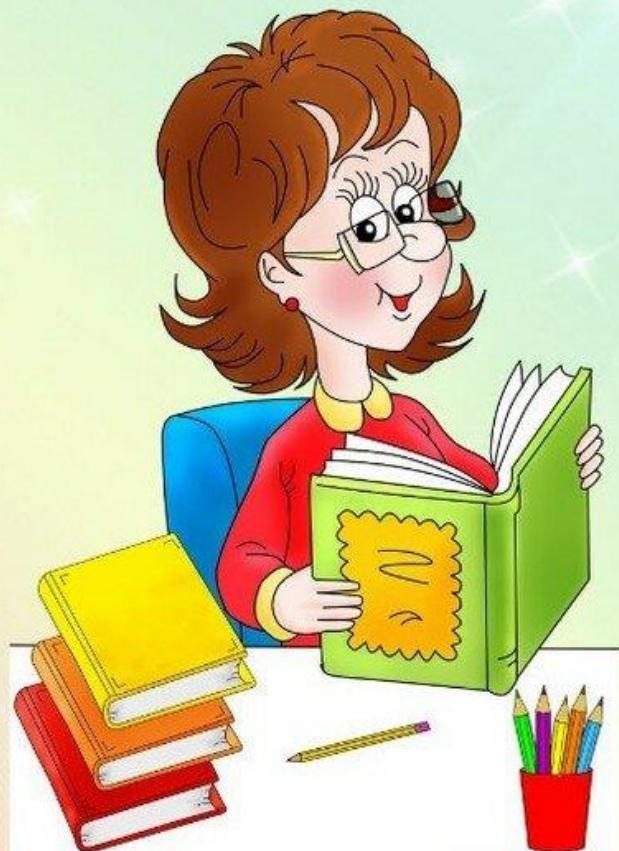


# **Консультации для родителей**



## **«Отдых с ребенком летом»**

Лето прекрасное время года. Долгожданный отдых - это заслуженная награда за долгие дни работы, быта, заботы. Семейный отдых – это максимально возможное количество времени, которое вы можете уделить своему ребенку. Для ребенка – это долгожданное событие, которое он тоже ждал весь год.

Чтобы отдых привнес только удовольствие вам и вашему ребенку постарайтесь соблюдать некоторые правила:

- Если вы решили заниматься со своим ребенком, помните, что эти занятия должны быть короткими и проводить их лучше в утренние часы. Ваша задача расширять кругозор детей, соединяя имеющиеся знания и жизненный опыт ребенка.
- Следует помнить, что выезжая за город, или путешествуя по миру, следует обсуждать с ребенком полученные впечатления.
- Всеми силами отвлекайте ребенка от телевизора и компьютера, проводите все свободное время на свежем воздухе, катайтесь на велосипеде, самокате, роликах, играйте в футбол. Лето – это укрепление здоровья ребенка и от того как он отдохнет во многом зависит его здоровье весь следующий учебный год.
- Страйтесь соблюдать режим дня, иначе очень трудно к нему возвращаться в сентябре. Не забывайте, что недосыпание развивает неврозы, возрастает утомление. Ребенок должен спать не менее 10 часов.
- Следите за питанием ребенка. Мороженое, газировка, фаст-фуд не принесет здоровья вашему ребенку.
- Выбирайте только те виды отдыха, которые устроят вас и вашего ребенка.
- Планируя экскурсию на отдыхе, обсудите с ребенком заранее, как он к этому относится, если реакция негативна, попробуйте найти компромисс. Попробуйте найти другую экскурсию, которая интересна и вашему ребенку. Советуйтесь с ребенком, будьте внимательным слушателем, ценность общения не в количестве времени, а в качестве общения (внимание, уважение, понимание).
- Собираясь на отдых с компанией, страйтесь брать людей своего круга, которые разделяют ваши интересы, со схожими материальными уровнями. Оптимально ехать на отдых со схожим составом семьи. Однаковые заботы, одинаковые проблемы, взаимопомощь, уход за детьми.

Помните:

Отдых – это хорошо. Неорганизованный отдых – плохо!

Солнце – это прекрасно. Отсутствие тени – плохо!

Морской воздух, купание – это хорошо. Многочасовое купание – плохо!

Экзотика – это хорошо. Заморские инфекции – опасно!

Впереди у вас три месяца летнего отдыха. Желаем вам интересного лета, хорошего настроения, здоровья!

### **Консультация для родителей «Солнце хорошо, но в меру»**

Летом дети максимальное время должны проводить на воздухе. Это касается и самых маленьких – грудных детей. Однако, если более старшим дошкольникам разрешается понемногу загорать, то малышам

прямые солнечные лучи могут причинить вред. Самая большая опасность – перегрев организма, солнечные ожоги, солнечный удар, поскольку маленький ребёнок обладает менее совершенной терморегуляцией и кожа его очень нежна.

До трёх лет световоздушные ванны можно проводить под навесом или в тени деревьев. При этом нужно соблюдать принцип постепенного обнажения тела ребёнка. Сначала от одежды освобождаются руки и ноги, а затем остальные части тела. Уже с 1,5 летнего возраста световоздушные ванны ребёнок может принимать в одних трусиках. Продолжительность первой такой ванны – 5 минут, затем время постепенно увеличивается до 30-40 минут.

