

## Интегрированное занятие с применением ИКТ в средней группе «Моя семья»

/конспект занятия в средней группе/

### Цель занятия:

Помочь детям понять родственные отношения в семье. Воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям.

### Программное содержание:

Формировать правильное представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге (роли матери, отца, бабушки, дедушки, сестры, брата). Понимать роль взрослых и детей в семье, вызывать у ребенка радость и гордость за то, что у него есть семья.

Воспитывать желание заботиться о близких людях, воспитывать чувство привязанности, любви к ним.

Развивать мелкую моторику рук.

Активизировать словарь детей. (Названия пальцев рук: мизинец, безымянный, средний, указательный, большой; мамочка: добрая, папочка, помогает, заботится и т.д.).

**Материал:** силуэт кисти руки с расставленными пальцами, вырезанный из картона, фотографии членов семьи (лица папы, мамы, бабушки, дедушки и ребенка, фломастеры, презентация «Моя семья», ноутбук).

**Предварительная работа:** Рассматривание семейных фотографий. Рассказы детей о своих близких. Разучивание стихов о папе, маме, бабушке, дедушке, сестренке. Разучивание пальчиковых игр. Беседа о семье в не регламентированное время, рисование по теме «Моя семья». Оформление газеты «Отдыхаем всей семьей», составление генеалогического дерева. Дидактические игры «Чей малыш?», «Кто в домике живет?», строительные игры «Мебель для дома», «Дом для кукол».

### Организационный момент (в кругу)

Воспитатель:

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг, и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

- Посмотрю на ваши лица, с кем бы мне здесь подружиться? Я – Фирия Марсиловна, а ты кто? Ответь мне, как тебя зовут? (Настя, Юля)

- Ребята, вот мы и представились друг - другу, а теперь давайте поздороваемся с гостями (дети здороваются).

- Милые дети, вы всех прекрасней на свете. Вот таких хороших, пригожих, я приглашаю сесть на стульчики (дети садятся полукругом).

Ход занятия:

На экране компьютера изображение картины «Курица, петух и цыплята» (слайд №1)

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, кто к нам сегодня пришел в гости?

Дети: Курочка, петух, и цыплята.

Воспитатель:

Вышла курочка – хохлатка,

С нею желтые цыплятки,

Квохчет курица: ко-ко,

Не ходите далеко!

- Ребята, а как вы думаете, кто курица для цыплят? (мама)

- А кто петушок для цыплят? (петушок - это папа цыплят)

- А как вы думаете, у них дружная семья? (да, у них дружная семья)

- Как вы догадались? (Они живут все вместе. Мама заботится о цыплятах. Папа защищает их от врагов. Никто не ссорится, не клюется.)

Слайд №2 (на компьютере)

- Ребята, курочка с цыплятами прислали нам письмо, интересно, что там?

Слайд №3 (изображения разных домов)

- Посмотрите, сколько разнообразных домов и во всех живут люди.

Слайд №4 (изображение домика)

- А вот еще один домик, а в этом домике еще никто не живет. Какой красивый домик! Хотите жить в таком домике? (да, хотим).

- Все хотите? Давайте мы заселим сюда ребенка. Это может быть любой из вас, Настя или Вероника, Дима или Леня, или другие ребята.

Слайд № 5 (в домике появляется ребенок)

- Хорошо вам в вашем домике? (да, хорошо)

- А не скучно жить одному? (разные ответы детей)

- Ребята, а кто вас будит по утрам, чтобы не опоздать в детский сад, кормит завтраком? (мама, мамочка моя)

- Андрюша, расскажи нам стихотворение, как ты любишь свою маму:

Мамочка – мамуля, как тебя люблю я!

Как я рад, когда вдвоем мы с тобой гулять идем.

Или что – то мастерим, или просто говорим,

И как жаль тебя опять на работу отпускать.

