

*** Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
центр развития ребенка детский сад № 24 «Улыбка» Арсеньевского
городского округа**

ОО Познавательное развитие

«В гостях у сказки»

(Средняя группа, 4-5 лет).

**Игровая технология интеллектуально-
творческого развития детей «Сказочные
лабиринты игры» В. В. Воскобовича**

Составитель: воспитатель Крохалева Р А

ОО Познавательное развитие

«В гостях у сказки»

(Средняя группа, 4-5 лет).

Задачи:

- **Образовательные:**
 - Обогащать и систематизировать знания детей о диких животных.
 - Называть отличительные признаки диких животных, используя мнемотехническую таблицу.
 - Упражнять детей в умении рассказывать эпизоды сказки с использованием наглядных пособий.
 - Закреплять последовательность действий персонажей посредством метода моделирования.
- **Развивающие:**
 - Развивать умение внимательно слушать товарищей, помогать им при необходимости.
 - Развивать психические процессы: внимание, память, мышление.
 - Развивать умение работать в группах.
- **Воспитательные:**
 - Воспитывать доброе отношение к животным.
- -Приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения.

Методы и приёмы: наглядные, словесные, игровые, практические.

Формы работы: фронтальная, индивидуальная, личностно-ориентированная.

Материалы: Гномики Кохле и Селе из игрового комплекта «Ларчик»; коврограф; разноцветные кружки и верёвочки из игрового пособия; карточки для создания мнемотаблиц; медальоны с изображением героев сказки «Теремок»; карандаши.

Предварительная работа:

- Чтение сказки «Теремок».
- Рассматривание и обсуждение символов диких животных, домашних птиц.

- Показ сказки «Теремок» (настольный, объёмный театр).
- Дидактические игры «Кто в домике живёт?», «Чей хвост?», «Чьи уши?».
- Обыгрывание сказки «Теремок».

Ход:

Воспитатель: Ребята, на волшебной поляне гномов случилось несчастье. Хотите узнать, что произошло у наших друзей? Тогда внимательно слушайте. Гномики Кохле и Селе очень любят цветы. Какого цвета цветы любит Кохле? А Селе?

На своих клумбах гномы посадили свои любимые цветы, которые радовали друзей красотой и ароматом. Но однажды ночью кто-то пробрался к клумбам и оборвал всё до единого цветочка. Проснулись гномики, а клумбы пусты. Расстроились Кохле и Селе, опечалились.

Ребята, что мы можем сделать, как мы можем помочь им?

/Дети высказывают различные предположения/

Воспитатель: А давайте вырастим цветы из разноцветных кружочков. Посадим по одному цветочку на клумбы гномов. Как вы думаете, для лепестков цветочка для Кохле какого цвета потребуются кружочки? Из кружков какого цвета мы будем выкладывать стебелёк? Какого цвета кружок нам будет нужен для середины цветка? А для Селе?

(Дети берут по одному кружку и выкладывают цветок на клумбах гномов).

Воспитатель: Какое доброе дело мы сделали с вами! Цветы разрастутся, размножатся и будут снова радовать наших друзей. Посмотрите, как рады гномы! Они приглашают нас отправиться в путешествие в страну сказок. Хотите? Тогда я приглашаю вас на наш волшебный ковёр-самолёт.

(Дети становятся в круг на ковре, берутся за руки, «едут», поют песню).

Воспитатель: Ребята, вот мы с вами и оказались в сказочной стране. Скажите, а вы любите сказки? А какие сказки вы знаете? Назовите ваши любимые сказки?

Воспитатель: Посмотрите, к нам пришли гости. Как вы думаете, из какой они сказки? Как в сказке называют мышку? А лягушку?

(Дети называют прозвища всех героев сказки).

Воспитатель: давайте ещё раз посмотрим на героев сказки «Теремок». Сегодня мы будем о них рассказывать, а поможет нам таблица, которую мы с вами составим, нарисуем. Подойдите к своим рабочим местам, возьмите карандаши.

(Дети делают зарисовки в таблице: Где живёт? Как называется жилище? Чем покрыто тело животного? Сколько у него ног? Чем отличается от других животных, какой он?)

Воспитатель: Ну, вот, подсказка готова. Будем рассказывать?

(Дети описывают выбранных героев сказки /2-3/)

Воспитатель: Молодцы, постарались, очень хорошо рассказали о персонажах сказки. А теперь давайте с ними поиграем. Покажем отрывок сказки «Теремок» нашим гостям.

(Дети обыгрывают эпизод сказки в музыкальном варианте).

Воспитатель: гномам и гостям понравилась ваша сказка, но нам пора возвращаться в детский сад. Вокруг себя повернитесь и в детском саду очутитесь!

Ребята, расскажите, что больше всего вам понравилось во время путешествия? А мне понравилось, что все вы умеете внимательно слушать задания, своих товарищей. Давайте дружно скажем: «Ай, да молодцы!».