

«СОГЛАСОВАНО»



Начальник управления
образования Арсеньевского
городского округа

Т.И.Ягодина

2015 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МДОБУ ЦРР
д/с № 24 «Улыбка»
Н.В.Кузнецова



« 18 » 2015 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Врио начальника ОГИБДД
МО МВД России

«Арсеньевский
капитан полиции»



Е.Г.Брикулин

« 02 » 2015 г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения

« Центр развития ребенка – детский сад № 24 «Улыбка»

Арсеньевского городского округа

2015

- I. Общие сведения.
- II. План-схемы образовательного учреждения.
 - 1) район расположения МДОБУ, пути движения транспортных средств и пути передвижения воспитанников в (из) детский сад;
 - 2) маршруты движения организованных групп детей от МДОБУ к местам массового пребывания детей на время культурных мероприятий;
 - 3) пути движения специальных грузовых транспортных средств к местам разгрузки/погрузки.
- IV. Инструкция о безопасном передвижении воспитанников МДОБУ группами по городу.
- V. Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
- VI. Перспективный план по ПДД с детьми и родителями.
- VII. Движение пешех групп детей по утвержденному маршруту.
- VIII. Движение пешех групп детей (одноразовый).
- IX. Приказ о назначении ответственных.

Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения (далее Паспорт) предназначен для отображения информации о муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении «Центр развития ребенка - детский сад № 24 «Улыбка» (далее МДОБУ) с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения «дом – МДОБУ – дом», для использования воспитателями и сотрудниками ГИБДД в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улице, дорожной сети вблизи МДОБУ и на маршруте « дом - МДОБУ – дом», для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Паспорт ведется ответственным сотрудником образовательного учреждения совместно с сотрудниками ГИБДД, которые оказывают помощь в разработке Паспорта, а также при внесении необходимых изменений в отдельные разделы Паспорта.

Оригинал Паспорта хранится в МДОБУ, копия паспорта – в отделе пропаганды безопасности дорожного движения ГИБДД.

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Государство берёт на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение безопасности жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности является дорожная безопасность. И именно дорожная безопасность, как показывает статистика, является в настоящее время наиболее проблемной. Особенно тревожно то, что в дорожно-транспортных происшествиях гибнут и получают травмы дети, подчас и дошкольного возраста.

Субъектами, осуществляющими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, являются: подразделения Госавтоинспекции, средства массовой информации, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также дошкольные и иные образовательные учреждения.

В воспитательном процессе ДОУ выделена образовательная область «Безопасность», которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- сигналы светофора, регулировщика;

- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

2. Общие сведения

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Центр развития ребенка детский сад № 24 «Улыбка»

Тип ОУ: дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: 692,330, Приморский край, г.Арсеньев, ул.
Щербакова 3а.

Фактический адрес ОУ: 692,330, Приморский край, г.Арсеньев, ул.
Щербакова 3а.

Руководители ОУ:

Заведующий Кузнецова Наталья Викторовн 4-02-92

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Старший воспитатель Васильева Оксана Сергеевна 4-02-92

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Ответственные работники
муниципального органа
образования:

Главный специалист - Мельяновская Татьяна Константиновна

Должность

Главный специалист по охране труда - Макашова Любовь Анатольевна

Должность

Ответственные от Госавтоинспекции:

1. Государственный инспектор дорожного надзора капитан полиции:

Щетников Александр Викторович

раб.телефон: 4-42-31

2. Государственный инспектор дорожного надзора старший лейтенант
полиции:

Могильницкий Владимир Андреевич

раб.телефон: 4-42-31

Ответственные работники за мероприятия по профилактике
детского травматизма:

Старший воспитатель МДОБУ №24: Васильева Оксана Сергеевна 4-02-92

Специалист по Охране труда: Коваленко Валерий Валентинович

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание УДС*

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196-ФЗ, КоАП, Гражданский кодекс).

