

Актуальность:

Насекомые – самая многочисленная **группа** . Мы считаем, что детям всегда интересно смотреть на полет шмеля, порхание бабочки, слушать стрекотание кузнечика. Но большинство современных детей редко общаются с природой. **Проект** поможет узнать детям больше об этой **группе** и научить правильному отношению к ним. **Проект направлен на то**, чтобы дети научились беречь и любить окружающий мир. И начать эту работу необходимо с самых маленьких обитателей нашей природы – **насекомых**.. Любое **насекомое**, независимо от его размеров и роли в природе при внимательном изучении оказывается бесконечно интересным и занимательным. Поэтому эта тема важна и актуальна.

У детей дошкольного возраста нужно развивать такие черты личности как: отзывчивость, доброту, ответственность. И как раз в этом нам может помочь *«древний источник познания»* - природа.



Цель:

Создать условия для расширения представлений детей о мире **насекомых**.

Задачи:

1. Развивать познавательный интерес к миру **насекомых**, поощрять любознательность и поисковую деятельность о жизни **насекомых**, их строении, способах передвижения.
2. Содействовать активизации совместной деятельности со сверстниками, родителями и педагогами.
3. Развивать творческие способности в продуктивных видах деятельности.
4. Воспитывать бережное, экологически грамотное отношение к природе.

Вид **проекта**: познавательно-исследовательский



Ожидаемый результат:


- дети овладеют обобщающим понятием «**Насекомые**», будут знать и называть **насекомых** ;
- будут иметь простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида (форма тела, шесть пар ног, наличие крыльев, способах передвижения (прыгает, летает, бегают, издаваемых звуках (жужжит, стрекочет, где и как зимуют **насекомые**;
- узнают о пользе, которую приносят людям и растениям;
- сформируется интерес к **насекомым** и бережное отношение к ним;
- развивается умения рассуждать, наблюдать;
- развивается речь у детей, активного словаря;
- сформируется у детей интерес к экспериментальной деятельности.

Рассматривали фотографии, иллюстрации, энциклопедию с изображениями насекомых.



Рисовали «Насекомое по выбору»





1.Проводили дидактические игры: «Четвёртый лишний», «Найди отличия», «Узнай чье крылышко», «Что сначала, что потом», «Фантастическое насекомое»

2.Отгадывали ребусы и кроссворды о насекомых. (индивидуально и по подгруппам)

3.Читали художественную литературу: К. Чуковский «Тараканище», «Муха-цокотуха», С. Баруздин «Пчела».


4.Просмотрели презентацию «Насекомые - наши соседи»

5. Мини-игры на создание образа «Какое насекомое я изображаю?»

6. Беседовали на тему: «Как насекомые издают звуки»

Посетили театр





Задачи по формированию экологического сознания детей подготовительной группы по охране насекомых, можно считать выполненными, так как:

- познавательный интерес детей о насекомых – расширился;
- дети готовы охранять и защищать насекомых;
- у детей сформировались положительно-эмоциональные и осознанные отношения к насекомым и их среде обитания.