

Логопедический пункт.

В ДОУ работает логопедический пункт, созданный в целях своевременного выявления детей с нарушениями речевого развития и оказания практической помощи максимально большому количеству воспитанников ДОУ, имеющими нарушения произносительной стороны речи и нарушения в развитии связной речи.

Задача логопедического кабинета

Обеспечение специализированной помощи детям дошкольного возраста с особенностями речевого развития:

- консультативно-диагностической;
- коррекционно-воспитательной;
- психологической;
- социальной.

Функции логопедического кабинета

- Создание коррекционно-развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по коррекции речевых нарушений.
- Проведение обследования ребенка с целью разработки индивидуальной программы развития.
- Проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий.
- Оказание консультативной помощи педагогам, родителям.

В кабинете логопункта находится следующее оборудование:

1. Парты – столы 5 шт. Подставки для карандашей и ручек. Пеналы с раздаточным материалом.
2. Классная доска, расположенная на уровне роста детей.
3. Шкафы для наглядных пособий, дидактических игр и методической литературы.
4. Настенное зеркало для индивидуальной работы над звукопроизношением.
5. Зеркало 9х12 см - 10 шт.
6. Стол возле настенного зеркала для индивидуальной работы с ребенком и 2 стула.
7. Набор логопедических зондов, этиловый спирт для обработки зондов.
8. Наборное полотно
9. Настенная касса букв.
10. Настенная слоговая таблица.
11. Индивидуальные кассы букв и слогов на каждого ребенка.
10. Наглядный материал, используемый при обследовании детей.
11. Наглядный материал по развитию речи, систематизированный в конвертах и папках.
12. Метариал для развития мелкой моторики, речевого дыхания, слухового восприятия.
13. Учебные пособия в виде карточек-символов (графических изображений звуков, слов, предложений и т.д., карточек с индивидуальными заданиями, альбомов для работы над звукопроизношением).
14. Различные речевые игры.

15. Наборы цветных карандашей, фломастеров на каждого ребенка.
16. Методическая литература.
17. Полотенце, мыло и бумажные салфетки.