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание ТСОДД*

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Количество воспитанников: 227

Наличие уголка по БДД: имеется (в групповых комнатах МДОБУ)
(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД: имеется площадка - имитация
перекрестка для закрепления знаний по ПДД

Наличие автобуса в ОУ: отсутствует

(при наличии автобуса)

Владелец автобуса: отсутствует

(ОУ, муниципальное образование и др.)

Время занятий в ОУ: в соответствии с режимом учреждения(с 7\30 до 18\00)

Телефоны оперативных служб:

Полиция, дежурный по городу: 02, 4-22-00, ул.Заводская 3

Пожарная часть: 01, 4-17-88, ул.Луговая 29

Скорая медицинская помощь: 03, 4-25-90, ул.Щербакова 52

Единая дежурно-диспетчерская служба города:

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МДОБУ ЦРР
д/с № 24 «Улыбка»

Н.В.Кузнецова
« ____ » _____ 2015 г.

ИНСТРУКЦИЯ № 43

«О БЕЗОПАСНОМ ПЕРЕДВИЖЕНИИ

ВОСПИТАННИКОВ МДОБУ ГРУППАМИ ПО ГОРОДУ»

1. Воспитатель определяет группу детей, которая будет следовать на мероприятие (спортивные соревнования, посещение дворца культуры, музея, площади Славы и др.)
2. Старший воспитатель определяет маршрут передвижения. При выборе маршрута необходимо отдавать предпочтение наиболее короткому, менее оживленному пути, с хорошим покрытием, возможно использование транспорта. Руководствоваться маршрутом передвижения согласно утвержденной схемы.
3. Воспитатель проводит инструктаж воспитанников непосредственно перед выходом, о чем делает запись в журнале «Инструктажа воспитанников МДОБУ».
4. Один воспитатель вправе сопровождать не более 5 детей , группу 15 человек сопровождают – 2 взрослых.(возможно привлечение родителей). Один педагог возглавляет колонну, другой ее замыкает.
5. Воспитанники идут колонной не более 2 человек в шеренге, придерживаясь правой стороны улицы. Направляющий контролирует скорость передвижения колонны. Если он видит, что между шеренгами образовалось достаточно большое расстояние, он останавливается , дожидаясь, пока это расстояние сократится в среднем до 30 см.
6. Воспитатель не должен никуда отлучаться, оставляя детей одних.
7. При передвижении воспитанникам запрещается:
 - выходить из строя;
 - отлучаться без разрешения;
 - кричать, громко разговаривать;
 - подходить к краю тротуара;
 - бегать, затевать шумные игры;

- играть с мобильным телефоном и другими карманными играми;
- толкать друг друга;
- ставить друг другу подножки;
- дергать и стаскивать с товарища предметы одежды (шапка, шарф, капюшон);
- поднимать с земли любые предметы.

8. Если ребенок что-либо обронил, он предупреждает сзади идущих об остановке и только тогда поднимает вещь.

9. Переход улицы осуществляется в установленном месте. При переходе

улицы 2 взрослых становятся по середине дороги в противоположном направлении относительно друг друга с красными флажками лицом к движущемуся транспорту. Колонна воспитанников проходит между ними быстрым шагом, но не бегом. Перейдя на другую сторону улицы, колонна останавливается и ждет педагогов, которые замыкают шествие

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МДОБУ ЦРР
д/с № 24 «Улыбка»

Н.В.Кузнецова
« ____ » _____ 2015 г.

Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно–транспортного травматизма № 44

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким — либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.
- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем-нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.
- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины .
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.
- Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.

УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МДОБУ ЦРР
д/с № 24 «Улыбка»
Н.В.Кузнецова
« ____ » _____ 2015 г.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО ПДД С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ

Задачи работы по ознакомлению с ПДД в разных возрастных группах

1 младшая группа

На 3-м году жизни дети могут ориентироваться лишь в привычной для них обстановке. В пределах групповой комнаты они усваивают понятия «близко - далеко», «низко - высоко», «большой - маленький».

