



Комплект логических игр и упражнений

«ЧТО БЫЛО – ЧТО БУДЕТ?»



АКТУАЛЬНОСТЬ

Дошкольные годы – особый период, имеющий непреходящее значение для развития коммуникативного и языкового творчества детей, и наиболее продуктивный путь лежит через диалог умного понимающего взрослого с ребенком и детей друг с другом.

Наши игры и упражнения помогают развивать внимание, память, речь и мышление, создают положительную эмоциональную инициативу, побуждают к общению.



Задачи

- РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ, ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОСТИ ДЕЙСТВИЙ
- ФОРМИРОВАНИЕ ЗРИТЕЛЬНО-ДВИГАТЕЛЬНОЙ КООРДИНАЦИИ
- РАЗВИТИЕ ПРОСЛЕЖИВАЮЩЕЙ ФУНКЦИИ ГЛАЗ
- ФОРМИРОВАНИЕ ЧУВСТВА ПРОСТРАНСТВА НА МИКРОПЛОСКОСТИ
- РАЗВИТИЕ МЫСЛИТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ
- РАЗВИТИЕ РЕЧЕВЫХ КОМПОНЕНТОВ
- ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗНАНИЙ



ОБОРУДОВАНИЕ

НАБОРНОЕ ПОЛОТНО С ПРОЗРАЧНЫМИ
КАРМАНАМИ ПО ПРАВОЙ И ЛЕВОЙ СТОРОНЕ
И С ОТВЕРСТИЯМИ ДЛЯ ЦВЕТНЫХ ШНУРКОВ



ВАРИАНТЫ ИГР

- ПОСЧИТАЙ – КА
- С КАКОГО ДЕРЕВА ЛИСТ?
- КТО ГДЕ ЖИВЕТ?
- КОМУ ЧТО НУЖНО ДЛЯ РАБОТЫ?
- УГОСТИ ЗВЕРЮШЕК
- ОПРЕДЕЛИ ФОРМУ ПРЕДМЕТА
- НАЙДИ КОНТУР ПРЕДМЕТА
- НАОБОРОТ
- УТОЧНИМ ЦВЕТ ПРЕДМЕТОВ
- НАЙДИ МАМУ ДЕТЕНЬШАМ
- СОЕДИНИ ДВА ПРЕДМЕТА, КОТОРЫЕ НАЧИНАЮТСЯ С ОДНОГО ЗВУКА
- СОЕДИНИ ПОХОЖИЕ ПРЕДМЕТЫ
- ЧТО БЫЛО – ЧТО БУДЕТ?



КАК ИГРАТЬ

РЕБЕНОК СОЕДИНЯЕТ ПРИ ПОМОЩИ ШНУРКОВ КАРТИНКУ, НАХОДЯЩУЮСЯ НА ЛЕВОЙ СТОРОНЕ ПОЛОТНА С КАРТИНКОЙ, КОТОРАЯ НАХОДИТСЯ НА ПРАВОЙ СТОРОНЕ ПОЛОТНА. ПРИ ЭТОМ РЕБЕНОК МОЖЕТ СОСТАВИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

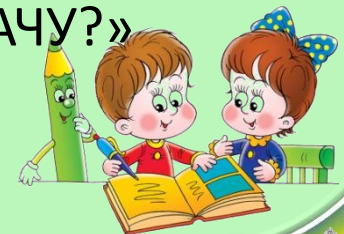
НАПРИМЕР:

«МЫШКА ЖИВЕТ В НОРКЕ», «КОШКА ЕСТ РЫБУ», «Я СОЕДИНЯЮ КРУГ С ЯБЛОКОМ, ПОТОМУ ЧТО ЯБЛОКО КРУГЛОЙ ФОРМЫ».

ПРИ ЗАТРУДНЕНИЯХ ПЕДАГОГ ПОМОГАЕТ РЕБЕНКУ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМИ ВОПРОСАМИ.

НАПРИМЕР:

«КАКОГО ЦВЕТА МОРКОВЬ?», «ЧТО ЕЩЕ НУЖНО ВРАЧУ?»