- А вы маму свою любите? (да, любим)

- А за что вы маму любите? (Мама заботится о нас: покупает игрушки, готовит вкусный обед, стирает, убирает, читает книжки, шьет, любит нас)

- Скажите самые хорошие слова о маме, какая она (Моя мамочка добрая, заботливая, ласковая, красивая, любимая и т. д.)

- Ребята, а хотите, чтобы ваша мама поселилась в вашем домике? (да, хотим)

Слайд № 6 (в домике рядом с ребенком появляется мама)

- Ребята, а рядом с мамой кого вы хотите видеть? (папу)

- А вы папу своего любите? (да любим, конечно)

- Ребята, расскажи нам стихотворение о папе. (Что может папа)

Не терпит мой папа безделья и скуки

У папы умелые сильные руки,

И если кому-нибудь, надо помочь

Мой папа всегда поработать не прочь.

- А за что вы любите папу? Как он о вас заботится? (Папа катает на машине, учит ездить на велосипеде, играть в футбол, покупает игрушки, заботится о нас, защищает нас)

- Значит, папа у вас какой? (Папа хороший, смелый, умный, добрый, сильный)

- А кто хочет рассказать про своего папу? (ведется диалог по вопросам воспитателя с ребенком)

- Как зовут твоего папу? (Моего папу зовут)

- А как папа называет тебя ласково? А как ты его? (Я папу называю, а папа меня)

- Что папа умеет делать и как он помогает маме? (Мой папа дома делает ремонт, в огороде копает землю, дома пылесосит, чинит, пилит)

- Какой он по характеру? (Он сильный, смелый, добрый, заботливый, умный)

- Хотите поселить папу в свой домик? (Да, хотим чтобы папа жил в домике с нами)

Слайд № 7 (в домике ребенок, мама и папа)

- Ребята, а кто для вас мама и папа? (Они наши родители)

- Но у ваших родителей тоже есть родители – это ваши бабушки и дедушки. Любите бабушку и дедушку? Давайте их тоже поселим в домике: сначала бабушку...

Слайд № 8 (в домике появляется бабушка)

Мурат, расскажи нам стихотворение о бабушке.

У мамы - работа, у папы – работа,

У них для меня остается суббота.

А бабушка дома всегда.

Она не ругает меня никогда!

Усадит, накормит: - Да ты не спеши,

Ну что там стряслось у тебя, расскажи...

Я говорю, а бабушка, не перебивает,

По крупинкам гречку сидит, перебирает...

Нам хорошо вот так, вдвоем.

Без бабушки – какой же дом?

Физкультминутка «Ладушки»

В. : Ребята, встаньте мы немного отдохнем, поиграем ладошками.

Ладушки, ладушки, где были у бабушки (хлопки)

А у бабушки ладони все в морщинах собраны (ладони вверх)

А у бабушки ладони добрые, предобрые (гладим ладони)

Всё работали ладони долгими годами (стучим кулаком о ладони)

Пахнут добрые ладони щами, пирогами (ладони к лицу и понюхали)

По кудрям тебя погладят добрые ладони (гладим себя)

И с любой печалью сладят, добрые ладони (подносим к лицу и дуем)

Ладушки, ладушки, где были у бабушки (хлопаем)

- Отдохнули? Садитесь на свои места.

- Ребята, а вы за что любите бабушку? Что умеет делать бабушка, давайте ее похвалим...

(Моя бабушка самая добрая, она вяжет, печет пироги, делает вкусные компоты, гуляет с внуками, забирает их из садика, угощает сладостями, любит нас, заботится о нас)

- А дедушку вы тоже любите? (да, любим)

- Поселим его в домике? (да, конечно поселим)

Слайд № 9 (в домике появляется дедушка)

Ильнур, расскажи нам о дедушке.

У меня есть дед родной

Он такой мастеровой!

Коль ремонт – в один момент

Он отыщет инструмент.

Открывает сундучок

Рядом я – его внучок!

Мне, конечно, нужно знать

Как пилить и как строгать.

Возле дедушки верчусь

Делать все, как он учусь!