Поэтому в работе с детьми 1 младшей группы важное значение имеет дальнейшее формирование пространственной ориентировки. Начинать целесообразно на ограниченной плоскости (*лист бумаги, стол*).

В течение года дети должны научиться различать легковые и грузовые машины, уметь называть части автомобиля: кабину, колеса, окна, двери. С этой целью воспитатель проводит с детьми наблюдения за различными видами транспорта (*в зависимости от окружающих условий*).

Для расширения и закрепления знаний детей о транспорте в группе должны быть книги, иллюстрации с изображением разнообразных машин. Воспитатель учит детей правильно отвечать на вопросы: «Какие машины едут», «Кто управляет автомобилем».

Для развития ориентировки в пространстве, умений действовать по сигналу используются игры «Бегите ко мне», «Поезд», «К куклам в гости».

В играх у детей закрепляются представления о направлении «вперед - назад».

2 младшая группа

С детьми 3-4 лет воспитатель продолжает работу по расширению представлений об окружающем, формированию ориентировки в пространстве, учит понимать и употреблять понятия «здесь», «там», «вверху», «внизу», «близко», «далеко».

Он организует и постоянно направляет познавательную деятельность детей на предметы, явления и события, которые не только способствуют развитию представлений об окружающем, но и дают первоначальные элементарные знания правил дорожного движения.

Детей знакомят с дорогой, улицей, тротуаром, некоторыми видами транспорта. Они узнают, что люди ездят в легковых автомобилях, автобусах (*троллейбусах, трамваях*). Грузы возят на грузовых машинах. Автомобилем управляет шофер. Он осторожно ведет машину.

Большое внимание уделяется развитию ориентировки детей в пространстве на музыкальные и физкультурных занятиях: при выполнении упражнений, построений и перестроений, при проведении подвижных игр, когда дети учатся быстро находить свое место, действовать точно по сигналу воспитателя, подчиняться игровым правилам.

На занятиях по развитию элементарных математических представлений детей учат различать направления «вперед», «назад», «сзади», «налево (*слева*)», «направо (*справа*)».

Представления о транспорте, улице, полученные детьми на прогулках, занятиях, постепенно закрепляются и расширяются при каждом удобном случае воспитателем, родителями.

Воспитатель подбирает книги, иллюстрированные яркими рисунками различных видов транспорта, объясняет их назначение, рассказывает о разных частях автомобиля, старается активизировать восприятие детей вопросами. Учитывая односложности ответов детей данного возраста воспитатель дополняет и повторяет ответ ребенка.

Большое место в ознакомлении детей 4-го года жизни с некоторыми правилами дорожного движения отводится прогулкам. Дети наблюдают за движением транспорта и пешеходов, узнают, что пешеходы идут по тротуару, машины едут по дороге, учатся узнавать известные им по рисункам автомобили и их детали, устанавливать простейшие причинно-следственные связи в окружающем.

В течение года прогулки периодически повторяются, с тем, чтобы закрепить имеющиеся у детей представления о правилах дорожного движения.

Средняя группа

С детьми 4-5 лет воспитатель продолжает работу по развитию ориентировки в окружающем. Более широкой становится программа целевых прогулок.

Воспитатель должен познакомить детей с трудом водителей некоторых видов транспорта; в легковых автомобилях и некоторых видах транспорта; в легковых автомобилях автобусах ездят люди, на грузовых машинах привозят в детский сад продукты и другие грузы; в кабине за рулем сидит шофер, он ведет машину быстро и осторожно, чтобы не произошло аварии.

С целью обогащения опыта детей, закрепления их представлений транспорте на целевых прогулках проводятся наблюдения. Дети уточняют особенности передвижения, определяют сходство и отличие троллейбуса, трамвая, автобуса, машины.

Детей знакомят с конкретными правилами дорожного движения, рассказывают им о назначении желтого сигнала светофора, объясняют правила поведения пешеходов: ходить по улице спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара; переходить дорогу только по переходу, при зеленом свете светофора.

