

Конспект интегрированного занятия на тему: «Поможем Красной Шапочке найти корзинку» с использованием ИКТ

Задачи:

- Закрепить знания детей о лесе и его обитателях, классификация диких и домашних животных, видах транспорта, деревьях, съедобных и несъедобных грибах, качестве предметов. (*Познавательное развитие – «Мир природы»*)
- Закрепить знание цифр от 1 до 5, количественный и порядковый счет, соотношение предметов по размеру. (*Познавательное развитие – «Мир природы», «ФЭМП»*)
- Формировать умение загадывать и отгадывать задачи о лесе и деревьях. (*Речевое развитие - «Чтение художественной литературы»*)
- Закрепить умение согласовывать прилагательные с существительным, различать на слух слова с определенным звуком, активизировать словарный запас детей по данной теме. (*Речевое развитие*)
- Воспитывать бережное отношение к природе, лесным обитателям. Знать правила поведения в лесу. (*Социально-коммуникативное развитие – «Безопасность»*)
- Продолжать укреплять здоровье детей, используя физкультминутку и пальчиковую гимнастику. (*Физическое развитие*)
- Закрепить навыки лепки: раскатывание, сплющивание, прищипывание. Совершенствовать навыки коллективной работы. (*Художественно-эстетическое развитие – «Лепка»*)
- Вызвать положительные эмоции при прослушивании музыки. (*Художественно-эстетическое развитие – «Музыка»*)

Оборудование:

Демонстрационный материал: письмо с колокольчиком; пирожки (муляжи); картинки с изображением паровозиков, пронумерованных от 1 до 5 и вагонами с таким же количеством разных предметов; мяч; корзинка

ИКТ средства. Слайдовая презентация: 1. лесная поляна с домиком и деревьями, 2. домашние и дикие животные, 3. игра «Четвёртый лишний»; изображения деревьев и листьев; изображения грибов; большая и маленькая корзинка.

Раздаточный материал: пластилин, дощечки для лепки на всех детей; угощение для детей.

Предварительная работа:

Беседы о лесе, деревьях, грибах, жизни диких и домашних животных; игры «Третий лишний», «От какого дерева лист», «Съедобное - не съедобное»; чтение сказки «Красная Шапочка», рассказов о природе, отгадывание загадок о животных, деревьях.



Ход занятия

Организационный момент

Воспитатель обращает внимание на письмо, найденное около детского сада.

— Кто же прислал его? (*читает про себя*)

- Ребята это письмо от девочки, которая жила с мамой, её очень любила бабушка... однажды бабушка подарила девочке красную шапочку. Как вы думаете, из какой сказки эта девочка?

(*ответ детей*)

На проекторе 1 слайд – картинка из сказки «Красная Шапочка»

- Прочтём письмо? (*читает*)

«Дорогие ребята, у меня беда! Серый Волк забрал у меня корзину с угощением для бабушки и спрятал. Помогите, пожалуйста, отыскать корзину с пирожками»

— Поможем?

(*ответ детей*)

(*продолжает читать*)

«...Но для того, чтобы найти её, нужно выполнить задания!»

— Вы готовы? А как вы думаете, куда мог убежать Волк?

(*ответ детей*)

Загадка о лесе

Он большой, густой, зелёный,
Представляет целый дом.
В нём найдут уют и птицы,
Зайцы, волки, кабаны.
Там кругом растут деревья,
Цветы, ягоды, грибы.

На проекторе 2 слайд – картинка леса

— Итак, мы отправимся по лесным тропинкам на поиски корзинки для бабушки Красной шапочки. Как вы думаете, на чём можно путешествовать?

(*ответ детей*)

— Я предлагаю отправиться в путешествие пешком. Скажите, как нужно вести себя в лесу?

(*дети называют правила поведения в лесу*)

- Возьмитесь за руки, чтобы никто не потерялся...

(*дети идут выполняя движения под звуки пения птиц с музыкой*)

Мы к лесной полянке вышли,
Поднимайте ноги выше,
Через кустики и кочки,
Через ветки и пенёчки.
Будем дружно мы шагать,

Свежим воздухом дышать!
Вдруг слышен крик.

— Помогите! Помогите!

На проекторе 3 слайд - Лесовичок

Воспитатель обращает на это внимание детей. Дети видят Лесовичка. Лесовичок просит помочь детей. У него на железнодорожной станции перепутались все вагоны, поезда стоят, он никак не может их отправить.

Воспитатель спрашивает детей.

— Поможем?

Дидактическая игра «Отправь поезд»

Дети расставляют паровозики от 1 до 5, а потом «прицепляют» вагоны, учитывая, сколько предметов нарисовано на вагоне, к поезду с соответствующим номером. *(Закрепить количественный, порядковый счёт, геометрические фигуры, цифры)*

Лесовичок благодарит и желает ребятам счастливого пути!

Воспитатель обращает внимание на лежащий пирожок.

