

**\* Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
центр развития ребенка детский сад № 24 «Улыбка» Арсеньевского  
городского округа**

# **Перспективный план игр Воскобовича для детей младшего возраста (3 – 4 лет)**

**Игровая технология интеллектуально –  
творческого развития детей «Сказочные  
лабиринты игры»**

**Составитель: воспитатель Крохалева Р А**

## Перспективный план

### Игр для младших дошкольников (3 - 4 года)

Название игры	Варианты	Пример игрового задания
«Фиолетовый лес»	<ul style="list-style-type: none"><li>Игры на различение по размеру (листья, животные),</li><li>игры на различение по цвету (листья, фрукты, овощи, животные),</li><li>игры на классификации (животные леса, водные животные, птицы, насекомые, посуда, одежда, овощи, фрукты),</li><li>игры-дорожки, игры-домики,</li><li>игры-прятки.</li></ul>	На игровом поле закреплены изображения гномиков различных цветов. Перед сказочными героями — стол. Каждый малыш выбирает себе гномика и должен поставить (прикрепить) перед ним на столе блюдце, чашку и ложку того же цвета. Такое упражнение прорабатывает лексическую тему «Посуда», развивает восприятие цвета и формы.
«Эталонные фигурки Ларчик»	<ul style="list-style-type: none"><li>Крепление нужных фигур по цвету, форме, размеру,</li><li>игры со сказочными персонажами, в том числе Радужными гномами,</li><li>конструирование по образцу.</li></ul>	Ребёнку показывают образец машинки (два квадрата — салон, круги — колёса) и сообщают, что для Гномика нужно сложить такую же машинку, но другого цвета.
«Волшебная восьмёрка»	<ul style="list-style-type: none"><li>Игры на развитие мелкой моторики (палочки ищут и устанавливают в кинетическом песке, крупе),</li><li>конструирование по схеме или образцу.</li></ul>	<b>Важно!</b> Для младших дошкольников схемы и образцы должны быть в масштабе 1:1. Воспитатель показывает схему заборчика из элементов восьмёрки. Детки раскладывают дощечки в той же последовательности.
«Фонарики»	<ul style="list-style-type: none"><li>Рамка-вкладыш,</li><li>знакомство с геометрическими фигурами,</li><li>конструирование по схеме или образцу.</li></ul>	Педагог прячет под рамку изображение животного и просит ребят найти его при помощи вкладышей-фонариков.
«Черепашки»	<ul style="list-style-type: none"><li>Пирамидки,</li><li>дорожки по размеру или</li></ul>	Малыш раскладывает черепашек семейками: одного цвета папа, мама и

	<p>цвету,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заборчик,</li> <li>• семейка черепашек,</li> <li>• конструирование по трафарету.</li> </ul>	малыш.
«Кораблик Плюх-Плюх»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пирамидка,</li> <li>• бусы,</li> <li>• сенсорный материал для поискового задания.</li> </ul>	В лесу поселилась злая ведьмочка. Чтобы задобрить её и показать прелесть дружбы, дети делают бусы: нанизывают элементы кораблика на шнурок.
«Чудо-соты», «Чудо-соты»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рамки-вкладыши,</li> <li>• сортировка по цвету,</li> <li>• конструирование по схеме.</li> </ul>	По сюжету сказки малыш складывает цветок по схеме. Используется заданный цвет сот (будет подарок одному из Радужных гномов).
«Коврограф Ларчик»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры на развитие мелкой моторике,</li> <li>• сортировка элементов по цветам, величине, форме,</li> <li>• конструирование по образцу или схеме.</li> </ul>	На ковролине закрепляется изображение дерева с птицами. Каждый ребёнок по схеме конструирует кормушки, затем прикрепляется в них «зёрна» заданного цвета.