

# Спортивные праздники в детском саду



## Содержание

Введение.....	3
Примерный план проведения физкультурных развлечений и праздников на учебный год для всех возрастных групп детского сада.....	5
Сценарий физкультурного развлечения «На лесной полянке» для детей младшей группы.....	6
Сценарий физкультурного развлечения «На лесной полянке» для детей средней групп.....	8
Сценарий физкультурного досуга «В гости к Лесовичку» для детей Старшей и подготовительной группы.....	11
Спортивное развлечение «Осенняя пора» для детей младшей и средней группы.....	14
Сценарий спортивного развлечения «Все на стадион» для детей Старшей и подготовительной группы.....	17
Спортивное развлечение «Теремок» для детей младшей группы.....	21
Спортивное развлечение «Теремок» для детей средней группы.....	27
Спортивное развлечение «Веселые старты» для детей старшей и подготовительной группы.....	30
Сценарий спортивного развлечения «Если с другом вышел в путь» для детей младшей и средней группы.....	34
Сценарий спортивного развлечения «Мы здоровье сбережем» для детей Старшей и подготовительной группы.....	38
Сценарий спортивного праздника «Зимняя олимпиада» для детей средней группы.....	41
Сценарий спортивного праздника «Зимняя олимпиада» для детей старшей и подготовительной группы.....	45
Сценарий спортивного развлечения «Зимняя олимпиада» для детей младшей группы.....	52
Сценарий семейного спортивного праздника к Дню Защитника Отечества «Рога подъем» для детей старшей и подготовительной группы.....	54
Сценарий праздника к Дню Защитника Отечества «Морячок» для детей средней и младшей группы.....	58
сценарий спортивного праздника «Проводы Зимы» для детей всех возрастных групп.....	61
Сценарий спортивного развлечения «Путешествие в страну Игранию» для детей старшей и подготовительной группы.....	66
Сценарий спортивного праздника «День мяча» для детей средней и младшей группы.....	69
Сценарий спортивного праздника ко Дню Победы для детей старшей и подготовительной группы.....	72
Сценарий спортивного праздника ко Дню победы «Тяжело в учении, легко в бою» для детей старшей и средней группы.....	75
Сценарий спортивного праздника «День победы-9 мая» для детей младшей группы.....	79
Сценарий спортивного праздника «Мама, папа, я – спортивная семья» для детей старшей и подготовительной группы.....	82
Сценарий спортивного праздника «Мама, папа, я – спортивная семья» для детей средней группы.....	87
Сценарий спортивного праздника «Мама, папа, я – спортивная семья» для детей младшей группы.....	91



## Введение

Физкультурные развлечения в детском саду- это всегда зрелищные и радостные события. Их всегда ждут, к ним готовятся и они надолго остаются в памяти у детей.

Игровые физкультурные занятия, развлекательные досуги и праздники наполнены веселыми, занимательными упражнениями, интересными спортивными номерами, встречами с любимыми героями, неожиданными сюрпризами. Они вызывают у детей интерес к двигательному материалу, дают возможность реализовать свой двигательный опыт, проявить двигательное творчество. Физкультурные праздники и досуги при правильном подборе входящих в них элементов могут стать эффективным средством воздействия на личность ребенка. Они способствуют развитию мышления, воображения, целеустремленности, а также формированию чувства ответственности, приучают сдерживать свои желания, проявлять решительность.

Физкультурные праздники и досуги, призваны веселить детей, доставлять им удовольствие и в тоже время они являются своеобразной формой показа достижений в различных видах движений, учат творческому использованию двигательного опыта в условиях коллективных действий.

Физкультурные праздники проводятся во всех возрастных группах детского сада. Содержание их может объединять увлекательный игровой сюжет, включающий в себя подвижные игры, игровые задания преимущественно спортивного характера, песни и стихи на спортивную тематику. Хорошо, когда физкультурные праздники и досуги сопровождаются музыкой: это благотворно влияет на развитие у детей чувства прекрасного, закрепляет умения двигаться под музыку, понимать характер музыкального произведения, развивает музыкальный слух, память. Целью таких праздников является активное участие всего детского коллектива группы, посредством чего выявляется двигательная подготовленность детей, умение проявлять физические качества в необычных условиях и игровых ситуациях. В программу включаются:

- физические упражнения,
- игры с элементами спорта и подвижные игры,
- спортивные упражнения,
- игры - эстафеты,
- занимательные викторины и загадки.

При разработке сценария физкультурного праздника нужно придерживаться определенного порядка его проведения:

- Открытие праздника, парад его участников;
- Поздравительные выступления групп, команд, свободные гимнастические упражнения;
- Массовая часть праздника с участием всех детей и присутствующих взрослых в играх-аттракционах;

- «сюрпризный» момент праздника, способствующий созданию хорошего настроения;
- Окончание праздника; подведение итогов; награждение; закрытие праздника.

Детские физкультурные праздники- эффективная форма внедрения физической культуры в режим детского сада.

В данном пособии представлены примерные сценарии физкультурных праздников и развлечений на учебный год для всех возрастных групп детского сада.

**Примерный план проведения физкультурных развлечений и праздников на учебный год для всех возрастных групп детского сада.**

№ п/п	Содержание работы	Возраст групп	Сроки
1	«На лесной полянке» физкультурное развлечение	Младшие, средние	Сентябрь
	«В гости к Лесовичку» физкультурный досуг	Старшие, подготовительные	Сентябрь
2	«Осенняя пора» спортивное развлечение	Младшие, средние	Октябрь
3	«Все на стадион» спортивное развлечение	Старшие, подготовительные	Октябрь
4	«Теремок» спортивное развлечение	Младшие, средние	Ноябрь
5	«Веселые старты» спортивное развлечение	Старшие, подготовительные	Ноябрь
6	«Если с другом вышел в путь» спортивный досуг	Младшие, средние	Декабрь
7	«Мы здоровье сбережем» спортивное развлечение	Старшие, подготовительные	Декабрь
8	«Зимняя олимпиада» спортивный праздник	Все группы	Январь
9	«День Защитника Отечества» спортивный праздник	Все группы	Февраль
10	«Проводы зимы» спортивное развлечение	Все группы	Февраль
11	«Путешествие в страну Игралию» спортивное развлечение	Старшие, подготовительные	Апрель
12	«Праздник мяча» спортивный праздник	Младшие, средние	Апрель
13	«День Победы» спортивный праздник	Все группы	Май
14	«Мама, папа, я- спортивная семья» спортивный праздник	Все группы	Май

**Сценарий физкультурного развлечения «На лесной полянке»  
для детей младшей группы**

**Дата проведения: Сентябрь**

**Цель:** создать радостное настроение у детей, дать детям представление о разнообразии природы, закрепить знание детей о временах года, совершенствовать двигательные навыки.

**Развивающая задача:** развивать личные качества детей: чувственное отношение к природе, готовность к игре, подвижность, склонность к творчеству.

**Воспитательная задача:** воспитывать бережное отношение к природе, и воспитывать в детях чувство дружбы, взаимопомощи.

**Оборудование:** скамейки, цветы ( по количеству участников), бабочки на резинке( по количеству участников), сачок, корзинка, букет из листьев, гимнастические коврики, фонограмма «Звуки леса», шишки, угощение для детей, бочонок с надписью «Мёд»

**Действующие лица:**

Ведущий

Медведь

**Ход развлечения (проводится на участке детского сада):**

**Ведущий:**

Сегодня мы пойдем на прогулку, на цветочную полянку. Дети идут вслед за инструктором в колонне по двое и выходят на участок группы( участок украшен цветами вырезанными из бумаги, на полянке так же стоит столик на котором находится красивая ваза с букетом цветов), рассаживаются на скамейке.

**Ведущий:** Вот мы и пришли на цветочную поляну.

- Порядок свой имеет все на свете:

Недавно мы весну встречали, дети.

Была она хозяйкою на славу,

Поля зазеленели и дубравы.

Природа словно к празднику одета,

Теперь пришло весне на смену лето.

Посмотрите ребята, какая красивая полянка. Сколько здесь цветов!

**Ведущий:**

Посмотрите ребята, какие красивые цветы стоят у нас в вазе!

Расскажите, а какие цветы вы знаете? (ответы детей) Молодцы ребята, много мне цветов назвали!

А давайте поиграем в игру «Собери букет» (детям раздаются цветы разных цветов)

**Ход игры:**

Под музыкальное сопровождение (бубен) дети бегают по полянке, а по сигналу «Букет!» собираются в кружок с цветами одного цвета, поднимают цветы вверх.

Молодцы ребята! А теперь посмотрите на нашу полянку. Что еще есть на нашей полянке кроме цветочков? Правильно, ещё на лесной полянке летает много-много разноцветных бабочек. Давайте поиграем с ними.

Проводится игровое упражнение «Поймай бабочку».

**Ход игрового упражнения:**

Каждый ребенок получает бабочку на руку (бабочка на резинке). Воспитатель берет себе сачок. По команде «Раз, два, три – лови!» Дети летают по участку, воспитатель сачком ловит бабочек, пока не прозвучит сигнал «Стоп!».

Задача детей – увернуться от сачка.

**Ведущий:**

А сейчас сядьте на лавочку. Отдохните и разгадайте мою загадку.

**Загадка:**

Он коричневый, лохматый.

Угадайте-ка, ребята,

Кто, построив теплый дом,

Спит всю зиму в доме том?

О ком эта загадка?

**(Медведь)**

Правильно ребята, это медведь.

Из-за угла садика появляется медведь с корзинкой осенних листьев.

**Медведь:** Здравствуйте ребята.

**Ведущий:** Какие красивые листочки у тебя.

**Медведь:** Ребята, вы играли и не заметили, как наступила осень. Посмотрите какие красивые осенние листочки я собрал в лесу. Давайте поставим их на пенечек (вазу с цветами убрать).

**Ведущий:** Ребята, сколько шишек на полянке в лесу: и сосновые, и еловые. Наверное, белка раскидала их. Соберем шишки в корзинку, поможем белке.

Проводится игра «Кто больше соберет шишек».

**Ход игры:**

По сигналу «Раз, два, три – собери!» - дети собирают шишки в корзинку.

**Ведущий:** Как красиво в лесу. Давайте сядем на полянке и полюбуемся красотой леса. (сидят на коврике, звучит фонограмма «Звуки леса»)

**Ведущий:** Ребята, давайте поиграем с мишкой.

**Игра «Мишка-лежебока»**

**Ход игры:** под слова речёвки ребята крадутся к Мишке (Мишка делает вид что спит).

Мишка, мишка – лежебока

Хватит спать, хватит спать

Мы хотим с тобою мишка

Поиграть, поиграть

Ты веселых ребятишек

Догоняй, догоняй

Ну-ка Мишка, ну-ка Мишка

Нас поймай, нас поймай.

Дети подходят к Мишке и убегают, Мишка их догоняет ( игра проводится 2-3 раза).

**Медведь:** Ребята, мне очень понравилось играть с вами и я для вас приготовил угощение, угадайте какое:

Домовитая хозяйка

Пролетает над лужайкой

Похлопочет над кустом

И поделится (медком).

Медведь достает из корзинки бочонок с медом и пирожное «Медвежонок Барни» и угощает детей.

**Ведущий:** Дети, а нам пора возвращаться в детский сад. Давайте Мишке скажем «До свидания! »



## Сценарий физкультурного развлечения «На лесной полянке»

### для средней группы

**Дата проведения:** Сентябрь

**Цели:** совершенствовать двигательную активность детей, координацию движений и глазомер.

**Развивать:** Физическое и психическое здоровье, умение действовать сообща, соблюдать правила.

**Воспитывать:** Уверенность в своих силах, командные чувства, дружеские отношения, желание заниматься спортом.

**Оборудование:** воздушные шары по количеству детей, картинки с изображением лесных цветов, два больших разборных цветка красного и синего цвета, две большие корзины, шишки по количеству детей, два панно с ягодами, четыре картонных листочка лилии, голубая ткань, диски с записью, сладкие призы (шоколадные медальки)

**Действующие лица:**

Ведущий

Лесовичок

**Ход мероприятия:**

(Зал оформлен под лесную поляну, на стенах картинки цветов, дети в спортивной одежде с эмблемами команд).

**Ведущий:**

На зелёную поляну

Приглашаем всех сейчас,

Праздник спорта и здоровья

Начинается у нас.

Дети под музыку строятся в две колонны. Ведущий проводит разминку (упражнения с воздушными шарами).

- ходьба спортивным шагом, воздушный шарик держать перед собой ;
- ходьба на носках, поднять руки вверх, воздушный шарик в вытянутых руках;
- ходьба на пятках, руки поднять перед собой, воздушный шарик в вытянутых руках;
- лёгкий бег;
- ходьба;
- Построение в две колонны ;
- дыхательное упражнение «Подуем на воздушный шарик».

### **Комплекс ОРУ с воздушными шариками под песню «Шарики воздушные»**

*(каждое упражнение повторять 5 – 8 раз)*

1. И. п. – о. с., шарик внизу. 1 – 2 шарик поднять вперёд вверх, потянуться на носках; 3 – 4 шарик вперёд вниз.

2. И. п. – о. с., шарик поднять вверх. 1 – наклон влево; 2 – и. п., 3 – наклон вправо; 4 – и. п.

3. И. п. – о. с., шарик внизу. 1 – наклон вниз, шариком достать до пола; 2 – шарик поднять вверх в вытянутых руках.

#### *4. «Вертушка»*

И. п. – о. с., шарик поднять вперёд. Повороты влево вправо.

5. И. п. – о. с., шарик внизу. 1 – присед, руки вперёд, шарик в вытянутых руках; 2 – и.п.

*б. «Плывём на воздушном шарике»*

И.п. – лёжа на животе, ноги вместе, шарик в прямых руках перед собой. Поднять прямые руки и ноги вверх, смотреть на шарик. Удерживать позу 8 сек., затем отдохнуть. Повторить 3 раза.

#### *7. «Полёт на воздушном шарике»*

И. п. – сидя, шарик зажат между ступнями, руки на полу. Поднять ноги вверх, руки развести в стороны – полетели. Удерживать позу 5 – 10 сек., затем отдохнуть.

Повторить 3 раза.

8. И.п. – стоя, шарик зажат между колен, руки согнуты в локтях. Прыжки на двух ногах. Чередовать с ходьбой.

Ходьба на месте с восстановлением дыхания.

### **Ведущий:**

Внимание, внимание!

Начинаем наши лесные соревнования.

Сегодня соревнуются две команды: «Бельчат» и «Зайчат». Команды поприветствуйте друг друга.

(Команды приветствуют друг друга).

**Ведущий:** Девиз команды «Зайчат».

**Дети:** Спорт зайчатам очень нужен,

Мы со спортом очень дружим.

**Ведущий:** Девиз команды «Бельчат».

**Дети:** Бельчата бодрые и смелые,

Ловкие, сильные, умелые.

**Ведущий:** И так, мы начинаем. Ребята, посмотрите, в нашем лесу растёт много цветов. Скажите, как они называются. (Рассматривают картинки и называют цветы).

Первый наш конкурс называется «Собери цветок».

**Ход конкурса:**

На полу лежат перемешанные лепестки. Команда «Бельчат» собирает красный цветок, а команда «Зайчат» собирает синий.

