

**Методическая разработка
досуга по правилам дорожного движения**

КВН «Дорожная азбука»

(для детей старшего дошкольного возраста)

Цель:

- Воспитание законопослушных участников дорожного движения.
- Закрепление и совершенствования знаний правил дорожного движения, умений и навыков юных участников дорожного движения.
- Закрепление навыков безопасного поведения на дорогах.
- Воспитание безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

- обобщить знания детей о транспорте, о Правилах дорожного движения, правилах поведения на улице;
- довести до сознания детей, к чему может привести нарушение Правил дорожного движения;
- развивать ловкость, внимание, сосредоточенность, смекалку, логическое мышление,
- воспитывать грамотного пешехода;
- вызвать интерес у детей к совместной игровой деятельности и доброму отношению друг к другу;
- формировать умение работать в коллективе.

Пояснительная записка:

Ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом была и остаётся очень тревожной.

Несмотря на принимаемые меры по снижению количества дорожно - транспортных происшествий с участием детей и подростков, уровень детского дорожно-транспортного травматизма продолжает оставаться недопустимо высоким.

Количество ДТП по вине самих детей увеличивается.

Чаще всего участниками дорожно – транспортных происшествий становятся дети – пешеходы. Основными причинами ДТП, совершённых по неосторожности несовершеннолетних пешеходов, являются переход дороги в неустановленном месте, неподчинение сигналам регулирования и игра вблизи проезжей части. В каждой третьей аварии пострадавшими являются дети дошкольного и младшего школьного возраста.

Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является одной из наиболее насущных, требующая безотлагательного решения задача.

Исходя из выше сказанного с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и Правилам дорожного движения, выбирая наиболее подходящие для того или иного возраста формы и методы обучения.

Актуальность темы.

Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей Правилам дорожного движения несомненна. Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно – транспортных происшествий является именно дети. Приводят к этому элементарное незнание основ Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на отношении взрослых к поведению детей на проезжей части.

Другой причиной является то, что дошкольники ещё в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них ещё не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они безмятежно выбегают на дорогу. Во многом безопасность пешехода зависит от соблюдения им правил поведения на улице, поэтому необходимо обучать детей Правилам безопасного поведения на дорогах через дидактические игры и упражнения, подвижные игры, сюжетно – ролевые игры и на площадках по ПДД.

Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях. Поэтому изучение Правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом, посвящённая изучению Правил дорожного движения.

Ведущая педагогическая идея.

Ведущая педагогическая идея – пробудить у детей старшего дошкольного возраста интерес к знаниям о правилах дорожного движения. Формировать у детей навыки безопасного поведения на дорогах.

Участники и условия проведения.

В КВНе принимают участие 2 команды старшей группы детского сада. Каждая команда имеет свое название и отличительный элемент (это может быть головной убор, нашейный платок, эмблема), соответствующий тематике досуга. КВН проводится в течение 40 минут. На каждую задание дается 10 минут. Члены жюри оценивают работу команды специальным жетоном. После прохождения всех заданий подводятся итоги, объявляется победитель.

Оборудование: музыкальная аппаратура, плакаты по ПДД, иллюстрации дорожных знаков, макеты дорожных знаков.

Награждение:

Команда - победитель за I место награждаются грамотами и сладкими призами, активные дети из команд отмечаются грамотами, все дети получают свидетельство «Юный пешеход».

Предварительная работа:

1. Заучивание стихов, поговорок и пословиц о ПДД.
2. Беседы о правилах дорожного движения, обсуждение ситуаций.
3. Цикл НОД о «Азбука пешехода», «Правила дорожные всем детям знать положено!».

Программа КВН

Ведущий. Привет, друзья!

Сегодня в зале большой и интересный день!

Мы начинаем наш веселый любимый всеми КВН!

Нас солнца луч смешит и дразнит,

Нам нынче весело с утра!

Зима нам дарит звонкий праздник

И главный гость на нем - игра!

Приглашаем на игру первую команду **«Светофорчики»**.

Дети входят в зал (под музыку Клуб веселых и находчивых).

Вторая команда **«Дорожные знаки»**.

Дети входят в зал под музыку КВН.

А соревноваться мы будем сегодня в знаниях по правилам дорожного движения.

