

*** Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
центр развития ребенка детский сад № 24 «Улыбка» Арсеньевского
городского округа**

Перспективный план игр Воскобовича для детей младшего возраста (3 – 4 лет)

Игровая технология интеллектуально –
творческого развития детей «Сказочные
лабиринты игры»

Составитель: воспитатель Крохалева Р А

Перспективный план

Игр для младших дошкольников (3 - 4 года)

Название игры	Варианты	Пример игрового задания
«Фиолетовый лес»	<ul style="list-style-type: none">Игры на различение по размеру (листья, животные),игры на различение по цвету (листья, фрукты, овощи, животные),игры на классификации (животные леса, водные животные, птицы, насекомые, посуда, одежда, овощи, фрукты),игры-дорожки, игры-домики,игры-прятки.	На игровом поле закреплены изображения гномиков различных цветов. Перед сказочными героями — стол. Каждый малыш выбирает себе гномика и должен поставить (прикрепить) перед ним на столе блюдце, чашку и ложку того же цвета. Такое упражнение прорабатывает лексическую тему «Посуда», развивает восприятие цвета и формы.
«Эталонные фигурки Ларчик»	<ul style="list-style-type: none">Крепление нужных фигур по цвету, форме, размеру,игры со сказочными персонажами, в том числе Радужными гномами,конструирование по образцу.	Ребёнку показывают образец машинки (два квадрата — салон, круги — колёса) и сообщают, что для Гномика нужно сложить такую же машинку, но другого цвета.
«Волшебная восьмёрка»	<ul style="list-style-type: none">Игры на развитие мелкой моторики (палочки ищут и устанавливают в кинетическом песке, крупе),конструирование по схеме или образцу.	Важно! Для младших дошкольников схемы и образцы должны быть в масштабе 1:1. Воспитатель показывает схему заборчика из элементов восьмёрки. Детки раскладывают дощечки в той же последовательности.
«Фонарики»	<ul style="list-style-type: none">Рамка-вкладыш,знакомство с геометрическими фигурами,конструирование по схеме или образцу.	Педагог прячет под рамку изображение животного и просит ребят найти его при помощи вкладышей-фонариков.
«Черепашки»	<ul style="list-style-type: none">Пирамидки,дорожки по размеру или	Малыш раскладывает черепашек семейками: одного цвета папа, мама и

	<p>цвету,</p> <ul style="list-style-type: none"> • заборчик, • семейка черепашек, • конструирование по трафарету. 	малыш.
«Кораблик Плюх-Плюх»	<ul style="list-style-type: none"> • Пирамидка, • бусы, • сенсорный материал для поискового задания. 	В лесу поселилась злая ведьмочка. Чтобы задобрить её и показать прелесть дружбы, дети делают бусы: нанизывают элементы кораблика на шнурок.
«Чудо-соты», «Чудо-соты»	<ul style="list-style-type: none"> • Рамки-вкладыши, • сортировка по цвету, • конструирование по схеме. 	По сюжету сказки малыш складывает цветков по схеме. Используется заданный цвет сот (будет подарок одному из Радужных гномов).
«Коврограф Ларчик»	<ul style="list-style-type: none"> • Игры на развитие мелкой моторике, • сортировка элементов по цветам, величине, форме, • конструирование по образцу или схеме. 	На ковролине закрепляется изображение дерева с птицами. Каждый ребёнок по схеме конструирует кормушки, затем прикрепляется в них «зёрна» заданного цвета.