

## Интегрированное занятие с использованием ИКТ «Путешествие по сказке Гуси-лебеди»(4-5 лет)

**Цель:** формировать элементарные математические представления у детей в совместной игровой деятельности.

**Задачи:**

- Познакомить детей с цифрой 0.
- Закрепить умение пользоваться планом групповой комнаты. Уметь быстро находить отмеченное на плане место.
- Способствовать умению выстраиваться в шеренгу от 1 до 9.
- Закрепить понятия «вправо», «влево».
- Развивать у детей речь, мыслительную активность, внимание, понимать задание и точно выполнять его.
- Воспитывать интерес к занятию, стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации, прививать доброжелательное отношение к сказочным героям.

**Предварительная работа:** Чтение сказок, беседы, рассматривание иллюстраций, проведение игр.

**Материал:** указатель из сказок, ковёр-самолёт, план группы на каждого ребёнка, карточки с цифрами от 0 до 9, стихи, загадка, мультимедийная установка, платочек для Алёнушки и кепка для Иванушки, презентация, рабочая тетрадь, фломастеры, конверт с игрой, физкультминутка.

**Интеграция:** речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что же это такое? Да это же указатель, на котором написано, куда мы с вами можем отправиться. Давайте прочитаем.

- Налево пойдёшь – никуда не попадёшь,

— Назад пойдёшь – в спальную комнату попадёшь,

— Прямо пойдёшь – в сказки попадёшь.

— Куда же мы с вами пойдём? (*Ответы детей*)

**Воспитатель:** Я с вами согласна, в сказки, так в сказки. А отправимся мы туда на ковре — самолете. Он взлетит только тогда, когда вы, используя план группы, узнаете номер своего места.

-Для этого сейчас возьмёте план и подойдёте к указанному месту, найдёте там карточку с цифрой и подойдёте ко мне.

— Постройтесь от одного до девяти по - порядку на ковре — самолёте. Повернитесь за мной и полетели.

*Дети становятся, друг за другом на ковре-самолёте имитируют движение полёта и произносят слова:*

Все дружно: Наш ковёр летит и мчится,  
Трудностей мы не боимся  
В сказочный мир попадём,  
И героев позовём!

**Воспитатель:** Вот мы и прилетели! При выходе положите цифру в эту корзинку и подойдите ко мне.

— А вы хотите узнать, в какую сказку мы попали? Тогда постарайтесь отгадать загадку.

У Алёнушки – сестрицы  
Унесли братишку птицы.  
Высоко они летят,  
Далеко они глядят.  
*/Сказка «Гуси – лебеди»/*

**Выходит Алёнушка**

**Воспитатель:** Алёнушка, ты, что такая грустная?

- Случилась беда. Баба- Яга забрала моего братика Иванушку, а я никак не могу найти дорогу до её избушки.

— Мы тебя в беде не оставим. Ребята, поможем Алёнушке?

— Да. Поможем. (*Присаживайтесь за столы*)

— Кто помнит, у кого у первого спросила Алёнушка дорогу к домику Бабы – Яги? (*ответы детей*)

**Слайд 1 — печка.**

**Воспитатель:** Как вы думаете, если бы Алёнушка выполнила просьбу печки, она бы указала дорогу к избушке? (*ответы детей*)

— Тогда давайте выполним задание, которое для нас приготовила печка.

— Печка напекла пирожков. Они лежат на блюде: один с капустой, другой с яблоками, один с капустой, другой с яблоками и так далее.

— Раскрасьте пирожки с яблоками, но сначала разогреем пальчики.

*Пальчиковая гимнастика*

Мы играли, мы играли  
Наши пальчики устали.  
Мы немножко отдохнём

Пирожки раскрашивать начнём!

С этим заданием мы справились и отправляемся дальше.

— Скажите, к какому дереву нас послала с вами печка?

**Слайд 2– яблоня.**

**Воспитатель:** Сосчитайте, сколько яблок на яблоне? (6)

— Сейчас мы их все соберём. *(По щелчку убираются яблоки, как будто мы их складываем в корзинку).*

— Сколько яблок осталось на яблоне? *(Ни одного)*

Если что-то вдруг пропало,

Улетело, убежало,

Мы, дружок с тобою вместе

Ставим ноль на этом месте

— Отсутствие предметов обозначают цифрой **0**.

— Найдите и покажите цифру **0**.

— На что она похожа?

— А теперь отправимся дальше, но сначала мы сделаем зарядку.

*Дети встают за стульчиками*

**Слайд 3,4,5,6 — схемы — физкультминутки.**

*Дети присаживаются за столы*

Ребёнок: Пусть дорога нелегка,

Знаем без подсказки,

Что добро сильнее зла

Наяву и в сказке.

**Воспитатель:** Кто следующий покажет нам дорогу к домику Бабы — Яги?

— Речка.

**Слайд 7 — речка.**

- Речка для нас тоже приготовила задание.

— Закрасьте рыбок, плывущих вправо – красным цветом, а влево – жёлтым.

И с этим заданием мы тоже справились.

— А вот и избушка Бабы — Яги. Давайте подойдём поближе.

**Слайд 8- избушка Бабы – Яги. В углу на слайде конверт, который убирается по щелчку.**

Давайте подойдём к домику поближе. Здесь конверт. Давайте посмотрим, что в нём.

*Беру конверт, он исчезает, а появляется у меня в руках.*

— Ребята, Баба Яга отпустит Иванушку, если мы поиграем с ней в игру «Бывает – не бывает». Отвечать на её вопросы будем дружно.

- Бывает круг с углами?

— Бывает у кошки два хвоста?

— Бывает ночью звёздное небо?

— Бывает у слона три уха?

— Бывает трава зелёного цвета?

— Бывает у петуха четыре ноги?

— Бывает суп сладкий?

— Баба Яга, мы и с твоим заданием справились.

*(Выходит Иванушка, Алёнушка берёт его за руку)*

Алёнушка и Иванушка: Спасибо Вам, ребята!

**Воспитатель:** Вам пора домой, скоро матушка с батюшкой домой вернуться. До свидания. А нам пора в детский сад возвращаться.

Проходите на ковёр – самолёт. Полетели. *Дети имитируют движение полёта.*

-Кому понравилось наше путешествие, похлопайте громко в ладоши.

Сегодня вы у меня были молодцы. Помогли Алёнушке в трудной ситуации.

Теперь я точно знаю, что вы готовы придти на помощь всем, кто попадёт в беду.

— Вот мы и прилетели обратно в детский сад. Всем спасибо!

### **СЛАЙДЫ:**

1. печка
2. яблоня с убирающимися яблоками
3. цифра «0»
4. 5, 6, 7 – схемы физкультминутки
8. речка
9. избушка бабы-яги с конвертом, который тоже убирается по щелчку.