

*** Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребенка
детский сад № 24 «Улыбка» Арсеньевского городского округа ***

Перспективный план игр Воскобовича для детей средней группы

**Игровая технология интеллектуально – творческого
развития детей «Сказочные лабиринты игры»**

Составитель: воспитатель Крохалева Р А



МДОБУ ЦРР детский сад № 24 «Улыбка»

Арсеньевского городского округа

План

кружковой работы «Сказочные лабиринты игры»

(Развивающие игры Воскобовича в средней группе № 6 «Тараторки»).

Воспитатель: Крохалева Р А

Месяц	Название игры	Цель.	Применение
Сентябрь	1. Геоконт	Закрепление названий геометрических фигур: «треугольник», «квадрат», «прямоугольник». Закреплять порядковый счет в пределах 5. Развивать зрительное внимание, фонематическое восприятие. Воспитывать усидчивость.	Совместная деятельность педагога с детьми.
	2. Квадрат Воскобовича (двухцветный)	закрепление знаний эталонов цвета, формы. Уточнить представления о форме: (квадрат, прямоугольник, треугольник) Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.	Непосредственная образовательная деятельность
	3. Чудо крестики	создание силуэтов из геометрических фигур. Формировать умение составлять изображение по схеме. Развивать творческое воображение. Воспитывать интерес к играм.	Совместная деятельность педагога с детьми.
Октябрь	1. Геоконт	развитие умения придумывать новые фигуры. Закреплять умение определять верхние левый и правый углы. Развивать творческое воображение, пространственное мышление. Воспитывать интерес к развивающим играм.	Непосредственная образовательная деятельность
	2.Квадрат Воскобовича (двухцветный)	развитие элементов логического мышления и воображения. Формировать умение конструировать плоскостные фигуры (мышку, ежика). Развивать речь, пространственное и логическое мышление. Воспитывать самостоятельность, активность.	Совместная игровая деятельность с опорой на сказку.
	3. Чудо - соты	знакомство с новой игрой. Формировать умение правильно располагать детали в соте. Развивать сенсорные способности: восприятие цвета, формы, величины. Воспитывать инициативность и самостоятельность.	Совместная деятельность педагога с детьми.

Ноябрь	1. Квадрат Воскобовича (двухцветный)	развитие умений детей придумывать и складывать фигуры по схеме. Способствовать освоению приемов конструирования фигур по схемам (лодочку, рыбку). Развивать речь, воображение, творческие способности. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Совместная игровая деятельность с опорой на сказку.
	2. Чудо - соты	формирование умений детей собирать несложные фигуры ориентироваться на цвет деталей. Формировать умение правильно конструировать предметные формы по схеме «Цветок», «Бабочки», «Богатырь», «Ваза». Развивать глазомер, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.	Самостоятельная деятельность детей
	3. Шнур – затейник	развитие творческого мышления. Формировать умение с помощью шнура «вышивать» узор. Развивать умение конструировать предметные формы по схемам. Воспитывать интерес к развивающим играм Воскобовича.	Непосредственная образовательная деятельность
Декабрь	1. Чудо - соты	формирование умений детей придумывать фигуры с опорой на схему. Закрепить геометрические фигуры, уточнить целое – части. Развивать творческие способности и мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность и активность.	Совместная игровая деятельность.
	2. Шнур - затейник	развитие моторики, пространственных отношений. Формировать умение «вышивать» цифры. Развивать мелкую моторику. Воспитывать усидчивость.	Непосредственная образовательная деятельность
	3. Квадрат Воскобовича (четырёхцветный)	знакомство с новой игрой. Закреплять знание эталонов цвета, формы. Развивать воображение, зрительную память.	Совместная игровая деятельность.
	1. Цифрята - зверята	знакомство с новой игрой. Закреплять знание детей о	Непосредственная

Январь		цифрах до 5. Развивать память. Воспитывать усидчивость.	образовательная деятельность
	2. Квадрат Воскобовича (четырёхцветный)	развитие умений детей складывать фигуры по схеме. Способствовать освоению приемов конструирования фигур по схемам « Летучая мышь», « Домик», « Красный квадрат». Развивать воображение, зрительную память. Воспитывать самостоятельность, активность.	Совместная игровая деятельность.
	3. Шнур - затейник	закрепление умений детей « вышивать» геометрические фигуры. Закрепить название геометрических фигур круг, квадрат, треугольник. Развивать координацию рук и глаз. Воспитывать самостоятельность.	Самостоятельная деятельность детей
Февраль	1. Квадрат Воскобовича (четырёхцветный)	развитие умений детей придумывать сказку и складывать свои фигуры. Способствовать освоению приемов конструирования фигур. Развивать сенсорные и познавательные способности. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.	Совместная игровая деятельность.
	2. Цифрята - зверята	формирование умений в счете до 5. Закреплять умение детей находить цифры и соотносить число с его игровым названием. Развивать у детей умение сравнивать, анализировать. Воспитывать самостоятельность.	Непосредственно-образовательная деятельность
	3. Прозрачный квадрат	знакомство с новой игрой. Упражнять детей в сложении фигур по образцу. Развивать логическое мышление. Воспитывать интерес новой игре.	Совместная игровая деятельность
Март	1. Цифрята - зверята	закрепление цифр. Различать цифры от 1 до 5. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.	Самостоятельная деятельность детей
	2. Чудо – цветик	знакомство с новой игрой. Формировать умение соотносить целое и части. Развивать математические представления. Воспитывать интерес к новой игре.	Совместная игровая деятельность

	3. Прозрачный квадрат	формирование умений детей составлять одну фигуру из нескольких. Закреплять название геометрических фигур. Развивать творческие способности. Воспитывать самостоятельность.	Непосредственно-образовательная деятельность
Апрель	1. Волшебная восьмерка	формирование умений детей конструировать цифры по схеме. Закреплять прямой счет. Развивать память, мышление, воображение, речь. Воспитывать активность и самостоятельность.	Непосредственно-образовательная деятельность
	2. Чудо - цветик	формирование умений детей конструировать заданную форму. Формировать умение конструировать «Птичку», «Рыбу», «Черепашу», «Лошадь». Развивать память, внимание, логическое мышление. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься сообща.	Совместная игровая деятельность
	3. Прозрачная цифра	закрепление порядкового счета. Упражнять в сложении цифры одного цвета. Развивать умение анализировать, сравнивать. Воспитывать самостоятельность, активность.	Непосредственно-образовательная деятельность
Май	1. Игровизор	знакомство с новой игрой. Закреплять счет до 5. Развивать внимание, память, мышление, воображение. Воспитывать интерес к развивающим играм Воскобовича.	Совместная игровая деятельность
	2. Прозрачная цифра	закрепление умений складывать цифры соответствующие количеству предметов. Продолжать формировать умение детей сортировать пластинки по цвету, по количеству палочек на пластинке. Развивать монологическую речь. Воспитывать познавательный интерес.	Непосредственно-образовательная деятельность
	3. Волшебная восьмерка	Закрепление цифр. Закреплять знание детьми «Волшебных» слов. Развивать речь, внимание, память. Воспитывать усидчивость	Совместная игровая деятельность