Световоздушные ванны особенно рекомендованы детям с ослабленным организмом. Лучшее время проведения – с 9 до 12 часов, на юге – с 8 до 10 часов. Каждую световоздушную ванну лучше всего заканчивать водной процедурой. Дети дошкольного возраста после недельного курса световоздушных ванн могут начать принимать солнечные ванны. Загорать ребёнок может лёжа, а ещё лучше во время игр и движений. Солнечные ванны в сочетании со световоздушными ваннами, а также водными процедурами оказывают прекрасное укрепляющее действие. Дети становятся устойчивее к гриппоподобным заболеваниям, нежели те ребята, которые мало загорали.

### **Консультация для родителей**

#### **Осторожно: тепловой и солнечный удар!**

Специалисты не делают больших различий между этими состояниями. И это понятно. В основе как теплового, так и солнечного удара лежит перегревание организма. Причиной теплового удара является затруднение теплоотдачи с поверхности тела. Часто это связано с длительным пребыванием в жаркой,

влажной атмосфере. При солнечном ударе возникает нарушение кровообращения в головном мозге. Обычно это бывает, когда ребёнок ходит на солнце с непокрытой головой. Чем меньше возраст ребёнка, тем он чувствительнее к действию жары и солнечных лучей. Поэтому перегрев организма у маленького ребёнка иногда может уже случиться во время приёма световоздушных ванн. При лёгком солнечном или тепловом ударе симптомы в основном однотипны. Это – головокружение, слабость, головная боль. У малышей часто отмечается расстройство кишечника. В тяжёлых случаях могут появиться судороги, рвота, потеря сознания. Во всех таких ситуациях нужно срочно вызвать врача, а до его прихода перенести ребёнка в тень, смочить голову и грудь холодной водой, не переносицу положить холодный компресс, приподнять голову. Дайте ребёнку попить и успокойте его.

### **Консультация для родителей**

#### **«О путешествиях с детьми»**

Ехать или не ехать с ребёнком на юг? - вопрос встаёт перед родителями

довольно часто.

Что можно посоветовать по этому поводу? Если вы живёте в средней полосе и если речь идёт о грудном ребёнке, то вряд ли стоит отправляться с ним в продолжительную поездку. Поэтому самое лучшее – вывезти его на дачу. Точно так же нужно поступить и в тех случаях, если вашей дочери или сыну не исполнилось ещё трёх лет. Чем меньше ребёнок, тем тяжелее он приспособливается к изменениям обстановки и климата. В этих благодатных местах в первые дни малыши становятся капризными, у них пропадает аппетит, появляются нарушения пищеварения и сна. Приспособление к новым климатическим условиям у детей первых трёх лет жизни продолжается иногда неделю, а то и две. Едва ребёнок успеет привыкнуть к новому климату, как надо собираться в обратный путь. Такой отъезд для ребёнка чреват развитием различных заболеваний. В результате все затраты, заботы и хлопоты могут пойти впустую.

### **Консультация для родителей "Безопасность ребенка на улице"**

Возможно, кое-кто из родителей малышей подумает, что эта статья не для него. Еще не один год пройдет, пока кроха станет настолько взрослым, чтобы гулять самостоятельно. Все это так. Но воспитывать ответственность у ребенка необходимо с малых лет. Чем раньше вы объясните малышу правила безопасного поведения на улице, тем вероятнее, что он не забудет науку и сможет при необходимости правильно воспользоваться этими уроками. Ваша задача – научить ребенка правильно вести себя в экстремальной обстановке.

#### **Двор без опасностей**

Современные ребятишки начинают гулять без сопровождения родителей гораздо позже, чем мы сами во времена своего детства. Но готовить кроху к самостоятельным «выходам в свет» стоит заранее. Так, прогуливаясь вместе с малышом, обойдите весь двор и обратите внимание на самые опасные места: *люки, подвалы, чердаки, строительные площадки*. Важно не просто сказать: «Сюдаходить нельзя! Это опасно!» Нужно объяснить доходчиво, почему именно нельзя: в люк можно упасть, дверь подвала может кто-нибудь закрыть, и тогда **ребенок** останется там в заточении (если малыша заперли в подвале не нужно кричать и плакать, лучше изо всех сил стучать в дверь – так скорее кто-нибудь услышит и придет на помощь).

Большую опасность могут представлять даже припаркованные возле дома **машины**. Обычно, малыши четко усваивают, что с движущимися машинами нужно быть крайне осторожными. А вот стоящий автомобиль не вызывает у них беспокойства. Расскажите **ребенку**, что автомобиль может внезапно поехать, и водитель не заметит малыша, который, играя в прятки, спрятался за багажником. Поэтому, нельзя бегать, и тем более прятаться вокруг машин, а если под машину закатился мячик, нужно

обратиться за помощью к взрослым.