Сегодня мы устроим весёлый КВН и вы покажете как знаете эти законы. Разрешите познакомиться с нашим жюри. Слово предоставляется жюри.

1 конкурс «Приветствие команд»

Команда «Светофор»

Помогает с давних пор
Детям друг наш – светофор.

Объяснит без напряженья
Детям правила движенья.

Команда «Дорожные знаки»

Самый малый знак дорожный,
Он стоит не просто так,

Будьте, люди, осторожны,
Уважайте каждый знак!

Ведущий: Итак, команды поприветствовали друг друга.

Слово жюри.

2 конкурс “Разминка”.

Командам задают вопросы. В конце разминки за правильные ответы, команда получает 1 балл.

«Светофорчики».

1. Где можно переходить проезжую часть (На перекрёстке со светофором или на пешеходном переходе).
2. В каком порядке расположены цвета светофора? (сверху вниз) .
3. Что означает жёлтый сигнал светофора? (внимание) .
4. Как обозначен пешеходный переход? (зебра) .
5. На какой сигнал светофора можно переходить дорогу? (зелёный).

«Дорожные знаки».

1. Что означает красный сигнал светофора? (стоп) .
2. Что такое перекрёсток (пересечение улиц) .
3. Где могут ездить велосипедисты? (по специально отведённой дорожке) .
4. Когда надо начинать переход улицы, если на перекрестке есть светофор?
5. Можно ли переходить на красный сигнал, если по близости нет машин (нельзя).

Слово жюри

А теперь – 3 конкурс: «Сказочные ситуации». Я буду рассказывать сказочные истории, а вы должны разобраться и правильно решить ситуации героев. Когда будет готов ответ, капитан команды поднимает руку и называет игрока, который даст правильный ответ. В этом конкурсе за каждый правильный ответ вы можете получить один флажок.

1. Итак, первая ситуация «Куда бежим мы с мячиком...». Три поросенка: Наф-наф, Ниф-ниф, и Нуф-нуф отправились на день рождения к своему другу. Когда они дошли до своего перекрестка, на светофоре горел мигающий зеленый свет. Наф-наф побежал через дорогу бегом, Ниф-ниф пошел шагом, а Нуф-нуф остался стоять на тротуаре. Кто из героев поступил правильно и почему? (Нуф-нуф. Ему лучше не начинать переход проезжей части на мигающий сигнал светофора – это показывает на его скорое переключение. Так можно попасть в опасную ситуацию. Ему надо дождаться следующего зеленого сигнала.)

2. «Мальчик и красная шапочка»

Мальчик едет на велосипеде. На автобусной остановке видит Красную Шапочку и Незнайку.

- Довези меня до аптеки, - просит Красная Шапочка, - у меня бабушка болеет.

- Нет, меня, - просит Незнайка.

Кто поедет с мальчиком? (Никто. На велосипеде разрешается ездить только одному. Багажник служит для перевозки багажа. А рама для крепления основных частей.)

3. «Колобок на дороге»

На проселочной дороге катится Колобок, а навстречу ему Волк:

- Колобок, колобок, я тебя съем, если не угадаешь загадку! Еду я сегодня к лисе на автомобиле, как положено, по левой стороне. Слышу, полицейский свистит. Как ты думаешь, почему он меня остановил? (Транспортным средством разрешено ехать по дороге, придерживаясь правой стороны.)

4. «Телеграмма в Простоквашино»

В Простоквашино пришла телеграмма от мальчика – он приглашал своих друзей в гости на каникулы в большой город. Пес Шарик и Кот Матроскин собрались и поехали в город. Но они так долго жили в деревне, что забыли все правила дорожного движения. Им бы их выполнить, да куда там, друг ждет. Друзья приехали в город, вышли из автобуса и начали спорить. Шарик говорит, что обходить автобус надо спереди, а Матроскин, говорит, что сзади. Тут мальчик им объяснил, как правильно и безопасно переходить через дорогу. Что сказал мальчик? (проезжую часть дороги разрешается переходить только на перекрестках по пешеходным переходам или в местах, где дорога просматривается в обе стороны. Нельзя обходить транспорт ни спереди, ни сзади. Надо подождать, пока автобус отъедет от остановки.