**Ведущий:** Следующий конкурс. Ребята, в лесу живёт интересное животное — обезьяна. Она очень любит лазать по деревьям и есть бананы. Наш следующий конкурс называется «Обезьяна». Вы должны будете надеть обручи на руку и на ногу с двух сторон, пробежать нужное расстояние и передать обручи другому участнику.

**Ведущий:** Следующий конкурс проверит вашу меткость и глазомер, он называется «Брось шишку». Вы должны бросить шишку и попасть в корзину.

В конце конкурса мы посчитаем, в чей корзине больше шишек, тот и будет победителем.

**Ведущий:** А сейчас на нашей поляне музыкальная пауза.

Исполняется танец «Ягодки».

**Ведущий:** Продолжаем наши соревнования, следующий конкурс называется «Собери ягодки». На панно прикреплены ягоды. Каждый участник должен сорвать одну ягоду и положить в корзинку. Чья команда быстрее соберёт ягоды, та и победила.

Музыка, выходит Лесовичок.

**Лесовичок:** Это что тут за шум? Это что тут за гам?

Кто тут громко орёт и мне спать не даёт?

Я старичок — Лесовичок, хозяин этого леса.

**Ведущий:** Не ругайся старичок — Лесовичок. У нас сегодня праздник. Зайчата и бельчата соревнуются, бегают, прыгают, играют, хотят силу и ловкость свою показать.

**Лесовичок:** Ну, раз у вас праздник, я ругаться не буду, я — добрый. Знаю тоже я одну интересную игру, называется она «Перейди через речку». Переходить речку нужно осторожно, чтобы не намочить ног. Вот вам по два листочка лилии, наступать можно только на них.

(Конкурс «Перейди реку»).

**Ведущий:** Ну что Лесовичок, справились наши ребята с заданием?

**Лесовичок:** Все были ловкими и смелыми. Молодцы.

**Ведущий:** А теперь наше лесное жюри подводит итоги всех конкурсов.

**Лесовичок:** Подождите, да у меня ведь для вас угощение есть.

**Ведущий:** Ну, ребята тренировку провели вы очень ловко. Получите — ка награды, поздравляем очень рады.

Под музыку Лесовичок и инструктор раздают всем детям шоколадные медали.

### **Сценарий физкультурного досуга «В гости к Лесовичку» для старшей и подготовительной группы (развлечение на свежем воздухе)**

**Дата проведения: Сентябрь**

**Цель:** сформировать культуру ЗОЖ; организовать деятельность детей на празднике, доставить им радость и хорошее настроение; способствовать эмоциональной отзывчивости, увлеченности; развивать двигательную активность детей.

**Оборудование:** грибочки, корзинки- 2-4 шт., кочки, конусы или кегли, яблоки или другое угощение.

**Действующие лица:**

Ведущий

Лесовичок

**Ход праздника:**

Дети приходят в лесопарковую зону либо на участок. Из леса к ним на встречу выходит Лесовичок.

**Ведущий:** Кто ты?

**Лесовичок:** Я – старичок-лесовичок,

В бороде травы клочок.

Я хожу с клюкой вокруг,

Стерегу и лес, и луг.

И деревья, и кусты,

Ягоды, грибы, цветы.

А вы какими судьбами здесь оказались?

**Ведущий:** Мы пришли встретить праздник осени. Но погода нас сегодня не радует. Может, у тебя получится поднять настроение детям?

**Лесовичок:** Конечно. Но сначала отгадайте мои загадки:

Что же это за девица -

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьёт,  
А в иголках круглый год? (ель)

Стоит Алёна,  
Платок зелёный,  
Тонкий стан,  
Белый сарафан. (берёза)

Я в красной шапочке расту  
Среди корней осиновых.  
Меня увидишь за версту -  
Зовусь я ? (подосиновик)  
Он в лесу стоял  
Никто его не брал,  
В красной шапочке модной,  
Никуда не годный. (мухомор)

Нет грибов дружной, чем эти. -  
Знают взрослые и дети -  
На пеньках растут в лесу,  
Как веснушки на носу. (опята)

**Ведущий:** Лесовичок, а наши ребята тоже встречали грибочки в лесу. Мы покажем тебе, как хорошо мы знаем грибы и как быстро умеем их собирать.

### **Игра «Собери грибы».**

На полянке или участке заранее спрятаны грибы ( хорошие и ядовитые поганки). Цель: собрать как можно больше и быстрее грибы. Игра проводится несколько раз, участвуют по 4-6 человек.

**Лесовичок:** Ребята, молодцы. Но в лесу встречаются разные препятствия, чтобы пройти их, нужна смекалка и сноровка. Покажите мне, какие вы ловкие. И у меня для вас будет несколько заданий, если справитесь с ними, то награжу вас лесными дарами. Согласны?

И так, вот для вас первое задание, осень как известно дождливая пора, луж кругом видимо невидимо. Ваша задача перебраться на другую сторону поляны (участка) не намочив ног.

### **Игра «Перепрыгни через лужи»**

**Ход занятия:** перепрыгнуть с кочки на кочку, не касаясь при этом земли, с одного края поляны (участка) на другой.

**Лесовичок:** Ой, какие молодцы, справились, никто даже ног не замочил! Но это еще не все задания. Готовы выполнить следующее задание?

### **Игра «Оббеги кочки».**

**Ход игры:** оббежать друг за другом «змейкой» кочки.

**Лесовичок:** Молодцы! А скажите-ка, а вы дружные ребята? (ответы детей)

**Лесовичок:** Ну вот я сейчас и проверю как вы умеете работать в парах.

### **Игра «Передай мяч в парах».**

**Ход игры:** дети выстраиваются в две колонны лицом друг к другу и передают мяч «змейкой».

**Лесовичок:** молодцы ребята, и с этим заданием вы справились.

**Ведущий:** Лесовичок, ребята знают весёлую игру- хоровод «За грибами в лес идём», давай с нами поиграешь.

### **Ход игры:**

Выбирается водящий (еж), он встает в центр круга, который образуют дети. Все движения выполняются по тексту. На последней строчке, дети разрывают круг, а водящий их догоняет.

За грибами в лес идём,

Прыгаем по кочкам,

А в лесу колючий ёж

Стережёт грибочки.

Ты нас ёжик не коли,

А попробуй, догони!

**Лесовичок:** молодцы ребята, в игры поиграли, задания мои выполнила и за это я как и обещал, угощу вас лесными гостинцами, которые вы съедите в группе (угощает детей яблоками).

### **Спортивное развлечение «Осенняя пора» для младшей и средней группы.**

**Время проведения: октябрь.**

**Цель:** развитие эмоциональной сферы, закрепление знаний по теме " Осень".

**Задачи:**

- развивать любознательность, активность, коммуникативность;
- воспитывать интерес к музыке;
- стимулировать активность детей в играх, танцевальных движениях;
- формировать элементарные представления об осени;

**Действующие лица:**

**Осень**

**Медведь**

**Дождик**

**Оборудование для праздника:**

Осенние листочки, шишки, две корзины, два султанчика для Дождика, зонтик, грибочки из картона, платок, корзина с яблоками (по количеству детей, музыкальное сопровождение).

**Ход праздника:**

Под спокойную музыку дети с воспитателем входят в зал и рассаживаются на стульчики. Под песенку "Листочек золотой" входит Осень.

**Осень:**

Что случилось? Что такое?

Все горит, все золотое,

Всюду листья разноцветные,

Даже издали заметные.

Утром мы во двор идем,

Листья сыплются дождем, под ногами шелестят

И летят, летят, летят. (Осень кружится по залу)

**Исполняется "Танец с осенними листочками" муз. Филиппенко А.**

**Осень:** Молодцы ребята, спасибо за танец, а теперь вернитесь на свои места.

**Осень:** Слышу, листья шелестят.

Слышу веточки хрустят.

Это кто же к нам идет? Это кто же к нам бредет?

Мы тихонько посидим и на гостя поглядим.

**Звучит русская народная мелодия и в зал с корзиной в руках входит медведь. Он собирает шишки, разбросанные по залу.**

**Медведь:**

Я -лохматый бурый мишка,

Я пришел к вам, ребяташки,

песни петь и веселиться,

Чтобы с вами подружиться!

Вместе мы сейчас пойдем и все шишки соберем!

**Проводится игра "Собери шишки"**

**Цель игры:** развитие координации движения.

**Ход игры:** ребята делятся на две команды мальчиков и девочек. Каждой команде выдается по корзине. Под веселую музыку команды собирают шишки, разбросанные по залу. Побеждает команда, которая соберет больше шишек.

**Медведь:** Вот спасибо ребяташки, помогли собрать все шишки.

Но прощаться нам пора, до свиданья детвора! Я пойду в берлогу спать. Лапу бурую сосать.

**Медведь уходит, унося с собой корзину с шишками. дети машут ему на прощание.**

**Осень:** Ой ребята, тише, тише.

Кажется, я что-то слышу!

По листочкам как-кап,

На ладошки кап-кап.

Солнце спряталось куда то

Это дождь пошел, ребята!

**Звучит музыка "Капельки дождя" и в зал вбегает Дождик. Брызгает на детей капельками- султанчиками.**

**Дождик:** Кап-кап, дон-дон-дон!

Капли начали трезвон.

Это дождик вас опять не пускает погулять.

**Осень:** А мы любим когда идет дождик, потому что мы знаем много веселых игр и сейчас одной из них мы тебя научим.

**Проводится игра "Солнышко и дождик"**

**Цель игры:** развитие координации движения, умение действовать по сигналу и умение слушать воспитателя.



**Ход игры:** под веселую музыку дети бегают по залу, танцуют и веселятся с Осенью.

Под музыку "Дождик" дети прячутся под зонтик который раскрывает Осень. А Дождик пытается поймать детей, которые не успели спрятаться под зонтик.

По окончании игры дети рассаживаются на свои места.

**Дождик:** Вот спасибо вам друзья, научили вы меня интересной и веселой игре.

**Осень:** ребята, а вы знаете что бывает после дождя в осеннем лесу? (ответы детей)

Правильно, растут грибы. Давайте и мы с вами отправимся в лес за грибами!

### **Проводится игра "Найди грибы"**

**Цель:** развитие внимательности, ловкости, быстроты движений, координации движений.

**Ход игры:** по залу разложены грибочки, прикрытые листьями. Под веселую музыку ребята ищут грибы. Побеждает тот, кто больше всех собрал грибов.

**Дождик:** хорошо в лесу гуляли, много мы грибов набрали.

А сейчас пришла пора расставаться детвора.

### **Под веселую музыку дождик уходит, ребята машут ему на прощание.**

**Осень:** Ребята, я пока шла к вам в гости шла,

Вот такой платок нашла! Он красивый, расписной,

Необычный, не простой.

Предлагаю Вам, друзья,

Поиграть с платочком я.

### **Проводится игра "Волшебный платок"**

**Ход игры:** Осень накрывает платком корзину с яблоками, незаметно внесенную в зал.

Раз! Два! Три!

Что же спряталось внутри?

не зевайте, не зевайте,

Поскорее отвечайте (ответы детей)

**Осень:** Мы платочек поднимаем.

Что под ним? Сейчас узнаем!

Ой, да тут у нас яблоки. (угощает детей)

**Осень:** Быстро время пролетело,

Расставаться нам пора.

Ждут меня еще заботы.

До свиданья, детвора!

Под спокойную музыку Осень выходит из зала.

### **Сценарий спортивного развлечения «Все на стадион» для старшей и подготовительной группы**

**Время проведения:** октябрь.

**Цель:** создать у детей радостное, веселое настроение, совершенствовать двигательные навыки, закрепить дружеские отношения между детьми.

**Предшествующая работа:** подвижные игры с бегом, прыжками, метанием, игры-эстафеты.

**Оборудование:** нитки с привязанными на них палочками(можно карандашами) по количеству детей; обручи 2шт; стойки; эстафетные палочки 2шт.; веревка 1,5 м; 2 большие ложки; шишки по количеству детей; мешочки с песком 2 шт; фонограмма.

**Действующие лица:**

Ах-весельчак

Ох- плакса

**Ход досуга:** (проводится в зале украшенном плакатами с разными видами спорта)

Дети под веселую музыку входят в зал. В зале их встречает Ох и Ах.

Ах: здравствуйте ребята, какие вы спортивные. Скажите мне, вы тоже как и я любите спорт? (ответы детей)

Ох: да нее, обманывают они наверное.

Ах: ребята, а давайте мы сейчас докажем Оху, что мы любим спорт?

А для начала встанем все на веселую разминку.

Дети строем идут по кругу, Ах вместе с ними

читает речевку:

Поиграй-ка, поиграй-ка –

Наш веселый стадион!

С физкультурой всех ребят

Навсегда подружит он.

Если хочешь стать умелым,

Ловким, быстрым,  
Сильным, смелым,  
Научись любить скакалки,  
Мячи, обручи и палки!  
Вот здоровья в чем секрет –  
Будь здоров! Физкульт-привет!

**Ах:** а сейчас, что- бы нам лучше настроиться на соревнования, давайте проведем веселую разминку (проводится физ. разминка под фонограмму «Эй, лежебоки, а ну-ка вставайте»)

**Ах:** Ну что, Ох, видишь какие ребята спортивные? Если ты будешь делать зарядку и заниматься спортом, то тоже станешь таким же бодрым и веселом как ребята.

**Ох стоит в стороне и постоянно охает, как будто у него все болит.**

**Ах:** Ох, хватит охать, лучше присоединяйся к нам.

Первая наша игра – «**Веселая рыбалка**»

Могут участвовать все дети.

**Ход игры:**

Участники игры привязывают к своему поясу нитку, чтобы она была как «хвостик» сзади. К концу нитки привязана маленькая палочка –

это «рыбка». Нитка должна быть такой длины, чтобы «рыбка» лежала на земле.

Играющие по команде разбегаются и стараются «поймать» друг у друга «рыбку», т.е. наступить на палочку. Оборванную «рыбку» нужно подобрать с пола. Тот, у кого «рыбка» оторвалась, выходит из игры. Победитель тот, кто поймал больше всего рыбок.

**Ах:** Ну вот, веселые рыбаки рыбки наловили, Ох, а как у тебя самочувствие?

**Ох** ( с удивлением ошупывая себя): да кажется болеть все перестало. А может мы еще тогда во что-нибудь поиграем?

**Ах:** Конечно, я знаю еще одну игру. Называется она «Веселые змееловы».

Проводится игра «**Змеелов**».

**Ход игры:**

Выходят 2 игрока. На площадку кладут веревку – это «змея».

На расстоянии 3-4 метров от нее с двух сторон ставят «пеньки» (это могут быть стульчики). Игроки становятся каждый возле своего «пенька». Ведущий подает знак «Раз, два, три – змею лови!», игроки оббегают круг вокруг 2-х стульев и возвращаются к своему «пеньку», садятся на него и выдерживает из-под стула веревку-«змею». Кто первым ухватил веревку, тот победитель. Игра повторяется 2-3 раза с другими игроками.

**Ах:** молодцы ребята, мы с вами хорошо размялись перед соревнованиями. Но перед тем как начать наши соревнования, я хочу проверить как хорошо вы знаете виды спорта. Ведь не зря мы с вами находимся на спортивном стадионе.