Малыши любят играть в больницу, магазин или «варить» для кукол обеды на игрушечной плите. Для этого они рвут растущие поблизости *растения*(траву, цветы, листья), собирают семена. И не всегда это используется «понарошку». Ребенок может попробовать приготовленное «лекарство» или кукольный «суп» на вкус. Но не все растения безобидны, как может показаться. Например, у клещевины, которую в последние годы сплошь и рядом выращивают у подъездов домов (в народе его называют «пальмой»), смертельно ядовитые семена. Малышу достаточно проглотить 2–3 семечка, что бы получить серьезное отравление. Обязательно объясните **ребенку**, что никакие растения, ягоды и семена, сорванные на улице нельзя брать в рот. А для игры лучше использовать безобидные и хорошо знакомые растения, например одуванчик, подорожник, рябину.

Гуляя с малышом во дворе, вы должны быть твердо уверены, что вокруг нет открытых *канализационных люков*. Статистика безжалостна: сотни детей гибнут и получают травмы именно по этой причине. И здесь не помогут никакие предостережения «смотреть под ноги» и «не наступать». В азарте подвижной игры малыш может просто не заметить опасность. Поэтому, не надейтесь на коммунальные службы, а берите инициативу в свои руки: проводите с другими родителями периодическую ревизию и закрывайте люки досками.

### **Правила экипировки**

Одевая малыша на прогулку, проведите ревизию одежды. Лучше, чтобы она была без шнурков, которыми можно зацепиться. Желательно, чтобы обувь плотно фиксировалась на ноге и не «скользила». Это сделает игры **ребенка** более безопасными.

### **Жизнь на детской площадке**

Как хорошо, что во дворах есть детские площадки с *качелями*! И как одновременно плохо, что они есть! Современные тяжелые железные конструкции обладают по истине разрушительной силой. И если такие качели на большой скорости ударят **ребенка**, это может закончиться плачевно. Опасность подстерегает не только крошечных несмышленышей, которые подобрались близко к качелям, пока их мамы увлеченно болтают на лавочке. И ребятишки постарше порой не могут правильно оценить безопасное расстояние. Поэтому, вы четко должны объяснить **ребенку**, что подходить к качелям можно только сбоку, а обходить их – на большом расстоянии. Садится и слезать нужно только тогда, когда качели остановлены, и ни в коем случае нельзя с них прыгать. Расскажите о том, к чему могут привести нарушения этих правил.

Сильно ударить малыша могут и *карусели*, если не соблюдать элементарные правила безопасности. Так же, как и в случае с качелями,

почаще напоминайте крохе, что подходить к крутящимся каруселям опасно. Сначала нужно дождаться их остановки, и только потом усаживаться на сидение. И, конечно, крепко держаться.

Любой малыш знает, что *лесенки, турнички, рукоходы*, одним словом, спортивные снаряды – штука очень интересная и веселая. Они развивают ловкость, выносливость, координацию движений. И мама не будет запрещать вдоволь полазить и повисеть на них. Конечно при условии, что малыш будет делать все это с должной осторожностью. Прежде всего, обратите внимание на покрытие спортивной детской площадки. Если это песок, трава, опилки или, в крайнем случае, мелкая щебенка – смело отпускайте туда малыша. Если же площадка забетонирована или заасфальтирована, лучше поискать другое место для игр. Научите **ребенка** правильно спрыгивать с лесенки или турника. Когда **ребенок** раскачивается на перекладине, прыгать нужно в тот момент, когда тело начинает движение назад. Иначе можно легко упасть.

Всевозможные *горки* – любимое развлечение ребятишек. Но мамам и папам стоит обратить внимание на их состояние, прежде чем позволить крохе скатиться с ветерком. Если поручни или бортики горки деревянные, то родителям, нужно проверить, насколько хорошо обработана поверхность, чтобы избежать заноз на детских ручках. Для ребятишек-дошкольников высота горки не должна превышать 1,2 м. Проверьте, цело ли покрытие ската горки, нет ли на нем зазубрин. С «правильной» горки кроха скатывается без остановки до самого низа и не вылетает на землю, а задерживается на специальном, приподнятом выступе. Малыш должен знать, что горки – не место для баловства. Подниматься и съезжать нужно внимательно и аккуратно, соблюдать очередь и ни в коем случае не толкать других ребятишек. Это может привести к серьезной травме. Конечно, все время стоять рядом с горкой и опекать малыша не обязательно. Но лучше не выпускать **ребенка** из поля зрения, чтобы вовремя отреагировать на опасное поведение детей.

Запрещать ребятишкам *лазание по деревьям* – штука бесполезная. Все равно, рано или поздно, они испытывают окрестные деревья на прочность. А чтобы избежать падений и травм, лучше научить малыша делать это правильно. Прежде всего, для лазания подходят только старые деревья, с толстыми стволами и ветками. Молодое деревце можно легко повредить, и оно погибнет, а сам малыш, став на тонкую ветку, полетит вниз. Опираться нужно только на толстые живые ветки и, ни в коем случае, не на сухие. Стоит сначала проверить прочность ветки, а только потом на нее становиться. И еще: следите, чтобы малыш при лазании чередовал руки и ноги: например, сначала перехватил руку, потом переставил ногу. Опора на три конечности одновременно снижает опасность падения.