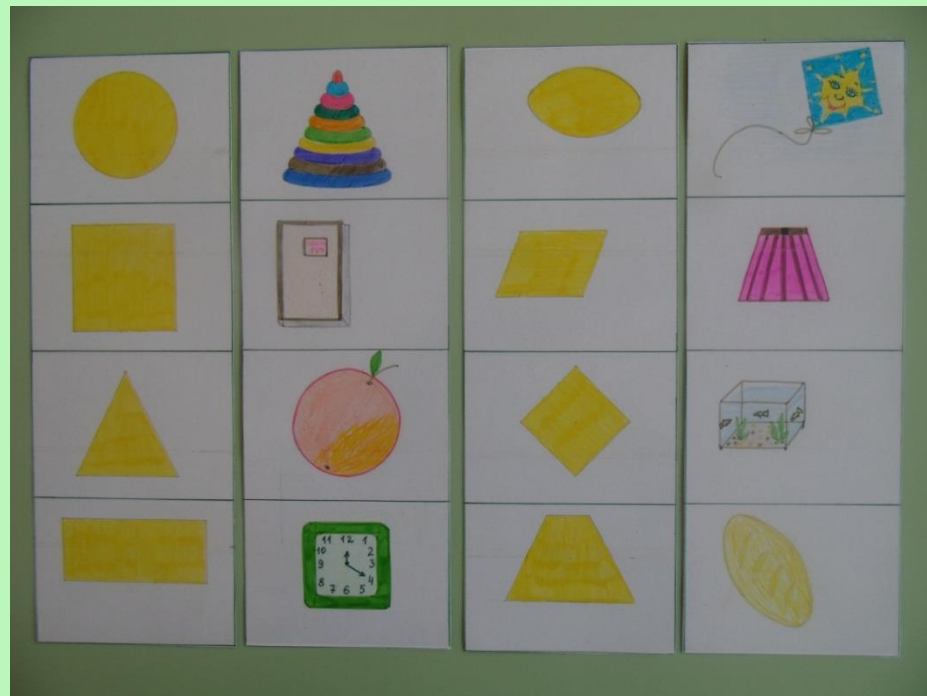
ПОСЧИТАЙ - КА

- РАЗВИВАТЬ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ
- ЗАКРЕПЛЯТЬ НАВЫКИ СЧЕТА И УМЕНИЕ СООТНОСИТЬ ЦИФРЫ С КОЛИЧЕСТВОМ



ОПРЕДЕЛИ ФОРМУ ПРЕДМЕТА

- РАЗВИВАТЬ СПОСОБНОСТИ СОПОСТАВЛЯТЬ ФОРМЫ ПРЕДМЕТОВ С ГЕОМЕТРИЧЕСКИМИ ОБРАЗЦАМИ
- УТОЧНЯТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ О ФОРМЕ ПРЕДМЕТОВ



