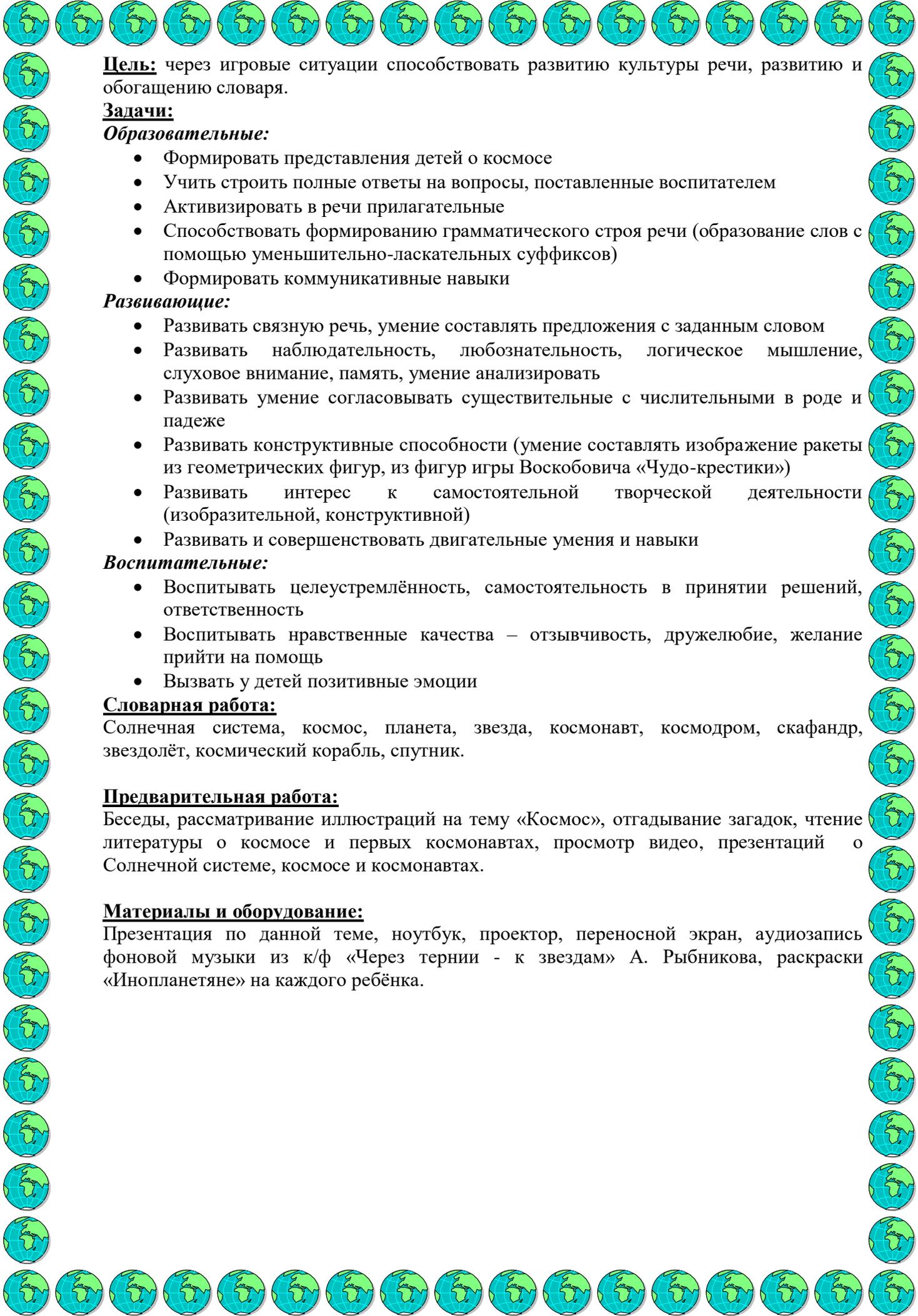


Интегрированная НОД по «Речевому
развитию» с использованием ИКТ в средней
группе на тему: «Путешествие на Луну»

Подготовила:
воспитатель Жавнерович Е.А.

