

**Сценарий образовательной квест-игры  
«Победный май»  
для детей  
старшего дошкольного возраста,  
посвященный Дню Победы**



**Подготовила:**

воспитатель высшей квалификационной категории

Жавнерович Елена Алексеевна

МДОБУ ЦРР детский сад №24 «Улыбка»

Арсеньевский городской округ

май 2019 г.

## Пояснительная записка

Одной из главных задач ДООУ, заложенной в программе, является патриотическое воспитание детей, воспитание в подрастающем поколении любви к своей семье, к родному краю, к своей Родине, к труду, к культуре родного народа.

В связи с этим проблема нравственного патриотического воспитания детей дошкольников становится очень важной. Патриотическое воспитание – это основа формирования будущего гражданина. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят. Поэтому начинать вести работу по патриотическому воспитанию нужно в дошкольных учреждениях. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо использовать нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые бы гармонично и естественно наполняли его мировоззрение нравственным содержанием, раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные ребёнку стороны окружающей действительности и являлись бы доступными для восприятия.

**Цель квест-игры:** расширение, закрепление знаний и представлений о празднике страны «День победы» и историческом наследии нашей страны; формирование патриотических чувств у детей.

### **Задачи:**

#### Образовательные:

- формировать познавательный интерес к истории нашей страны, расширять кругозор;
- пробуждать к познавательно-исследовательской деятельности путем решения проблемных ситуаций

#### Развивающие:

- способствовать развитию внимания, координационных способностей;
- содействовать развитию креативных способностей, познавательных интересов детей;
- развивать социально-коммуникативные качества путем коллективного решения общих задач, способствовать сплочению детей в коллективе;
- развивать духовно-нравственный и интеллектуальный потенциал художественно-эстетическими средствами, музыкальной культурой;
- развивать физические качества: ловкость, быстроту реакции, координацию движений;
- развивать психические качества: волю к победе, целеустремленность, самоконтроль

#### Воспитательные:

- воспитывать уважение друг к другу, чувство ответственности, внимательное отношение к окружающим;

• воспитывать чувства патриотизма, чувства благодарности к ветеранам и людям старшего поколения.

### Предварительная работа

**Тематические беседы:** рассказ педагога о ВОВ, «День Победы», «Наши ветераны», «Мальчики - будущие защитники Родины», «Герои Великой Отечественной войны – наши земляки», «Георгиевская лента – символ Дня Победы»;

**Беседы детей с родителями** о родственниках-участниках ВОВ, «Герои в нашей семье»;

**Чтение и разучивание** с детьми стихотворений о войне, Родине.

**Чтение художественной литературы:** Л. Кассиль «Памятник солдату», С. Баруздин «Точно в цель», «За Родину», Ю. А. Агебаев «День Победы», А. Митяев «Мешок овсянки», О. Высоцкая «Салют», Ю. Коваль «Алый».

Заучивание пословиц, поговорок о солдатской службе, дружбе, долге, Родине.

**Художественно-продуктивная деятельность**

**Рисование:** «Солдат на посту», «Праздничный салют», «Самолеты в небе».

**Выставка детских рисунков, поделок, посвященная Дню Победы.**

**Аппликация:** Праздничная открытка «9 мая», «Парашютисты»

**Лепка:** «Вечный огонь Победы», «Солдат», «Танк»;

**Конструирование из природного и бросового материала:** «Выложи из спичек военную технику», «Мастерим из спичечного коробка танк».

**Сюжетно-ролевые игры:** «Моряки», «Пограничники», «Лётчики», «Танкисты», «Саперы», игра-ситуация «Армейский порядок».

**Дидактические игры:** «Как называется военный...», «Узнай и назови боевую технику ВОВ», «Назови города – герои», «Что лежит у солдата в вещевом мешке».

**Разучивание и прослушивание песен на музыкальных занятиях и в группах:** «Нам нужна одна победа», автор Б. Окуджава; «Не стареют душой ветераны», муз. С. Туликов, сл. Я. Белинский; «Пусть всегда будет солнце», муз. А. Островский, сл. Л. Ошанин; «Солнечный круг»; «Здравствуй мир»; Д. Чибисова и А. Филиппенко «Вечный огонь», «Ленинградцы», «Бравые солдаты», «Священная война», «Три танкиста» сл. Б. Ласкин, муз. Д. Покрасс, «Бескозырка» сл. и муз. З. Александрова.