Воспитатель знакомит детей со словами «проезжая часть», «одностороннее и двустороннее движение», «пешеход», «наземный (*подземный*) переход».

Старшая группа

В предшествующих группах дети познакомились с некоторыми правилами дорожного движения. В старшей группе представления детей уточняются и дополняются. На экскурсиях, целевых прогулках закрепляется представление детей о проезжей части, осевой линии. Их знакомят с перекрестком, дорожными знаками («*Пешеходный переход*», «*Перекресток*», «*Пункт питания*», «*Телефон*», «*Место стоянки*», «*Пункт медицинской помощи*»). Дают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров:

- пешеходам разрешается ходить только по тротуару;
- идти следует по правой стороне тротуара;
- пешеходы переходят дорогу шагом в местах, где имеются пешеходная дорожка и указатели перехода;
- при двустороннем движении смотрят вначале налево, а дойдя до середины - направо;
- пассажиры ожидают транспорт на специальной остановке;
- пассажиры с детьми могут входить в транспорт с передней площадки;

- в транспорте каждый должен вести себя спокойно, чтобы не мешать остальным пассажирам.

Подготовительная группа

Работу с детьми 6-7 лет по ознакомлению с правилами дорожного движения надо организовать так, чтобы знания, полученные на занятиях, экскурсиях и прогулках, стали прочными и могли быть с успехом применены будущими школьниками. Первокласснику приходится порой самостоятельно переходить улицу. К этому его надо подготавливать.

Прежде всего в подготовительной к школе группе необходимо закреплять, расширять и углублять представления о правилах дорожного движения, полученные в других группах. С этой целью с детьми 6-7 лет проводятся наблюдения за движением транспорта, работой водителя, сигнализацией светофора. Расширять знания детей о работе сотрудников ГБДИ, контролирующих движение на улице.

Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (*слева - справа, сверху - снизу, спереди - сзади, напротив, вдоль, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине и т. д.*). Дети должны хорошо ориентироваться в окружающей обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них. Детей подготовительной к школе группы знакомят с новыми для них правилами пешеходов и пассажиров:

- переходить улицу на перекрестках (*где нет указателей*),
- в местах, где есть пешеходные тоннели или мосты, пешеходы должны пользоваться только ими,
- прежде чем переходить дорогу, пешеход должен убедиться в полной безопасности. Запрещается пересекать путь приближающемуся транспорту:
- там, где движение регулируется, выходить на проезжую часть для перехода дороги можно только при зеленом сигнале светофора, светового указателя или при разрешающем жесте регулировщика,
- пешеходы должны быть внимательны к окружающим, вежливыми,
- ожидать автобус, троллейбус, трамвай, такси разрешается лишь на посадочных площадках, а там, где их нет, - на тротуаре (*обочине дороги*)

Перспективное планирование по ознакомлению детей с правилами дорожного движения (ПДД)

БЛОК: «Работа с детьми»

Содержание	Срок	Ответственный
Тема: «Знакомство с улицей» <i>(что есть на улице, какая она, тротуар и проезжая часть, подземный и надземный переход)</i> - Ознакомительное занятие по правилам дорожного движения. - Целевая прогулка по улице города, рассказ воспитателя. - Просмотр видеофильма «Детям о правилах дорожного движения». - НОД Художественное творчество. Рисование «Улицы нашего города» - коллективная работа <i>(конструирование из бросового материала, рисование, аппликация)</i>.	Сентябрь	Воспитатели
Тема: «Знакомство с улицей» <i>(история улиц, организация движения, разметка дорог, остановка, правила для пешеходов)</i> - Вторая целевая прогулка, рассказ воспитателя об организации движения. - Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шел в детский сад» - Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы». - Чтение художественной литературы на тему «Ребенок и улица».	Октябрь	Воспитатели
Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора <i>(перекресток)</i> - Рассматривание макета светофора, рассказ воспитателя о назначении светофора. - Конструирование из бумаги «Светофор» - Музыкально-спортивное развлечение «На светофоре – зеленый». - Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Украшь улицу» и др.	Ноябрь	Воспитатели Муз. руководитель Инструктор по физическому воспитанию
Тема: «Мы – пешеходы». - Встреча с инспектором ГИБДД <i>(рассказ о правилах перехода улиц, дорог)</i>. - Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге. - Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идем». - Кукольный спектакль «Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения».	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели Муз. руководитель
Тема: «Мы – пассажиры» - Беседа «Как вести себя в общественном транспорте» - Прогулка на остановку, наблюдение за транспортом, за пассажирами. - Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров - КВН «Юные пешеходы».	Январь	Воспитатели
Тема: «Где можно играть» - Рассказ воспитателя о том, где можно и где нельзя играть. - Рассматривание иллюстраций, составление детьми рассказов по серии картин «Улицы нашего города». - Рисование на тему «Где можно играть». - Музыкальное развлечение «В страну Светофорию».	Февраль	Воспитатели Муз. руководитель

