

**\* Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
центр развития ребенка детский сад № 24 «Улыбка» Арсеньевского  
городского округа \***

# **Перспективный план игр Воскобовича для детей старшей группы**

**Игровая технология интеллектуально –  
творческого развития детей «Сказочные  
лабиринты игры»**

Воспитатель: Крохалева Р А

# Перспективный план по играм В. В Воскобовича для детей старшего возраста.

## Сентябрь.

Квадрат Воскобовича (двухцветный).

Познакомить детей с новой игрой. Способствовать развитию сенсорных и познавательных способностей детей; с помощью зрительного, осязательного и тактильного анализаторов.

Организованная деятельность.

Квадрат Воскобовича (двухцветный)

Учить конструировать простую плоскостную фигуру «Домик»

Свободная деятельность.

Поместить в зону «Волшебный лес» серию Квадрат.

## Октябрь.

Квадрат Воскобовича (двухцветный).

Учить конструировать простую плоскостную фигуру «Конфета» Совместная игровая деятельность в вечернее время

Индивидуальные занятия.

Прозрачный квадрат.

Познакомить детей с игрой, учить находить геометрические фигуры на пластинках и объединять их в группы (собери все льдинки с квадратами)

Совместная игровая деятельность в вечернее время

Индивидуальные занятия.

Чудо – крестик 3.

Познакомить детей с игрой, помочь освоить приемы сложения предметов из частей по образцу. Свободная деятельность в зону интеллектуальных игр в вечернее и утреннее время.

## **Ноябрь.**

Квадрат Воскобовича (четырёхцветный).

Учить детей в процессе выполнения игрового задания складывать одноцветные фигуры, закреплять знания эталона цвета (красного цвета) и формы.

Организованная деятельность.

Квадрат Воскобовича (двухцветный).

Учить конструировать простую плоскостную фигуру «Конверт» Совместная деятельность взрослого и ребенка в вечернее время.

Индивидуальные занятия.

Прозрачный квадрат.

Познакомить детей с игрой, учить находить геометрические фигуры на пластинках и объединять их в группы (собери все льдинки с квадратами)

Совместная игровая деятельность в вечернее время

Индивидуальные занятия.

## **Декабрь.**

Квадрат Воскобовича (двухцветный).

Способствовать развитию познавательных способностей. Превращение квадрата в треугольник. Учить конструировать простую плоскостную фигуру «Летучая мышь».

Организованная деятельность.

Квадрат Воскобовича (четырёхцветный).

Учить детей в процессе выполнения игрового задания складывать одноцветные фигуры, закреплять знания эталона цвета и формы.

Конструирование геометрической фигуры зеленого цвета.

Индивидуальные занятия.

Прозрачный квадрат.

Познакомить детей с игрой, учить находить геометрические фигуры на пластинках и объединять их в группы (собери все льдинки с треугольниками); учить детей складывать из пластин с треугольниками квадрат.

Организованная деятельность.

## **Январь.**

Квадрат Воскобовича(четырёхцветный).

Учить детей в процессе выполнения игрового задания складывать одноцветные фигуры, закреплять знания эталона (синего и желтого) цвета и формы. Конструирование.

Свободная деятельность.

Прозрачный квадрат.

Учить детей складывать квадрат из других геометрических фигур  
Совместная деятельность взрослого и ребенка в вечернее время.

Индивидуальные занятия.

Волшебная восьмерка.

Познакомить детей с игрой. Помочь освоить приемы сложения предметов из частей по образцу.

Индивидуальные занятия.

## **Февраль.**

Прозрачный квадрат.

Учить детей складывать из пластин простую фигуру Совместная игровая деятельность в вечернее время «Ёлочку»

Индивидуальные занятия.

Геоконт.

Формировать умение ориентироваться на плоскости «Геоконта», определять верхние левый и правый углы, нижние левый и правый углы, закрепить знания о геометрических фигурах (квадрат, треугольник), воспитывать интерес к играм с «Геоконтом».

Индивидуальные занятия.

## **Март.**

Квадрат Воскобовича (двухцветный).

Способствовать развитию познавательных способностей , мелкой моторики пальцев памяти , речи, пространственного мышления и творческого воображения. Превращение квадрата в прямоугольник. Учить конструировать сложную плоскостную фигуру «Семафор».

Организованная деятельность.

Прозрачный квадрат.

Учить детей складывать из пластин простую фигур «Домик». Совместная игровая деятельность в вечернее время.

Индивидуальные занятия.

Геоконт.

Учить детей выполнять простые фигуры, используя карточку. Такие как «Флажок», «Лягушка», «Девочка».

Индивидуальные занятия.

## **Апрель.**

Квадрат Воскобовича

(двухцветный) Учить конструировать сложную плоскостную фигуру «Мышка» Индивидуальные занятия.

Геоконт.

Учить детей выполнять фигуры, используя карточку. Такие как «Котенок», «Корона», «Шлем».

Индивидуальные занятия.

Чудо – крестик 3.

Развивать умения самостоятельно создавать образцы предметов и называть их. Развивать сенсорные способности: восприятие цвета, формы Свободная деятельность в вечернее время Конструирование предметов как китенок Тимошка в вечернее время.

Свободная деятельность в зону «Фиолетовый лес» в вечернее и утреннее время.

## **Май.**

Квадрат Воскобовича (двухцветный).

Способствовать развитию познавательных способностей , мелкой моторики пальцев памяти , речи, пространственного мышления и творческого воображения. Организованная деятельность.

Прозрачный квадрат.

Учить детей складывать из пластин простую фигур «Домик». Совместная игровая деятельность в вечернее время.

Индивидуальные занятия.

Геоконт.

Учить детей выполнять простые фигуры, используя карточку. Такие как «Сапожок», «Кораблик», «Ваза».

Индивидуальные занятия.