*Катание на роликах или велосипеде* – занятия полезные во всех отношениях, но, вместе с тем, довольно опасные. Прежде всего, позаботьтесь о средствах защиты маленьких спортсменов. Всевозможные

шлемы, наколенники и налокотники – это не просто модные «примочки», а то, что убережет малыша не только от разбитых коленок и ободранных ручонок, но и от травм куда более серьезных. Шлем для роллера обязательно подбирайте с примеркой. Он должен удобно сидеть на голове, закрывать лоб, но не съезжать на глаза. Будут нелишними и специальные перчатки без пальцев. Кататься на роликах лучше в специально отведенных для этого местах. С велосипедом проще, только обязательно учите малыша быть внимательным к «пешеходам» и не развивать большую скорость там, где есть вероятность сбить кого-то из малышей. Если вам вместе с маленьким велосипедистом нужно перейти проезжую часть, обязательно снимите его с велосипеда и переведите через дорогу за руку, ведя велосипед отдельно. И, конечно, никогда не выпускайте маленького «гонщика» из поля зрения.

*Драки* – нередкая причина серьезных травм у детей. Чаще это удел мальчишек, но встречаются и задиристые девчонки, которые готовы «разбираться» с обидчиком при помощи кулаков. И кулаки – это еще пол беды. Часто в ход идут подручные предметы: палки, железки, камни и т.п. Одна из главных причин очень проста: ребята еще не понимают, насколько серьезно можно поранить противника этими предметами. Срабатывает обычный киношный стереотип: героя ударили по голове здоровенным булыжником, а он себе не только жив, но и вполне здоров. Подобные сценыискажают представление наших детей о реальной силе удара, о боли, о том, насколько на самом деле хрупкая и уязвимая штука – человеческая жизнь. И кто же еще, как не мамы и папы должны донести до малышей эти простые истины? Если бы со всеми детьми говорили о возможных последствиях таких вот драк, детского травматизма было бы куда меньше...

Еще одна опасность – большие и маленькие четвероногие, причем не только бродячие, но и самые настоящие домашние. Речь не столько об опасных болезнях, которые могут переносить животные, сколько о собачьей агрессии, жертвами которой иногда становятся дети. Бессспорно, вы должны воспитывать в ребенке любовь и доверие к братьям меньшим, но малыш должен четко знать, что собаки бывают разные и не всегда добрые. К тому же, лучше вообще не подходить к незнакомым животным. Расскажите малышу, что нельзя размахивать руками или палкой возле собаки. Она подумает, что ее хотят ударить и может укусить. Не стоит гладить и тискать незнакомую собаку. Ей это может не понравиться. Ребенок должен знать, как вести себя при нападении собаки. Если рядом нет спасительного пристанища – подъезда или дерева – не стоит убегать, собака все равно догонит. Покажите малышу, как нужно защитить лицо и шею, прижав подбородок к груди и закрыввшись согнутыми в локтях руками. А взрослые обязательно придут на помощь.

### **Осторожно: незнакомец!**

Даже если ваш **ребенок** еще слишком мал, чтобы гулять без взрослых и

отпускать его одного на улицу вы пока не собираетесь, он должен четко усвоить основные правила общения с незнакомыми людьми. Большинство из нас внушает детям, что нужно быть воспитанным и вежливым по отношению к людям, не грубить и не врать. Все это, конечно, верно. Но именно тихие, воспитанные дети чаще становятся жертвами преступников. Ведь их так просто обмануть, а сами они приучены всегда говорить взрослым только правду. Как же быть, неужели нужно растить **ребенка** лгуном и грубияном? Грубияном растить не нужно, а вот втолковывать **малышу**, что среди хороших и добрых людей иногда попадаются и плохие, просто необходимо. С раннего детства **ребенок** должен четко знать важные правила:

- Никогда не разговаривай с незнакомыми людьми и ничего у них не бери.
- Никогда не садись в машину к незнакомцу и никуда с ним не ходи.

У незнакомого человека нельзя брать **НИЧЕГО**: ни конфеты, ни игрушки, ни подарки, ни что-то, что «нужно передать маме». В ситуации, когда **ребенку** предлагают пойти или поехать куда-либо с незнакомцем («посмотреть коллекцию Барби», «сняться в кино», «покормить котят» и т.п.), малыш должен отвечать только одно: «Сейчас я спрошу разрешения у мамы». Ребенок должен быть готов и к провокации со стороны незнакомца: «Я думал, что ты уже большой, а ты все у мамы разрешения спрашиваешь!» Ответ и в этом случае должен быть твердый и однозначный. Объясните **малышу**, что если кто-либо схватил его за руку и куда-то тащит или пытается затолкать в машину, дозволены **АБСОЛЮТНО** все методы самообороны. Можно грубить, врать, лягаться, кусаться, кричать. Кстати, кричать в подобной ситуации нужно не «Помогите!», а «Это не мой папа (мама)! Меня зовут так-то, позвоните моим родителям по номеру такому-то!»

С самого раннего возраста внушайте **ребенку**, что его тело принадлежит только ему и никто не имеет права дотрагиваться до малыша без его согласия. Страйтесь не тискать и не целовать **ребенка**, если он в данный момент этого не хочет. И никогда не позволяйте этого делать другим людям. Малыш должен четко знать, что никто не имеет права брать его на руки без разрешения мамы, а если такое произошло, то вполне можно вести себя не очень воспитанно: громко кричать и даже лягаться.