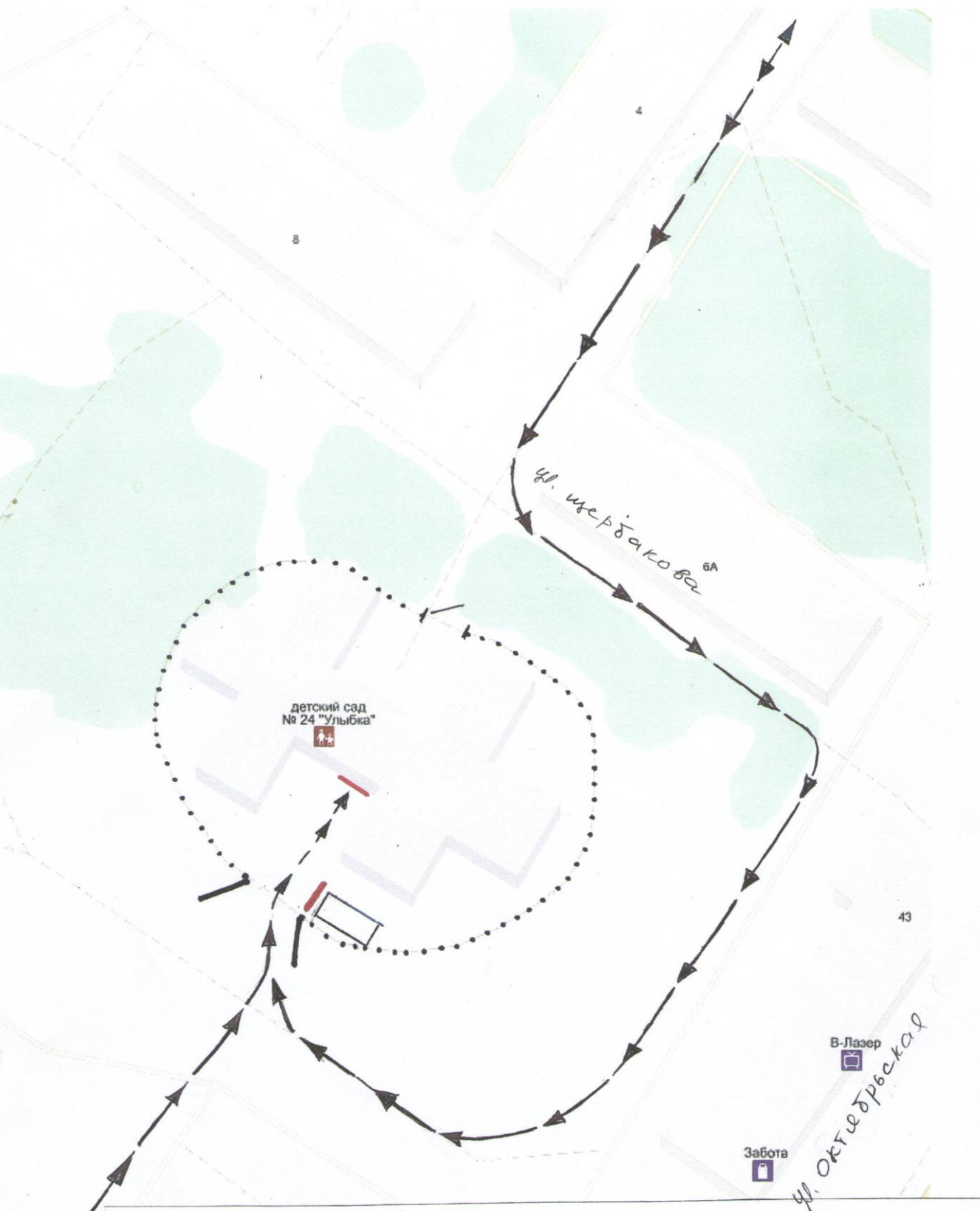
Тема: «Будущие водители» - Знакомство с дорожными знаками - Сюжетно-ролевая игра «Шоферы». - Выставка детских работ «В стране Светофории». - Чтение художественной литературы.	Март	Воспитатели
Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения» - Просмотр видеофильма «Детям о ПДД» - Сюжетно-ролевая игра «Улица». - Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения». - Литературный калейдоскоп «Красный, желтый, зеленый».	Апрель	Воспитатели, Муз. руководитель, Инструктор по физической культуре.

