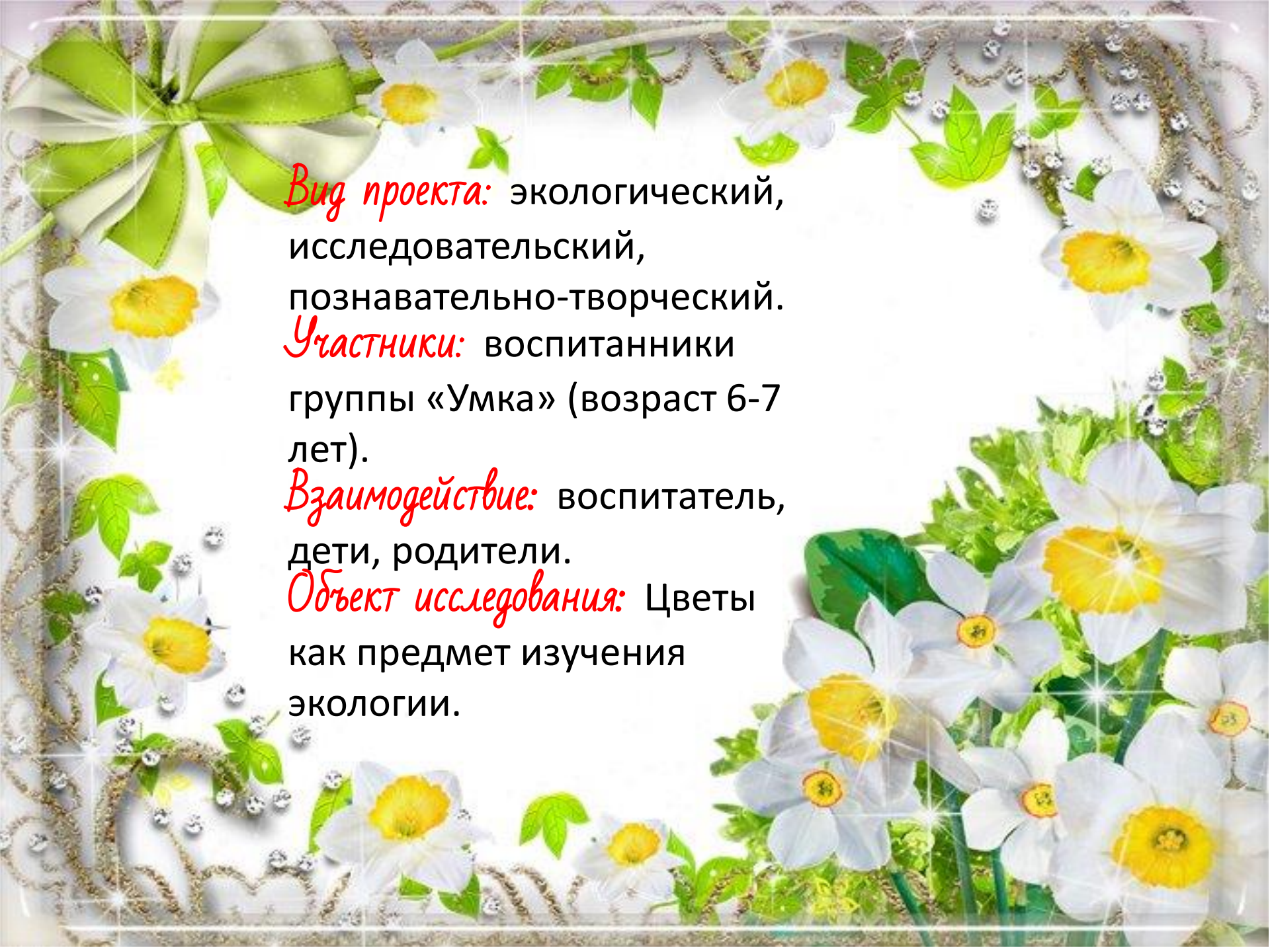


Проект
«Цветочные фантазии»
Подготовительная группа № 5
Подготовила:
Лугинец С.Б.
(2 неделя июня)

Актуальность и значимость проекта

Проект разработан в силу особой актуальности проблемы экологического воспитания подрастающего поколения. Экология в современных условиях – это, прежде всего, изучения растений растущих в природе. Многообразие, богатство природного мира дают прекрасные возможности в воспитании детей, посредством изучения природы и всё что в ней растёт. Поэтому основная идея проекта основывается на формировании любви и привязанности к природе, через художественное творчество, беседы.