**Физическое развитие:** эстафета «Скоро в армию пойдём!», пехота соревнование «Шагом марш!», «Болото», «Переправа», «Марш-бросок», артиллерия соревнование: «Попади в цель», разведка «Ночная разведка», «Проползи и не задень».

**Прогулка:** игры «Разведчики», «Найди донесение», «Перенеси письмо солдату», «Минное поле», «Попади в цель».

## Ход квест-игры

В квест-игре принимают участие группы старшего дошкольного возраста. Все команды собираются в музыкальном зале или на улице. Проходят торжественным маршем круг.

Звучит песня «День победы» (муз. Д. Ф. Тухманова, сл. В. Харитонов).

**Ведущий.** Вот и наступил День Победы! 9 мая – это светлый и радостный праздник. 74 года назад в этот день закончилась война. Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов, защитников, отстоявших мир в жестокой битве. Всем солдатам, ветеранам, кого с нами нет, мы обязаны тем, что живем сейчас под мирным небом. Вечная им слава!



**Ведущий:**

Этот праздник отмечает не только вся наша страна, не только все люди России, но и весь мир, все человечество. Победа была не легкой, многие не вернулись домой, погибли, защищая нас с вами, а они так хотели, чтобы мы жили в дружной и счастливой стране. Мало осталось в живых людей, которые прошли эту страшную войну. В праздник День Победы все поздравляют ветеранов великой Отечественной Войны и дарят им цветы.

Так что же такое День Победы?

**1-й ребенок:**

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

**Ведущий:**

Что такое День Победы?

**2-ой ребенок:**

Это праздничный салют.





★ Фейерверк взлетает в небо,  
★ Рассыпаясь там и тут.

★ **Ведущий:**

★ Что такое День Победы?

★ **3-й ребенок:**

★ Это песни за столом,

★ Это речи и беседы.

★ Это дедушкин альбом.

★ **4-й ребенок:**

★ Это фрукты и конфеты,

★ Это запахи весны...

★ **Ведущий:**

★ Что такое День Победы?

★ **Дети (хором):** Это значит - нет войны.

★ Исполняется песня «День Победы» (муз. и сл. Е. Курячего)

★ **Ведущий:** Ребята, а каким должен быть настоящий защитник Родины?

★ **Дети:** смелый, отважный, сильный, ловкий, надёжный, умный, ответственный, мужественный, храбрый и т.д.

★ **Ведущий:** Вот такими и были наши прадеды, защищавшие нашу с вами землю, нашу Родину от фашистских захватчиков. Но ещё им помогала вера! А вот вера во что? Это нам с вами сегодня и предстоит узнать.

★ Сегодня команды совершат путешествие по маршрутным листам. В ходе маршрута будут выполнять соответствующие задания. После правильного выполнения задания команда получает букву и следует по своему маршруту дальше для выполнения следующего задания.

★ После прохождения всех заданий команды собираются вместе на этой площадке.

★ Из полученных букв мы составим слово и узнаем, вера во что, помогала нашим солдатам в годы Великой Отечественной войны.

★ **Ведущий:** Пришло время представить наши команды для участия в игре (представление команд и получение маршрутного листа у ведущего)





**Получение маршрутных листов**





## Прохождение игровых заданий в сопровождении воспитателей



### ЗАДАНИЯ

#### 1 задание. «Собери автомат»

Дети отгадывают загадку и получают фрагмент картинки «Автомат». Нужно получить все фрагменты (пазлы) и «собрать автомат» (сложить пазлы)

Из ограды ствол торчит,  
Беспощадно он строчит.  
Кто догадлив, тот поймет  
То, что это ...  
(Пулемет)

\*\*\*

Гусеницы две ползут,  
Башню с пушкой везут.  
(Танк)

\*\*\*

Брат сказал: «Не торопись!  
Лучше в школе ты учись!  
Будешь ты отличником — Станешь ...  
(Пограничником)

\*\*\*

Самолет парит, как птица,  
Там — воздушная граница.  
На посту и днем, и ночью

Наш солдат — военный ...