БЛОК: «Работа с родителями»

Мероприятие	Дата	Ответственный
➤ Общее родительское или групповые собрания с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
➤ Анкетирование родителей	Октябрь	Воспитатели
➤ Консультация для родителей «Безопасность детей - забота взрослых»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
➤ Встреча с работниками ГИБДД (Профилактика детского травматизма на дорогах города)	Декабрь	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели
➤ День открытых дверей: «Светофория встречает гостей»	Январь	Заведующий, Зам.зав. по ВР, воспитатели групп
➤ Консультация для родителей «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог».	Февраль	Воспитатели групп
➤ Привлечение родителей к оформлению выставки «ПДД – наши лучшие друзья»	Март	Старший воспитатель, воспитатели групп
➤ Участие родителей в проведении Единого дня детской дорожной безопасности " Безопасная дорога " ➤ Конкурсы рисунков ➤ Участие в детских праздниках ➤ Подготовка фотоматериалов «Улицы города» ➤ Экскурсия « Пешеходный переход»	Апрель-май	Старший воспитатель, воспитатели групп
➤ Участие в подготовке и проведении детского праздника «Посвящение в пешеходы»	Май	Воспитатели групп, родители
➤ Участие в выставке семейного творчества «Безопасная дорога»	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели групп
➤ Консультация для родителей: «Ребенок в автомобиле»	Июль	Воспитатели
➤ Папка-передвижка «Советы родителям в осенне- зимний период» ➤ Совместная неделя безопасности «Осторожно, дети!»	Август	Воспитатели

1.3 Маршруты движения специальных грузовых транспортных средств к местам разгрузки/погрузки на территории МДОБУ д/с № 24

10



Условные обозначения:

	Въезд/выезд грузовых транспортных средств
	Движение грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения
	Место разгрузки/погрузки

1.1. План –схема района расположения МДОБУ ЦРР д\с №24 «Улыбка»,
пути движения транспортных средств и пути передвижения
воспитанников в (из) детского сад.

7



Условные обозначения:

	Жилая застройка
	Проезжая часть
	Движение воспитанников в (из) детского сада
	Движение транспортных средств
	Ограждение дошкольного образовательного учреждения
	Пешеходный переход

1.2 Маршруты движения организованных групп детей от МДОБУ д/с № 24 к местам массового пребывания детей на время культурных мероприятий



Условные обозначения:

	Жилая застройка
	Пешеходный переход
	Проезжая часть
	Направление безопасного движения детей к культурно-массовым местам