Внушайте **ребенку**, что вы никогда не пришлете за ним в детский сад незнакомого человека. И если что-то подобное случится, малыш не должен никуда идти с этим человеком, даже если незнакомец уверяет, что его прислала мама (папа, бабушка и т.д.). И напоминайте обо всем этом почаше, почаше, почаше! Дети так легко забывают все то, чему мы их учим...

**Я потерялся!**

Тому из родителей, кто хоть раз терял своего **ребенка** (пусть всего на пару минут), почти наверняка знакомо всеохватывающее чувство паники, которое сковывает тело и мешает трезво мыслить. Малышу, который вдруг обнаружил, что мамы или папы нет поблизости, не лучше. Ему страшно одному в толпе чужих людей. И даже если вы стараетесь не выпускать руку малыша в людных местах, ситуации, когда **ребенок** теряется, случаются не так уж и редко. Но, если и родители, и, главное, малыш четко знают, как вести себя в экстремальных ситуациях, беды не произойдет. Давайте научим своего крохуциальному поведению в общественных местах, чтобы нам никогда не пришлось переживать эти страшные минуты.

**В супермаркете.** Прежде всего, малыш должен четко усвоить, что, совершая с мамой и папой семейные покупки в крупном магазине, он не должен терять родителей из виду. Держать **ребенка** все время за руку практически невозможно, ведь мы то и дело останавливаемся у витрин, берем в руки какой-то товар, отвлекаемся от малыша на короткое время. Шустрому любопытному карапузу этого времени бывает вполне достаточно, чтобы улизнуть от родителей, затеряться в толпе или задержаться в отделе игрушек. Поэтому, приучайте **ребенка** к мысли, что не вы следите за ним, а Он за вами. Если малыш уже не помещается в тележку для покупок, пусть он держится за нее рукой и непременно сообщает вам о том, что хочет задержаться возле того или иного товара. Тогда вы просто остановитесь и подождете его. Расскажите **малышу** о том, что он должен делать в случае, если вдруг не обнаружил родителей поблизости. Внушите **ребенку** важную мысль: вы очень его любите, переживаете о нем и никогда не будете ругать, даже если малыш потерялся по собственной неосторожности, не выполнив ваших правил. Это поможет ему вспомнить все то, чему вы его учили и поступить правильно. Самое лучшее, что может сделать **ребенок**, потерявшийся в толпе, это оставаться на месте и ждать. Можно даже сесть на пол. Рано или поздно мама с папой непременно его найдут. Ребенок должен знать, что он ни в коем случае не должен выходить из магазина, чтобы «подождать родителей возле машины». К сожалению, не во всех супермаркетах есть охрана, которая не выпустит **ребенка** одного на улицу. Расскажите, а еще лучше, покажите **малышу** тех людей, к которым можно обратиться за помощью: милиционеры, охранники, служащие супермаркета, кассиры. Одним словом, все люди в униформе. Им можно доверяться, они помогут. Ни с кем другим, пусть даже этот человек кажется добрым и хорошим и обещает отвести к маме, **ребенок** идти ни при каких обстоятельствах не должен. Если кто-то пытается увести его силой, пусть громко кричит: «Папа! Мама!» Умеющий хорошо говорить малыш должен знать на зубок свои имя, фамилию, домашний адрес и, хорошо бы, телефон. Эту информацию нужно выучить с ребенком и обязательно повторять время от времени.

Если имя и фамилию малыши запоминают хорошо, то адрес частенько забывают. Было бы не плохо, отправляясь с ребенком в людные места, положить в карман его одежды записку с именем, фамилией, адресом и номерами мобильных телефонов родителей. Еще лучше, выгравировать эти данные на металлической пластинке, прикрепить на цепочку и пристегивать внутри кармана детских брючек, чтобы малыш ее ненароком не потерял. Сейчас в продаже можно найти специальные брелоки, куда записывается вся информация о ребенке.

**На вокзале, в аэропорту.** Здесь верны все правила, о которых говорилось выше. Только следить за малышом нужно еще тщательнее, ведь и опасностей на вокзале куда больше, чем в магазине. Каждый раз, когда вы оказываетесь на вокзале или в аэропорту, отправляясь в путешествие, напоминайте **ребенку** правила поведения. Обращайте его внимание на то, что он ни в коем случае не должен никуда от вас отходить, не спросив разрешения. В случае если он потеряется, можно обратиться за помощью к милиционерам, охранникам, кассирям.

**В метрополитене.** Заходя в вагон поезда, крепко держите **ребенка** за руку и пропускайте его впереди себя. На всякий случай, объясните **ребенку**, как себя вести в том случае, если он оказался в вагоне, двери захлопнулись, а вы остались на перроне. Даже если вам кажется, что с вами такого никогда не произойдет, лучше быть готовым к любым неожиданностям. Малыш должен знать, что, проехав одну станцию, ему следует выйти из вагона, отойти в сторону от края перрона и ждать вас. А вы непременно приедете следующим поездом. Если же все произошло с точностью дооборота (мама уехала, а малыш остался на перроне), то и здесь нет никакого повода для паники. Опять же, нужно отойти от края платформы (лучше сесть на скамейку, если такая есть поблизости) и ждать маму.

