

Проект

«Азбука дорожной безопасности»



**МДОБУ «ЦРР»
д/с № 24 «Улыбка»**

**Воспитатель: Зотова Вера
Сергеевна**

- **Вид проекта :** информационно - познавательный.
- **По количеству детей:** групповой
- **Продолжительность проекта:** среднесрочный (2 месяца)
- **Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители.



Цель проекта:

Сформировать у детей основы безопасного поведения на улице, уточнить и систематизировать знания о правилах дорожного движения .



. Проведение предварительной работы:

*Подбор материала по Правилам дорожного движения (новинки методической и детской литературы, современная познавательная - развивающая информация о ПДД для дошкольников и родителей)

*Подбор раскрасок по ПДД для дошкольников, необходимого материала, пособий, оборудования,



Проведение предварительной работы:

- * Разработка конспектов мероприятий, презентаций;
- * Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях;
- * Просмотр видеоматериалов;
- * Изготовление дидактических игр по ПДД: «Разрезные картинки», «Смоделируй знак», «Виды транспорта», «Четвертый лишний»;
- * Проведение с детьми бесед по теме ПДД;



Продукт проектной деятельности:

- * Разработка картотек дидактических и подвижных игр;
- * Разработка консультаций для родителей;
- * Разработка НОД;
- * Целевые прогулки и экскурсии по улицам города
- * наблюдения за действиями пешеходов в условиях улицы;
- * Подбор тематических плакатов, фотографий и иллюстраций;
- * Разработка бесед по темам ПДД;
- * Подборка произведений художественной литературы, загадок;



Продукт проектной деятельности

- * Конкурс рисунков «ПДД глазами детей»;
- * Создание коллективной аппликации «На перекрестке»;
- * Коллективное рисование «На перекрестке»;
- * Занятие по лепке «Путешествие в городе»;
- * Подбор пальчиковой гимнастики;
 - * Викторина: «Знаки дорожные помни всегда, чтобы с тобой не случилась беда»;
- * Выставка детских работ «Мы изучаем ПДД »;



Проведение бесед:

«Мой друг-светофор»,

«Знаки дорожного движения»,

«Наша улица»,

«Путешествие на метро»,

«Правила пешехода»,

«Как у наших у ворот очень важный знак живёт»,

«Правила дорожного движения выполняй без возражения»;

.



Проведение НОД:

* «Путешествие по правилам дорожного движения»,

* «Безопасность на дорогах»,

* «Правила дорожные будем твердо знать»,

Игра - викторина «Пешеход», «Путешествие в страну дорожных знаков»

* Рассматривание тематических плакатов, фотографий и иллюстраций,
разбор по ним
дорожно-транспортных
ситуаций.



Организовать работу по решению задач проекта

через:

- *Составление рассказов по сюжетным картинкам;
- *изучение правил дорожного движения и правил поведения на улице и в общественном транспорте;
- *чтение книг о видах транспорта, об участниках дорожного движения;



Организовать работу по решению задач проекта через

*беседа об этических нормах поведения на улице и в общественном транспорте;

*украшение спортивной площадки шарами, флажками, плакатами дорожной тематики;

*заучивание стихов,

*изготовление сувениров-светофоров



Работа с родителями:

Консультация: «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения»

оформление папки-передвижки: «Самые важные правила - дорожного движения!»

информация в родительский уголок:

* «Памятка по правилам дорожного движения»

* «Это надо знать»,

Дискуссия

* «Легко ли научить ребенка правильно

вести себя на дороге»



Первая станция: «Город пешеходов».

Игра с мячом: «Продолжи фразу». Дети встают в круг. Ведущий бросает мяч и задает вопрос, ребенок отвечает и возвращает мяч.

- По дороге кто идет? (пешеход).
- Что едет по дороге? (машины.)
- Где люди ждут автобус? (на остановке).
- Кто автобус ведет? (водитель).
- Где правильно переходить дорогу?
- (по пешеходному переходу).
- Где играют дети? (на детской площадке).
- Сколько глаз у светофора? (три).
- Если горит красный глаз,
- то о чем он говорит? (путь закрыт).
- Что зеленый говорит? (путь открыт).



Игра: «Что куда?»

Детям предлагаются три карточки, на которых: облако, две прямые линии - дорога, и две волнистые линии. Ведущий показывает карточку, а дети называют транспорт и вид, к которому он относится. Например: карточка «облако» - самолет - воздушный вид транспорта.

Воспитатель: Отправляемся в путь.



Непосредственно - образовательная деятельность



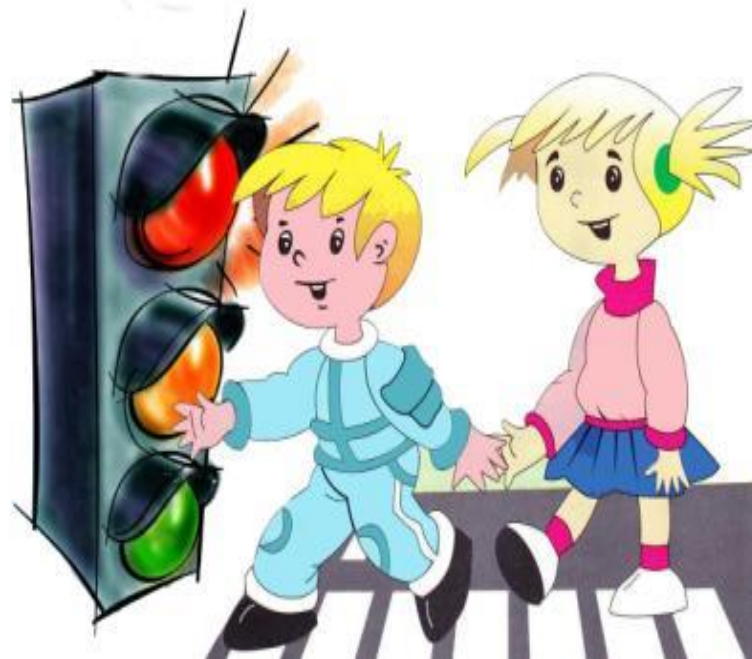
- **«Безопасность на дорогах»**
- **Задачи:** Закрепить знания об опасностях, которые ждут на улице. Повторить правила поведения на улице, правила дорожного движения. Закрепить знание сигналов светофора, их значение, а также обозначение дорожных знаков. Воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, умение оказать помощь другому.

«Путешествие по правилам дорожного движения»

Цель: Закрепление знаний у детей правил дорожного движения.

Чтение художественной литературы:

- *Е.Житков «Светофор»,
- *С.Михалков «Моя улица», «Дядя Степа»
- *Н. Калинин «Как ребята переходили улицу»
- *В.Сиротов «Твой товарищ светофор»,
- *И.Серяков «Законы улиц и дорог»,
- *А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»,
- «Азбука дорожной безопасности «
- *Анатолия Линёва
- «Если Емеля едет на печке...»;



Подвижные игры:

- * «К своим знакам»,
- * «Зебра», «Глазомер», «Грузовик
- * «Сигналы светофора», «Трамвай
- * «Добеги до знака»,
- * «Ловкий пешеход», «Светофор»,
- * «Цветные автомобили»,
- * «Стоп – Идите»;



Спасибо за внимание

