

Экологический проект
«Лес» в
подготовительной
группе № 5
(3 неделя июня)



Актуальность:

Обеспечение экологической безопасности и оздоровление окружающей среды. Выполнение этой задачи невозможно без высокой сознательности населения, особенно подрастающего поколения. Будущее человечества зависит от уровня экологической культуры каждого человека. Началом формирования экологической направленности личности по праву можно считать дошкольное детство. С малых лет ребёнок должен познавать её и непременно учиться любить; оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира. Чувство Родины у ребёнка связывается с местом, где он родился, живет. Наша задача углубить это чувство, помочь растущему человеку открывать Родину в том, что ему близко и дорого – в ближайшем окружении.



Цель проекта:

формирование экологической воспитанности дошкольников и активизация мыслительно-поисковой деятельности детей.

Тип проекта: познавательно-исследовательский.


По количеству участников: коллективный.

Участники проекта: дети, воспитатели, сотрудники ДООУ, родители.



Задачи:

- Расширить знания детей о лесе;
- Сформировать представление о взаимосвязи и взаимозависимости обитателей лесного сообщества;
- Выявить и обогатить представление детей о значении леса в жизни человека (оздоровительном, эстетическом, хозяйственном);
- Объяснить причину исчезновения лесов. Обратит внимание на экологически неграмотное поведение в лесу;
- Воспитание бережного отношения к растительному и животному миру, чувства сопереживания и сопричастности природе;
- Расширение кругозора дошкольников;
- Привлечение родителей к совместной деятельности.

- 
1. Провели с детьми беседы о лесе:
«Благодарит и сердится природа»⁴ «Маленькие помощники»;
«Дятел – лекарь леса»; «В лесу пожар» ; «Лес – мой зеленый друг»;
«В гостях у деревьев»
 2. Рассматривали картины, плакаты, иллюстрации о лесе.
 3. Играли в дидактические игры:
«Природное лото»; «С чьей ветки детки?»; «Собери дерево»;
«Что такое хорошо, и что такое плохо».
 4. Сюжетно-ролевые игры:
«Поход в лес»; «По грибы мы в лес пойдём»
 5. Подвижные игры:
«Елочки»; «К кустику беги!»»
 6. Читали художественную литературу детям (заучивали стихотворения, загадывали загадок по теме).

Рассматривали альбом с интересной информацией о деревьях



Провели аппликацию «В гости к деревьям»

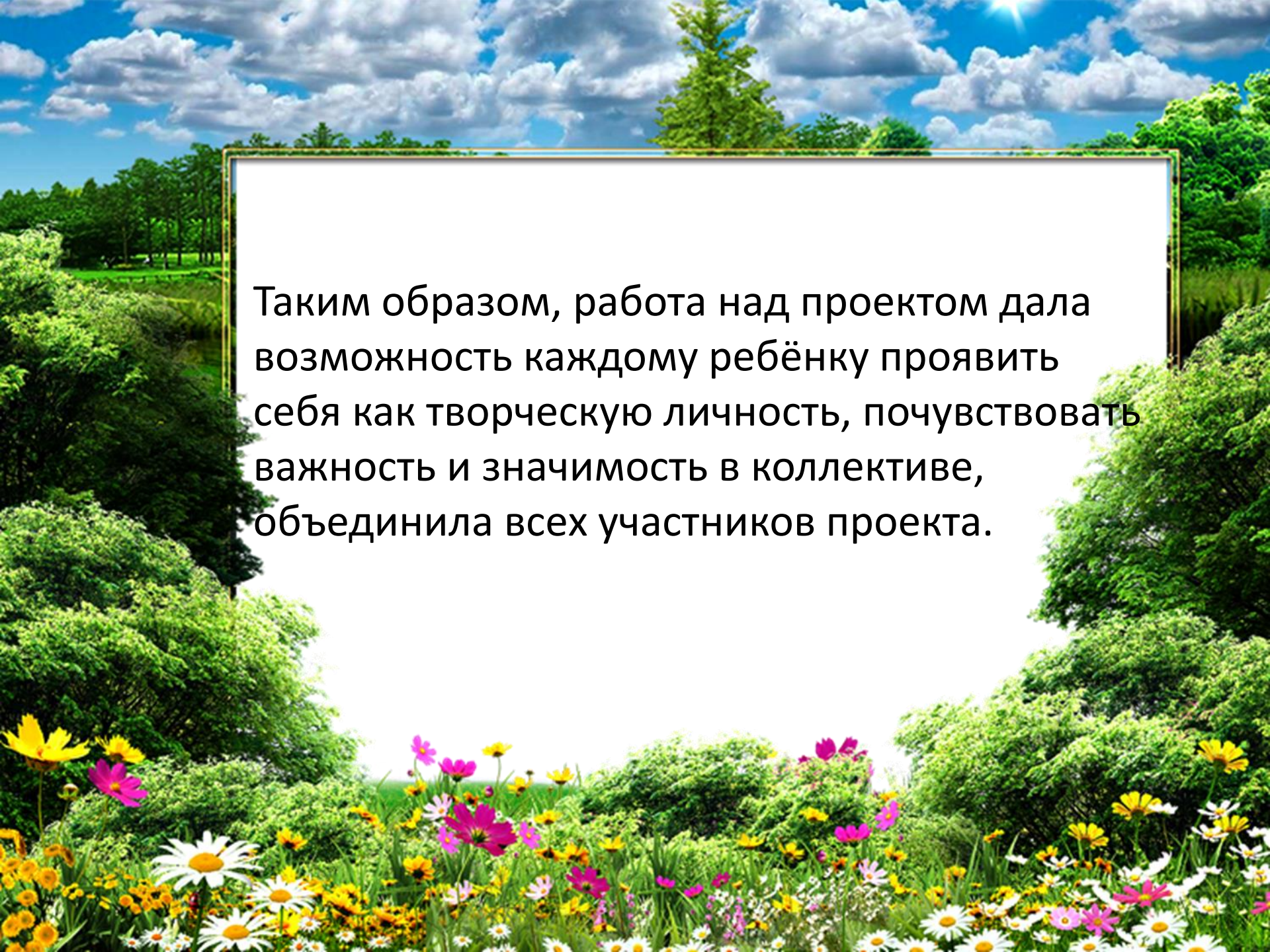


Ребята рисовали на тему «Наш лес»



Побывали в походе





Таким образом, работа над проектом дала возможность каждому ребёнку проявить себя как творческую личность, почувствовать важность и значимость в коллективе, объединила всех участников проекта.