2019 год



Цель: через игровые ситуации способствовать развитию культуры речи, развитию и обогащению словаря.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать представления детей о космосе
- Учить строить полные ответы на вопросы, поставленные воспитателем
- Активизировать в речи прилагательные
- Способствовать формированию грамматического строя речи (образование слов с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов)
- Формировать коммуникативные навыки

Развивающие:

- Развивать связную речь, умение составлять предложения с заданным словом
- Развивать наблюдательность, любознательность, логическое мышление, слуховое внимание, память, умение анализировать
- Развивать умение согласовывать существительные с числительными в роде и падеже
- Развивать конструктивные способности (умение составлять изображение ракеты из геометрических фигур, из фигур игры Воскобовича «Чудо-крестики»)
- Развивать интерес к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивной)
- Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки

Воспитательные:

- Воспитывать целеустремлённость, самостоятельность в принятии решений, ответственность
- Воспитывать нравственные качества – отзывчивость, дружелюбие, желание прийти на помощь
- Вызвать у детей позитивные эмоции

Словарная работа:

Солнечная система, космос, планета, звезда, космонавт, космодром, скафандр, звездолёт, космический корабль, спутник.

Предварительная работа:

Беседы, рассматривание иллюстраций на тему «Космос», отгадывание загадок, чтение литературы о космосе и первых космонавтах, просмотр видео, презентаций о Солнечной системе, космосе и космонавтах.

Материалы и оборудование:

Презентация по данной теме, ноутбук, проектор, переносной экран, аудиозапись фоновой музыки из к/ф «Через тернии - к звездам» А. Рыбникова, раскраски «Инопланетяне» на каждого ребёнка.



Ход НОД:

Психогимнастика: «Здравствуйте!»

Я здороваюсь везде –
Дома и на улице,
Даже “здравствуй” говорю
Я соседской курице (имитируют «хлопанье крыльшками»)
Здравствуй, солнце золотое! (разводят руки вверх и в стороны)
Здравствуй, небо голубое! (разводят руки вверх и в стороны)
Здравствуй, ветер-ветерок! (плавно качают руками над головой)
Здравствуй, маленький дубок! (присаживаются и показывают величину дубка)
Здравствуй, Утро! (жест правой рукой вправо)
Здравствуй, День! (жест левой рукой влево)
Мне здороваться (кладёт руки на грудь)
Не лень (разводит руки в стороны)

Введение в тему (создание проблемной ситуации).

Воспитатель:

«Дома за книжкой и в детском саду
Мечтают ребята лететь на Луну.
Упорно мечтают они о Луне
И даже летают, но только во сне»
- Ребята, а вы хотели бы полететь на Луну?

Дети:

- Да.

Воспитатель:

- Я не случайно вас об этом спрашиваю. Помните, мы с вами ходили в гости к весёлым гномикам в сказочный Фиолетовый лес? (Да) У гномиков была мечта побывать на радуге, и мы им помогли. Так вот, наши друзья – гномики, побывав на радуге, отправились на Луну на ракетах, которые мы им построили. Там они встретились с местными жителями и весело провели время. Но, когда нужно было уже возвращаться, они поняли, что ракеты вышли из строя, сломались. Поэтому гномики просят нас им помочь вернуться на Землю домой в Фиолетовый лес. Ну что, поможем?

Дети:

- Да

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите на экран. У нас есть связь с Луной. А вот и наши друзья: Кохле, Охле, Желе, Зеле, Геле, Селе и Фи. Помашите им рукой и поздоровайтесь.

Воспитатель:

- Прежде чем отправиться на луну, давайте немножко подготовимся, ведь путь не лёгкий и не близкий.

- А вы, ребята, хотели бы стать космонавтами?

(ответы детей)

- Кто такие космонавты?

Дети:

- Люди, которые летают в космос.

