

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
центр развития ребенка детский сад № 24 «Улыбка» Арсеньевского
городского округа**

Перспективный план игр для детей 4 – 7 лет

**«Игровая технология интеллектуально-
творческого развития детей»**

Составитель: воспитатель Крохалева Р А

Перспективное планирование

игр Воскобовича для детей 4–7 лет

Название	Варианты игры	Пример задания
«Коврограф Ларчик»	<ul style="list-style-type: none">• Составление узоров, геометрических фигур, картинок,• графический диктант,• игры с Радужными гномами (в прятки, отличия).	Ребёнок распределяет между персонажами яблочки, затем считает, у кого сколько, пробует определить количественную разницу.
«Теремки Воскобовича»	<ul style="list-style-type: none">• Игры на слияние гласных и согласных звуков:<ul style="list-style-type: none">○ паровозик,○ перевёртыши,• игры на складывание слогов,• игры на складывание слов.	Ребёнок отгадывает загадку (ко-ро-ва), а следующие вопросы будут менять по одному слогу в словах (ко-ро-на, во-ро-на, во-ро-та).
«Игровизор»	<ul style="list-style-type: none">• Игры на развитие кисти:<ul style="list-style-type: none">○ обведи,○ заштрихуй,• Игры на запоминание графического образа букв, цифр,• лабиринты.	Педагог называет слова, ребёнок определяет буквенный состав и проходит лабиринт при помощи маркера так, чтобы сложилось названное слово.
«Двух/четырёхцветные квадраты Воскобовича»	<ul style="list-style-type: none">• Складывание фигур по словесной модели,• моделирование объёмных фигур,• сочинение сказки по фигурам.	
«Геоконт Малыш»	<ul style="list-style-type: none">• Создание геометрических фигур по образцу,• сложение симметричных фигур,• построение фигуры по словесной модели.	Помоги ворону Метру сделать гнёзда для зимующих птиц.
«Чудо-крестики 2»	<ul style="list-style-type: none">• Складывание элементов в целую фигуру,• составление модели по образцу:<ul style="list-style-type: none">○ линейные фигуры	Дети обводят детали чудо-крестиков, каждый складывает из них картинку (куда поведёт воображение) и сочиняет

	<p>(башня, дорожки),</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ сложные (дракон, солдат). 	<p>собственную историю.</p>
<p>«Кораблик Брызг-Брызг»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игры с цифровым рядом, • сортировка, • простой счёт, • игры на внимательность. 	<p>Капитан Гусь даёт ребятам-матросам команды, сколько флажков повесить на мачты, сколько снять. Матросы отчитываются о количестве флажков и их цвете на мачтах, называя порядковые номера.</p>
<p>«Прозрачный квадрат»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сортировка пластин, • конструирование, • составление рассказа-описания или сюжетного рассказа. 	<p>Ребёнок играет со льдинками озера Айс (синими деталями): находит лишнюю в ряду, придумывает продолжение цепочки, находит общее у фигур.</p>
<p>«Логоформочки 5»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конструирование (вершки и корешки), • раскраски (обводить, раскрашивать, рисовать). 	<p>Педагог показывает ребёнку фигуру, просит посмотреть, из каких деталей она состоит. Задачей ставится собрать только вершки или корешки фигуры.</p>