Загадки:

- На полных трибунах крики и свист,  
Мчится к воротам с мячом (футболист)
  
- Шарик над столом порхает,  
От ракетки убегает.  
Что за классная игра?  
Угадайте, детвора... (теннис)
  
- В этом спорте игроки  
Все ловки и высоки.  
Любят в мяч они играть  
И в кольцо его кидать.  
Мячик звонко бьет об пол,  
Значит, это (баскетбол)
  
- Любого ударишь – Он злится и плачет.  
А этого стукнешь – От радости скачет! (мяч)
  
- Ежедневно, встав с постели,  
Поднимаю я (гантели)
  
- Есть у нас коньки одни,  
Только летние они.  
По асфальту мы катались  
И довольными остались (ролики)
  
- Как только утром я проснусь,  
Присяду, встану и нагнусь – Все упражненья по порядку!  
Поможет вырасти (зарядка)
  
- Зеленый луг, Сто скамеек вокруг,  
От ворот до ворот Бойко бегают народ.  
На воротах этих Рыбацкие сети (стадион)
  
- Я его кручу рукой, и на шею и ногой, и на талии кручу,  
И ронять я не хочу (обруч)  
Ах: молодцы. И все то вы знаете, но пришла пора посмотреть на деле какие вы спортсмены.

Построение в две колонны.

Капитаны у команд Ах и Ох

**1 эстафета: «Классики».**

Напротив каждой команды обручи-классы. Дети пропрыгивают классы, возвращаются прыжками обратно, передают эстафету. (обручи, стойки)

**2 эстафета: «Норки».**

Пролезть в 2 больших обруча-норки, обежать стойку, вернуться бегом назад, передать эстафету. (6 больших обручей, 3 эстафетные палочки).

**3 Эстафета «Донеси – не урони».**

Дети каждой команды по очереди несут на голове мешочек с песком до поворотной отметки и возвращаются назад бегом. У линии старта передают эстафету следующему касанием руки.

**4 эстафета. «Попади в цель».**

У каждого ребенка в руке мешочек с песком. Участникам необходимо попасть мешочком в цель (бросить его в обруч). Оценивается общее число попаданий в каждой команд

**5 эстафета: «Принеси шишку в ложке»**

Каждый игрок команды переносит по одной шишке в ложке в своё ведёрко, затем передаёт ложку следующему игроку

**Ах:** Молодцы ребята, а давайте сейчас проверим какая команда у нас самая быстрая?

**6 эстафета: «Кто быстрее?»**

Дети встают в колонну и держаться друг за друга. Капитан держит в руках руль. Под весёлую музыку «машины» едут с одного края площадки на другой. Выигрывает команда, приехавшая первой.

**Ах:** молодцы ребята! Сегодня вы показали всем, что вы самые быстрые и ловкие. И посмотрите-ка на Оха. Что это? Он улыбается и больше не охает!

**Ох:** да ребята, вы молодцы, вы доказали мне, что спорт помогает справиться со всеми болезнями и плохим настроением! Спасибо вам ребята!

**Ах:** Мы со спортом крепко дружим,

Спорт для всех нас, очень нужен,

Спорт – здоровье, спорт – игра.

Скажем спорту мы - УРА!

На этом наш веселый стадион закрывается. Детям раздаются медальки с надписью «Самые ловкие и быстрые»

До новых встреч!

### **Спортивное развлечение «Теремок» для детей младшей группы**

**Дата проведения: ноябрь.**

#### **Цель:**

Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в спортивном развлечении.

#### **Задачи:**

1. Способствовать развитию физических качеств (быстрота, ловкость);
2. Развивать интерес к театральной деятельности;

#### **Предварительная работа:**

1. Чтение русской народной сказки «Теремок»;
2. Рассматривание иллюстраций к сказке;

#### **Действующие лица:**

Бабочка,

Мышка,

Лягушка,

Зайчик,

Лиса,

Волк,

Медведь.

#### **Ход развлечения:**

Дети входят в зал где стоит теремок.

**Воспитатель:** Дети, помните мы с вами читали сказку «Теремок»? Так вот мы с вами попали в эту сказку. Давайте посмотрим, что же сейчас будет? Дети рассаживаются на стульчики.

**Вбегает Бабочка, машет крыльями, останавливается и рассматривает теремок.**

**Бабочка:** Стоит в поле теремок

Он не низок, не высок.

Тук-тук, кто в теремочке живет?

Тук-тук, кто в невысоком живет?

Никто мне не отвечает. Значит теремок пустой. Буду в нем жить. Как прекрасно жить на свете, вы согласны со мной, дети?

**Дети:** Да!

Бабочка: Тогда потанцуйте со мной (Дети танцуют в месте с бабочкой. После танца дети рассаживаются по местам, а бабочка вбегает в теремок и присаживается за ним)

**Появляется Лягушка.**

**Лягушка:** Ой, стоит в поле теремок!

Он не низок, не высок.

Постучу-ка я в дверку.

Тук-тук, кто в теремочке живет?

Тук-тук, кто в невысоком живет?

**Бабочка:** Я-бабочка, на мне два тапочка! А ты кто?

**Лягушка:** Я Лягушка-квакушка, зеленое брюшко! Пусти к себе жить, вдвоем веселее!

**Бабочка:** А что ты умеешь делать?

**Лягушка:** Прыгать, давайте, ребята попрыгаем Под веселую музыку ребята прыгают по- лягушачьи вместе с лягушкой. Дети садятся на стульчики.

Бабочка: Хорошо лягушка, заходи в теремок будем вместе жить.

**Прибегает Мышка, стучится в теремок.**

**Мышка:** Ой, стоит в поле теремок!

Он не низок, не высок.

Постучу-ка я в дверку.

Тук-тук, кто в теремочке живет?

Тук-тук, кто в невысоком живет?

**Бабочка:** Я-бабочка, на мне два тапочка.

**Лягушка:** Я лягушка –квакушка, зеленое брюшко. А ты кто?

**Мышка:** Я мышка-норушка, два шелковых ушка. Можно мне с вами в теремке жить?

**Бабочка:** Можно, а что ты умеешь делать?

**Мышка:** Мелкими шагами бегать, смешно хвостиком вертеть (бег по залу на носочках, помахивая хвостиком». Дети и герои повторяют движения под веселую музыку.

**Бабочка:** Ой, уморила нас ты мышка. Хорошо, живи с нами. Дети садятся отдыхать.

**Появляется Зайчик.**

**Зайчик:** Ой, стоит в поле теремок!

Он не низок, не высок.

Постучу-ка я в дверку.

Тук-тук, кто в теремочке живет?

Тук-тук, кто в невысоком живет?

**Бабочка:** Я-бабочка, на мне два тапочка.

**Лягушка:** Я лягушка –квакушка, зеленое брюшко.

**Мышка:** Я мышка-норушка, два шелковых ушка. А ты кто?

**Зайчик:** Я Зайчик-побегайчик. Можно мне с вами в теремке жить?

**Бабочка:** Сначала покажи, что ты умеешь. А потом мы решим.

**Зайка:** Лапкой умываться, чисто вытираться, гребешком чесаться.

**Игра «Зайка серый умывается»**

**Бабочка:** Хорошо Зайка, живи с нами.

Уходят за теремок.

**Появляется Лиса.**

**Лиса:** Прелесть какая! Терем сказочный!

Ой, стоит в поле теремок!

Он не низок, не высок.

Постучу-ка я в дверку.



Тук-тук, кто в теремочке живет?

Тук-тук, кто в невысоком живет?

**Бабочка:** Я-бабочка, на мне два тапочка.

**Лягушка:** Я лягушка –квакушка, зеленое брюшко.

**Мышка:** Я мышка-норушка, два шелковых ушка.

**Зайчик:** Я Зайчик-побегайчик. А ты кто?

**Лиса:** Я лисичка-сестричка. Можно мне с вами жить, вас смешить?

**Бабочка:** Сначала покажи, что ты умеешь делать? А потом мы решим.

**Лиса:** Я умею ходить осторожно, лапки ставить на траву неслышно. Вот, послушайте, какая про меня потешка сложена. Только вы мне помогайте.

#### **Имитация движений лисы.**

Уж, как шла лиса по травке (шаги на месте),

Нашла азбуку в канавке (переступая перед собой лапками-руками),

Она села на пенек (приседает на корточки),

И читала весь денек (руками изображают книжку и смотрят в нее перелистывая страницы)

**Бабочка:** Хорошо Лиса, живи с нами.

Уходят за теремок.

#### **Появляется Волк.**

**Волк:** Р-р-р, стоит в поле теремок!

Он не низок, не высок.

Постучу-ка я в дверку.

Тук-тук, кто в теремочке живет?

Тук-тук, кто в невысоком живет?

**Бабочка:** Я-бабочка, на мне два тапочка.

**Лягушка:** Я лягушка –квакушка, зеленое брюшко.

**Мышка:** Я мышка-норушка, два шелковых ушка.

**Заяц:** Я Зайчик-побегайчик. А ты кто?

**Лиса:** Я лисичка-сестричка.

**Волк:** Какие вы здесь необычные, особенные. Даже стыдно за свою серость.

**Лиса:** А ты кто?

**Волк:** Я волк-зубами щелк! Можно мне свами в теремочке жить?

**Бабочка:** Заходи. Чем больше жильцов, тем веселее.

**Волк:** Вот спасибо, обогрели, приютили, от холода уберегли!

**Все поют:** Терем- терем- теремок! Закрывайся на замок!

Уходят за теремок.

**Появляется Медведь .**

**Медведь:** О, стоит в поле теремок!

Он не низок, не высок.

Постучу-ка я в дверку

Тук-тук, кто в теремочке живет?

Тук-тук, кто в невысоком живет

**Бабочка:** Я-бабочка, на мне два тапочка.

**Лягушка:** Я лягушка –квакушка, зеленое брюшко.

**Мышка:** Я мышка-норушка, два шелковых ушка.

**Зайчик:** Я Зайчик-побегайчик.

**Лиса:** Я лисичка-сестричка.

**Волк:** Я волк-зубами щелк! А ты кто?

**Медведь:** Я медведь косолапый, тяжелая лапа! Можно мне с вами жить?

**Бабочка:** Что ты, что ты! Теремок маленький!

**Лягушка:** Ты такой огромный!

**Мышка:** И тяжелый!

**Заяц:** Ты сломаешь теремок!

**Лиса:** И он развалится!

**Волк:** Тебе, медведь, нельзя в наш теремок!

**Все хором:** Не возьмем к себе в соседи мы гигантского медведя! Прости уж нас, медведь!

**Медведь (лезет в теремок):** Уж я как-нибудь! Уж я где-нибудь примощусь, в клубок свернусь.

**Все (испуганно):** Он не хочет нас и слушать,

Лезет в терем эта туша!

Теремок рушится (падает).

**Все (хором):** Разбегайтесь, звери! Рушится теремок!

**Медведь:** Виноватый я простите, от себя вы не гоните!

Выстроимся все в рядок, построим новый теремок!

А дети нам помогут.

Идет имитация движений «постройки» (можно передавать кубики)

Передача в цепочке «кирпичей»,» возведение стен, «стук молотками», Медведь поднимает теремок.

**Все:** Раз-два! Раз-два! Готов новый теремок!

**Медведь:** Крепкий не развалится!

Все мы в нем поместимся!

**Все встают в хоровод и поют:**

Терем, терем, теремок.

Он не низок-приседают,

Не высок- встают, поднимают руки вверх.

Стал теперь он большой- делают большой круг.

Будет пир в нем горой- поднимают руки.

**Воспитатель:** Ребята вам понравилась сказка? (ответы детей). А теперь нам пора возвращаться в группу. Давайте скажем сказочным героям «До свидания». Дети прощаются и возвращаются в группу.

## Спортивное развлечение «Теремок» для детей средней группы

**Время проведения: ноябрь**

**Цель:**

Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в спортивном развлечении.

**Задачи:**

1. Способствовать развитию физических качеств (быстрота, ловкость);
2. Развивать интерес к театральной деятельности;
3. Прививать любовь к физической культуре и занятиям спортом.
4. Развиваем скорость, ловкость.

**Предварительная работа:**

1. Чтение русской народной сказки «Теремок»;
2. Рассматривание иллюстраций к сказке;

**Оборудование:** веревка; коробочки с горохом и бобами; кочки 8 шт.; 2 поварешки; 2 таза с мелкими предметами; 2 таза; 8 кочек, 2 поварешки; 2 таза с мелкими предметами; 2 таза; веник 2шт; маленькие мячи ( по количеству участников); палочки по количеству участников; 2 обруча; кегли; кубики лего по количеству участников; 2мяча (больших); 2обруча; музыкальное сопровождение.

**Ход спортивного развлечения:**

Под музыку дети входят в зал где стоит теремок и рассаживаются на стульчики.

**Ведущий:** Ребята, отгадайте загадку.

Домик в поле появился,

Он в жилище превратился

Для мышонка и синицы,

Зайца, волка и лисицы.

(Теремок)

**Ведущий:** Правильно, теремок. И сегодня я предлагаю вам поучаствовать в спортивных соревнованиях по мотивам этой сказки.

Но для начала устроим разминку. Давайте встанем в круг и поиграем в игру под музыку «Мы пойдем сначала вправо. А потом пойдем мы влево ...»/ускоряя движения/

**Ведущий:** Молодцы, ребята, хорошая разминка для начала. А теперь начнём соревнования. В каждом конкурсе будут принимать участие по 6 человек от каждой команды. Все герои сказки находили теремок по очереди, оставались там жить и у каждого были свои обязанности, кто-то кашу варил, кто-то воду носил, а кто-то уборкой занимался. Кто же первым нашёл теремок? (мышка). Правильно. И наша первая эстафета называется «Мышка кашу варила».

### 1. Эстафета «Мышка кашу варила».

**Оборудование:** натянутая веревка, коробочки с горохом и бобами.

Для того чтобы приступить к приготовлению каши, сначала участникам конкурса необходимо нужно перебрать крупу. На противоположной стороне, напротив команды поставлены коробочки (горох смешан с бобами, нужно выбрать семя боба и преодолев препятствие (перешагнуть через натянутую веревку) перенести в пустую баночку.

Победит та команда, которая быстрее выполнит задание.

**Ведущий:** Следующей к теремку прискакала лягушка. У лягушки была обязанность – воду носить.

### 2. Эстафета. «Лягушка воду носила»

**Оборудование:** 8 кочек, 2 поварешки, 2 тазика с мелкими предметами, 2 тазика.

Напротив каждой команды расположены следы «кочки» - в шахматном порядке, нетрадиционное оборудование, по которым лягушки прыгают до «озера» - тазики поварешками черпают мелкие предметы (капсулы от «киндер-сюрпризов», пробки от пластиковых бутылок и т. д., которыми наполнены тазики. Вернувшись в команду, содержимое поварешки «выливают» в ёмкость. Победит та команда, которая быстрее и больше принесёт «воды» - предметов.

**Ведущий:** Потом прискакал зайка. Зайка был ответственным в огороде.

### 3. Эстафета «Зайка овощи любил»

**Оборудование:** 8 кочек, 2 поварешки, 2 тазика с мелкими предметами, 2 тазика.

На противоположной стороне зала стоят вазы, в которых лежат различные продукты питания. Членам команд необходимо, перепрыгивая через препятствия боком (мягкие

модули), добежать до корзины, выбрать то, чем питается заяц и вернуться в свою команду. Победит команда, участники которой быстрее и без ошибок выполнит задание.