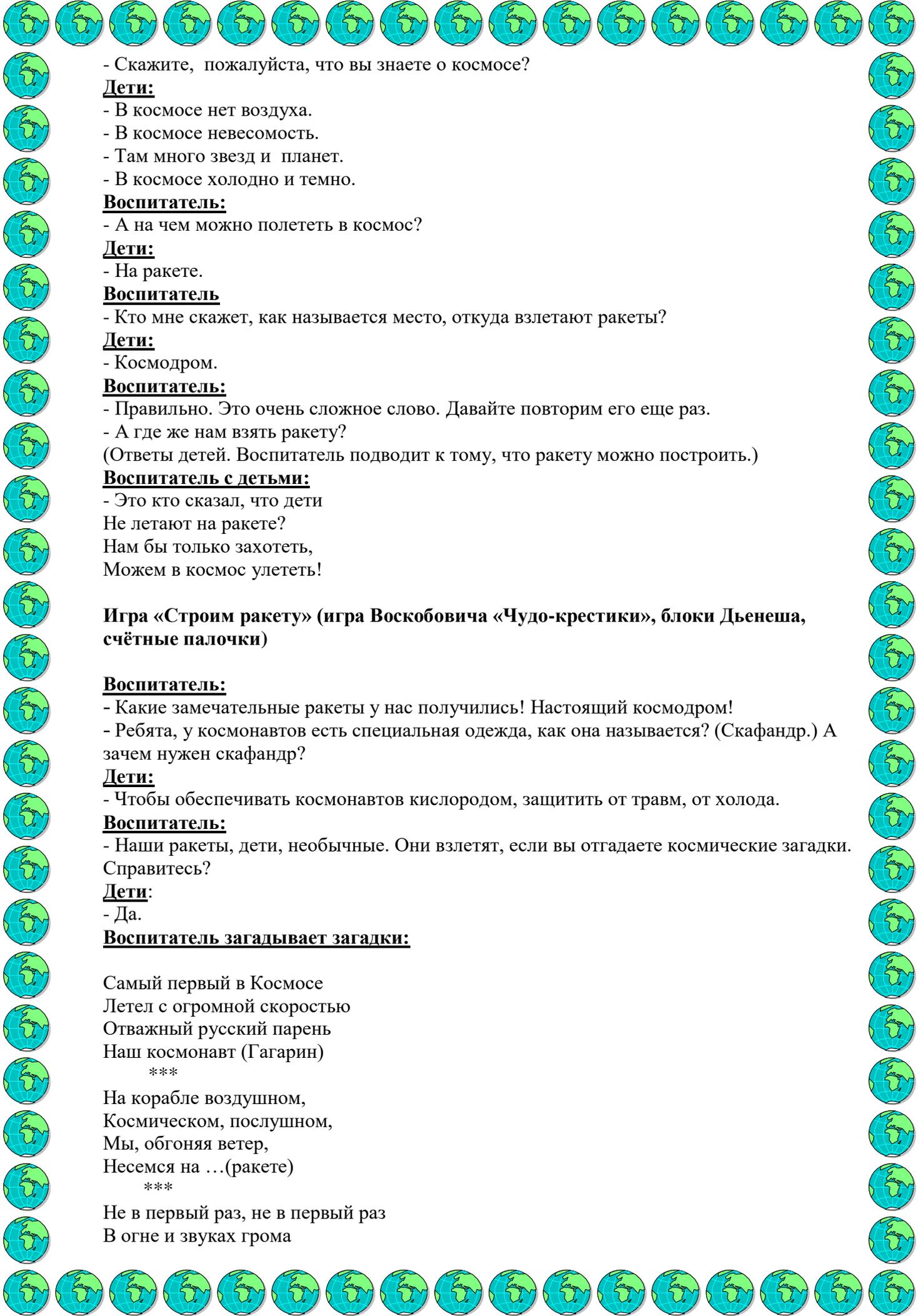
Воспитатель:

- Как вы думаете, каким должен быть космонавт?

Дети:

- Здоровым, сильным, смелым, выносливым, трудолюбивым, образованным и т.д.

Воспитатель



- Скажите, пожалуйста, что вы знаете о космосе?

Дети:

- В космосе нет воздуха.
- В космосе невесомость.
- Там много звезд и планет.
- В космосе холодно и темно.

Воспитатель:

- А на чем можно полететь в космос?

Дети:

- На ракете.

Воспитатель:

- Кто мне скажет, как называется место, откуда взлетают ракеты?

Дети:

- Космодром.

Воспитатель:

- Правильно. Это очень сложное слово. Давайте повторим его еще раз.

- А где же нам взять ракету?

(Ответы детей. Воспитатель подводит к тому, что ракету можно построить.)

Воспитатель с детьми:

- Это кто сказал, что дети
Не летают на ракете?
Нам бы только захотеть,
Можем в космос улететь!

Игра «Строим ракету» (игра Воскобовича «Чудо-крестики», блоки Дьенеша, счётные палочки)

Воспитатель:

- Какие замечательные ракеты у нас получились! Настоящий космодром!
- Ребята, у космонавтов есть специальная одежда, как она называется? (Скафандр.) А зачем нужен скафандр?

Дети:

- Чтобы обеспечивать космонавтов кислородом, защитить от травм, от холода.

Воспитатель:

- Наши ракеты, дети, необычные. Они взлетят, если вы отгадаете космические загадки. Справитесь?

