

*** Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
центр развития ребенка детский сад № 24 «Улыбка» Арсеньевского
городского округа ***

Перспективный план игр Воскобовича для детей старшей группы

**Игровая технология интеллектуально –
творческого развития детей «Сказочные
лабиринты игры»**

Воспитатель: Крохалева Р А

Перспективный план по играм В. В Воскобовича для детей старшего возраста.

Сентябрь.

Квадрат Воскобовича (двухцветный).

Познакомить детей с новой игрой. Способствовать развитию сенсорных и познавательных способностей детей; с помощью зрительного, осязательного и тактильного анализаторов.

Организованная деятельность.

Квадрат Воскобовича (двухцветный)

Учить конструировать простую плоскостную фигуру «Домик»

Свободная деятельность.

Поместить в зону «Волшебный лес» серию Квадрат.

Октябрь.

Квадрат Воскобовича (двухцветный).

Учить конструировать простую плоскостную фигуру «Конфета» Совместная игровая деятельность в вечернее время

Индивидуальные занятия.

Прозрачный квадрат.

Познакомить детей с игрой, учить находить геометрические фигуры на пластинках и объединять их в группы (собери все льдинки с квадратами)

Совместная игровая деятельность в вечернее время

Индивидуальные занятия.

Чудо – крестик 3.

Познакомить детей с игрой, помочь освоить приемы сложения предметов из частей по образцу. Свободная деятельность в зону интеллектуальных игр в вечернее и утреннее время.

Ноябрь.

Квадрат Воскобовича (четырёхцветный).

Учить детей в процессе выполнения игрового задания складывать одноцветные фигуры, закреплять знания эталона цвета (красного цвета) и формы.

Организованная деятельность.

Квадрат Воскобовича (двухцветный).

Учить конструировать простую плоскостную фигуру «Конверт» Совместная деятельность взрослого и ребенка в вечернее время.

Индивидуальные занятия.

Прозрачный квадрат.

Познакомить детей с игрой, учить находить геометрические фигуры на пластинках и объединять их в группы (собери все льдинки с квадратами)

Совместная игровая деятельность в вечернее время

Индивидуальные занятия.

Декабрь.

Квадрат Воскобовича (двухцветный).

Способствовать развитию познавательных способностей. Превращение квадрата в треугольник. Учить конструировать простую плоскостную фигуру «Летучая мышь».

Организованная деятельность.

Квадрат Воскобовича (четырёхцветный).

Учить детей в процессе выполнения игрового задания складывать одноцветные фигуры, закреплять знания эталона цвета и формы.

Конструирование геометрической фигуры зеленого цвета.

Индивидуальные занятия.

Прозрачный квадрат.

Познакомить детей с игрой, учить находить геометрические фигуры на пластинках и объединять их в группы (собери все льдинки с треугольниками); учить детей складывать из пластин с треугольниками квадрат.

Организованная деятельность.

Январь.

Квадрат Воскобовича(четырёхцветный).

Учить детей в процессе выполнения игрового задания складывать одноцветные фигуры, закреплять знания эталона (синего и желтого) цвета и формы. Конструирование.

Свободная деятельность.

Прозрачный квадрат.

Учить детей складывать квадрат из других геометрических фигур

Совместная деятельность взрослого и ребенка в вечернее время.

Индивидуальные занятия.

Волшебная восьмерка.

Познакомить детей с игрой. Помочь освоить приемы сложения предметов из частей по образцу.

Индивидуальные занятия.

Февраль.

Прозрачный квадрат.

Учить детей складывать из пластин простую фигуру Совместная игровая деятельность в вечернее время «Ёлочку»

Индивидуальные занятия.

Геоконт.

Формировать умение ориентироваться на плоскости «Геоконта», определять верхние левый и правый углы, нижние левый и правый углы, закрепить знания о геометрических фигурах (квадрат, треугольник), воспитывать интерес к играм с «Геоконтом».

Индивидуальные занятия.

Март.

Квадрат Воскобовича (двухцветный).

Способствовать развитию познавательных способностей , мелкой моторики пальцев памяти , речи, пространственного мышления и творческого воображения. Превращение квадрата в прямоугольник. Учить конструировать сложную плоскостную фигуру «Семафор».

Организованная деятельность.

Прозрачный квадрат.

Учить детей складывать из пластин простую фигур «Домик». Совместная игровая деятельность в вечернее время.

Индивидуальные занятия.

Геоконт.

Учить детей выполнять простые фигуры, используя карточку. Такие как «Флажок», «Лягушка», «Девочка».

Индивидуальные занятия.

Апрель.

Квадрат Воскобовича

(двухцветный) Учить конструировать сложную плоскостную фигуру «Мышка» Индивидуальные занятия.

Геоконт.

Учить детей выполнять фигуры, используя карточку. Такие как «Котенок», «Корона», «Шлем».

Индивидуальные занятия.

Чудо – крестик 3.

Развивать умения самостоятельно создавать образцы предметов и называть их. Развивать сенсорные способности: восприятие цвета, формы Свободная деятельность в вечернее время Конструирование предметов как китенок Тимошка в вечернее время.

Свободная деятельность в зону «Фиолетовый лес» в вечернее и утреннее время.

Май.

Квадрат Воскобовича (двухцветный).

Способствовать развитию познавательных способностей , мелкой моторики пальцев памяти , речи, пространственного мышления и творческого воображения. Организованная деятельность.

Прозрачный квадрат.

Учить детей складывать из пластин простую фигур «Домик». Совместная игровая деятельность в вечернее время.

Индивидуальные занятия.

Геоконт.

Учить детей выполнять простые фигуры, используя карточку. Такие как «Сапожок», «Кораблик», «Ваза».

Индивидуальные занятия.