



КВН «Знатоки насекомых»

(средняя группа)

Цель: закреплять знания детей о насекомых.

Задачи:

- способствовать развитию памяти, логического мышления, речи, внимания;
- формировать чувство товарищества, уважение к партнёрам и соперникам;
- формировать любовь к природе.

Материал: эмблемы для участников команд, карточки схемы, бросовой материал для создания персонажей сказки, грамоты, медали победителям.

Ход мероприятия:

Дети выходят под музыку «Привет! Привет!»

Мальчики провожают девочек на стульчики, сами садятся напротив.

Вед. Добрый день! Рады приветствовать вас, дорогие зрители и болельщики, на нашем мероприятии! Сегодня мы с Вами проведём КВН «Знатоки насекомых». Здесь ребята покажут свои знания о насекомых, свою фантазию и творчество. А вот знаете ли Вы насекомых, покажут ваши ответы на вопросы. Играть будут две команды. Одна команда будет называться «Бабочки», а другая «Жучки». У каждой команды есть капитан. Когда я буду задавать вопрос одной команде, игроки другой должны не подсказывать. У нас есть жюри и за каждый правильный ответ оно будет ставить очки. И по подсчетом очков мы и определим, чья команда победила.

Вед. А сейчас предлагаю команд поприветствовать друг друга .

Приветствие команд:

«Бабочки»

Мы красавицы подружки

Наострить вам стоит ушки!



Чтобы Вам с нами сразиться,
Нужно им очень потрудиться.



Мы как бабочки красивы, озорны и веселы
Приходите все к нам в гости
Посмеёмся от души.

«Жучки»
Мы жучки просто класс
Победи попробуй нас!
Впереди нас ждёт успех,
Ведь «Жучки» умнее всех.

Вед:

А сейчас разминка. Я читаю Вам отрывки из произведения «Муха-Цокотуха» К.И.Чуковского, а вы должны дополнить или закончить предложение.

Задания для команды «Кузнечики»

- а) Пошла...(муха)на базар и купила самовар.
- Б) Приходите...(тараканы)я вас чаем угощу!
- В) Приходили к мухе....(блошки)
Приносили ей сапожки.
- Г) Приходила к Мухе
Бабушка -...(пчела)

Задания для команды «Бабочки»

- а) Вдруг какой-то старичок...(паучок)
Нашу муху в уголок поволок
- б) Вдруг откуда-то летит





Маленький... (комарик)



В) Прибегали... (светляки)



Зажигали огоньки.



Г) Эй... (сороконожки)



Бегите по дорожке.



Вед. А сейчас загадки для команд.



1. Шевелились у цветка



Все четыре лепестка.



Я сорвать его хотел —



Он вспорхнул и улетел.



(Бабочка)



2. Дом стоит под старой елкой,



В нем живет моя семья.



Я несу туда иголки.



Угадайте, кто же я?



(Муравей)



3. Осенью в щель заберется,



А весной проснется.



(Муха)



4. Прыгает пружинка —



Зеленая спинка.



(Кузнечик)



5. Два рога, да не бык,



Шесть ног без копыт,



Летит — так воет,



Сядет — землю роет.



(Жук)





б. Без рук, без ног,
На брюхе ползает.
(Червяк)

Вед. Молодцы, ребята! А сейчас жюри подсчитает баллы за два конкурса.
А пока посмотрим на наших девочек.

Пантомима «Бабочки»

Вед. А сейчас конкурс для капитанов команд. (вопросы общие для обоих капитанов, каждый отвечает по очереди)

Вопросы:

1. Назвать насекомых, которые летают. (Божья коровка, бабочка, стрекоза, оса, пчела, мотылек, шмель, майский жук, комар, мошка, муха и т. д.) .

2. Назвать насекомых, которые ползают. (Муравей, жук-геркулес, таракан, блоха, кузнечик, многоножка, паук) .

3. Какую пользу приносят насекомые? (Опыляют цветковые растения, пчелы дают мед. Гусеницы тутового шелкопряда выделяют при постройке кокона шёлк, из которого прядут нежные шёлковые ткани. Многие насекомые — важные почвообразователи: разрушители опавших листьев и хвои, отмершей древесины, навоза. А кроме всего перечисленного — будем также помнить об эстетической роли бабочек, стрекоз и других насекомых, украшающих нашу природу!)

Подвижная игра: «Кто быстрее?»

По сигналу: «Покружись, покружись, в бабочку превратись!», под музыку, дети «летают» по залу. По окончании музыки, дети должны занять свои места. Чья команда быстрее соберется, тот и победитель.

Вед. Теперь домашнее задание! Это задание помогали подготовить нашим ребятам их родители. И что из этого получилось, мы сейчас с вами увидим.





Чтение стихов о насекомых

Вед. Сейчас жюри подчитает количество очков еще за два конкурса. А пока посмотрим на наших мальчиков.

Пантомима «Жучки»

Вед. Следующий конкурс называется «Узнай насекомого». Раздаются карточки (по 3 шт) с изображением фрагментов насекомых. Дети должны назвать насекомого.

Вед. Творческий конкурс: «Нарисуй насекомое (Бабочка, божья коровка)»
Вед. Пока дети рисуют, мы с вами проговорим скороговорки.

СКОРОГОВОРКИ

На окошке крошку-мошку ловко ловит лапкой кошка.

Мед медведь в лесу нашел – мало меда, много пчел.

Слишком много ножек у сороконожек.

Жужжит жужелица, жужжит, кружится.

Лев комарика ловил, лапой лоб себе разбил.

У полосатой у осы талия без пояса.

У осы не усы, не усищи, а усики.

Вед. «Четвёртый (третий) лишний»

Задание 1 команде Пчёлки.

1. Курица божья коровка пчела бабочка

2. Оса ромашка кузнечик

3. Собака стрекоза комар

Задание 2 команде Бабочки.

1. Кастрюля кузнечик водомерка

2. Муха колокольчик муравей

3. Фиалка богомол пчела

Вед. «Собрать насекомое» (пазлы)

Вед. Пока наше жюри подводит итоги нашего КВНа. Мы все вместе споем всеми знакомую песню про кузнечика.





«В траве сидел кузнечик»

Вед. Итак, предоставляем слово жюри.

Подводятся итоги, награждение участников.

Все мы природы верные друзья!
Нам без нее прожить нельзя!
Мы в КВН пришли играть,
Чтоб больше о природе знать
Ну и, конечно побеждать!

Приветствие команды № 2 «.....»
КАПИТАН: Мы любим природу и бережём,
В обиду её никому не даём.
Чтоб природа человеку была рада.
Охранять её нам надо!
Привет!- соперникам мы говорим,
Не огорчайтесь, если победим.

Вед: Бабочки и пчёлки - это дети
Мальчики и девочки играют
И свою смекалку проявляют
Бабочки и пчёлки всюду вместе
Не сидится им никак на месте
В КВНе ссорится не нужно
В КВНе победила дружба.
Вручение медалей жюри.

Воспитатель:

А вам я хочу пожелать: любите природу, охраняйте её. А природа в свою очередь будет радовать нас своими красотами!

В конце КВН жюри подводит итоги праздника и награждает дипломами всех участников КВН.