Дети:

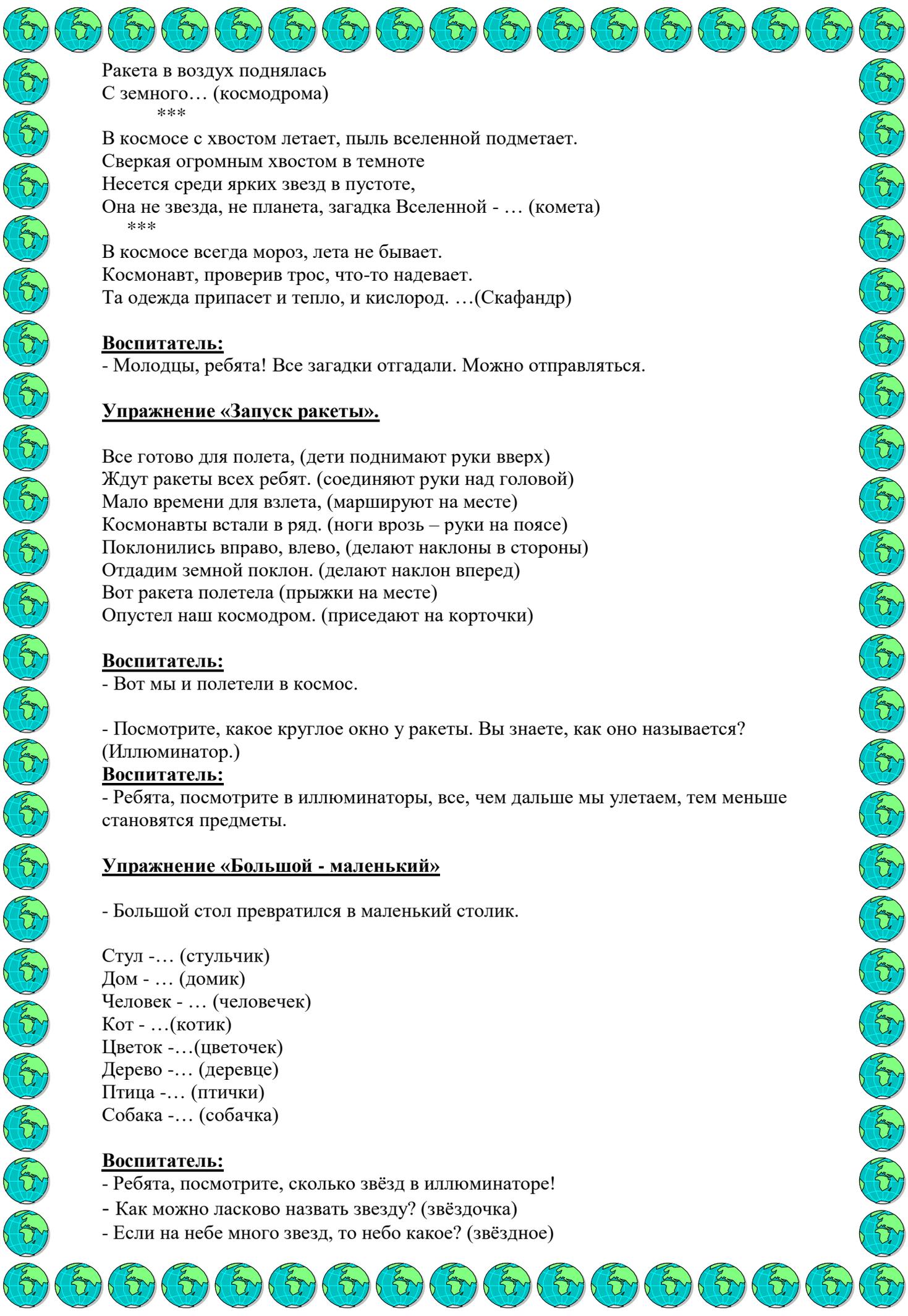
- Да.

Воспитатель загадывает загадки:

Самый первый в Космосе
Летел с огромной скоростью
Отважный русский парень
Наш космонавт (Гагарин)

На корабле воздушном,
Космическом, послушном,
Мы, обгоняя ветер,
Несемся на ...(ракете)

Не в первый раз, не в первый раз
В огне и звуках грома



Ракета в воздух поднялась
С земного... (космодрома)

В космосе с хвостом летает, пыль вселенной подметает.
Сверкая огромным хвостом в темноте
Несется среди ярких звезд в пустоте,
Она не звезда, не планета, загадка Вселенной - ... (комета)

В космосе всегда мороз, лета не бывает.
Космонавт, проверив трос, что-то надевает.
Та одежда припасет и тепло, и кислород. ... (Скафандр)

Воспитатель:

- Молодцы, ребята! Все загадки отгадали. Можно отправляться.

Упражнение «Запуск ракеты».

Все готово для полета, (дети поднимают руки вверх)
Ждут ракеты всех ребят. (соединяют руки над головой)
Мало времени для взлета, (маршируют на месте)
Космонавты встали в ряд. (ноги врозь – руки на поясе)
Поклонились вправо, влево, (делают наклоны в стороны)
Отдадим земной поклон. (делают поклон вперед)
Вот ракета полетела (прыжки на месте)
Опустел наш космодром. (приседают на корточки)

Воспитатель:

- Вот мы и полетели в космос.

