



**23** **Февраля**

## **Проект «23 февраля - день защитника Отечества» в подготовительной группе.**

Тема проекта: «23 февраля – день защитника Отечества»

Сроки реализации: краткосрочный

Вид проекта: творческий, коллективный

Авторы проекта: Зотова В.С. – воспитатель группы.

Рябинина

Перцева Н.В. – преподаватель физической культуры.

Возраст детей: 6-7 лет

Участники проекта: дети подготовительной группы, педагог группы, инструктор по физической культуре.

Социальные партнеры: родители

## **Актуальность проекта:**

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Прикосновение к «живым» документам истории семьи будит мысль ребенка, вызывает эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, своим историческим корням. Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение.

## **Цель проекта:**

- ✓ привлечение внимание к празднику – дню защитника Отечества;
- ✓ воспитывать у детей чувства любви к Родине;
- ✓ формировать чувство патриотизма у детей старшего дошкольного возраста;
- ✓ приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

## **Задачи проекта:**

- ✓ дать знания детям о Российской армии, уточнить их представления о родах войск;
- ✓ развивать поисковую деятельность детей, расширять и систематизировать знания;
- ✓ развивать у детей познавательную активность, творческие способности;
- ✓ продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, гордость за нашу историю;
- ✓ формировать представления об особенностях воинской службы;

- ✓ воспитывать эмоционально – положительное отношение к российскому воину, его силе и смелости;
- ✓ вызвать желание быть похожими на российских воинов;
- ✓ обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашей страны;
- ✓ вызвать желание получать новые исторические знания, узнавать много нового и интересного;
- ✓ развивать и обогащать речь детей, повышать эрудицию и интеллект;
- ✓ проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.

### **Предполагаемый результат:**

- ✓ Повышение знаний у детей о Российской армии.
- ✓ Проявление у детей интереса к армии, уважения к защитникам Отечества.
- ✓ Стремление детей к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья.
- ✓ Стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в танце, в изобразительности, в чтении стихов.
- Повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

### **Этапы проекта:**

#### *I этап. Подготовительный.*

- ✓ Донести до участников проекта важность данной проблемы.
- ✓ Подобрать методическую, художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.
- ✓ Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности.

- ✓ Подобрать материал для продуктивной деятельности.
- ✓ Составить перспективный план работы.

## *II этап. Основной*

- ✓ Проведение с детьми бесед о российской армии, о защитниках нашей Родины.
- ✓ Проведение подвижных, сюжетно-ролевых игр, спортивного развлечения.
- ✓ Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов).
- ✓ Рассматривание картин, иллюстраций, рисование рисунков, аппликации, лепка.

## *III этап. Итоговый (заключительный)*

- ✓ Подготовка к празднику, посвященному дню защитника Отечества;
- ✓ Проведение праздника «Морское путешествие».
- ✓ Приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

## **Реализация проекта.**

### ***Продуктивная деятельность.***

- ✓ лепка «Кораблик», аппликация «Корабли на рейде»;
- ✓ оформление выставки «Военная техника»;
- ✓ изготовление подарков папам и дедушкам;
- ✓ слушание музыки (военные марши)
- ✓ разучивание песен об армии.
- ✓ Презентация проекта
- ✓ музыкально – спортивный праздник «Морское путешествие».

### ***Познание.***

- ✓ беседы с детьми на тему «Солдаты Отечества», «Героизм солдат России», «Мой папа - защитник»;
- ✓ тематические занятия «Защитники Родины»;
- ✓ заучивание стихотворений «День Защитника Отечества», «Наша Армия родная», «Пограничники»;
- ✓ чтение рассказов и стихотворений Л. Кассиля «Твои защитники», И. Ивановой «Моряк», Л.Алексеева «Первый ночной таран», А.Митяева «Почему армия родная?»;
- ✓ знакомство со службой пограничников, саперов, моряков, десантников.
- ✓ составление рассказов о военных профессиях;
- ✓ рассматривание иллюстраций, фотографий;
- ✓ разучивание пословиц, поговорок о Родине, об армии;
- ✓ викторина «Наша армия родная» (что мы знаем о нашей армии);

### ***Социализация.***

- ✓ выставка детских работ: аппликация «Корабли на рейде»;
- ✓ выставка детских работ: лепка «Кораблик»;
- ✓ выставка «Военная техника»;
- ✓ участие совместной с родителями работы в конкурсе, посвященному 30-летию вывода советских войск из Афганистана.

### ***Игровая деятельность:***

- ✓ сюжетно – ролевые игры «Моряки», «Солдаты», «На военном корабле»;
- ✓ подвижная игра «Секретное донесение»
- ✓ эстафеты: «Построй корабль», «Уборка палубы», «Рифы», «Метание снарядов» и конкурсы: «Поднять якоря», «Самый сильный», «Спасение утопающего», «Рыбалка», «Уха».