Важное место в данном проекте занимает воспитание у детей чувства любви и ответственности за сохранность всего живого на планете, а благодаря этому проекта дети поймут ценность растений в природе.

A decorative border surrounds the text, featuring white daisies with yellow centers, green leaves, and gold jewelry including necklaces and bracelets with small silver charms. The background is white with a subtle grid pattern and starburst effects.

Вид проекта: экологический,
исследовательский,
познавательно-творческий.

Участники: воспитанники
группы «Умка» (возраст 6-7
лет).

Взаимодействие: воспитатель,
дети, родители.

Объект исследования: Цветы
как предмет изучения
экологии.



Цель:

знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания;
формирование осознанно-правильного отношения к представителям растительного мира;
развитие творческих способностей детей.

The background of the slide is a decorative collage. It features several white daffodils with bright yellow centers and green leaves. Interspersed among the flowers are pieces of gold jewelry, including necklaces and bracelets, some with small diamonds. The overall aesthetic is elegant and spring-like. The text is centered on the slide.

Задачи:

Углублять знания детей о цветах и их разнообразии.

Учить сравнивать растения, делать выводы на основе сравнения.

Упражнять в классификации цветов, закреплять понятия: комнатные растения, садовые, луговые, лесные цветы.

Закреплять умение отражать полученные впечатления в рисунках, творческих работах.

Формировать бережное отношение к цветам, развивать желание ухаживать за цветами.

Воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира.



Ожидаемые результаты проекта.

1. Дети понимают необходимость бережного и заботливого отношения к природе, основанного на ее нравственно-эстетическом и практическом значении для человека.

2. Освоение норм поведения в природном окружении и соблюдение их в практической деятельности и в быту.

3. Проявление активного отношения к объектам природы (действенной заботы, умения оценивать действия других людей по отношению к природе).

Провели беседы: «Красная книга – сигнал опасности»; «Одуванчик и растения луга»; «Если бы ты был лекарственным (садовым, луговым, полевым, комнатным) цветком»; «Что мне больше всего запомнилось и понравилось».

Читали художественную литературу ·Т. Шорыгина «Колокольчики и гном», ·М. Пришвин «Золотой луг». ·А. Плешков «Как поссорились растения», «О чем рассказали цветы». ·Ю. Дмитриев «Хоровод лепестков». ·А. Онегов «Первый цветок», «На лугу», «На лесной поляне», «Тропинка полевая». ·А. Смирнов «Цветок солнца», «Кто на яблоньку похож?». ·И. Соколов-Микитов «Цвета леса», «Легенды о цветах». ·Д. Габе «Желтый, белый, лиловый».

Играли в дидактические игры: «Найди растение», «Найди, что опишу», «Отгадай, что за растение», «Собери цветок», «Найди такое же растение», «Какого цветка не стало?», «Отгадай по загадке», «Собери букет», «Четвертый лишний», «Украсим комнату цветами», «Найди такой же цветок», «Что изменилось?», «Найди растение по названию», «Где спрятано растение?», «Узнай растение», «Найди о чем расскажу».

·**Настольные игры:** «Выложи цветы» (мозаика), «Собери комнатное растение», «Собери букет», «Цветочное лото», Домино –«Наш сад».

·**Подвижные игры:** «К названному растению беги», «Солнышко и дождик», «Цветы и ветер», «Растения».

·**Сюжетно ролевые игры:** «Магазин цветов»,

·**Словесные игры:** «Я садовником родился», «Опиши цветок», «Загадай, мы отгадаем», загадывание загадок.

Рассматривали альбом «Цветы»
с информацией и иллюстрациями



Провели аппликацию «Волшебные цветы».



Лепили «Розы в горшке»




Стали участниками интересного развлечения



Участвовали в дефиле



A decorative border surrounds the text, featuring white daisies with yellow centers, green leaves, and a large green ribbon in the top left corner. The background is white with a subtle pattern of small silver beads and green leaves.

Итогом проекта стало обобщение результатов нашей работы. Проект позволил детям расширить знания о природе родного края, о пользе цветов. В процессе данной работы у детей сформировались элементарные представления о жизни цветов, их взаимосвязях в природе, их зависимости от времени года. Дети получили ответы на интересующие вопросы.