогимнастике, ребенка можно:

- Научить чувствовать свое тело в пространстве.
- Развить зрительно-моторную координацию (глаз –рука, способность точно направлять движение).
- Сформировать правильное взаимодействие ног и рук.
- Развить зрительное и слуховое внимание.
- Учить последовательно выполнять действия.
- Стимулировать запуск речевых процессов.
- Развивать познавательную сферу.
- Снимать психоэмоциональное напряжение.



Итоговая часть. Уважаемые родители! Время пролетело незаметно, надеюсь, что предложенный материал и знания вы обязательно используете дома для нескучных выходных. Даю Вам возможность «переварить» полученный опыт и ответить дома на вопросы анкеты. Ваши откровенные и полные ответы помогут нам в организации интересных встреч и собраний с Вами, а также увлекательной работы с детьми нашей группы.

Заранее благодарим за своевременно заполненную анкету.

Рефлексия. Есть ли у вас вопросы? Пожелания? Предложения? Что было полезно? Считаете ли вы возможным применение данных упражнений в работе с детьми в домашних условиях?

Отразите своё мнение на листе с помощью смайликов.

Уважаемые участники, благодарю вас за активное участие, надеюсь, что наша встреча была полезной и не последней. До новых встреч!



Литература:

1. Деннисон П., Деннисон Г. Программа «Гимнастика мозга». Пер. С.М. Масгутовой. – М., 1997.
2. Сазонов В.Ф., Кириллова Л.П., Мосунов О.П. Кинезиологическая гимнастика против стрессов: Учебно-методическое пособие / РГПУ. – Рязань, 2000. – 48 с.
3. Сиротюк А.Л. Упражнения для психомоторного развития дошкольников: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2008. – 60с

МАТЕРИАЛ подготовлен и проведен 14.12.2022г
на основе собственного опыта и материалов интернет ресурса
учителем-дефектологом О.Ю. Иванько