



# Проект «8 Марта – Праздник мам!

## **Актуальность:**

На современном этапе перед педагогом, работающим с детьми дошкольного возраста, ставится ряд задач, а именно:

- реально обеспечивать индивидуализацию для каждого ребёнка и привлечение родителей к образовательному процессу;
- построение образовательного процесса на основе баланса свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми;
- привлечение детей к занятиям (как форме занимательной деятельности) без психологического принуждения, опираясь на их интерес к содержанию и формам деятельности, дополнительно мотивируя детей своим партнёрским участием;
- обеспечение эмоционального благополучия, эмоционально-личностного и социально-нравственного развития;
- формирование положительных взаимоотношений между сверстниками, сотрудничество между детьми и взрослыми;
- создание условий для реализации каждым ребёнком право на свободный выбор деятельности, мнений и рассуждений.

Для решения всех поставленных задач, достижения определённого результата педагогу необходимо находить нетрадиционные методы воздействия на ребёнка, на его эмоциональную и нравственную сферу. Это

должны быть такие методы, которые не казались бы ребёнку скучными, чрезмерно назидательными, а естественно и гармонично наполняли его мировоззрение содержанием. На мой взгляд одним из таких методов является метод **проектной деятельности**. В своей группе, чтобы привлечь внимания детей к празднику 8 марта, развить у детей интерес к традиции его празднования, созданию тёплых взаимоотношений в семье, возникла идея провести подготовку к празднику в ходе осуществления проекта «8 Марта – мамин день. Это позволило сделать образовательный процесс открытым для активного участия родителей и других членов семьи, испытать родителям чувство сопричастности и удовлетворение от своих успехов и достижения ребёнка.

**Тип проекта:** информационно – творческий

**Вид проекта:** краткосрочный

**Срок реализации:** с 25 февраля по 7 марта 2017

**Участники проекта:**

- дети старшего дошкольного возраста;
- воспитатели группы;
- музыкальный руководитель;
- родители воспитанников.

**Цель проекта:** Расширить знания детей о празднике 8 Марта.

**Задачи:**

- Привлечение родителей для активного участия в проекте.
- Выбор эффективных приемов и методов воздействия на эмоциональную сферу ребёнка.
- Совершенствование партнёрских отношений детей и родителей.
- Развивать у детей интерес к традиции его празднования.
- Способствовать созданию тёплых взаимоотношений в семье.

**Проект включает 3 этапа:**

## 1. Подготовительный этап

Определение темы проекта, постановка целей и задач; составление плана основного этапа, подбор и разработка совместной деятельности взрослого и детей: подбор литературных произведений о маме; подбор бесед; подбор иллюстративного материала для создания альбома «Профессии мамы»; организация семейной выставки рисунка «Моя милая мамочка»; мини – музея: «У моей мамы руки золотые»; оформление информационно – познавательной газеты: «История возникновения праздника 8 Марта».

## 2. Основной этап реализации проекта:

Реализация проекта через интеграцию образовательных областей.

- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие
- Речевое развитие

<b>Образовательные области</b>	<b>Образовательная деятельность осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности</b>
<b>Физическое развитие</b>	<b>Подвижные игры:</b> «Парный бег», «Блин – оладушек», «Сделай фигуру».  <b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Наши мамы», «Помощники»  <b>Физминутка:</b> 1,2,3,4,5 все умеем мы считать  Закаливающие процедуры, гимнастика после сна.
<b>Познавательное развитие</b>	<b>Беседы:</b> 8 Марта – Международный женский день; «Женщина – труженица»; «Семейные традиции»;

	<p>Знакомство детей с пословицами о маме</p> <p><b>Экскурсии:</b> «Столовая»; «Прачечная»; «Медицинский кабинет»; «Кабинет директора»; в мини – музей «У мамы руки золотые»; вернисаж.</p> <p><b>Игровая ситуация</b> - «Помоги маме сварить суп и компот»</p>
<p><b>Речевое развитие</b></p>	<p><b>Беседы с детьми:</b> «Моя любимая мама»; «Мамы разные важны, мамы всякие нужны»;</p> <p><b>Составление рассказов:</b> «Здравствуй, мамочка моя!»; «Мама, мамочка, мамуля! Больше всех тебя люблю я!»</p> <p><b>Проблемный вопрос:</b> «Зачем человеку нужна мама?»</p> <p><b>Индивидуальные беседы:</b> «Кем работает моя мама»; «Что ты делаешь, когда огорчается мама?»</p> <p>Рассказ из личного опыта на тему: «Моя мама».</p> <p><b>Чтение детской литературы, заучивание стихотворений и пословиц о маме и бабушке.</b></p> <p>М. Цветаева «У кроватки»; Р. Гамзатова «Берегите матерей»; Е.Благинина «Посидим в тишине»; Г. Виеру «Мамин день»; А Плещеев «Бабушка и внучек»; С Михалков «А что у вас?»; А. Барто «Всё она»; Артюхова «Трудный вечер»; Берестов В. «Праздник мам»; Д. Родари «Чем пахнут ремесла»; Э. Успенский «Если был бы я девчонкой»; В. Руссу «Много мам на белом свете»</p> <p>Б. Емельянов «Надо и не хочу», «Мама всё понимает»;</p>

	Выставка художественных произведений о маме.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<p><b>Вернисажи детских рисунков:</b> «Портрет любимой мамы».</p> <p>Картинки, иллюстрации «Помощь маме». Иллюстрации с изображением различных профессий.</p> <p><b>Коллективная работа по аппликации:</b> «Корзина с подснежниками».</p> <p><b>Пение песен о маме и бабушке:</b> «8 Марта»; «Мамам и бабушке посвящается», «Бабушка Варварушка», Частушки</p> <p><b>Прослушивание аудиозаписи</b> «Песенка мамонтенка»</p> <p><b>Праздник:</b> 8 Марта – Мамин день»</p>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<p><b>Трудовые поручения:</b> дежурство по столовой, по образовательным областям, в уголке природы.</p> <p><b>Беседа:</b> «Почему нужно помогать девочкам и защищать их». <b>Обыгрывание и обсуждение ситуаций:</b> «Кто уступит», «Если девочке трудно, кто поможет».</p> <p><b>Развлечение</b> «Рыцарский турнир».</p> <p><b>Ручной труд:</b> Изготовление праздничных открыток к 8 марта; изготовление подарков мамам, бабушкам, воспитателям.</p>

## **Предполагаемый результат:**

После завершения проекта дети приобретут следующие знания:

- получат новые знания о празднике 8 Марта, его традициях празднования;
- познакомятся с профессиями женщин и их значимостью для других людей;
- научатся интонационно читать произведения о маме и бабушке, анализировать их
- составят рассказы описательного характера о своей маме и своей семье.
- появление желания быть похожими на близких людей в делах, поступках.
- появление заботливого, уважительного отношения к матери
- появление практических навыков детей в общении со сверстниками и взрослыми.

## **3 этап Заключительный:**

- Праздник «8 марта – Мамин День»
- Семейная выставка рисунка «Моя милая мамочка».