- Посмотрите, какое круглое окно у ракеты. Вы знаете, как оно называется?
(Иллюминатор.)

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите в иллюминаторы, все, чем дальше мы улетаем, тем меньше становятся предметы.

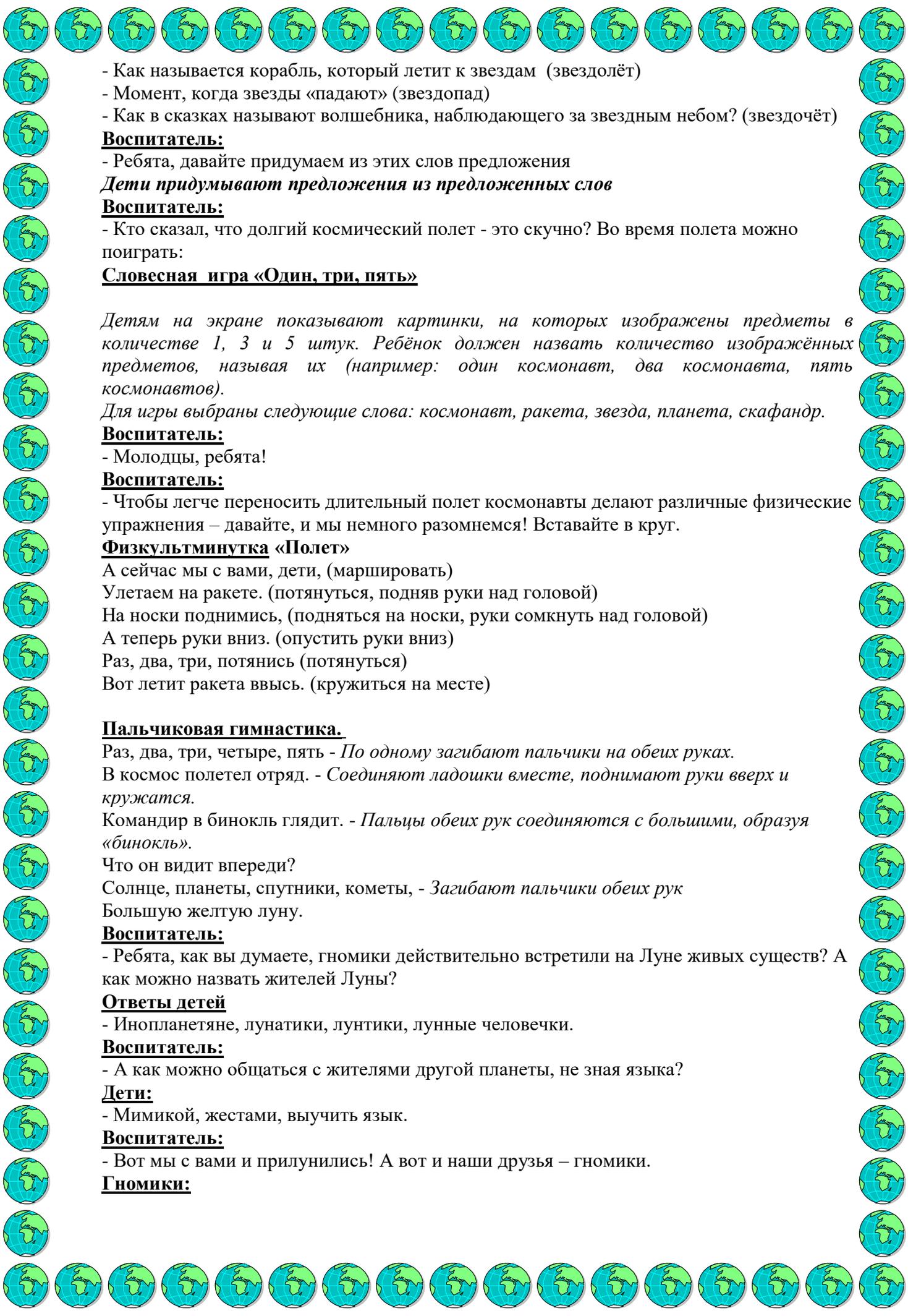
Упражнение «Большой - маленький»

- Большой стол превратился в маленький столик.