**Ведущий:** Далее появилась лисица. Она следила за чистотой в доме.

#### **4. Эстафета «Лиса за порядком следила»**

**Оборудование:** веник 2шт; маленькие мячи (по количеству участников).

Задача «лисицы» домести мячик (мусор) до корзины. Вернуться и передать веник следующему участнику.

**Ведущий:** После лисы пришёл волк. Обязанность волка поддерживать тепло в доме.

#### **5. Эстафета «Волк печку топил»**

**Оборудование:** палочки по количеству участников; 2 обруча; кегли.

В каждой команде стоит корзина, в которой лежат пластиковые палочки – «дрова». По сигналу первые участники добегают до условленной метки между кеглями и забрасывают палочку в обруч, который лежит на полу. Победа достанется более быстрой и более меткой команде.

**Ведущий:** И самым последним пришёл медведь, который раздавил теремок.

#### **6. Эстафета «Медведь теремок раздавил»**

**Оборудование:** кубики лего по количеству участников; 2мяча, 2обруча.

Нужно встать на колени и головой прокатить мяч через обруч до домика (лего-конструкция) на противоположной стороне, взять один кубик положить его в отдельную коробку, вернуться обратно в команду.

**Ведущий:** Но окончание у сказки хорошее! Звери все вместе построили новый большой дом.

#### **7. Эстафета «Звери строят дом»**

**Оборудование:** детали лего по количеству участников.

Звери строят «Дом»- дети несут по одному кубику из коробки капитанам команд, те строят дом-«Теремок».

**Ведущий:** Все звери довольны, что вы построили новый большой дом. На этом наши соревнования подошли к концу. Проигравших у нас нет, так как мы вместе построили два прекрасных теремка. А теперь в завершение праздника давайте исполним **танец-игру «Зверобика»**

## Спортивное развлечение «Веселые старты» для старшей и подготовительной группы

**Время проведения: ноябрь**

**Цель:** Укрепление здоровья детей через физические упражнения и подвижные игры.

**Задачи:**

**Оздоровительные:**

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей;
- способствовать развитию опорно-двигательного аппарата;
- создавать условия для удовлетворения естественной потребности детей в движении.

**Образовательные:**

- формировать у детей представление о здоровом образе жизни;
- развивать выразительность двигательных действий;
- формировать у детей элементарные знания и представления о разных видах движений и способах их выполнения;
- формировать и совершенствовать двигательные умения и навыки в играх-эстафетах, подвижных играх и основных движениях.

**Воспитательные:**

- развивать у детей интерес к играм-эстафетам и физическим упражнениям с использованием разных предметов;
- формирование у детей умения играть дружно, согласовывая свои действия с действиями других; побуждать детей к самостоятельности и умению проявлять активность в играх и упражнениях.

**Предварительная работа:** подготовить спортивный зал, отметить старт и финиш, поставить ориентиры, подготовить все необходимые атрибуты.

**Инвентарь:** эстафетные палочки- 2шт., мяч- 2шт., гимнастические дуги- 2шт., кегли- 2шт., ведро- 2шт., муляжи фрукты и овощи., обруч- 2шт., ленты синего и желтого цвета- по количеству детей.

**Ход мероприятия:**

Входят ребята парами и построение на две команды под речёвку:

**Ведущий:** Раз, два, три, четыре, пять

**Дети:** Начинаем выступать

**Ведущий:** Кто шагает нынче в ряд?

**Дети:** Из дошкольников отряд!

**Ведущий:** Сильные, смелые, ловкие, умелые,

**Дети:** Красивые, весёлые, здоровые, закалённые!

**Ведущий:** Скажем дружно мы сейчас,

**Дети:** Быть здоровым – это класс!

**Ведущий:** Мы расскажем вам ребята

**Дети:** Как здоровыми остаться!

**Ведущий:** В народе говорят: *«Нет ничего дороже здоровья»*. Вот и мы сегодня ещё раз поговорим про здоровье, про здоровый образ жизни. Скажите, что нужно делать, чтобы оставаться здоровым? *(ответ детей и родителей)*.

- Мы с вами знаем много правил, как оставаться здоровыми! А вы хотите быть здоровыми? *(ответы детей)*

Вед: Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы провести спортивный праздник **«Весёлые старты»**. Ребята, вы любите спорт?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Если хочешь быть умелым, ловким, быстрым, сильным, смелым,

Научись любить скакалки

Мячи, обручи и палки!

Вот здоровья в чем секрет –

Будь здоров! **Физкульт** -

**Дети:** Привет!

**Ведущий:**

И так мы начинаем самую весёлую из всех спортивных и самую спортивную из всех весёлых игр – “Весёлые старты”! Участники соревнований будут состязаться в силе, ловкости, смекалке, быстроте!

-Давайте поддержим и поприветствуем наших участников.(хлопают)

-Перед Вами лучшие спортсмены (представление команд и капитанов).

А судить наши соревнования будет жюри в составе.

**Представление жюри.**

А сейчас даём, слово судьям.

**Судья:** - сообщает, что за каждый выигрыш команде будет присуждено 1 очко;

- что разрешается родителям участвовать в играх и эстафетах;

- что будут сниматься очки за несоблюдение правил;

- и наоборот, поощрять за культурное поведение, выдержку, взаимовыручку в команде;

- что главный девиз праздника *«Один за всех, - и все за одного»*

Какая из команд окажется самой быстрой, самой ловкой. Самой находчивой и, конечно, самой, дружной, это- мы, скоро, увидим.

Чтобы добиться хороших результатов в соревнованиях, вам, ребята, надо не унывать и не зазнаваться. Я желаю вам, ребята, больших успехов в предстоящих соревнованиях, желаю побед, и всем командам: – Физкульт!

**Дети:** Привет!

**Ведущий:** Команды обязуются соревноваться!



**Все:** честно, по правилам!  
А теперь небольшая разминка!  
Каждый день по утрам делаем зарядку!  
Очень нравится нам всё делать по порядку:  
Весело шагать, (маршируют)  
Руки поднимать (упражнения для рук)  
Приседать и вставать (приседают)  
Прыгать да скакать (прыгают)  
Здоровье в порядке - спасибо зарядке!

**Ведущий:**

-Чтоб проворным стать атлетом  
Вам эстафета!!!  
Будем бегать быстро, дружно  
Победить вам очень нужно!

**Эстафета № 1.**

**Инвентарь:** эстафетные палочки.

**Описание:** первый участник берет в руки эстафетную палочку, бежит, обегает стойку и возвращаясь к команде передает эстафету следующему участнику. Побеждает команда, закончившая эстафету первой.

**Эстафета № 2 «Передача мяча».**

**Инвентарь:** мяч.

**Описание:** каждая команда выстраивается в шеренгу. У первого мяч в руках. Он должен передать мяч двумя руками через голову сзади стоящему. Выигрывает та команда, которая быстрее передаст мяч.

**Ведущий:** Молодцы! Замечательно справились с заданием.

**Эстафета № 3 «Полоса препятствий»**

**Инвентарь:** дуги, кегли.

**Описание:** первый участник в команде пролезает под гимнастической дугой, затем оббегает кегли змейкой, возвращается, передаёт эстафету следующему участнику.

**Эстафета №4. «Витамины на столе»**

**Инвентарь:** ведра, обручи, фрукты и овощи.

**Описание:** первый игрок с ведром с фруктами и овощами подбегает к обручу раскладывает их, второй собирает фрукты и овощи в ведро и т. д.

**Эстафета №5. «Найди свой цвет»**

**Оборудование:** ленточки синего и желтого цвета.

**Описание:** дети врассыпную ходят по залу. Ленточки в руках у взрослых игроков команд. По сигналу ведущего игроки должны встать рядом со своим взрослым и выполнять задания

- в колонну
- в круг
- на корточки.

**Ведущий:** Это была последняя эстафета, прошу жюри подсчитать баллы, а мы с вами отдохнем все вместе! Я вам буду называть правила, если вы со мной соглашаетесь, то хлопайте в ладоши. Если не согласны, то топайте ногами.

- Перед едой надо всегда мыть руки с мылом.
- Надо меньше двигаться.
- Надо есть продукты, которые полезны для здоровья.
- Когда кушаешь можно разговаривать, глотать не пережёванную пищу.
- Есть надо медленно.
- Закаляться вредно.
- Зубы чистить два раза в день.
- Очень вредно полоскать рот после еды.

- Полезно пить газировку, есть чипсы и жирную пищу.
- Соблюдать режим.
- Плохо дышать свежим воздухом.
- Хорошо ходить с плохим настроением, грустить, плакать.

Научись его ценить!

Эти правила важны,

Вы запомнить их должны!

Будьте здоровы!

**Ведущий:** Молодцы ребята, но у меня еще есть для вас загадки, но загадки не простые, а спортивные! Ну, что? Начнем?

Просыпаюсь утром рано,  
 Вместе с солнышком румяным,  
 Заправляю сам кровать,  
 Быстро делаю ... **(Зарядку)**  
 Не похож я на коня,  
 А седло есть у меня.  
 Спицы есть, они, признаться,  
 Для вязанья не годятся.  
 Не будильник, не трамвай,  
 А звоню я, то и знай. **(Велосипед)**

Сижу верхом не на коне,  
 А у туриста на спине. **(Рюкзак)**

По пустому животу  
 Бьют меня — не вмоготу!  
 Метко сыплют игроки  
 Мне ногами тумачи. **(Футбольный мяч)**

Когда весна берет свое  
 И ручейки бегут звеня,  
 Я прыгаю через нее,  
 Ну, а она — через меня. **(Скакалка)**  
 Ноги в них быстры и ловки.  
 То спортивные... **(Кроссовки)**

**Ведущий:** Для подведения итогов предоставляем слово нашему замечательному жюри  
 Слово жюри (вручение дипломов, подарков)

**Ведущий:** И вот подводим мы итоги,

Какие б ни были они.

Со спортом будем мы дружить,

И нашей дружбой дорожить.

И станем сильными тогда.

Здоровыми, умелыми,

И ловкими, и смелыми.

-Занимайтесь спортом, укрепляйте своё здоровье, развивайте силу и выносливость! Будьте здоровы, до новых встреч!

## Сценарий спортивного развлечения для младшей и средней группы «Если с другом вышел в путь»

**Время проведения:** декабрь.

**Цель:** создание благоприятного эмоционального состояния у детей посредством музыкальной и двигательной деятельности

**Задачи:**

- обогащать представления о зиме, как о времени года;
- развивать внимание, речевое дыхание, умение действовать по сигналу, в соответствии с текстом песни;
- воспитывать любовь к зиме, зимним забавам.

**Оборудование:** снежинка из картона, бутафорский снежный ком, снежинки на верёвочках (на каждого ребёнка), корзина, снежки из ваты (на каждого ребёнка), карусель с ленточками белого цвета, сундук, конфеты

**Оформление зала:** зал украшен снежинками, на полу вдоль стен лежат белые полотна, стоят искусственные ёлки, около окна стоят стулья.

**Действующие лица:**

Ведущий

Воспитатель

Зимушка

**Ход развлечения:**

/дети вместе с ведущим под песню "Зима-красавица" слова С. Савенкова, музыка Т. Тарасовой заходят в музыкальный зал, встают полукругом вдоль центральной стены/

**Ведущий**

Ребята, посмотрите, как красиво украшен зал. Всюду снежинки, лежит снег. Как вы думаете, какое время года наступило? (зима)

**Ведущий**

/поднимает снежинку/

Ребята, какая необычная снежинка. На ней что-то написано.

/читает/

*Дорогие ребята. Приглашаю вас в лес. Буду рада познакомиться.*

**Ведущий**

Странно, не подписано, от кого такое послание. Ребята, вы согласны отправиться в лес? (да)

**Ведущий**

Но сначала давайте оденемся. В лесу холодно.

*Бери скорее варежки  
И, конечно, валенки.  
Шубу тёплую наденем,  
Шапку потеплее.  
И пойдём все вместе  
Мы гулять скорее.*

/имитация «одеваемся на прогулку» в соответствии с текстом/

### **Игровое упражнение «В лес пойдём»**

/дети идут друг за другом по кругу, действуют по сигналу ведущего/

*Ах, ты, зимушка-зима,  
Закружила, замела  
Все дорожки, все пути.  
Не проехать, не пройти.  
Мы на лыжи дружно встали,  
Друг за другом побежали.*

/имитируют езду на лыжах/

*Мы на санки сели,  
Быстро полетели.*

/разбиваются на пары, первый участник вытягивает руки назад, второй участник берётся за руки, имитируют езду на санках/

*На коньки мы быстро встали,  
И красиво затацевали.*

/кружатся, имитируют катание на коньках/

/пока дети играют, второй воспитатель выставляет искусственные ёлки/

### **Ведущий**

Ребята, вот мы и добрались до леса. Смотрите, сколько снега в лесу!

/показывает на белые полотна, лежащие вдоль стены/

Чтобы в лесу не замёрзнуть, давайте потанцуем.

### **Танец «Снег-снежок» слова и музыка Е. Макшанцевой**

Снег-снежок /плавные движения руками сверху вниз/

Снег-снежок,

По дорожке стелется.

Снег-снежок,

Снег-снежок,

Белая метелица.

Снег-снежок, /наклон вперёд, плавные движения руками вниз/

Снег-снежок,

Замело дорожки,

Снег-снежок,

Снег-снежок, /вытянуть правую руку вперёд ладошкой кверху/

Тает на ладошке.

Мы налепим снежков, /имитация «лепим снежки»/

Вместе поиграем,

И друг в друга снежки

Весело бросаем. /игра в снежки/

Нам тепло во дворе,

Не замерзли ушки,

Накатаем мы снег

В белый ком большущий.

/дети имитируют, что катают снежный ком, движутся в середину круга/

### **Ведущий**

Молодцы! Вот какой снежный ком получился!

/показывает детям бутафорский снежный ком/

### **Ведущий**

Непростой, ребята, это ком. Это чей-то снежный дом.

/запускает руку в ком, достаёт снежинки на тесёмках, раздаёт детям;

дети берут снежинку за тесьму/

### **Ведущий**

Ребята, смотрите, какие снежинки. Лёгкие, красивые. Они с удовольствием покружатся в воздухе, если мы им поможем.

### **Игровое упражнение «Кружатся снежинки»**

*Кружатся снежинки*

*В воздухе морозном,*

/кружатся, снежинку держат правой рукой перед собой/

*Падают на землю*

*Кружевные звёзды.*

/выполняют движение «пружинка»/

*Вот одна упала*

*На мою ладошку.*

/кладут снежинку на ладошку/

*Ой, не тай, снежинка!*

*Подожди немножко!*

/дуют на снежинку /

### **Ведущий**

Молодцы! Замечательно снежинки кружились в воздухе! Кладите все снежинки снова в снежный ком.

/дети помогают убрать снежинки, садятся на стулья/

/звучит музыка "Зима-красавица" слова С. Савенкова,

музыка Т. Тарасовой, в зал входит Зимушка, в руках держит сундук/

### **Зимушка**

Здравствуйте, ребята. Я – Зимушка – зима.

/ставит сундук под ёлочку/

Вы моё письмо получили?

### **Ведущий**

Здравствуй, Зимушка. Так это ты пригласила нас с ребятами в лес?

### **Зимушка**

Хотела сделать вам сюрприз. Вы не замёрзли в лесу? (нет)

### **Зимушка**

Приглашаю вас поиграть.

