

Конспект НОД по развитию речи в средней группе

«Волшебница Зима»

Задачи:

- Уточнить признаки зимы;
- Упражнять в подборе прилагательных, родственных слов;
- Учить детей отвечать на поставленные вопросы;
- Развивать координацию движений, совершенствовать мелкую моторику;
- Развивать внимание, память, мышление;
- Активизировать словарь;
- Воспитывать эстетический вкус.

Ход занятия.

Здравствуйте, дети!

Здравствуйте, гости!

Присаживайтесь, пожалуйста, на стульчики. (Дети садятся).

- Я шла сегодня на работу и встретила красавицу, волшебницу, королеву, в белом наряде с длинными снежно-белыми волосами. Она укрывала все вокруг холодным белым покрывалом и деревья, и дома. А если подует ветер, заметет, закружит метель, остаются высокие сугробы. Реки, ручьи, озера скованны льдом. Интересно, кто же эта красавица, волшебница и королева? (Зима).

- Ребята, она была грустная. Ей кажется, что про неё все забыли. Давайте, сегодня поговорим о зиме, вспомним её приметы. И тогда, быть может, она развеселится и отблагодарит нас пушистым, белым снегом.

- А как люди узнают, что пришла зима? А почему вы догадались, что это зима? (Зима одевается в белые наряды, покрывает землю холодным покрывалом)

Чем покрыты деревья зимой? (Все деревья покрыты белым пушистым снегом.)

Как одеваются люди зимой? (Зимой люди одеваются: в теплые шапки, шубы, зимние сапоги, рукавички...)

Дни становятся короче, а ночи длиннее.

- Ребята, зима мне дала картинки, на которых она изображена. Но я перепутала их с картинками других времен года. Поможете их разобрать? Нужно найти картинки, где изображена зима.

Загадки:

Ребята, отгадайте загадки.

1. «Очень любят детки

Морозные конфетки,

Только пьют потом пилюльки

Те, кто скушал что?» (Сосульки)

Дидактическая игра «Подберите признаки» (к кому дотронется веточка, тот и отвечает).

Сосулька (какая) – длинная, короткая, холодная, прозрачная, звонкая, круглая, хрупкая...

2. «Рады, рады все на свете,

Рады взрослые и дети!

В гости снова к ним пришла

Кто? - Красавица... (зима)»

Зима (какая) – снежная, холодная, морозная, долгая, вьюжная...

3. « Белый-белый, словно мел -
К нам он с неба прилетел.
Лес укрыл, поля, лужок.
Что за кружево?» (Снежок)
Снег (какой?)

Физкультурная минутка: Логоритмика «Зимой»

Как интересно нам зимой! *(показывают большим пальцем вверх)*
На санках едем мы гурьбой, *(имитируют катание на санках)*
Потом в снежки мы поиграем, *(имитируют лепку и бросание снежков)*
Все дружно лыжи одеваем, *(«одевают» лыжи, «берут» палки, «едут»)*
Потом все встали на коньки, *(изображают катание на коньках)*
Зимой веселые деньки! *(показывают большим пальцем вверх)*

Ребята, вы сказали, что зима холодная, морозная, значит, она всех морозит, сейчас мы с вами попробуем укрыть елочку от холода снежными словами. Я вам буду читать стихотворение, а вы добавлять слова и каждым снежным словом мы будем укрывать елочку. А слова я попрошу запомнить, чтобы ответить на вопрос.

Дидактическая игра «Доскажите словечко».

На деревья, на лужок – Тихо падает... (снежок).
Вот веселье для ребят – Все сильнее... (снегопад).
Все бегут вперегонки,
Все хотят играть в ... (снежки).
Словно в белый пуховик нарядился... (снеговик).
Рядом – снежная фигурка. Это девочка - ... (Снегурка).
На снегу-то, посмотри –
С красной грудкой... (снегири).
Словно в сказке, как во сне, землю всю украсил... (снег).
Молодцы, а теперь давайте вспомним, каким словами мы укрывали елочку. Дети повторяют еще раз слова. (снежок, снегопад, снежки, снеговик, снегурка, снегири, снег).

- Ребята, а на какой короткое слово похожи все эти слова? (Снег)

- Правильно, все эти слова образовались от слова «снег».

Пальчиковая гимнастика «Снежок».

Раз, два, три, четыре, пять,
(Загибают пальчики по одному)
Мы во двор пошли гулять.
(«Идут» по столу указательными и средними пальчиками)
Бабу снежную лепили,
(Лепят комочек двумя ладонями)
Птичек крошками кормили,
(Крошащие движения всеми пальчиками)
С горки мы потом катались,
(Ведут указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)
А еще в снегу валялись.
(Кладут ладонки на стол то одной, то другой стороной)
Все в снегу домой пришли.
(Отряхивают ладонки)
Съели суп, и спать легли.
(Движения воображаемой ложкой; руки – под щеку).

Сюрпризный момент (письмо за елкой) снеговик прислал нам мнемотаблицы и просит детей рассказать стишок.

Во дворе полно снежка,

Я слепил снеговика,

Руки, ноги, голова,

нос-морковка, глаза два!

- Молодцы, ребята! А вы любите зиму? Почему? (ответы детей)

- Молодцы, ребята! Я думаю, зима нас услышала, и обязательно пришлёт нам немного снега, чтобы мы могли поиграть в снежки, покататься на санках, лыжах.