Стул -... (стульчик)
Дом - ... (домик)
Человек - ... (человечек)
Кот - ... (котик)
Цветок -... (цветочек)
Дерево -... (деревце)
Птица -... (птички)
Собака -... (собачка)

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, сколько звезд в иллюминаторе!
- Как можно ласково назвать звезду? (звёздочка)
- Если на небе много звезд, то небо какое? (звёздное)

- 
- Как называется корабль, который летит к звездам (звездолёт)
 - Момент, когда звезды «падают» (звездопад)
 - Как в сказках называют волшебника, наблюдающего за звездным небом? (звездочёт)

Воспитатель:

- Ребята, давайте придумаем из этих слов предложения

Дети придумывают предложения из предложенных слов

Воспитатель:

- Кто сказал, что долгий космический полет - это скучно? Во время полета можно поиграть:

Словесная игра «Один, три, пять»

Детям на экране показывают картинки, на которых изображены предметы в количестве 1, 3 и 5 штук. Ребёнок должен назвать количество изображённых предметов, называя их (например: один космонавт, два космонавта, пять космонавтов).

Для игры выбраны следующие слова: космонавт, ракета, звезда, планета, скафандр.

Воспитатель:

- Молодцы, ребята!

Воспитатель:

- Чтобы легче переносить длительный полет космонавты делают различные физические упражнения – давайте, и мы немного разомнемся! Вставайте в круг.

Физкультминутка «Полет»

А сейчас мы с вами, дети, (маршировать)

Улетаем на ракете. (потянуться, подняв руки над головой)

На носки поднимись, (подняться на носки, руки сомкнуть над головой)

А теперь руки вниз. (опустить руки вниз)

Раз, два, три, потянись (потянуться)

Вот летит ракета ввысь. (кружиться на месте)

Пальчиковая гимнастика.

Раз, два, три, четыре, пять - *По одному загибают пальчики на обеих руках.*

В космос полетел отряд. - *Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх и кружатся.*

Командир в бинокль глядит. - *Пальцы обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль».*

Что он видит впереди?

Солнце, планеты, спутники, кометы, - *Загибают пальчики обеих рук*

Большую желтую луну.

Воспитатель:

- Ребята, как вы думаете, гномики действительно встретили на Луне живых существ? А как можно назвать жителей Луны?

Ответы детей

- Инопланетяне, лунатики, лунтики, лунные человечки.

Воспитатель:

- А как можно общаться с жителями другой планеты, не зная языка?

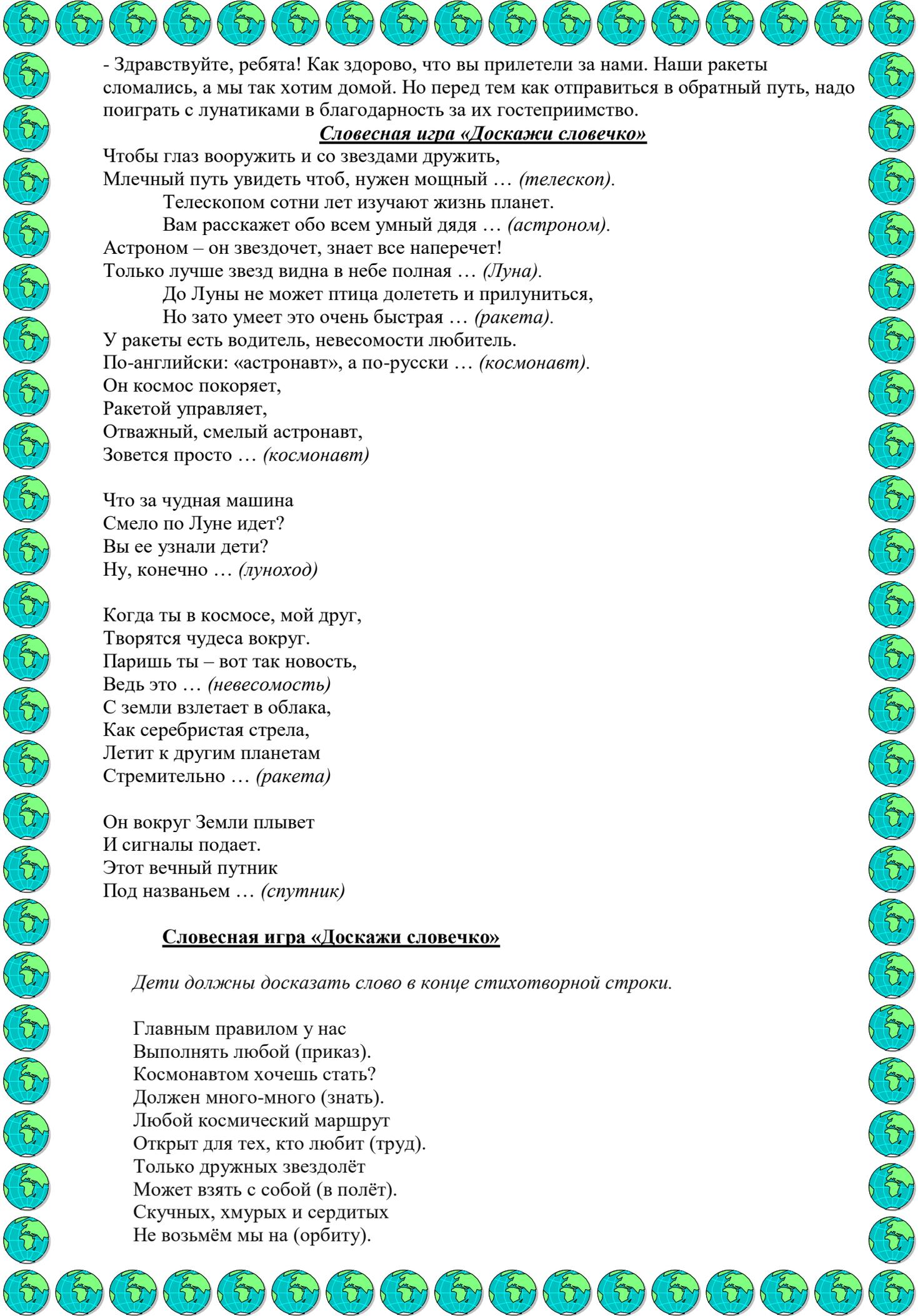
Дети:

- Мимикой, жестами, выучить язык.

Воспитатель:

- Вот мы с вами и прилунились! А вот и наши друзья – гномики.

Гномики:



- Здравствуйте, ребята! Как здорово, что вы прилетели за нами. Наши ракеты сломались, а мы так хотим домой. Но перед тем как отправиться в обратный путь, надо поиграть с лунатиками в благодарность за их гостеприимство.

Словесная игра «Доскажи словечко»

Чтобы глаз вооружить и со звездами дружить,
Млечный путь увидеть чтоб, нужен мощный ... (*телескоп*).

Телескопом сотни лет изучают жизнь планет.

Вам расскажет обо всем умный дядя ... (*астроном*).

Астроном – он звездочет, знает все наперечет!

Только лучше звезд видна в небе полная ... (*Луна*).

До Луны не может птица долететь и прилуниться,

Но зато умеет это очень быстрая ... (*ракета*).

У ракеты есть водитель, невесомости любитель.

По-английски: «астронавт», а по-русски ... (*космонавт*).

Он космос покоряет,

Ракетой управляет,

Отважный, смелый астронавт,

Зовется просто ... (*космонавт*)

Что за чудная машина

Смело по Луне идет?

Вы ее узнали дети?

Ну, конечно ... (*луноход*)

Когда ты в космосе, мой друг,

Творятся чудеса вокруг.

Паришь ты – вот так новость,

Ведь это ... (*невесомость*)

С земли взлетает в облака,

Как серебристая стрела,

Летит к другим планетам

Стремительно ... (*ракета*)

Он вокруг Земли плывет

И сигналы подает.

Этот вечный путник

Под названьем ... (*спутник*)

Словесная игра «Доскажи словечко»

Дети должны досказать слово в конце стихотворной строки.

Главным правилом у нас

Выполнять любой (приказ).

Космонавтом хочешь стать?

Должен много-много (знать).