НАЙДИ КОНТУР ПРЕДМЕТА

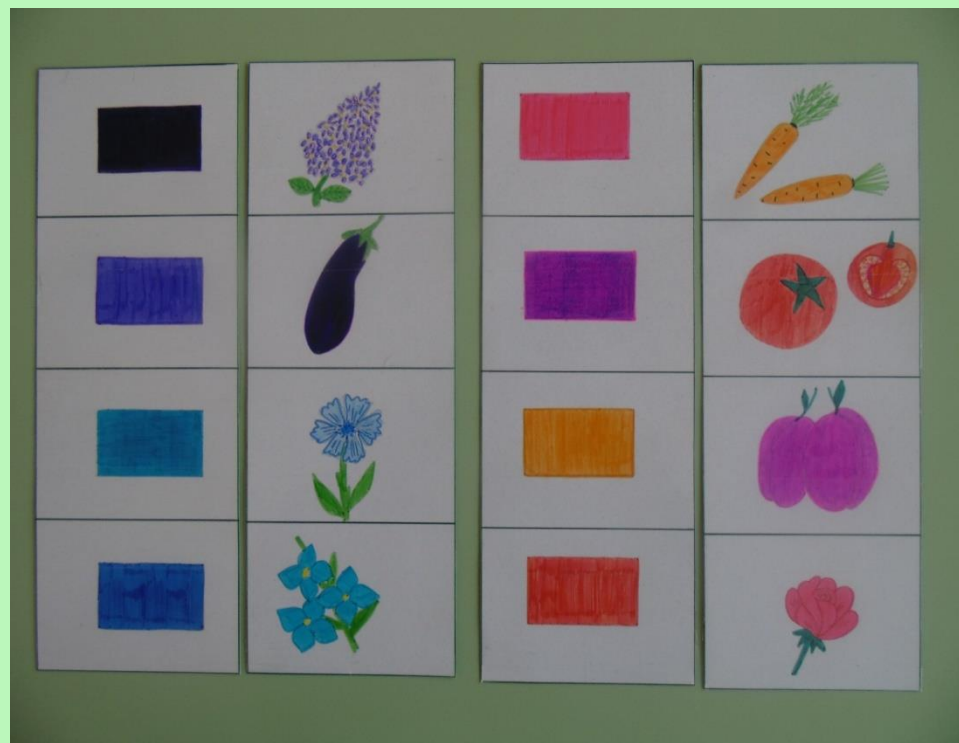


РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ
СООТНОСИТЬ ПРЕДМЕТ С
ЕГО КОНТУРНЫМ
ИЗОБРАЖЕНИЕМ



УТОЧНИМ ЦВЕТ ПРЕДМЕТОВ

- УПРАЖНЯТЬ ДЕТЕЙ В РАЗЛИЧЕНИИ ЦВЕТА ПРЕДМЕТОВ
- РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ РАЗЛИЧАТЬ БЛИЗКИЕ ЦВЕТА (КРАСНЫЙ – ОРАНЖЕВЫЙ, КРАСНЫЙ – РОЗОВЫЙ, СИНИЙ – ГОЛУБОЙ, РОЗОВЫЙ – СИРЕНЕВЫЙ)
- УПРАЖНЯТЬ В СОСТАВЛЕНИИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ С СОЮЗОМ «А» (ПОМИДОР КРАСНЫЙ, А МОРКОВЬ ОРАНЖЕВАЯ)



КТО ГДЕ ЖИВЕТ?



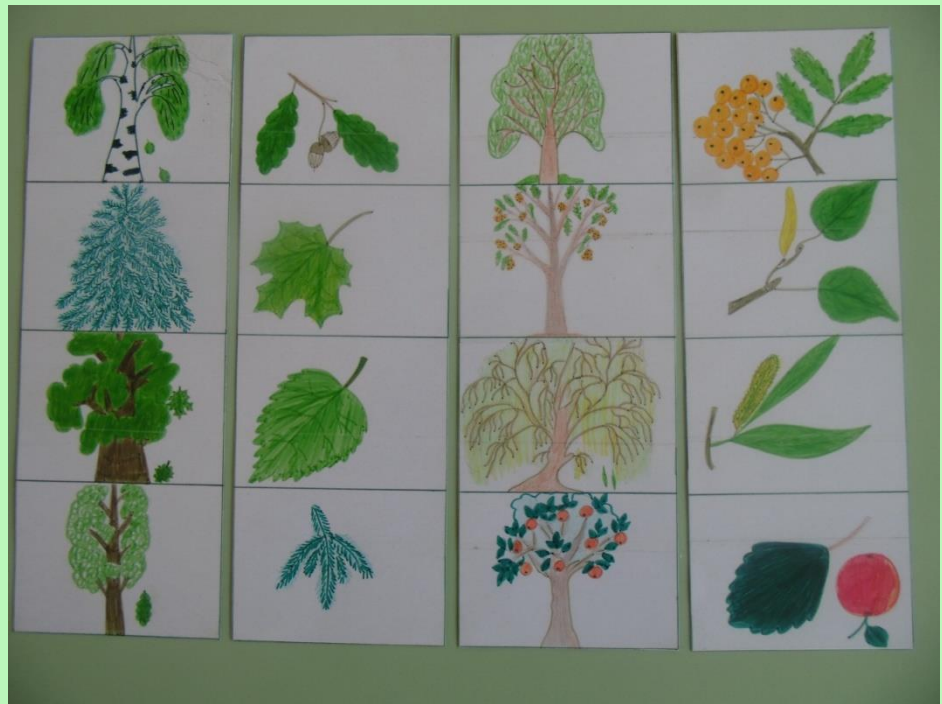
- ОБОГАЩАТЬ ЗНАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ О ДИКИХ И ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ.
- АКТИВИЗИРОВАТЬ В РЕЧИ СЛОВА ОБОЗНАЧАЮЩИЕ ЖИЛИЩА.