- Ребята, скажите, что же умеет делать дедушка?

(Дедушка чинит, мастерит, помогает бабушке, заботится о нас)

- Ребята, у многих из вас еще есть братья и сестры, старше или младше вас. Поселим к взрослым сына и дочку, они будут вам братом и сестрой (да, поселим)

- Настя, расскажи о своей сестре.

Мы с сестрою вдвоем

Всю квартиру уберем.

Испечем пирог румяный,

Будем ждать прихода мамы.

Только мама на порог

А у нас готов пирог!

- Ребята, а у кого есть братик или сестричка? Вы их любите? Чем занимается дома ваша сестра? (моет посуду, вытирает пыль, ухаживает за цветами, делает уроки)

- А брат что делает? (убирает, выносит мусор, ходит в магазин за продуктами, пылесосит)

Слайд № 10 (поселили сестру и брата)

- Вот какая дружная и большая семья собралась в нашем доме, все вместе живут, заботятся друг о друге, помогают друг другу во всех делах. Хорошо, что у нас у всех есть семья.

- Ребята, а вас любят в семье? (да любят)

- А как вы догадались, что вас любят? (меня целуют, ласкают, говорят хорошие слова, жалеют, играют со мной, любят, заботятся обо мне)

- Ребята, а за что вас любят в семье? (слушаюсь, кушаю хорошо, маму и папу люблю, папе и маме помогаю, игрушки убираю)

- Молодцы! Значит, вы тоже заботитесь о своей семье: слушаетесь родителей, помогаете им, убираете свои игрушки, не хотите расстраивать взрослых: маму, папу, бабушку, дедушку, братиков и сестренку – всю свою семью. Как хорошо, когда у каждого человека есть дружная семья. И у наших пальчиков, посмотрите, дружная семья. Давайте поиграем с семьей пальчиков. Сожмите левую руку в кулачок, а правой будете постепенно разгибать на левой руке каждый палец (движения сопровождаются текстом)

Пальчиковая игра «Моя семья»

Этот пальчик – дедушка, (большой палец)

Этот пальчик – бабушка, (указательный пальчик)

Этот пальчик – папочка, (средний палец)

Этот пальчик – мамочка, (безымянный пальчик)

Этот пальчик – я. (мизинец – мизинчик)

Вот и вся моя семья.

- О чем мы говорили, когда играли? (эта игра о семье, о дружной семье)

- На что похожи наши ладошки? (на деревья, на солнышко)

- Возьмите себе по ладошке и фотографии семьи. Распределите их по пальцам.

- Кто самый младший в семье? (это я)

- Найдите свою фотографию и положите на мизинец.

- На безымянный палец – фотографию мамы рядом с вами, нашли?

- На средний палец – найдите фотографию папы и положите рядом с мамой

- На указательный палец – фотографию бабушки.

- Большой палец – кто это? (Дедушка)

- Правильно, туда фотографию дедушки положите.

- Посмотрите, у вас получилась большая дружная семья на вашей ладошке. В семье все любят, заботятся и помогают друг другу.

Все вместе, показывая на фотографии:

Знаю я, что у меня дома дружная семья:

Это – мама, это – я, это – бабушка моя.

Это – папа, это – дед, и у нас разлада нет.

- Давайте наши ладошки раскрасим яркими красками, согреем свою семью теплом солнышка и нарядим зеленью и цветами. (Играет музыка, дети рисуют фломастерами - солнце, травку и цветы).

- И так, ребята, о чем мы сегодня говорили и чем мы занимались? (Говорили о семье. Семья – это самые близкие люди: мама, папа, братья и сестры, бабушки и дедушки. В семье все любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают друг другу.)

- Молодцы ребята! Я хочу вам пожелать, чтобы эта ладошка принесла частичку тепла и света с нашего занятия в вашу семью. Но сначала, давайте согреем нашу группу и гостей, встанем и покажем наши красивые ладошки.

(играет музыка дети встают и поднимают ладошки вверх).