### **Игра-забава со снежками**

/Зимушка раздаёт детям из сундука снежки, дети встают в колонну по одному. По очереди под музыку забрасывают снежки в корзину, которая стоит на расстоянии 1,5-2 м/

### **Зимушка**

Молодцы, ребята! Ловко в снежки играли. А на снежной карусели покататься хотите? (да)

### **Подвижная игра «Снежная карусель»**

/по принципу игры «Карусель»: дети встают в круг, Зимушка стоит в середине круга, держит атрибут - карусель.

*Лучше, если карусель Зимушка достанет также из сундука.*

Каждый ребёнок берётся за ленточку правой рукой, и карусель начинает крутиться: сначала медленно, затем быстрее, потом замедляет ход и останавливается. Затем все едут в другую сторону. Можно использовать музыку/

### **Зимушка**

Весело покатались!

### **Ведущий**

Мы с ребятами рады зиме. Вот послушай, Зимушка, дети о зиме стихи знают.

/дети садятся, несколько ребят по желанию читают стихи/

### **1 ребёнок**

*С песнями весёлыми  
В старый тёмный лес  
Зимушка приехала  
С сундучком чудес.*

### **Е. Нилова**

### **2 ребёнок**

*Снег, снег кружится.  
Белая вся улица.  
Собрались мы в кружок,  
Завертелись, как снежок.*

### **А. Барто**

### **3 ребёнок**

*Тихо падает снежок,  
То зима пришла, дружок!  
Мы играем, веселимся,  
И мороза не боимся!*

### **4 ребёнок**

*Снежок порхает, кружится,  
На улице бело.  
И превратились лужицы  
В прозрачное стекло.*

### **З. Александрова**

### **5 ребёнок**

*Белый снег, пушистый,  
В воздухе кружится  
И на землю тихо  
Падает, ложится.*

### **И. Суриков**

## **Зимушка**

Как вы меня порадовали, ребята! Молодцы! У меня для вас есть гостинцы.  
/достаёт из сундука конфеты, угощает детей, затем прощается и уходит;  
дети с ведущим под музыку "Белые снежинки кружатся с утра выходят из зала, идут в группу/

## **Сценарий спортивного развлечения для детей старшей и подготовительной группы «Мы здоровье сбережем»**

**Время проведения:** декабрь

### **« Мы здоровье сбережем – все испытания пройдем»**

**Цель:** Формировать у детей навыки безопасного поведения на улице в зимний период.

**Задачи:**

**Обучающая:** Приобщать детей к правилам поведения во время зимы.

**Развивающая:** Развивать способности у детей и предвидению возможной опасности.

**Воспитательная:** Воспитать бережное отношение к своему здоровью.

**Оборудование:** маты, ледянки, шапка- 2шт., варежки- 2пары, шарф- 2шт., снежки, стулья, ориентиры, клюшка – 2шт., шайба-2шт., ворота- 2 шт.

**Ход праздника:**

**Дети выходят на участок где их ждет ведущий.**

**Ведущий:** Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами собрались для того, чтобы поговорить о безопасности в зимний период.

А какие правила безопасного поведения зимой вы знаете?(ответы детей).

**Ведущий:** А вы готовы продемонстрировать все свои умения и навыки, а также пройти все мои испытания? (ответы детей). Тогда давайте разделимся на 2 команды и начнем наши соревнования.

**Ведущий:** Какое сейчас время года? (ответы детей). А как надо одеваться на прогулку? Ну-ка перечислите мне что мы одеваем, что бы выйти погулять? Шорты, платья и сандалии? (ответы детей)

**1 эстафета «Оденься теплее»**

**Оборудование:** шарф, шапка, варежки.

Описание: по команде «Внимание, марш!», первый участник бежит до стула надевает шапку и варежки, оббегает фишку, добегают до стула раздевается и передает эстафету следующему участнику.

**Ведущий:** Молодцы, с этим заданием справились!

А какие признаки зимы вы знаете? Может дождь идет зимой или распускаются листочки?

А давайте я загадаю вам зимнии загадки?

### **ЗАГАДКИ**

Змейкой вьются по земле,

Воют жалостно в трубе,

Засыпают снегом ели.

Это — зимние... (*метели*)

В зимний день на пруд легло

Очень скользкое стекло.

Нас в хоккей играть зовет  
Синий крепкий гладкий... (*лед*)

Я живу под самой крышей,  
Даже страшно глянуть вниз.  
Я могла бы жить и выше,  
Если б крыши там нашлись... (*сосулька*)

Что за чудо-покрывало?  
Ночью все вдруг белым стало.  
Не видать дорог и рек —  
Их укрыл пушистый... (*снег*)

С неба звездочки летят  
И на солнышке блестят.  
Точно в танце балеринки,  
Кружатся зимой... (*снежинки*)

**Ведущий:** Молодцы ребята, все загадки отгадали! Но давайте продолжим наши соревнования.

### **2 эстафета « Кто быстрее донесет комочек»**

**Оборудование:** комочек снега, ложка

**Описание:** по команде «Внимание, марш!», первый участник бежит с комочком снега в руках в ложке до ориентира, оббегает его и возвращается, передает эстафету следующему участнику.

### **3 эстафета «Прокати друга»**

**Оборудование:** ледянки.

**Описание:** участники делятся по парам. Первый участник везет второго до ориентира на ледянке, затем они меняются местами.

**Ведущий:** Молодцы ребята и с этим заданием справились. Ребята, а расскажите мне какие правила безопасности необходимо соблюдать во время прогулки зимой? ( ответы детей)

Я сейчас вам прочитаю несколько стихотворений по правилам безопасности, а вы слушайте и запоминайте.

### **На прогулке будьте осторожны!**

1. Гулять на прогулку идём,  
Игру для себя мы найдём.  
Взяли ледянки с собой,  
К горке пошли все гурьбой.  
Катя с горочки скатилась,  
Вниз головкой покатались.

За санки держитесь крепко!  
Как в сказке держались, «Репка»!

2. Играть в игры вы собрались,  
Много снега все набрали.  
В лицо кинули снежком,  
Шишка выросла потом.  
Снег друг в друга не кидайте!  
Всех ребяток уважайте.



3. Крепость вместе строить стали,  
И комков все натаскали.  
Коля крепостью гордился,  
На комки залез, свалился.

Знай, что это всё не прочно,  
Не удержит крепость, точно.

4. Встал из снега Дед Мороз,  
Словно он в сугроб прирос.  
Посмотри, какой большой,  
В жизни вовсе не такой!  
Тронешь, задавить он может,  
И ни кто здесь не поможет!

5. Что из снега сделано,  
Трогать вам не велено!  
Дети, будьте осторожны,  
На площадке все зимой.  
Вы поранитесь, возможно,  
Как пойдёте вы домой?

**Ведущий:** Что то холодно ребята, давайте продолжим наши соревнования.

#### **4 эстафета «Снежки»**

**Оборудование:** снежки, корзина- 2шт.

**Описание:** по команде «Внимание, марш!», первый участник берет снежок и бросает в корзину 1 раз, затем передает эстафету следующему участнику.

#### **5 эстафета «Шайбу!»**

**Оборудование:** клюшка – 2шт., шайба-2шт., ворота- 2 шт.

**Описание:** попасть шайбой в ворота.

**Ведущий:** Ребята, давайте еще раз закрепим все правила безопасного поведения зимой (ответы детей). Ну а наш праздник подошел концу, я надеюсь, что вы будете внимательны и аккуратны. А в завершении праздника давайте поиграем в игру «Два мороза»

#### **Игра «Два мороза»**

**Ход игры:** дети делятся на две группы, располагаясь в противоположных сторонах. В середине братья Морозы: «Мы два брата молодые, два мороза удалые: Я мороз Красный ноя, я мороз Синий нос, кто из вас решиться в путь дорожку пуститься»

**Дети:** Не боимся мы угроз и не страшен нам мороз.

Дети перебегают с одного конца на другой, а морозы должны их поймать.

## Сценарий спортивного праздника «Зимняя олимпиада» для детей младшей и средней группы

**Дата проведения:** январь

**Цель:** формирование положительного настроения от занятия физической культурой.

**Задачи:**

1. Приобщать детей к здоровому образу жизни через двигательную активность: формировать положительный настрой на спортивные игры и упражнения.
2. Формировать у детей жизненно важные двигательные навыки и умения, способствовать укреплению здоровья.
3. Вызывать положительные эмоции от движения.
4. Закрепление различных, ранее разученных видов ходьбы и бега.
5. Умение ориентироваться в пространстве.

**Оборудование:** корзинка со снежками, искусственная ёлочка, корзинка с шишками, корзинка, санки.

**Действующие лица:**

Ведущий,  
Зима,  
медведь.

**Ход праздника:**

**Ведущий:** Начинаем зимний праздник!

Будут игры, будет смех.

И веселые забавы

Приготовлены для всех.

Хороша красой своею

Наша Зимушка - Зима.

Поиграть сегодня с нею

Собралась вся детвора.

**Зима:** Здравствуйте, ребяташки, девчонки и мальчишки! Я к вам в гости пришла, вы меня узнали? Я пришла с морозами, ветрами, метелями. А метели вы боитесь?

**Дети:** Нет

**Зима:** И мороза не боитесь?

**Дети:** Нет!

**Зима:** Люблю веселых и смелых ребят. А хотите со мной поиграть?

**Дети:** Да!

**Зима:** А вы тепло одеты?

**Дети:** Да!

**Зима:** Покажите варежки, сапоги и шарфики, штанишки и курточки. *(Дети показывают Зиме одежду).*

**Зима:** Отправляемся мы в лес, ждёт нас много в нём чудес.

*(Ходьба в колонне по одному.)*

По сугробам мы шагаем, выше ножки поднимаем!

По сугробам мы идём и ничуть не устаём.

*(Ходьба с высоким поднимаем колен.)*

Холодно в лесу зимой – побежали все за мной!

С бегом будет веселей, с бегом будет нам теплей.

*(Бег в колонне по одному.)*

По тропинке мы шагаем, руки наши согреваем. } 2 раза

Ходьба с хлопками на каждый шаг.

Вот полянка, вот и лес, вот и ёлка до небес!

*(Дети встают в круг возле ёлочки.)*

**ОРУ:**

**1. “Падает, падает снег”.**

И. п.: стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены. Руки развести в стороны, вверх, подняться на носки. Вернуться в и. п. Повторить 5 раз.

Указание детям: “Хорошо потянитесь”.

**2. “Греем руки”.**

И. п.: стоя, ноги слегка расставлены, руки за спиной. Руки перед грудью, согнутые в локтях. Подуть на них. На счёт 1,2 – вдох. На счёт 1,2,3,4 – выдох. Вернуться в и.

п. Повторить 5 раз.

Указание детям: “Выдох должен быть длиннее вдоха”.

**3. “Глазки устали от снега”.**

И. п.: стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены. Присесть. Поморгать глазами.

Закрыть глаза. Поморгать глазами, посмотреть вверх. Вернуться в и. п. Повторить 3 раза.

**4. “Холодно”.**

И. п.: стоя, ноги вместе, руки опущены. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, обхватить руками. Вернуться в и. п. Повторить 5 раз.

**5. “Детвора рада зиме”.**

И. п.: стоя, ноги слегка расставлены, руки на поясе. 8-10 подскоков на месте, чередовать с ходьбой. Повторить 2 раза.

Указание детям: “Прыгайте легко”.

**Зима:** Какие вы молодцы! Как дружно сделали зарядку!

**Ведущий:** Зимушка-зима, а что у тебя за корзиночка в руках?

**Зима:** Это волшебная корзиночка, в ней спрятаны мои друзья - снежные комочки *(сделаны из мишуры).*

**Игра «Попади снежком в корзину».**

На площадке отмечена линия, на расстоянии 1, 5 м от нее стоит корзина. Дети поочередно подходят к линии и бросают снежок в корзину. Зима считает, сколько раз ребенок попал в корзину.

**Зима:** А сейчас, детвора,

У меня для вас игра.

Вы снежки разбирайте

И друг в друга их кидайте!

### **Игра «Снежки»**

Появляется медведь.

**Медведь:** Кто же начал здесь играть

Кто мешает мишке спать?

Больше спать я не хочу

Лучше шишки поищу.

**Ведущий:** Идет, идет мишка, он такой лохматый

Идет, идет мишка, мишка толстопятый.

Ребята, давайте поможем мишке собрать шишки.

### **Игра «Собери шишки».**

Дети собирают шишки в две корзины. Кто больше?

**Ведущий:** Мишка косолапый манит деток лапой,

Приглашает всех гулять, в догонялки поиграть.

### **Игра «У медведя во бору»**

Из всех участников игры выбирают одного водящего, которого назначают «медведем». На площадке для игры очерчивают два круга. Первый круг – это берлога «медведя», второй – это дом, для всех остальных участников игры. Начинается игра, и дети выходят из дома со словами:

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру.

А медведь не спит,

И на нас рычит.

После того, как дети произносят эти слова, «медведь» выбегает из берлоги и старается поймать кого-либо из деток. Если кто-то не успевает убежать в дом и «медведь» ловит его, то уже сам становится «медведем».

**Медведь:** Ой, ребята, уморили вы меня. Что то я устал, что то мне спать захотелось.

Пойду-ка я в свою берлогу досыпать да сладкие сны смотреть.

Прощается с ребятами и уходит.

**Ведущий:** Мишка с нами поиграл, мишка деток не догнал.

**Ведущий:** Ребята, а кто это под ёлочкой спрятался?

**Дети:** Зайчик!

**Ведущий:** А вы хотите поиграть с зайчиком?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Давайте попросим Зимушку - Зиму превратить нас в зайчишек.

**Зима:** Вокруг себя повернись и в зайчишек превратись.

**Игра «Ветерок».**

Возле ёлки на опушке,

Чьи-то выглянули ушки. Дети-зайчата встают возле ёлочки.

Лапки заек замерзают,

Лапки зайки согревают. Дети-зайчата потирают ладошку об ладошку.

Стали прыгать и скакать

Стали весело играть. Дети-зайчата прыгают, кружатся.

Ну-ка, ветер, не зевай,

И зайчишек, догоняй. Дети-зайчата убегают, ветерок догоняет.

**Ведущий.** Мороз не велик, а стоять не велит. Чтоб не замерзнуть, давайте, проведем еще одну игру.

Рано утром выпал снег,

Замело полянки

Может каждый человек

Сесть теперь на санки!

**Подвижная игра «Кто быстрее».**

По периметру площадки расставлены санки, по количеству играющих детей. Под музыкальное сопровождение, дети бегают между санками. По окончанию музыки, садятся на свободные санки.

**Зима:** Молодцы, ребята! Все оказались ловкие и меткие.

Звучит фонограмма метели.

**Зима:** Кончается время волшебных минут,

Меня уж вьюги в дорогу зовут,

Туда, где без края снега да снега,

Где вьются метели, и свищет пурга.

Мне медлить нельзя, я должна торопиться,

И вам малыши уж пора расходиться.

Ведущий. Праздник веселый пришелся на славу.

Я думаю, всем он пришелся по нраву.

Наш праздник окончен. До свидания!

### **Сценарий спортивного праздника «Зимняя олимпиада» для детей старшей и подготовительной группы**

**Дата проведения:** январь

#### **Цель:**

Повышать интерес к здоровому образу жизни, физкультуре.

Приобщать к традициям большого спорта.