**В парке, в лесу.** Прогулки в парке – замечательная возможность приятно провести время всей семьей. И для того, чтобы такой отдых не превращался для вас в сплошную «нервотрепку», с самого раннего возраста для малыша должно быть абсолютным табу слишком далеко уходить от вас. Конечно, ходить в парке исключительно за ручку с мамой глупо. Но вот убегать и, особенно, «прятаться» от нее – абсолютно недопустимо. Малыш должен знать, что бегать и играть ему можно только там, где видно родителей, а те, в свою очередь, должны видеть его.

Не редки случаи, когда во время семейного пикника в лесу, пока взрослые заняты костром или приготовлением шашлыка, малыши ищут себе развлечения самостоятельно. И происходит, как в той сказке о Маше и Медведе: деревце за деревце, кустик за кустик, вот и отошли довольно далеко от лагеря. Потеряться в лесу очень легко. И очень страшно. Но если ваш малыш четко усвоил, что НУЖНО ОСТАВАТЬСЯ НА МЕСТЕ, вы очень быстро его отыщите. Взрослые в этом случае должны

разделиться, отправившись на поиски одновременно в разных направлениях, периодически окликая **ребенка**. Малыш, в свою очередь, тоже должен громко звать на помощь. Очень полезно для прогулок на природе купить **ребенку** хороший свисток. И в том случае, если он потерялся в лесу или парке, его свист будет отлично слышен на сотни метров.

Если в парке или в лесу есть пруд, от вас потребуется дополнительное внимание. Причем, даже совсем небольшая глубина может представлять опасность для малыша. Не разрешайте крохе одному подходить к воде, а сделайте это вместе. Если берег пологий, малыш может поиграть у воды под вашим неустанным наблюдением. Если же берег обрывистый, ни в коем случае не выпускайте руку **ребенка** из своей и не подходите близко к краю.

### **Внимание, дорога!**

В первую очередь очень важно самим всегда соблюдать *правила дорожного движения*. Если, гуляя с ребенком, вы переходите дорогу только на зеленый свет, пользуетесь наземными и подземными пешеходными переходами, малыш с самого раннего детства усвоит, что поступать нужно именно так, а не иначе. Если же мы сами частенько пренебрегаем этими простыми правилами, все наши нравоучения будут для малыша пустым звуком. Дети во всем копируют взрослых, помните об этом. Почему же **ребенку** нельзя перейти дорогу в неподложенном месте, если то же самое делает мама, пусть и изредка? Лучше набраться терпения и подождать зеленого сигнала светофора лишнюю минуту, чем внушить **ребенку**, что допустимо не соблюдать правила.

Всякий раз, когда вы переходите с малышом через проезжую часть, проговаривайте алгоритм действий: «Сначала смотрим налево, доходим до середины дороги, затем смотрим направо». Приучайте малыша внимательно смотреть на дорогу даже в том случае, если вы идете на зеленый свет светофора. К сожалению, попадаются водители для которых правила не писаны... Объясните **ребенку** назначение «зебры» на дороге, разберитесь, что обозначают те или иные дорожные знаки. Было бы здорово поиграть дома с игрушечными машинками и плюшевыми «пешеходами», нарисовав на листах бумаги и развесив по квартире знаки дорожного движения. Любая наука лучше запоминается в игре...

Будьте осторожны при *поездках на общественном транспорте* и обучайте осторожности малыша. Не пренебрегайте правилами, какими бы простыми они вам не казались. Подходить к дверям автобуса, троллейбуса или маршрутного такси следует только после полной остановки транспорта, иначе можно поскользнуться и оказаться под колесами. Кроме того, вас может толкнуть кто-нибудь из напирающих сзади пассажиров. Входя в трамвай или автобус, пропустите вперед **ребенка**. Самых маленьких лучше взять на руки. Выходите из транспорта первой, затем помогите выйти **малышу**, придерживая его за

руку.

*Лифт* – не совсем транспорт, но как и любые механизмы может представлять чрезвычайную опасность. В открывшийся лифт всегда первым заходит взрослый, за ним – **ребенок**. Малыша лучше держать за руку. При выходе – наоборот: **ребенок** первый, мама за ним. Не позволяйте **малышу** скакать в лифте – от этого он может «застрять».

Дорогие родители, помните, что детская безопасность зависит от нас. Задача взрослых не только постоянно опекать и оберегать малышей. Мы просто обязаны научить их заботиться о себе. Но делать это нужно грамотно и бережно, чтобы малыш не стал воспринимать окружающий мир как враждебный, полный опасностей, бед и злых людей. Нет, мир прекрасен и удивителен, открывать его для себя интересно и весело. Просто нужно всегда быть внимательным по отношению к себе и близким. И тогда беды обойдут вас и ваших замечательных малышей стороной!

Консультация для родителей "Безопасность ребенка на улице" - о том как уберечь ребенка от травм, предостеречь, научить вести себя правильно на площадках, в подъезде, в транспорте.

