

Консультация для педагогов

Тема: Значение подвижных игр для детей первой младшей группы.

Подготовила воспитатель Михайлова Елена Николаевна

Игра занимает важное место в жизни ребёнка, и потому рассматривается как одно из главных средств воспитания. В практике детского сада широко используются ролевые игры, дидактические, строительные, игры с пением др. Но среди всего многообразия игр следует особо выделить **подвижные игры**,

Подвижные игры – это одно из важнейших средств всестороннего развития и воспитания детей, а так же помогает маленькому ребёнку преодолеть робость и застенчивость.

Для малышей подвижные игры являются жизненной потребностью. С их помощью решаются разнообразные задачи: *образовательные, воспитательные и оздоровительные.*

В 1 младшей группе подвижные игры делятся на несколько видов:

Сюжетные подвижные игры, которые строятся на основе опыта малыша, имеющихся у них представлений и знаний об окружающей жизни, профессиях, средствах транспорта, явлениях природы, образах жизни и повадках птиц животных.

Сюжет игры и правила обуславливают характер движений играющих. В одном случае малыши бегают высоко поднимая колени, подражая лошадкам, в другом – прыгают, как зайчики, в третьем – им надо влезть на лестницу, как пожарным и т. д. В некоторых сюжетных играх действия играющих определяются текстом, например как: «Лохматый пес». «У медведя во бору», «Зайцы и волк» и др.

Бессюжетные подвижные игры, которые очень близки к сюжетным – в них лишь нет образов, которым дети подражают, все остальные компоненты те же: наличие правил, ответственные роли, взаимосвязанные игровые действия всех участников.

Первыми бессюжетными играми в 1 младшей группе являются такие игры, как «Догоню». «Догони меня». В них предлагается

детям задание двигаться в одном направлении за взрослым или от него в заранее намеченное место – «Домик», где взрослый не должен их ловить.

Игровые упражнения представляют собой методически организованные двигательные действия, специально подобранные с целью физического воспитания, суть которых заключается в выполнении конкретных заданий, например как: «Попади в воротца», «Доползи до игрушки» и др. Многие упражнения имеют сюжетный характер, т. е. в них вносится элемент игры, например: «Пройди по мостику», «Перешагни через ручеёк» и т. д. Это делает их более интересными для детей, позволяет привлечь внимание малышей к предлагаемым им двигательным заданиям и способствует более старательному их выполнению.

Таким образом, играя в подвижные игры, мы:

- . Укрепляем организм ребёнка (подвижные игры способствуют значительному усилению деятельности костно-мышечной, сердечно-сосудистой и дыхательной систем, благодаря чему происходит улучшение обмена веществ в организме и соответствующая тренировка различных систем и органов)
- . Формируем необходимые навыки движений.
- . Формируем умение действовать в коллективе сверстников.
- . Воспитываем у них дружеские взаимоотношения и элементарную дисциплину.
- . Создаём условия для радостных эмоциональных переживаний детей.
- . Даём представление и знание об окружающем мире.
- . Развиваем речь детей и обогащаем их словарь.

ВОТ ТЕ ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ, КОТОРЫЕ ВЗРОСЛЫЙ МОЖЕТ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПРИ ПОМОЩИ РАЗНООБРАЗНЫХ ПОДВИЖНЫХ ИГР.