Ведущая: Молодцы, с заданием справились. Пока жюри подводит итоги, мы послушаем стихотворения о Правилах дорожного движения, которые нужно хорошо знать каждому пешеходу.

1 реб.: Движеньем полон город:

Бегут машины в ряд, цветные светофоры

И день, и ночь горят.

Шагая осторожно,

За улицей следи

И только там, где можно

Ее переходи.

2 реб.: Пешеход, пешеход!

Помни ты про переход!

Подземный, наземный,

Похожий на зебру

Знай, что только переход

От машин тебя спасет.

3 реб.: Правил дорожных

На свете не мало

Всех бы выучить

Нам не мешало,
Но основное из правил движения
Знать как таблицу умножения.
На мостовой – не играть,
Не кататься,
Если ты хочешь здоровым остаться!

Ведущая: А сейчас мы поиграем в интересную игру «Это я! Это я! Это все мои друзья!» Я буду задавать вам вопросы, а вы, если согласны со мной, говорите: «Это я! Это я! Это все мои друзья!»

- Кто из вас в вагоне тесном уступает старшим место;
- Кто из вас идёт вперёд только там, где переход;
- Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора;
- Знает кто, что красный свет - это значит – «Хода нет»;
- Кто из вас идёт на свет, говорящий «хода нет»;
- Кто на скользкую дорогу выбегает в непогоду;
- Если жёлтый свет горит, кто идёт, а кто стоит.

Молодцы!

Ведущая: Помните, ребята, эти важные правила дорожного движения. Слово предоставляется жюри.

Ведущая: 4 конкурс «Домашнее задание». Каждая команда получила задание: разучить частушки про ПДД. Оценивается конкурс по 5-ти бальной системе.

Мы частушки вам споем Всем для настроения И, конечно, повторим Правила движения	Полосатая дорожка – Пешеходный переход. На зеленый свет шагай Поскорее, не зевай!
Светофор укажет строго – Переход сейчас закрыт. Не беги через дорогу, Если красный свет горит.	Ох, у папы за рулем Нынче нарушение. Повторять я буду с ним Правила движения!
И проспекты, и бульвары	Если правила движенья

Всюду улицы шумны,
Проходи по тротуару
Только с правой стороны

Выполняли б все вокруг
Ни к чему тогда волненья,
Помни это, юный друг!

Ведущий: Замечательные музыкальные номера подготовили наши команды. Попросим жюри подвести итог в этом конкурсе.

5 конкурс «Веселое автопульти»

Нужно назвать виды транспорта, на которых путешествовали сказочные герои.

«Светофорчики».

- А) На чем ехал Емеля к царю во дворец?(печка)
- Б) Любимый вид транспорта кота Леопольда? (велосипед)
- В) Чем смазывал моторчик Карлсон? (вареньем)
- Г) Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину (велосипед)

«Дорожные знаки».

- А) Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (карету)
- Б) На чем летал Алладин? (ковер-самолет)
- В) На чем катался Кай из сказки снежная королева? (санки)
- Г) Личный транспорт Бабы Яги (ступа).

Слово жюри

Ведущий: А сейчас я предлагаю поиграть в п/и.

6 конкурс «Найди знак».

Правило: чтение стихотворений, описывающих дорожный знак. Команды ищут соответствующий знак, показывают и называют его.

«Светофорчики».

Знак "Дорожные работы". Знак "дорожные работы" чинит здесь дорогу кто-то. Скорость сбавить нужно будет, там ведь на дороге люди.

Знак "Въезд запрещен. " Знак водителей страшит, въезд машинам запрещает! Не пытайтесь сгоряча ехать мимо кирпича!

Знак "Пешеходный переход ". Здесь наземный переход, ходит целый день народ. Ты, водитель, не грусти, пешехода пропусти!

Знак "Движение пешеходов запрещено ". В дождь и в ясную погоду здесь не ходят пешеходы, говорит им знак одно: "Вам ходить запрещено! "

«Дорожные знаки».

Знак "Место остановки автобуса". В этом месте пешеход терпеливо транспорт ждет. Он пешком устал шагать, хочет пассажиром стать.

Знак "Движение на велосипедах запрещено " Знак запомните, друзья, и родители, и дети. Там, где он висит, нельзя ездить на велосипеде!