### ***Рекомендации***

#### ***для родителей на летне – оздоровительный период***

1. Прогулки на свежем воздухе.
2. Полноценное питание (овощи, фрукты, соки, зеленый, укроп, петрушка, лук).
3. Ходьба босиком по земле, по песку, по траве.
4. Водные процедуры (ежедневный душ, купание в реке).
5. Солнечные ванные в утренние часы с 8 – 9 часов.
6. Фитотерапия (чай из листьев земляники, малины, смородины).
7. Утренняя ежедневная гимнастика.
8. Точечные массаж.

#### **ЗАБОЛЕВАНИЕ ПОЧЕК.**

1. Фитотерапия (чай из брусники, петрушки).
2. Минеральная вода, курс 3 недели.

3. По показаниям – антибактериотерапия.

## **ЧАСТО БОЛЕЮЩИЕ ДЕТИ.**

1. Мытье рук прохладной водой из-под крана.
2. Орошение горла минеральной водой комнатной температуры по схеме 3 раза в день:
  - а) 1 неделя без газа, t-ра 36
  - б) 2 неделя – комнатной t-ры 22
  - в) 3 неделя – с газом комнатной t-ры
3. Контрастные ванны с последующим растиранием ступней до покраснения.
4. Лечебная физкультура (дыхательная гимнастика – деть резиновые шары, игрушки).
5. Массаж грудной клетки.

## **ЗАБОЛЕВАНИЕ ЦНС.**

1. Водные процедуры
2. Прогулки перед сном.

Успокоительные ванны (ромашка, мятта, валерианка).

## **ОСТОРОЖНО! ядовитые ягоды и растения.**

К ядовитым растениям относятся: белина черная, баладона, дурман черный, бузина, волчье лыко, вороний глаз, выюнок, ландыш майский, воронец колосистый и т.д.

Отравления растительными ягодами обычно происходят весной, летом и осенью при употреблении в пищу плодов, листьев и корней ядовитых растений.

Ядовитые растения поражают: органы дыхания, сердца, желудочно-кишечный тракт, зрение, центральную нервную систему.

## **ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ.**

Если пострадавший в сознание, надо ему промыть желудок: дать выпить 3-4 стакана воды и пальцем надавливать на корень языка, вызвать у него рвоту. Промывание желудка следует повторить 2-3 раза. Так как многие растительные ягоды хорошо адсорбируются активированным углем, после промывания желудка рекомендуется принять активированный уголь. 20-30 таблеток заливают стаканом холодной воды, помешивая доводят до кашикообразного состояния и затем выпивают. Через 2-3 часа промывают повторно желудок.

После оказания первой помощи необходимо как можно быстрее доставить пострадавшего в мед. учреждение. Особая срочность необходима в тех случаях, когда отравление вызвано растениями воздействующими на нервную систему и сердце. При развитии судорог важно не допустить нарушений дыхания за счет спазмы жевательных мышц, поэтому в рот пострадавшего следует вставить черенок ложки, обернутый бинтом или носовым платком.

## **КАК ИЗБЕЖАТЬ ОТРАВЛЕНИЯ ГРИБАМИ!**

### **ЯДОВИТЫЕ ГРИБЫ.**

К ядовитым грибам относятся: бледная поганка, мухомор, строчки, некоторые представители ложных опят (серножелтые опята и кирпично-красные опята).

Бледная поганка – содержит дозу яда смертельную для взрослого человека. Бледная поганка плодоносит с середины июня по октябрь. Она относится к пластинчатым грибам и по внешнему виду ее ошибочно принимают за шампиньон или сыроежку. Яд устойчив к нагреванию, не разрушается под влиянием кислорода воздуха и под действием пищеварительных ферментов. Он поражает в основном клетки печени.

Мухоморы – по внешнему виду и яркой окраске резко отличаются от съедобных грибов. Поэтому отравления наблюдаются в основном у маленьких детей, которые из любознательности пробуют эти грибы на вкус. Яд мухомора действует на нервную систему.

Ложные опята, некоторые виды сыроежек, горькушки, черные грузди и др. – относятся к группе условно съедобных, так как соответствующая обработка освобождает их от ядовитых веществ.

Отравится можно и съедобными грибами, если они долго хранились не обработанными. Такие грибы представляют собой питательную среду для микробов, в том числе и болезнетворных.

### **ПОМОЩЬ.**

Промойте пострадавшему желудок: для чего дайте ему выпить сразу пол литра водопроводной воды комнатной температуры или раствора пищевой соды (одна чайная ложка на пол литра воды) или раствора марганцово-кислого калия бледно розового цвета, затем вызовите рвоту надавив на корень языка черенком ложки. Промывания повторить 2-3 раза. Это поможет удалить из желудка остатки грибов и значительную часть яда и тем самым уменьшить его всасывание в кровь.

Если после промывания желудка признаки отравления сохраняются надо обратиться к врачу.

В тех случаях, когда у больного резкая слабость, неукротимая рвота, спутанное сознание, немедленно вызовите скорую и обязательно объясните, что отравились грибами.

До приезда скорой помощи не оставляйте больного одного.

**А чтобы не случилось беды надо хорошо различать съедобные и не съедобные грибы, не клать в корзину не известные грибы, не собирать червивые и дряблые грибы.**

## **ОСТЕРЕГАЙТЕСЬ, КЛЕЩИ !**

Клещи являются носителями вируса клещевого энцефалита, весьма опасного заболевания. Клещевым энцефалитом заражаются в лесах в результате укусов клещей.