— Ребята, мы на правильном пути. Волк здесь пробежал. Давайте возьмём его с собой. *(кладём в целлофановый пакет).*

(дети идут дальше, взявшись за руки под «звуки леса»)

Добравшись до полянки:

— Что же здесь произошло? Все животные перепутались. Это опять задание для нас. Возьмите животное и поселите его в то место, где оно обитает.

(дети выполняют задание)

— Проверьте, правильно ли мы выполнили задание?

— Почему поставили медведя около ели?

— Почему этих животных поставили рядом с домом?

— Назовите домашних животных.

— Как можно назвать этих животных одним словом? *(дикие)*

— Какие животные собрались здесь? *(животные жарких стран)*

— Перечислите, кто здесь стоит?

(ответ детей)

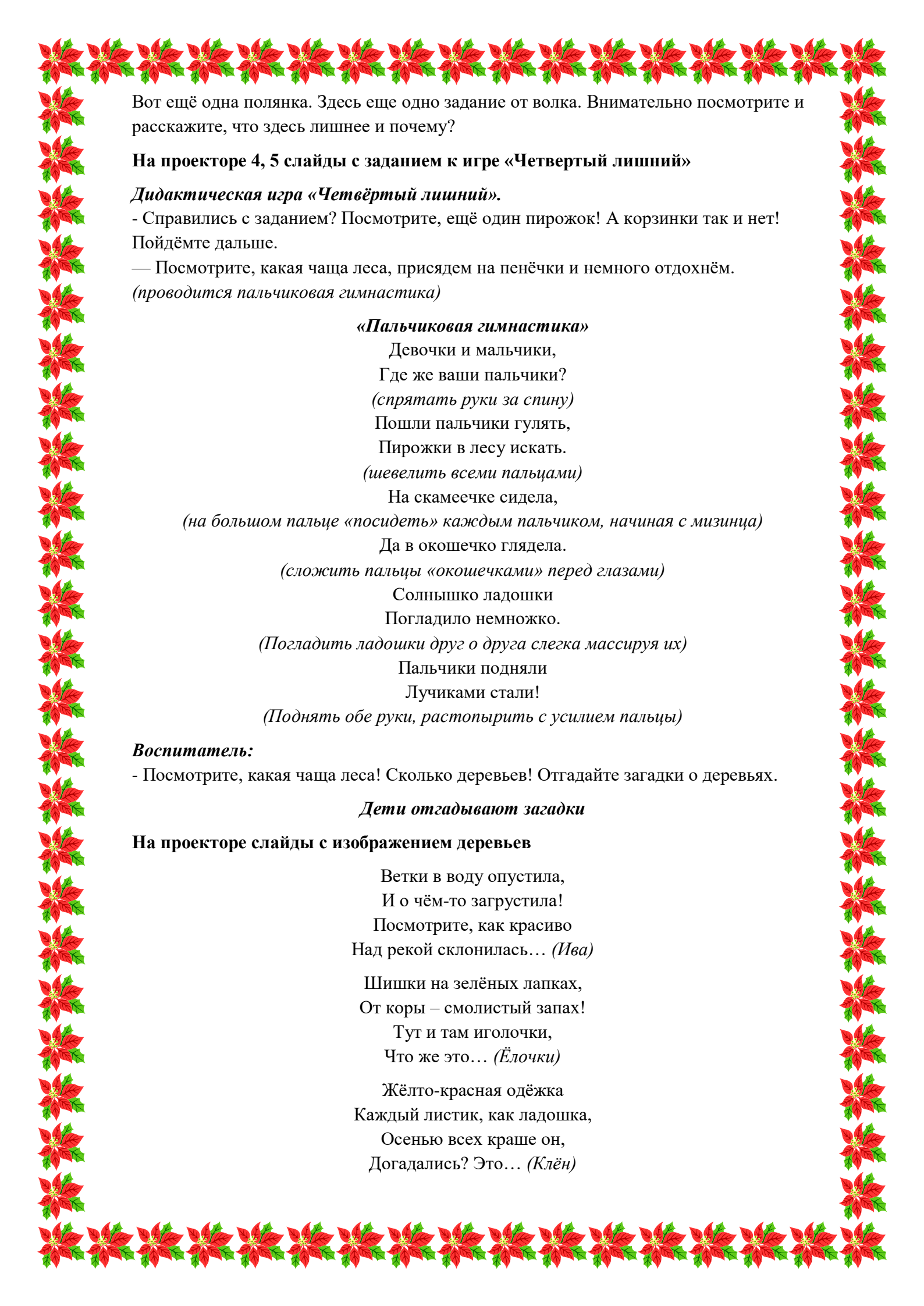
— Молодцы! Справились с заданием! Ой, посмотрите, ещё один пирожок Серый Волк потерял. Возьмём и его с собой! *(кладём в целлофановый пакет)*

— Пойдём искать корзину дальше? Но сначала давайте немного отдохнём.