Любой космический маршрут

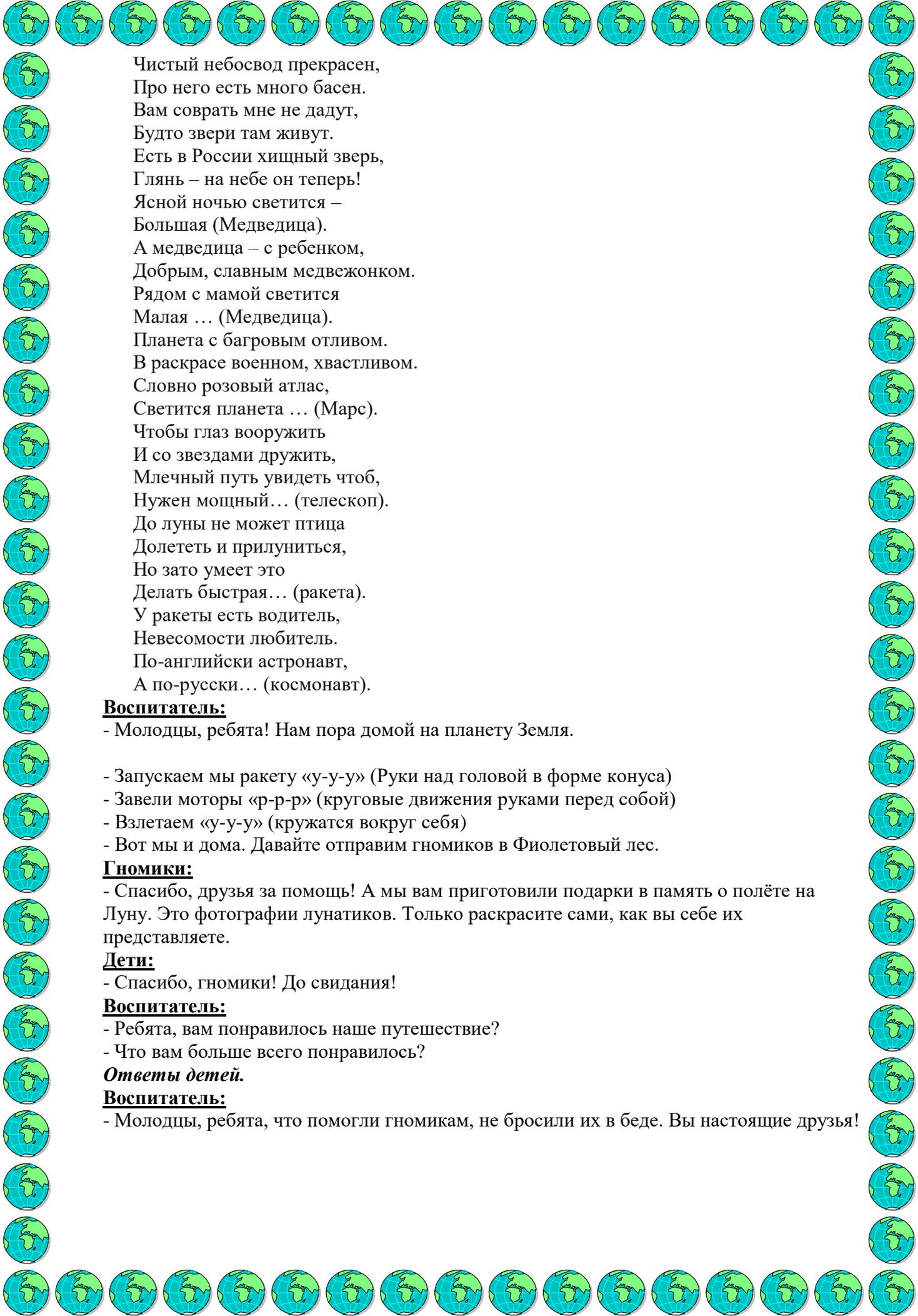
Открыт для тех, кто любит (труд).

Только дружных звездолёт

Может взять с собой (в полёт).

Скучных, хмурых и сердитых

Не возьмём мы на (орбиту).



Чистый небосвод прекрасен,
Про него есть много басен.
Вам соврать мне не дадут,
Будто звери там живут.
Есть в России хищный зверь,
Глянь – на небе он теперь!
Ясной ночью светится –
Большая (Медведица).
А медведица – с ребенком,
Добрый, славным медвежонком.
Рядом с мамой светится
Малая ... (Медведица).
Планета с багровым отливом.
В раскрасе военном, хвастливом.
Словно розовый атлас,
Светится планета ... (Марс).
Чтобы глаз вооружить
И со звездами дружить,
Млечный путь увидеть чтоб,
Нужен мощный... (телескоп).
До луны не может птица
Долететь и прилуниться,
Но зато умеет это
Делать быстрая... (ракета).
У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.
По-английски астронавт,
А по-русски... (космонавт).

Воспитатель:

- Молодцы, ребята! Нам пора домой на планету Земля.

- Запускаем мы ракету «у-у-у» (Руки над головой в форме конуса)
- Завели моторы «р-р-р» (круговые движения руками перед собой)
- Взлетаем «у-у-у» (кружатся вокруг себя)
- Вот мы и дома. Давайте отправим гномиков в Фиолетовый лес.

Гномики:

- Спасибо, друзья за помощь! А мы вам приготовили подарки в память о полёте на Луну. Это фотографии лунатиков. Только раскрасите сами, как вы себе их представляете.

Дети:

- Спасибо, гномики! До свидания!

Воспитатель:

- Ребята, вам понравилось наше путешествие?
- Что вам больше всего понравилось?

Ответы детей.

Воспитатель:

- Молодцы, ребята, что помогли гномикам, не бросили их в беде. Вы настоящие друзья!