Знак "Больница ". Если нужно вам лечиться, знак подскажет, где больница. Сто серьезных докторов там вам скажут: "Будь здоров! "

Знак "Осторожно, дети". Посреди дороги дети, мы всегда за них в ответе. Чтоб не плакал их родитель, будь внимательней, водитель!

7 конкурс «конкурс Капитанов».

В этом конкурсе участвуют капитаны. Задача состоит в том, чтобы как можно быстрее отобрать заданный вид транспорта (воздушный, наземный).

Ведущий. Подходит к концу наш КВН, пока жюри совещается и подводит итоги, участники команд поиграют в игру.

Слово жюри.

Молодцы ребята! Вы показали отличные знания!

Не оставили без внимания

Эти правила, самые важные!

Путь домой не будет страшен вам,

Если точно и без сомненья

Соблюдать правила дорожного движения!

НАГРАЖДЕНИЕ КОМАНД. Вручение свидетельств «Юного пешехода», активным участникам команд, победителю команды КВН.

Ведущий: На этом наш веселый КВН закончен. Желаю вам быть послушными пешеходами и соблюдать ПДД.

Список литературы

1. Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002;
2. Правила дорожного движения дошкольникам. – М. : «Издательство Скрипторий 2003», 2008. – 80стр. ;
3. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошкольниками и школьниками. / Авт. -сост. М. С. Коган. – Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2008;
4. А. В. Бармин, Е. А. Гальцова «Изучаем правила дорожного движения» Изд-во «Учитель», 2010г;
5. Семенюк В. И., Владимиров Н. В. Работа с детьми по изучению правил дорожного движения. М., 1983;
6. Три сигнала светофора: Дидактические игры, сценарии вечеров, досуга: Книга для воспитателя д/с: из опыта работы /В. А. Добрякова, Н. В. Борисова, Т. А. Панина, С. А. Уклонская; Составитель Т. Ф. Саулина. – М. : Просвещение, 1.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Песня о правилах дорожного движения.

(Музыка из песни Крокодила Гены "Пусть бегут неуклюже")

Я иду неуклюже

Рядом с мамой по лужам.

Ну и пусть несмышленный такой!

Всё не знаю, возможно,

Но из правил дорожных

Я закон точно помню простой.

припев:

По сигналу светофора

На зелёный я иду.

Не спешу бежать на красный

На свою беду!

Не спеши бежать смело-

Посмотри ты налево

И направо затем повернись.

Соблюдай это строго

И машин на дороге

Ты, пожалуйста, поберегись!

припев:

По сигналу светофора

На зеленый я иду.

Должен знать ребенок каждый

Это в детском саду!

Эмблема команд.



команда «Светофор»



команда «Дорожные знаки»

Конкурс «Найди знак»





Конкурс «Четвертый лишний»

Команда «Светофор»



Команда «Дорожные знаки»



Конкурс капитанов.



Жетоны для оценивания команд.



жетон для команды «Светофор»



Жетон для команды «Дорожные знаки»

Диплом активного участника КВН

ДИПЛОМ

**«Знаю правила
дорожного движения!»**

(Ф.И.О.)

**Диплом торжественно вручается
Тому, кто в знаках разбирается
И, зная правила движения,
Не допускает нарушения!
За безопасность и сознательность,
За прилежанье и старательность,
За знания, в дороге нужные,
Награда выдана заслуженно!**



ГРАМОТА



за знание правил
дорожного движения

Вручается



За то, что знаешь **правила движения,**
Тебе хвала, почёт и уважение!

Теперь ты помнишь знаков очень много,

Вести себя умеешь на дорогах,

Ты в этом для друзей **пример хороший –**

Пусть будут на тебя они похожи!

Мы грамоту **почётную вручаем,**

Больших успехов в будущем желаем!

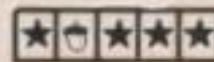


Свидетельство «Юный пешеход»

РОССИЙСКАЯ
ФЕДЕРАЦИЯ
RUS



Свидетельство
юного
пешехода



Выдано _____

Сегодня ты стал полноправным участником
дорожного движения - пешеходом.

Направляясь к школьному порогу,

Помните ребята, наш наказ.

Правильно переходить дорогу

Так же важно, как из класса в класс