Музыкальная физкультминутка

Выполняют физкультминутку и идут взявшись за руки под звуки леса

Мы к лесной полянке вышли,
Поднимайте ноги выше,
Через кустики и кочки,
Через ветки и пенёчки.



Вот ещё одна полянка. Здесь ещё одно задание от волка. Внимательно посмотрите и расскажите, что здесь лишнее и почему?

На проекторе 4, 5 слайды с заданием к игре «Четвертый лишний»

Дидактическая игра «Четвёртый лишний».

- Справились с заданием? Посмотрите, ещё один пирожок! А корзинки так и нет! Пойдёмте дальше.

— Посмотрите, какая чаща леса, присядем на пенёчки и немного отдохнём.
(проводится пальчиковая гимнастика)

«Пальчиковая гимнастика»

Девочки и мальчики,
Где же ваши пальчики?
(спрятать руки за спину)
Пошли пальчики гулять,
Пирожки в лесу искать.
(шевелить всеми пальцами)
На скамеечке сидела,
(на большом пальце «посидеть» каждым пальчиком, начиная с мизинца)

Да в окошечко глядела.
(сложить пальцы «окошечками» перед глазами)
Солнышко ладошки
Погладило немножко.
(Погладить ладошки друг о друга слегка массируя их)
Пальчики подняли
Лучиками стали!
(Поднять обе руки, растопырить с усилием пальцы)

Воспитатель:

- Посмотрите, какая чаща леса! Сколько деревьев! Отгадайте загадки о деревьях.

Дети отгадывают загадки

На проекторе слайды с изображением деревьев

Ветки в воду опустила,
И о чём-то загрустила!
Посмотрите, как красиво
Над рекой склонилась... (Ива)

Шишки на зелёных лапках,
От коры – смолистый запах!
Тут и там иголки,
Что же это... (Ёлочки)

Жёлто-красная одежда
Каждый листик, как ладошка,
Осенью всех краше он,
Догадались? Это... (Клён)

Белый низ, зелёный верх –
В летней роще краше всех!
На стволах полоски –
Хороши... (*Берёзки*)

В мае грелась, зеленела,
Гроздья осенью надела,
В алых ягодах горчинка,
Что за деревце?... (*Рябинка*)

Он в лесу, как витязь встанет,
Желудями всех одарит,
И лесник, и лесоруб
С ним знакомы. – это... (*Дуб*)

На проекторе слайды с листьями от различных деревьев

Дидактическая игра «От какой ветки детки»

Нужно узнать, от какого дерева листочек, изображённый на картинке (кленовый лист, рябиновый лист, дубовый лист, еловая иголка, берёзовый лист).

Слайды с грибами

- А вот и грибы! — воспитатель обращает внимание детей на картинки.
- Как называются грибы?

Проговаривают название каждого гриба. По ходу объясняя: если растёт под берёзой, значит подберёзовик; лисички — рыжего цвета, как лиса; опята — растут на пеньке; под осинкой — подосиновик.

- Почему человеку нельзя есть поганки и мухоморы?

— Посмотрите, что Волк наделал, спутал все грибы: съедобные и несъедобные. Предлагаю вам собрать грибочки по корзинкам: съедобные в большую корзинку, несъедобные — в маленькую.

(дети все вместе выполняют задание)

— Молодцы! Знаете несъедобные грибы, значит, с вами не случится беды!

— Ой, ещё один пирожок. А где же корзинка Красной Шапочки?

(поднимают пирожок в целлофановый пакет)

— Что за странная поляна? Мяч лежит посередине! Я догадалась! Серый Волк хочет, чтобы мы поиграли!

— Поиграем? Вставайте в круг, я буду водящей!

Дидактическая игра «Какое что бывает?»

- Я буду бросать мяч любому из вас и называть признак предмета (цвет, размер и т.д.), а вы, возвращая его, говорите, что таким бывает! Будьте внимательны!


Зелёным — трава, листья, огурец...

Широким — река, дорога, лента...

Вкусным — варенье, торт, сок...

Маленьким — котёнок, мышка, мальчик...

Высоким — дом, башня, температура...



Круглым – солнце, апельсин, мяч...
Деревянным – стол, стул, матрёшка...

— Молодцы, ребята! Посмотрите, а вот и корзинка! Мы собрали пирожки, положим их в корзинку? Или нет? Почему? Правильно! Мы их подняли с земли, их есть нельзя. Что же делать? Бабушка ведь ждёт пирожки! А давайте, их слепим!

Дети подходят к столам и лепят пирожки из пластилина, готовые складывают на дощечку!

— А вот и дверь в домик бабушки. Пошлите, у нас есть волшебный колокольчик, давайте позвоним в него. *(Звонят)*

Бабушка входит, дети вручают ей пирожки! Бабушка благодарит детей за пирожки, говорит, что поставит их печь, а пока угощает их конфетами и печеньем.