(Летчик)

\*\*\*

Крепкий прочный парашют

За спиной его раскрылся,

И за несколько минут

Он на землю опустился.

Он пройдет и лес, и брод,

Но противника найдет.

(Десантник)

\*\*\*

Любой профессии военной

Учиться надо непременно,

Чтоб быть опорой для страны,

Чтоб в мире не было ...

(Войны)

**Картинка разрезается на 6 частей (пазлов)**







**2 задание. «Назови пословицу»**

**Педагог бросает мяч, ребёнок ловит и называет пословицу о Родине:**

- «Сам погибай, а товарища выручай»;
- «С родной земли — умри, не сходи»;
- «За край свой насмерть стой»;
- «За правое дело стой смело»;
- «Жить — Родине служить»;
- «Счастье Родины — дороже жизни»;
- «Не тот герой, кто награду ждёт, а тот герой, кто за народ идёт»;
- «Кто за Родину дерётся, тому сила двойная даётся»;
- «Родина – мать, умей за неё постоять»;
- «Для Отчизны не жаль жизни»;
- «Не тот человек, кто для себя живет, а кто за Родину в бой идет»;
- «Одна у человека родная мать, одна у него и Родина»;
- «Родная земля и во сне снится» и др.

**3 задание. «Санитарная часть»**

**По заданию девочки перевязывают «раненных». Необходимо продемонстрировать свои навыки в оказании первой медицинской помощи.**





**4 задание. «Найди тень»**

Команде предлагаются листки с заданиями, где надо соединить предмет со своей тенью. Дети по очереди выполняют задание. Затем

дети называют военные профессии, изображенные на картинках: на самолете – летчик, на танке - танкист и т.д.





★ **5 задание.** «Доставь донесение в штаб».

★ Два ребенка получают конверты с печатями. Дети должны преодолеть препятствия:

★ 1) перепрыгнуть ров (*через две параллельно положенные веревки*)

★ 2) пройти ущелье (*пролезть под дугой*)

★ 3) пройти по узкому мостику, не замочив ноги (*можно использовать следы, перекладывая их впереди себя*).

★ **6 задание.** «Ворошиловский стрелок».

★ Это конкурс на меткость. Для него понадобится корзина и небольшой мячик.

★ Возможны два варианта этого конкурса: в первом случае необходимо мячиком попасть в корзину, во втором – сбить всевозможные предметы со стула мячиком.

★ **Выполнив все задания и собрав все буквы, команды возвращаются назад.**

★ **Ведущий:** Ребята, вы все молодцы – собрали все буквы! Теперь нужно их соединить, чтобы получилось слово. И тогда мы узнаем, вера, во что, помогала нашим солдатам во время Великой Отечественной войны.



★ **Ведущий:**

★ Конечно же, только вера в победу помогала нашим солдатам в борьбе с фашистскими захватчиками. И они победили! Но многие не дожили до победы. Давайте минутой молчания почтим память тех, кто не вернулся домой, кто погиб, защищая свою Родину.

★ **Минута молчания**

★ **5-й ребёнок:**

★ Войны я не видел, но знаю,

★ Как трудно народу пришлось,

★ И голод, и холод, и ужас –

★ Всё им испытать довелось.







Пусть мирно живут на планете,  
Пусть дети не знают войны,  
Пусть яркое солнышко светит!  
Мы дружной семьёй быть должны!

**6-й ребёнок:**

Пусть пулемёты не строчат,  
И пушки грозные молчат,  
Пусть в небе не клубится дым,  
Пусть небо будет голубым,  
Пусть бомбовозы по нему  
Не прилетают ни к кому,  
Не гибнут люди, города...  
Мир нужен на земле всегда!



**Ребята пели песни и танцевали.**





Затем приехала полевая кухня, и ребята попробовали настоящую фронтовую кашу.







*С* *днем*

*Победы!*

*За ваше мужество в бою,  
За вашу боль, за ваши раны,  
За жизнь счастливую мою  
Земной поклон вам,  
ветераны!*