**Не допускайте попадания клеща на тело!**

Работать и отдыхать в лесу необходимо в специально сшитой одежде комбинезоне с капюшоном или хорошо заправленной обычной одежде, голову защищать косынкой, плотно прилегающей шляпой, кепкой. Лучшая обувь для лета – сапоги или закрытые ботинки. При изготовлении одежды необходимо помнить: она не должна допускать заползания клеща через воротник и обшлага должна быть удобной, не стеснять во время работы.

**Применяйте средства отпугивающие клещей!**

Обработайте открытые части тела и одежду репудином, диметилфлолатом, средством «Тайга», «Ангар», «Дэта», и др.

Во время прогулки в лесу систематически осматривайте одежду и открытые части тела.

При выходе из леса осмотрите наиболее излюбленные для присасывания клещами места: за ушами, в подмышечной и паховой областях, нижнюю часть живота.

**ПОМНИТЕ!** Присасывание клеща часто происходит во время отдыха. Для отдыха следует выбирать места со скучной растительностью, хорошо освещенные солнцем. Если клещ уже на теле, его нужно снять осторожно, не обрывая хоботка. Клеща смазать любым маслом (пищевым, машинным), кремом и т.д. Через несколько минут осторожно потягивая влево и вправо постепенно освободить спившийся хоботок. После снятия клеща ранку смазать йодом, а клеща сжечь, бросить в керосин.

**ПОМНИТЕ!** Всякую болезнь, в том числе и клещевой энцефалит, гораздо легче предупредить, чем вылечить!

**ЕСЛИ В ВАМ ПРИСОСАЛСЯ КЛЕШ,**

**СРОЧНО ОБРАТИТЕСЬ К ВРАЧУ!**

**ПРОФИЛАКТИКА ОКЗ!**

*От магазина до... рта.*

Не забывайте о правилах гигиены на всем «пути следования» продукта – от магазина и до ... рта. Хлеб нельзя класть в одну сумку с овощами. Для него необходимо иметь отдельный пакет ведь хлеб не подвергается термической обработке перед употреблением.

При приготовлении пищи следите за тем, чтобы и разделочные доски, и ножи были отдельными для продуктов, подвергаемых термической обработке и употребляемых сырыми. Продукты (овощи, фрукты) должны быть тщательно вымытыми.

Скоропортящиеся пищевые продукты (молоко, колбаса и др.), необходимо правильно сохранять (в холодильнике).

В свое время поставили такой опыт:

Было взято молоко с незначительным количеством микробов – 6250 в одном миллилитре (это совсем немного). Разделили молоко на 2 порции. Первую хранили при температуре –6-12 оС, вторую – при комнатной температуре 22 оС. Через сутки снова подсчитали количество микробов в одном миллилитре. Оказалось, что в первой порции их было 87 700 (тоже не очень много), а во второй 11000000!!!.

Обязательно следует перед едой и приготовлением пищи мыть руки. Пить следует только кипяченую воду. Нельзя класть грязные овощи на кухонный стол, где приготавливается пища.

Большое значение в профилактике кишечных инфекций имеет уничтожение мух. Известно, что мухи, залетая в жилые помещения, садятся а пищевые

продукты, загрязняют их яйцами гельминтов и болезнетворными бактериями.

**Уважаемые родители,**

**учим детей дышать через нос.**

Почему вредно дышать через рот? Во-первых, воздуха в легкие попадает значительно меньше, работать будут лишь их верхние отделы, значит, организм получит меньше кислорода. Во-вторых, изменяется голос, нарушается речь, ребенок начинает гнусавить, говорить монотонно. Кроме того, ему становится труднее есть, прожевывать пищу. Да и обоняние притупляется из-за «плохого носа», пропадает аппетит. Неправильное дыхание сказывается и на зубах: они постепенно искривляются, может развиться кариес. И это не все. Заставается жидкость, омывающая мозг, и в ней накапливаются вредные для нервной системы вещества. Вот почему так раздражительны, плаксивы, рассеянны и вялы дети, которые дышат ртом. Нередко появляется шум в ушах, ощущение тяжести в голове и даже приступы удушья, переходящие в астму. Данные факты убеждают, почему так важно следить за дыханием маленького человека. Что же делать, если ребенок дышит ртом? Прежде всего надо набраться терпения и настойчивости. Дыхание можно тренировать или, как говорят, правильно его поставить, овладеть им так же, как голосом. Рекомендуются специальные упражнения, суть которых сводится к тому, чтобы научиться дышать только носом.

## **ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА для восстановления носового дыхания.**

1. Глубокий вдох, выдох через нос, с произношением звука М...М (рот плотно закрыт).
2. Выдох через нос – короткими толчками (рот плотно закрыт).
3. Выдох поочередно через левую и правую ноздрю – другая прижата пальцем (рот плотно закрыт).
4. Нос зажат пальцами – задержка дыхания под счет (до 8 – 10), выдохнуть через нос, полный вдох через рот.
5. Положить на ладонь легкую бумажку – сдувать ее, делая вдох поочередно левой и правой ноздрей (рот плотно закрыт, одна ноздря прижата пальцем).