С КАКОГО ДЕРЕВА ЛИСТ?

УПРАЖНЯТЬ ДЕТЕЙ В
НАХОЖДЕНИИ ЛИСТЬЕВ ПО
СХОДСТВУ.

ЗАКРЕПЛЯТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ О
ДЕРЕВЬЯХ, АКТИВИЗИРОВАТЬ
СЛОВАРЬ.



НАЙДИ МАМУ ДЕТЕНЫШАМ

ЗАКРЕПЛЯТЬ ЗНАНИЯ О ДОМАШНИХ И ДИКИХ ЖИВОТНЫХ, ИХ ДЕТЕНЫШАХ.

ВЫРАБАТЫВАТЬ УМЕНИЕ СООТНОСИТЬ ИЗОБРАЖЕНИЕ ДЕТЕНЫШЕЙ С КАРТИНКОЙ ВЗРОСЛОГО ЖИВОТНОГО.

УПРАЖНЯТЬ В ПРАВИЛЬНОМ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИИ, ИММИТАЦИИ ГОЛОСА ЖИВОТНЫХ.

СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ НАВЫК СЛОВООБРАЗОВАНИЯ.



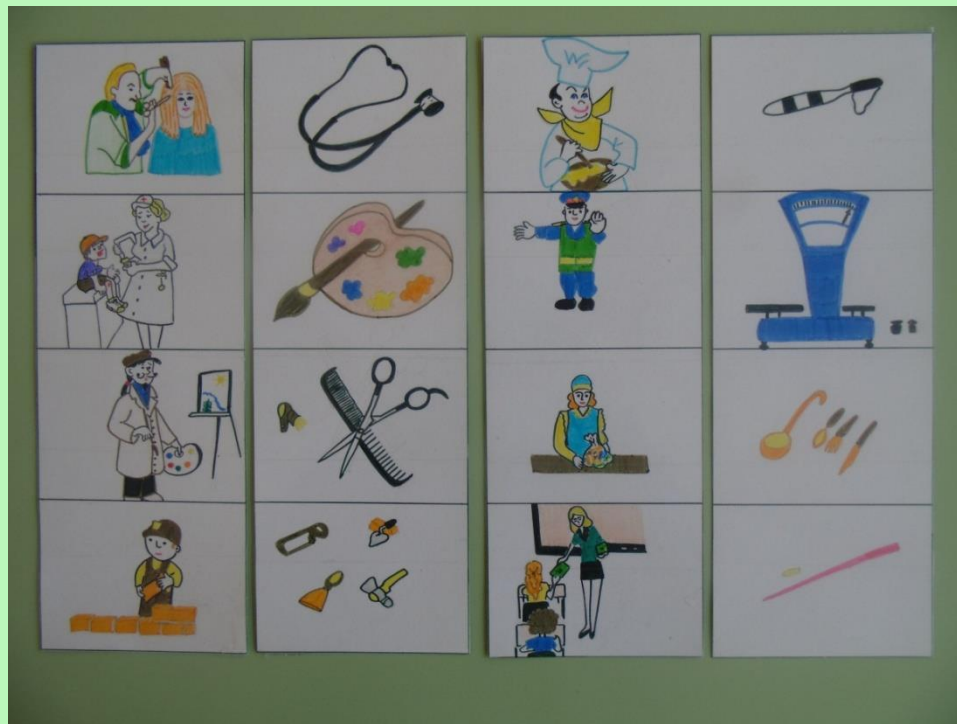
УГОСТИ ЗВЕРЮШЕК

- РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ ДЕТЕЙ ИСПОЛЬЗОВАТЬ В РЕЧИ ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.
- АКТИВИЗИРОВАТЬ СЛОВАРЬ ПО ТЕМЕ «ЖИВОТНЫЕ».
- ОБОГАЩАТЬ ЗНАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ О ЖИВОТНЫХ.