#### **Задачи:**

Совершенствовать двигательные умения и навыки;

Создать положительный и эмоциональный фон доброжелательности;

Систематизировать знания о зимних видах спорта;

Закреплять знания об Олимпийских играх;

Воспитывать интерес к спортивным играм;

Воспитывать дружеские отношения друг к другу.

#### **Предварительная работа:**

Беседы о зимних видах спорта. Чтение стихотворений. Вечер загадок о спорте. Просмотр презентации «Зимние виды спорта». В продуктивной деятельности изготовление и рисование спортивных снарядов. Выставка детских работ.

#### **Оборудование:**

Украшение для участка, олимпийский флаг, олимпийские кольца, факел, эмблемы, медали, призы, кегли, лыжи, снежки, туннели для ползанья, клюшки, шайбы.

#### **Действующие лица:**

Мороз Синий нос

Мороз Красный нос

Баба-Яга

#### **Ход праздника:**

На стадион входят команды с эмблемами. Их встречают Два мороза.

### **Мороз Красный Нос:**

Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки!

Вся Россия рада - у нас Олимпиада!

Праздник спорта мировой ожидает нас зимой!

Я – мороз красный нос!

### **Мороз Синий Нос:**

Я - мороз синий нос. Внимание, внимание! Наш микрофон установлен на стадионе детского сада, где с минуты на минуту должна начаться зимняя олимпиада. В нашей Зимней Олимпиаде примут участие не только дети, но и их верные друзья – их педагоги. А судить наши соревнования будет уважаемое жюри (*представление жюри*).

### **Мороз Красный Нос:**

Над землёю закружила

Вновь зима свой хоровод.

Пусть здоровье, радость, силу

Зимний спорт нам принесёт!

### **Мороз Синий Нос:**

Проводим праздник спорта

Мы в честь Олимпиады.

Здоровье, силу укрепляем

И спорту очень рады.

А теперь – представление команд!

**Мороз Красный Нос:** Посмотрите, у нас установлен Олимпийский флаг. А что это за символ изображён на флаге? (*Олимпийские кольца*).

Все мы в дружбу верим свято

Каждый в дружбе молодец

И рисуют все ребята

Добрый знак пяти колец.

**Мороз Синий Нос:** Ребята, а вы знаете, что означают цвета олимпийских колец?

Пять колец, пять кругов

Знак пяти материков

Знак который означает

То что спорт наш общий друг

Все народы приглашает

В свой всемирный мирный круг

Голубой Европы цвет  
Черный - Африки привет  
Красное кольцо есть тоже – из Америки привет  
На востоке рано-рано солнце окна золотит.

Потому-то желтый цвет – это Азии привет

Цвет травы, зелёный цвет,

Из Австралии привет!

**Мороз Красный Нос:** А теперь мы произнесём клятву Олимпийцев!

**Клятва:**

Кто со спортом проворным может сравниться?

-Мы, олимпийцы!

Кто верит в победу, преград не боится?

-Мы олимпийцы!

Кто спортом Российским Отчизны гордится?

- Мы, олимпийцы!

Клянёмся быть честными, к победе стремиться.

Рекордов высоких клянёмся добиться!

-Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!

*На метле вбегает Баба Яга. На груди у нее медали, а в руке Факел.*

**Баба Яга:** ох-ох-ох – застыли ноги

Долго ж я была в дороге

По сугробам, буреломам

К детям я спешу знакомым

Кости старые размять – себя людям показать

**Мороз Красный Нос:** здесь, Яга, спортивный праздник.

Ты, Яга, спортсменка разве?

**Баба Яга:** У меня медалей столько! Я олимпийская чемпионка!

Я не просто к вам пришла – эстафету принесла!

Прежде чем соревнование начать

Будем олимпийский огонь зажигать!



***Устанавливает Олимпийский факел.***

**Мороз Синий Нос:** ну и бабушка Яга, костяная ты нога!

Тыщу лет живёт, не тужит и со спортом крепко дружит.

Ну-ка, к детям ты вставай и разминку начинай.

### **Разминка**

Мы шагаем по сугробам,

По сугробам крутолобым.

Поднимай повыше ногу

Проложи другим дорогу

### ***Шаг на месте, высоко поднимая колени***

Выше руки, шире плечи,

Раз, два, три, дыши ровней

От зарядки станешь крепче,

Станешь крепче и сильней

### ***Руки вверх, затем к плечам***

### ***Повороты с разведением рук***

Сели-встали, сели-встали,

Мы нисколько не устали.

Наклонись, разогнись,

Сил побольше наберись.

### ***Приседы***

### ***наклоны***

Пусть летят и кружатся

Все снежинки белые

Нам не холодно стоять,

Мы зарядку делаем

### ***Круговые движения руками***

### ***Хлопок перед грудью /за спиной***

Любим мы зимой резвиться,

Любим прыгать высоко,

На морозе веселиться,

Бегать быстро и легкою

***Прыжки «Звёздочка-солдатик»***

***Бег на месте***

Российские спортсмены

Повсюду впереди

Блестят у них как звёзды

Медали на груди!

***Ходьба на месте***

**Мороз Красный Нос** :эй, ребята, не зевайте, эстафету начинайте!

### **1. Эстафета «Снежная полоса препятствий».**

**Оборудование:** снежинки, кегли, следы.

Прыжки через снежинки;

Бег змейкой между кеглями;

По следам на четвереньках;

Бег в свою колонну.

**Баба Яга:** я в избушке не сижу, да на печке не лежу

От избушки к соснам ближним по утрам бегу на лыжах,

Да сбиваю все мишени. В биатлоне всех сильнее!

### **2. Эстафета «Биатлон»**

**Оборудование:** лыжа, кегля, снежки

На одной лыже до ориентира;

Сбить снежком кеглю;

Вернуться в команду.

**Мороз Синий Нос:** следующий конкурс совсем непростой,

Надо пролезть в туннель ледяной

### **3 Эстафета «Ледяной туннель» (поточно)**

**Оборудование:** туннели для пролезания.

Нужно пролезть через туннель друг за другом, выигрывает команда которая быстрее справится с этим заданием.

**Баба Яга:** а теперь, мои ребятки, отгадайте-ка загадки.

**Загадки о зиме и зимних видах спорта:**

1. Тётушка крутая, белая, да седая

В мешке стужу несёт, на землю холод трясёт.

Сугробы наметает, ковром землю устилает.

*(зима)*

2. На дворе горой, а в избе – водой

*(снег)*

3. Меня не растили, из снега лепили

Вместо носа ловко вставили морковку

*(снеговик)*

4. Есть, ребята, у меня два серебряных коня.

Езжу сразу на обоих, что за кони у меня?

*(коньки)*

5. Я кататься готов до вечерней поры,

Но ленивый мой конь возит только с горы

*(санки)*

6. Деревянные кони по снегу мчатся,

а в снег не проваливаются

*(лыжи)*

7. Этот спорт известен всем. Интересен он уж тем,

Что на льду людей толпа, шайба же на всех одна.

*(хоккей)*

**Баба Яга:** эх, метёлочка моя, заждалась же ты меня.

А давайте поиграем, на метёлке полетаем!

**4 Эстафета «Бег на метле»**

**Оборудование:** метла, ориентиры.

Участник «садится» на метлу и бежит до ориентира и обратно, затем передает эстафету следующему участнику команды.

**Мороз Синий Нос:** шайбу быстро проведи, да смотри, не подведи!

### **5 Эстафета «Проведи шайбу».**

**Оборудование:** клюшка, кегли, шайба.

Провести шайбу змейкой между кеглями, затем взять её в руки, бегом передать следующему игроку.

**Мороз Красный Нос:** есть ещё одна игра, вам понравится она.

Два мороза вас хотят заморозить, запугать.

### **Игра «Два Мороза»**

**Ход игры:** дети делятся на две группы, располагаясь в противоположных сторонах. В середине братья Морозы: «Мы два брата молодые, два мороза удалые: Я мороз Красный нос, я мороз Синий нос, кто из вас решится в путь дорожку пуститься»

**Дети:** Не боимся мы угроз и не страшен нам мороз.

Дети перебегают с одного конца на другой, а морозы должны их поймать.

**Баба Яга:** Олимпиаду завершаем, спортсменов наших награждаем!

Уважаемое жюри, огласите результаты соревнований.

*Жюри подводит итоги, награждение медалями, вручение призов.*

**Мороз Синий Нос:** вы не бойтесь холодов, ни ветров, ни вечных льдов.

На морозе закаляйтесь, зимним спортом занимайтесь.

**Мороз Красный Нос:** мы заканчиваем праздник, до свиданья, детвора.

На прощанье пожелаем быть здоровыми всегда!

## Сценарий спортивного развлечения «Зимняя олимпиада» для детей младшей и средней группы

**Дата проведения:** январь

### **Цель:**

- формировать у детей представление об Олимпийских играх;
- познакомить детей с символом и талисманом Олимпийских игр;
- способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом;

**Оборудование:** костюм медведя, олимпийский огонь- один большой и два маленьких макета, ориентиры, клюшки-2 шт., мячики- 2 шт., ворота- 2 шт., Санки-2 шт., куклы-2 шт., снежинки- по количеству участников, музыкальное сопровождение, медали- по количеству участников.

**Предварительная работа:** знакомство с историей Олимпийских игр, с символикой Олимпийских игр, с видами зимних спортивных соревнований, со звездами российского спорта; с загадками о спорте, с пословицами о здоровье; продуктивная деятельность (раскрашивание контурных изображений олимпийской символики, лепка олимпийских колец; коллективная аппликация по теме; обучение скольжению на лыжах).

### **Действующие лица:**

Медведь

### **Ход праздника:**

**Инструктор:** Здравствуйте, ребята! Я вижу, вы уже одеты. Я очень тороплюсь вам сообщить, что скоро-скоро наступит прекрасный спортивный праздник - Зимние Олимпийские игры, который с нетерпением ждут многие люди. К этим играм все и давно готовятся. Вот и мы сегодня с вами, постараемся подготовиться к этому замечательному событию. Ну, как? Согласны? Тогда вперед за мной на улицу гурьбой.

На участке (спорт площадке) детей встречает Медведь (символ олимпийских игр)

**Медведь:** Здравствуйте, ребята! Я - Белый Медведь, живу я на северном полюсе, где очень холодно! Я являюсь талисманом Олимпийских игр, потому что я большой и сильный.

А вы, ребята, сильные? (ответы детей)

**Медведь:** Я узнал, что у вас сегодня будут проходить зимние малые Олимпийские игры, я принес вам олимпийский огонь. Огонь- это главный символ Олимпиады! Он будет воодушевлять всех участников на протяжении всех игр (передает огонь воспитателю) Но прежде чем приступить к олимпийским играм я хочу проверить вашу спортивную подготовку и для этого я предлагаю всем встать на веселую зарядку.

## Дети встают в круг для выполнения ОРУ (повторяют за Медведем)

Раз – присядка, (**Приседают.**)

Два – прыжок. (**Подпрыгивают на двух ногах на месте.**)

Это заячья зарядка. (**Кладут ладошки на голову – «ушки на макушке».**)

А лисята как проснутся, (**Кулачками «трут глаза».**)

Любят долго потянуться, (**Потягиваются с отведением рук.**)

Обязательно зевнуть, (**Зевают, прикрывая рот ладонью.**)

Ну и хвостиком вильнуть. (**Выполняют движения бедрами из стороны в сторону.**)

А волчата – спинку выгнуть (**Наклоняются вперед.**)

И легонечко подпрыгнуть. (**Прыгают на двух ногах.**)

Ну а мишка косолапый, (**Руки полусогнуты в локтях, ладошки соединены ниже пояса.**)

Широко расставив лапы (**Ноги на ширине плеч.**)

То одну, то обе вместе, (**Переступают с ноги на ногу.**)

Долго топчется на месте. (**Раскачивают туловище из стороны в сторону.**)

А кому зарядки мало - начинайте все сначала! (**Разводят руки в стороны на уровне пояса ладонями вверх.**)- повтор 2-3 раза.

**Медведь:** Молодцы ребята, разминку сделали, а теперь давайте приступим к Олимпийским играм!

**Медведь:** Ребята вы все готовы к настоящим спортивным соревнованиям? (ответ детей)

- А кто из вас вспомнит, с чего начинаются Олимпийские игры?

Правильно с эстафеты и зажжения Олимпийского огня. Давайте и мы проведем свою эстафету Олимпийского огня.

### Эстафета «Олимпийский огонь»

**Ход эстафеты:** бег змейкой с факелом (его макетом) между кубиками. Последний ребенок оставляет факел у воспитателя.

**Медведь:** Молодцы ребята, огонь доставили и теперь можно приступить к следующему заданию.

### Эстафета «Самый меткий».

**Ход эстафеты:** Я для вас приготовил снежки - белые, круглые. Давайте-ка самые смелые подходите к корзиночке - берите снежки и постарайтесь попасть в цель. А я посмотрю, кто самый ловкий (бросание в течение 3-4 мин. - перед началом метания медведь первым выполняет бросок).

**Медведь:** Ой, ребята, вы просто все замечательные спортсмены, так хорошо метаете в цель. Ребята, но у меня для вас есть еще один сюрприз. Я принес вам клюшки. Вот они! Видите, какие.

- Кто из вас знает, в какую игру играют с клюшками?

- Правильно, в хоккей.

- Ну, а мы, так как еще маленькие - просто попробуем забить мячик с помощью клюшки в ворота. Разбирайте свои мячики и клюшки. Начинайте играть, мячик в ворота отправлять вот так (показ действия медведем).

### Игра «Хоккей»

Игра длится 3-5 мин.

**Медведь:** Молодцы ребята, и с этой игрой вы справились. Но у меня для вас еще есть задания!

### Эстафета «Саный спорт».

Участник везет по прямой до ориентира на санях куклу и обратно.

Медведь: Молодцы ребята, и с этой эстафетой вы быстро справились. А теперь я предлагаю отдохнуть и поиграть в игру.

#### **Подвижная игра «Снежинка».**

##### **Ход игры:**

Дети под музыку бегают по участку по которому разложены снежинки, музыка останавливается, дети берут снежинку в руки, кому не хватило, тот выходит из **игры**. Игра проводится до выявления победителя.

**Медведь:** Ну вот ребята, настала пора мне с вами прощаться. Наши Олимпийские игры подошли к концу. Вы все показали мне свою ловкость и за это я награждаю вас всех настоящими олимпийскими медалями. А мы с вами теперь встретимся на летних олимпийских играх! До новых встреч.

### **Сценарий семейного спортивного праздника к Дню Защитника Отечества "Рота подъем" - для детей старшей и подготовительной группы.**

**Дата проведения:** февраль

##### **Задачи:**

1. Приобщение семьи к здоровому образу жизни и необходимости заниматься физкультурой и спортом.
2. Закрепление двигательных умений и навыков у дошкольников и привлечение родителей к развитию физических качеств детей.
3. Воспитание чувства патриотизма, любви к Родине.
4. Создание положительного эмоционального настроения в процессе совместной деятельности.

**Оборудование:**гим. скамейка-2шт,кегли-6шт,кочки-6шт,ограничители-2шт,конусы-2шт,обручи-2шт,стол-2шт,стул-2шт,тарелочки-2шт,ингредиенты для бутерброда(батон,колбаса,масло,сыр),чайник-2шт,чай,уружки-2шт,канат,мешки для метания-10шт,мешки.