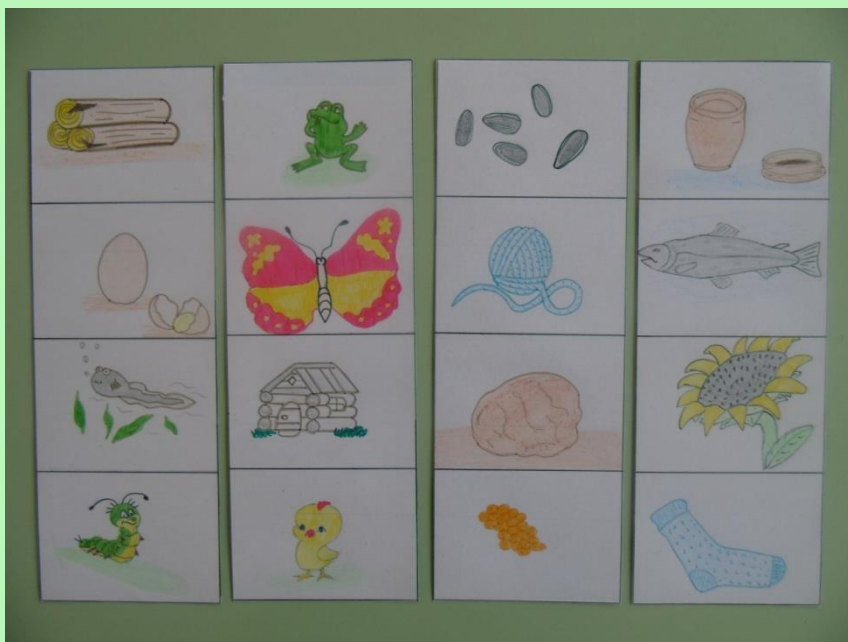


КОМУ ЧТО НУЖНО ДЛЯ РАБОТЫ?

- ЗАКРЕПЛЯТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ О ПРОФЕССИЯХ, О ТОМ, ЧТО ЛЮДЯМ ПОМОГАЮТ В РАБОТЕ РАЗНЫЕ ВЕЩИ, СООТНОСИТЬ ОРУДИЯ ТРУДА С ПРОФЕССИЯМИ ЛЮДЕЙ.
- АКТИВИЗИРОВАТЬ СЛОВАРЬ ПО ДАННОЙ ТЕМЕ.



ЧТО БЫЛО – ЧТО БУДЕТ?



- УТОЧНИТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ О ВРЕМЕННЫХ ПОНЯТИЯХ «РАНЬШЕ И ПОЗЖЕ».
- РАЗВИВАТЬ ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ.



СОЕДИНИ ПОХОЖИЕ ПРЕДМЕТЫ

- НАУЧИТЬ ДЕТЕЙ РАЗЛИЧАТЬ ПРЕДМЕТЫ, СХОДНЫЕ ПО НАЗНАЧЕНИЮ И ПОХОЖИЕ ВНЕШНЕ.
- ПОМОЧЬ ЗАПОМНИТЬ ИХ НАЗВАНИЕ.
- РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ ОБОБЩАТЬ ПРЕДМЕТЫ ОДНОЙ ГРУППЫ.
- АКТИВИЗИРОВАТЬ В РЕЧИ ДЕТЕЙ СООТВЕТСТВУЮЩИЙ СЛОВАРЬ.



НАОБОРОТ



- ОБОГАЩАТЬ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС АНТОНИМАМИ.
- РАЗВИВАТЬ СООБРАЗИТЕЛЬНОСТЬ , БЫСТРОТУ МЫШЛЕНИЯ.



СОЕДИНИ ДВА ПРЕДМЕТА

- УПРАЖНЯТЬ ДЕТЕЙ В ВЫДЕЛЕНИИ ПЕРВОГО ЗВУКА В СЛОВЕ.
- ФОРМИРОВАТЬ НАВЫК ФОНЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