**Предварительная работа:** разучить комплекс общеразвивающих упражнений.

##### **Ход праздника:**

*Дети входят в зал под музыку( Л. Агутин «Рота подъем») и строятся полукругом.*

**Инструктор.** Ребята, сегодня мы собрались в этом зале, чтобы отметить День защитника Отечества вместе со всей страной.

Празднуют свой день моряки!

**Дети.** Салют им!

**Инструктор.** Празднуют свой день танкисты!

**Дети.** Салют им!

**Инструктор.** Празднуют свой день лётчики!

**Дети.** Салют им!

**Инструктор.** Празднуют свой день артиллеристы!

**Дети.** Салют им!

**Инструктор.** А в день защитника Отечества самый главный салют всем солдатам, офицерам и генералам, всем храбрым защитникам Нашей Родины!

##### **1-й ребёнок.**

Мимо сада, мимо дома

Он шагает раз-два, три!

##### **2-й ребёнок.**

На российского солдата

С уважением смотри!

##### **3-й ребёнок.**

Российский воин бережёт

Родной страны покой и славу.

**4-й ребёнок.**

Он на посту, и наш народ  
Гордится армией по праву.

**5-й ребенок.**

Спокойно дети пусть растут  
В Российской солнечной Отчизне.

**6-й ребенок.**

Он охраняет мир и труд,  
Спокойный труд во имя жизни.

**7-й ребёнок.**

Наша армия родная  
И отважна, и сильна.

**8-й ребёнок.**

Никому не угрожая,  
Охраняет нас она.

**9-й ребёнок.**

Жаль, что мы пока не можем  
На параде выступать.

**10-й ребёнок.**

Но сегодня будем тоже  
Славный праздник отмечать.

**11-й ребёнок.**

Очень любим все мы с детства  
Этот праздник в феврале.

**12-й ребёнок.**

Слава армии Российской!  
Самой мирной на земле!

**Все.** Слава! Слава! Слава!

**Инструктор.** Чтобы стать защитником Отечества, нужно быть очень сильным, смелым, ловким! Наши ребята тоже хотят стать защитниками Родины, да? И уже сейчас тренируют свою силу, ловкость и выносливость! В колонны по три, шагом марш!

**Разминка «Спецназ»** (под музыку из кинофильма «Улицы разбитых фонарей»),

**1.** И. п. - ноги на ширине плеч, руки у пояса сжаты в кулаки.

1 - полуприсед, правая рука в ударе вперед - «Ха!»;

2 - и. п.;

3 - полуприсед, левая рука в ударе вперед - «Ха!»;

4 - и. п. (6 раз).

**2.** И. п. - ноги на ширине плеч, руки сжаты у пояса в кулаки.

1 - полуприсед, правая рука в ударе вправо;

2 - и. п.;

3 - полуприсед, левая рука в ударе влево;

4 - и. п. (6 раз).

**3.** И. п. - ноги вместе, руки сжаты в кулаки у пояса.

1 — поднять правую ногу, согнуть ее в колене, разбить о колено воображаемый кирпич;

2 - и. п.

То же левой ногой (6 раз).

**4.** И. п. - ноги на ширине плеч, руки внизу.

1-2 - перенести вес туловища вправо, руки на колени;

3-4 - и. п.;

5-6 - перенести вес туловища влево, спина прямая, руки на колени;

7-8 - и. п. (6 раз).



5. И. п. - ноги на ширине плеч, руки сжаты в кулаки на уровне пояса.

1-2 - выпад вперед правой ногой, правую руку - в кулаке вперед;

3-4 - и. п.;

5-6 - выпад вперед левой ногой, левую руку в кулаке вперед,

7-8 - и. п. (6 раз).

6. Упражнение на дыхание.

Вдох через нос-руки к себе («тянем» воздух на себя).

Выдох через рот - руки от себя, ладони раскрыты («отталкиваем» от себя) (2 раза).

**Перестроение в одну колонну.**

Дети рассаживаются по стульчикам.

Инструктор: Внимание! Внимание! Внимание! Начинаем наше соревнование. А по сколько мы не просто спортсмены, а военные, то и первое наше задание будет не простое. Сейчас мы проверим вашу военную подготовку в задании «Полоса препятствий». Для этого соревнования нам нужно две команды. Мы приглашаем двух пап- это будут капитаны наших команд. И ребята, в каждую команду по 4 ребенка.

### **1. «Полоса препятствий»**

(Все участники: и взрослые, и дети - преодолевают препятствия: тоннель. кегли. которые надо

перешагнуть. гимнастическую скамейку. по которой нужно проползти на животе, подтягиваясь

руками).

Молодцы с этим заданием все справились на отлично!

Инструктор: Ребята, а какие военные профессии вы знаете? (ответы детей) а. У меня для вас есть загадка. Отгадайте какую военную профессию я вам загадала?

Бескозырка и тельняшка,

Вьются ленты за спиной.

По пол года ходит в море,

Вы узнали кто такой?

(моряк)

Правильно ребята, это моряк. Давайте сейчас мы представим что мы тоже с вами находимся в море и нам надо попасть с одного корабля на другой. Наше следующее задание называется

### **«Переправа»**

Для участия мы приглашаем двух пап и 4 ребенка в команду.

(Необходимо в обруче переправить ребенка с одного корабля на другой)

Молодцы команды и с этим заданием вы справились.

Знает точно детвора :Кормят вкусно ... (повара).

Повар — профессия в армии очень нужная. Ведь голодному бойцу и воевать трудно, и охранять тяжело. Покажем теперь, какие мы повара.

**Эстафета « Полевая**

### **кухня»**

Приглашаются папы. И девочки по количеству пап

1. Накрыть стол

2. Сделать бутерброд

3. Папам – съесть.

### **Музыкальная пауза:**

Песня «Благородство»-подготовительная группа

Песня «Катюша»- старшая группа.

**Инструктор:** Ну вот и закончилась наша музыкальная пауза и мы продолжаем наши соревнования.

Мышцы крепкие нужны,

Руки сильные должны!

В строй скорее становись

Да крепче за канат держись!

**Эстафета: «Перетягивание каната»**

(2 папа и по 4 ребенка в каждую команду)

Молодцы и с этим.

А теперь приглашаю посоревноваться саперов. Сапер — солдат, который может разминировать путь для других бойцов.

**Следующая эстафета «Саперы»**

Участвуют 2 папы, потом 2 ребенка. Посередине зала ставят кегли. По сигналу участники по очереди метают мяч в стоящие кегли.

И последнее наше соревнование **«Бег в мешках»**

(2 папы и по 4 ребенка в команде)

Инструктор: вот и подошли к концу наши соревнования. Сегодня на нашем празднике не было жюри. Мы не считали баллы потому что у нас победила дружба. Надеемся, все получили удовольствие от общения друг с другом и показали ловкость и находчивость. И в заключение мы хотим подарить нашим папам танец: «Яблочко»

## Сценарий праздника ко Дню Защитника Отечества "Морячок" для средней и младшей группы

**Дата проведения:** февраль

**Цель:** формирование у детей первых представлений об Армии, о защитниках Отечества.

**Задачи:**

- создать в группе радостную, торжественную атмосферу праздника;
- прививать детям потребность в физической культуре и спорте, способствовать закреплению полученных умений и навыков в образовательной области «Физическое развитие»;
- формировать волевые качества, целеустремленность, выдержку, поддерживать в детях желание и умение преодолевать препятствия;
- развивать у детей психические процессы: внимание, память, мышление, речь, воображение, совершенствовать навык ориентировки в пространстве, координацию движений.
- совершенствовать координацию движений, формировать ловкость и меткость у детей.

**Действующие лица:** Ведущий, моряк- взрослый.

**Оборудование:** гимнастическое бревно, мешочки для метания, голубая лента.

**Инвентарь:** украшение для зала на морскую тематику (корабли-2шт, подводные лодки), мешочки для метания (риффы), корзинки-2шт., обручи-2шт., кубы-2шт.,муляжи фруктов, овощей, продуктов питания, рыбки (для ухи), кастрюли-2шт.

**Ход развлечения**

**Под музыку «Бескозырка белая» дети заходят в зал и садятся на стульчики.**

**Ведущий:** Здравствуйте ребята! Вот и опять мы собрались все вместе в этом зале.

Настроение у нас радостное и приподнятое, ведь сегодня мы отмечаем праздник – День защитников Отечества. Вся страна поздравляет в этот день ваших пап и дедушек, все дарят им цветы, читают в их честь стихи. А мы поздравим наших мальчиков, ведь они – тоже будущие защитники страны. Давайте им похлопаем.

**Дети хлопают в ладоши.**

**Ведущий:** На праздники принято приглашать гостей. И на этот праздник мы пригласили необычного гостя. Я сейчас загадаю вам загадку, а вы попробуете отгадать кто же это пришел к нам в гости.

Бескозырка и тельняшка,

Вьются ленты за спиной.

По полгода ходит в море,

Вы узнали кто такой?

**(Моряк)**

**Под музыку входит моряк.**

**Моряк:** Здравия желаю!

**Ведущий:** Здравствуйте. **(Обращаясь к детям)** Ребята, посмотрите, какой сильный, отважный моряк пришел сегодня к нам на праздник. Ребята, а вы хотите быть такими же

смелыми и бравыми, как наш гость? (ответы детей). (Обращаясь к моряку): Морячок, наши ребята тоже хотят научиться маршировать и выполнять команды. Научи нас, пожалуйста.

**Моряк :** Хорошо, научу.. А начнем мы с зарядки, ведь все матросы сильные и ловкие. Ребята встают на полосочки для зарядки. (можно привлечь пап )

### **«Морская зарядка»**

Все упражнения выполняются из исходного положения (И.П.) – основная стойка (О.С.)

#### **«Морские волны»**

Руки на поясе. Ходьба на носках вперед, выполнить шагов 8–10, поднять руки вверх, ходьба на пятках назад.

#### **«Морская звезда»**

Руки опустить вниз. Выполним прыжки на месте.

1 – прыжок, руки в стороны (вверх), ноги врозь,

2 – прыжок в И.П.

#### **«Чайка»**

Руки на поясе. Отвести правую ногу назад, а руки в стороны, задержитесь на несколько секунд в таком положении и вернитесь в И.П. Повторите это упражнение левой ногой.

#### **«Дельфины»**

Выполнить поочередно волнообразные движения руками, имитирующие прыжки дельфинов в море.

#### **«Разминка матросов»**

Руки на поясе. Выполняем приседания.

1 - присед, руки вперед,

2 - И.П.

#### **«Парус»**

Поднять руки вверх. В этом упражнении выполняются наклоны туловища вправо и влево.

### **«Морские водоросли»** – упражнение на расслабление.

Наклонить туловище вперед, опустить руки вниз и покачать ими вправо-влево, вернуться в И.П.

**Моряк :** Молодцы ребята, хорошо справились с зарядкой. Чувствуете, что мы уже даже стали немножко сильнее? Но пока мы с вами делали зарядку наш корабль получил пробоину и нам нужно срочно эвакуироваться с него!

#### **1. Эстафета «Кораблекрушение»**

2 команды – по одному папе и 4 ребенка. Нужно на «горбушке» перенести ребёнка с одного корабля на другой.

**Моряк :** Мы легко преодолели задание

Ребята, посмотрите, мы оказались среди рифов. Ой, что же нам делать? (держится за голову). Ребята, может мне кто-нибудь поможет их убрать?

#### **2. Эстафета «Убери рифы»**

2 команды- необходимо по одному брать мешочек и уносить его в корзину, затем возвращаться в свою команду. Побеждает та команда, которая собрала больше всего мешочков-рифов.

А сейчас у нас музыкальная пауза \_\_\_\_\_

**Моряк:** Знаете у меня к вам очень важный вопрос, а вы дружные ребята?( ответы детей) Ведь настоящий моряк никогда не бросит товарища в беде. Давайте я сейчас проверю насколько вы дружная команда.

#### **3. Эстафета «Не бросай товарища» (с папами)**

2 команды- папы капитаны и в каждой команде по 4 участника.

Папа одевает обруч, бежит в нем до куба, оббегает его и возвращается обратно, один участник цепляется за обруч, и они бегут вместе, возвращаются, 2-ой участник цепляется

за первого, и они бегут снова и так пока все участники не прицепятся. Побеждает команда, которая вперед выполнит задание, и «цепочка» из участников не порвется при этом.

**Моряк:** Вот молодцы! Дружные ребята! Справились и с этим заданием! Ребята, а сейчас я загадаю вам загадку.

Кто готовит всё по-флотски:

Макароны, борщ и клёцки,

Кашу, блинчики, компот,

Кухню камбузом зовёт?

**(Кок)**

**Моряк:** Не пора ли покушать?

#### **4. Эстафета «Приготовь уху»**

Две команды по 5 человек. Перед командами стоят корзины, наполненные овощами и разными продуктами. В конце зала стоит кастрюлька. Необходимо по очереди подходить к корзине выбирать нужный продукт и добежав до кастрюльки положить его туда.

Побеждает команда, которая быстро и правильно выбрала все ингредиенты для супа.

**Моряк:** Ох, ребята ну и вкусная у нас получилась уха. Наелись до отвала (гладит себя по животу)

**Моряк :** А я сейчас я хочу поиграть с вами в игру. Она называется «Слушай мою команду».

Дети маршируют под музыку. Когда музыка прерывается, звучит команда («Присесть! », «Прыгать! », «Лечь! », «Хлопать! », «Топать! », «Встать на одну ногу! », «Повернуться вокруг себя! », «Крикнуть ура! », «Сесть на стул! » или др

**Моряк :** Ну что ж, ребята мне нужно продолжить поход, а вам пора возвращаться домой.

**Ведущий:** Тогда до свидания. (Дети прощаются с героем). А мы, ребята, давайте станцуем танец с нашими папами.

**Музыкальная пауза** \_\_\_\_\_

**Ведущая:** - Праздник наш кончат пора, скажем мужчинам всем

**Дети:** - Ура!

**Ведущая:** - Ребята, я думаю, что и вам и нашим гостям очень понравился наш праздник. В память о нём наградим наших пап медалями. Эти медали дети сделали своими руками.

(Дети надевают медали своим папам, дедушкам, братьям).

**Под музыку дети выходят из зала.**

## Сценарий спортивного праздника «Проводы Зимы» все группы

**Дата проведения:** февраль

**Цель:** продолжать знакомить детей с русским народным праздником. Развивать интерес к изучению истории России, русского народного творчества. Показать детям неразрывную связь между различными видами народного искусства: народными промыслами и ремёслами, народной музыкой, устным народным творчеством.

**Оборудование:** ориентиры-2шт., игрушки-2 шт., обручи-4шт., воротики-2шт., клюшки-2шт., шайба- 2шт., канат, мяч-2шт., музыкальное сопровождение, раскраски-цветы- по количеству детей, угощение-блины.

Действующие лица:

Скоморох

Ведущий

Зайка

Весна

Повар

**Ход праздника:**

(Все собираются у центрального входа, который украшен флажками, цветами, гирляндами)

**Звучит весёлая музыка.**

**Скоморох** (зывает)

К нам сюда! Собирайся народ!

Сегодня Вас много чудесного ждёт.

Давайте знакомиться!

**(подходит и здоровается с детьми за руку)**

Очень приятно! Скучные и мрачные,  
идите обратно.

Поторапливайтесь! Поторапливайтесь!

Мы зовём к себе всех.

Всех, кто любит веселье и смех!

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята дорогие!

Маленькие и большие!

Объявляем нынче мы,

**Все хором:** Праздник Проводы Зимы!

**Ведущий :** Вот смотрю я, на площадке,  
собрались вы все, ребятки.

Дети, велено до вас довести

такой указ:

**Скоморох** (разворачивает и читает)

**«В этот день, сего числа, как гласит указник,  
Детям, взрослым и гостям, всем прийти на праздник!  
Неприменно все должны быть на проводах Зимы!  
Будем мы шутить, играть, прыгать, бегать, не скучать.  
Будем Зиму провожать Весну красную встречать!»**

**Скоморох:** Солнце улыбается,  
    праздник начинается!  
    Веселись честной народ.  
    Становись-ка в хоровод!  
    В игры нам играть не лень  
    Мы б играли целый день!  
    Правда, ребята?  
    А заодно и погреемся!

**Игра «Соберёмся мы в кружок» (с показом)**

На земле лежит снежок  
Соберёмся мы в кружок.  
Все потопаем , все потопаем. **(топают )**  
Будем весело играть,  
будем ручки согревать  
Все похлопаем. Все похлопаем. **(хлопают)**  
Если холодно стоять  
Мы похлопаем опять  
По плечикам, по коленочкам. **(хлопают по плечам, по коленкам)**  
Чтобы стало нам теплее,  
будем прыгать веселее.  
Все попрыгаем, все попрыгаем. **(прыжки)**

**Скоморох :** Ах, какие наши дети ловкие и умелые!

**Скоморох :** Ах ,какие наши дети ловкие и умелые!

**Ведущий:** А теперь, ребятки слушайте загадки!

**Скоморох:** Она приходит с ласкою  
    И со своею сказкою!  
    Волшебной палочкой взмахнет  
    В лесу подснежник расцветет!  
**(весна)**

**Ведущий:** Рыхлый снег на солнце тает,  
    Ветерок в ветвях играет  
    Звонче птичьи голоса  
    Значит к нам пришла.....  
**(весна)**

**Скоморох:** Его любят все на свете,  
    Любят взрослые и дети,  
    Хоть с начинкою, хоть без,  
    Каждый хочет его съесть,  
    Круглый он хрустящий,  
    От маслица блестящий.  
**(Блин)**

**Ведущий:** Все вокруг блины пекут,  
    Кушать вдоволь нам дают,  
    Чучело зимы сжигаем,

А весну к нам зазываем.

**(Масленица)**

Что за место вы скажите,  
Как назвать его, друзья?  
Будто в модном магазине,  
Можно все купить всегда,  
Есть прилавки и витрины,  
Продавцы у них стоят,  
Раз в году они выходят,  
Сувениры продавать.

**(Ярмарка)**

\*\*\*

Без него не обойтись,  
Чтоб блины все удались,  
Тесто, прежде чем месить,  
Его нужно прикупить,  
Сей продукт дает корова,  
Он на солнышке блестит.  
Улучшает вкус он блинный,  
В холодильнике лежит.

**(Масло)**

**Скоморох:** По дорожкам ,по снегам,  
По лесным лужайкам!  
Прискакал на праздник к нам  
Длинноухий.....

**(зайка)**

**Ведущая:** Подожди, Скоморох, а при чем тут Зайка? У нас же масленица и загадки все про масленицу должны быть.

**Скоморох:** Как это при чем? Я просто к нам на праздник пригласил Зайку, что бы он с нами поиграл и масленицу проводил.

**Под веселую музыку выходит Зайка.**

**Заяц:** Здравствуйте , ребяташки!  
Девчонки и мальчишки!  
Ноги ходят ходуном  
Не стоят на месте  
Эй, давайте-ка друзья  
Потанцуем вместе!

**( танец под музыку «Зайка серенький сидит»)**

**Заяц :** Что с ногами, не пойму!  
Вправо- влево носятся,  
не стоят они на месте,  
так играть и просятся!

**Скоморох:** Заяц, что же ты ещё придумал?

**Заяц :** Так вот! Не велю я вам стоять,  
надо детям поиграть  
Дам я сложное задание.  
То-то будет испытание!

**Эстафеты:**

**1. «Самый быстрый»**



**Ход эстафеты:** участникам необходимо поделиться на две команды и по очереди добежать до ориентира, задеть его рукой и вернуться обратно, передав эстафету следующему участнику касанием руки.

**2. «Передай игрушку»**

**Ход эстафеты:** передать игрушку стоя в колонне при этом подняв руки вверх.

**3. «Переправа» (с обручами)**

**Ход эстафеты:** переправив поочередно каждого участника команды на другую сторону находясь в одном обруче с ним.

**4. «Попади в ворота» (с шайбой)**

**5. «Силачи» (перетягивание каната)**

**6. «Кенгуру»**

**7. «Ведение мяча» (мальчики)**

**8. «Покрути обруч» (девочки)**

**Скоморох:** Ой, Зайчик, уморил ты нас. Не пора ли нам ребятки отдохнуть да весну в гости позвать?

**Ведущая:** «Весна-красна появись! Не идет что то.... А давайте все вместе ее позовем? (зовут вместе с детьми)

**Появление весны**

**Весна:** Здравствуйте, ребята!

Вы меня зазывали, закликали?

В гости ждали?

Вот я и пришла, три угодыя принесла:

-первое угодые – в лугах половодье!

- второе угодые- солнце на подворье

- третье угодые- зеленое раздолье!

**Ведущий:** Здравствуй Весна-красна! Милости просим к нам в гости в детский сад!

**Скоморох:** А чем будете угощать гостью? (обращается к ведущей)

**Ведущая:** - Конечно же горячими блинами!

( входит повар с подносом)

**Повар:**

-вы давно блинов не ели?

Вы блинчиков захотели?

Да какая же Масленица без блинов, горячих и румяных

Напекли мы вам поесть, сотен пять, а может шесть!

Угощение на славу,

Всем ребятам на забаву!

( всех угощают блинами)

**Ведущая:** Уж ты масленица годовая.

Гостья наша дорогая

Накормила нас блинами,

Угостила пирогами!

Угощала всех подряд  
Всех мальчишек и девчат!

**Скоморох:** В свои права Весна вступай, природой править начинай!

**Весна:**

Собирайся, детвора,

ждёт вас русская игра.

В ручей скорее становитесь,

крепче за руки беритесь!

**Игра «Матушка - Весна»** (звучит песня «Течет ручей, бежит ручей , и я  
ничья.....Н.Кадышева)

(Заяц и Скоморох делают ворота, а воспитатели с детьми и все взрослые проходят через  
них цепочкой и заводят в круг)

**Весна:** Ну вот и подошел этот прекрасный праздник к завершению. Дети, а на память о  
нашей встрече я хочу вам подарить такие замечательные цветочки, (**раздает  
раскраски**) над которыми вам придётся потрудиться и тогда они наполнятся веселыми  
красками и весенним солнцем!

## **Сценарий спортивного развлечения «Путешествие в страну Игралию» для старшей и подготовительной группы**

**Дата проведения:** апрель

**Цель:** воспитывать дружеские отношения между детьми в процессе игры. Дать каждому ребёнку возможность ощутить свою принадлежность к группе сверстников. Учить детей ощущать тепло и близость окружающих, действовать согласованно. Развивать у детей, чувство единства, сплоченности. Развивать произвольность, внимание, память. Формировать позитивное отношение к сверстникам, повышать уверенность в собственных силах. Развитие интереса у детей к использованию в самостоятельной двигательной деятельности предложенных вариантов подвижных игр, эстафет и забав

**Оборудование:** музыкальное сопровождение, стульчики по количеству ребят, туалетная бумага-2 рулона, газета-2шт., воздушный шарик, платочек, фломастеры, чистые листы формата А4, лист с надписью «Лето»

**Действующие лица:**

Ведущая

**Ход развлечения:**

Под веселую музыку дети входят в зал и рассаживаются по стульчикам.

**Ведущая:** Здравствуйте! Все собрались? Я пригласила вас сюда не просто так, я хочу пригласить вас в замечательную страну которая называется Игралия. Ребята, я не случайно пригласила вас в страну Игралию. А потому, что знаю, что вы все очень любите играть. Любите? (ответ детей).

- Так вот, я предлагаю вам сегодня путешествие по этой сказочной стране. А как вы думаете, на чем мы туда отправимся?

Братцы в гости снарядились,

Друг за друга уцепились,

И помчались в путь далек,

Лишь оставили дымок. (поезд)

Дети цепляются друг за друга, образуя "поезд". Поезд начинает двигаться по залу (группе) "змейкой"

и при этом напевают под фонограмму припев песни "Голубой вагон." Рассаживаются на стульчики.

**Ведущая:** Вот и прибыли на место. Сегодня у всех должно быть хорошее , веселое настроение, желание принимать участие во всех конкурсах. Но для того чтобы у вас было веселое настроение я приглашаю вас на веселую разминку!!

### **Музыкальная разминка "Танец утят"**

**Ведущая:** Молодцы, вот у всех теперь отличное настроение. А раз мы с вами находимся в такой замечательной стране, то я предлагаю начать веселиться и играть!

### **Игра "Музыкальный стул"**

#### **Ход игры:**

Стулья (по числу игроков) ставят в круг, спинками внутрь. Пока играет музыка дети ходят вокруг стульев. Как только музыка затихает ,дети должны занять свои места на стульях. Игрок, которому не хватило места ,может сесть на колени другому. Убирать стулья нужно до тех пор, пока все не окажутся сидящими на коленях друг друга. Проигрывает тот, кто в итоге оказался выше всех.

### **Конкурс "Мумии"**

#### **Ход игры:**

Приглашаются 2 мальчика ,2 девочки. Девочки встают на стульчики-это мумии. Каждому мальчику дается по рулону туалетной бумаги. Мальчики должны замотать свою мумию, но при этом нельзя оставлять просветы и не порвать бумагу. После этого мумии должны спрыгнуть со стульев с помощью мальчиков и станцевать :у кого интересней танец.

### **Игра: "Передача шарика"**

#### **Ход игры:**

Дети плотно становятся в круг и за спинами передают друг другу шарик. В центре круга стоит ведущий. Он пытается отгадать у кого шарик. Дается 3 попытки. Затем ведущий меняется.

### **Конкурс "Сильная рука"**

#### **Ход конкурса:**

Все желающие вызываются помериться силой. Каждому дается газета. Дети берутся за один конец расправленной газеты: кто быстрее соберет газету в кулак. Помогать другой рукой и прижимать к себе нельзя.

### **Игра "Хохотунья"**

#### **Ход игры:**

Игроки образуют большой круг. В центре водящий с платочком в руке. Он кидает вверх платочек. Пока платочек летит вниз - все смеются. Платочек на полу-все молчат. Кто не выдержит ,садится на место.

### **Конкурс "Курица"**

#### **Ход конкурса:**

Участвуют дети знающие буквы и умеющие писать.- Вы знаете выражение "пишет как курица лапой"? Это значит, что мы тоже будем писать ногой. Между пальцами ноги зажимается фломастер и нужно написать слово "лето"(печатными буквами с образца). У кого получится лучше.

### **Конкурс "Художники"**

Нужно нарисовать слона с закрытыми глазами в определенной последовательности (диктует воспитатель): ухо, пара ног, хобот, хвост другая пара ног, голова, туловище.

### **Игра «Не смейся»**

#### **Ход игры:**

Все игроки садятся на корточки в круг. Ведущий предупреждает их, смеяться нельзя, дает задания: взяться за нос соседа справа, взять за волосы друг друга, друг друга за плечи, оттянуть щеки соседа, потянуть за ухо соседа слева, погладить колени соседа и т.д.

**Ведущая:** Да, действительно, дети, как тут не засмеяться!! Да и смейтесь, на здоровье! Ведь смех-это лучшее лекарство от скуки и еще многих болезней. Ученые установили, что веселые и жизнерадостные люди живут дольше, чем сердитые и угрюмые. Хорошего вам настроения, улыбок!!

Ну и в хорошем настроении нам пора садиться в поезд и отправляться в группу. Дети под музыку встают друг за другом и с песней едут в группу.

Звучит фонограмма «Голубой вагон» , дети проходят круг имитируя езду на поезде и выходят под музыку из зала.

**Сценарий спортивного праздника « День мяча»  
для средней и младшей группы**

**Дата проведения:** апрель

**Цель:** Совершенствовать двигательные умения и навыки, развивать физические качества: силу, ловкость, ориентировку в пространстве, координацию движений, быстроту в играх с мячами и шарами. Воспитывать чувство взаимопомощи, внимания друг к другу, способствовать развитию дружелюбия. Создать хорошее настроение, вызвать чувства радости.

**Оборудование:** музыкальное сопровождение, мячи малого диаметра- по количеству детей, массажные мячи по количеству детей, мячи большого диаметра-2 шт., обруч-2шт., большие резиновые мячи для прыжков(хопы) -2шт., кегли-6шт.

**Действующие лица:**

Клоун Бом

Горошина

**Ход праздника:**

Дети под музыку заходят в зал, где их встречает клоун Бом.

**Клоун Бом:**

Здравствуйте, ребяташки.

Мальчишки - попрыгунчики,

девчонки-хохотушки.

Я-весёлый клоун Бом,

с физкультурой я знаком.

Люблю прыгать, веселиться,

кувыркаться и резвиться.

А еще я люблю праздники. А вы знаете, какой сегодня праздник? Нет? Тогда отгадайте-ка загадку:

Он летать совсем не хочет,

Если бросишь, он подскочит.

Бросишь вновь - пойдёт он вскачь.

Отгадайте?- Это ... (мяч)- показывает красивый мяч.

Сегодня «Праздник Мяча!» И я предлагаю вам отправиться в Страну Веселых Мячей! Но для того что бы туда попасть нам нужно превратиться в мячики. Повторяйте за мной: «Крутись, крутись ( кружится вокруг себя) и в мячик превратись!»

Смотрит на ребят ну вот теперь другое дело, мы все с вами превратились в мячики и можем теперь отправляться в волшебную страну мячей. Поехали? (Да)

(Дети садятся на скамейку верхом, впереди скамейки руль)

### **Музыка «Мы едем, едем, едем»**

**Клоун Бом:** А вот мы и приехали в страну «Весёлых мячей». А мячики, как всем известно, непоседы и шалуны, они очень любят играть и скакать. Давайте и мы с вами поиграем.

### **Игра «Мой веселый звонкий мяч»**

#### **Ход игры:**

Дети стоят с одной стороны площадки, около них клоун с мячом в руках. Он показывает, как легко и высоко подпрыгивает мяч, если его отбивать рукой, сопровождая действия словами:

Мой весёлый звонкий мяч,

Ты куда пустился вскачь?

Красный, жёлтый, голубой,

Не угнаться за тобой.

Затем клоун предлагает детям выполнить прыжки, при этом отбивая мяч о землю.

Прочитав снова стихотворение, он говорит: «Сейчас догоню!» Дети перестают прыгать и убегают. Клоун делает вид, что ловит их.

**Клоун Бом:** Молодцы ребятки, но послушайте, мне кажется, что сюда кто то идет...

### **Входит Горошинка**

**Горошинка:** Здравствуйте ребята, я очень рада вас видеть в нашей стране «Весёлых мячей». В этой стране много интересных игр, развлечений и испытаний, а вы готовы их пройти? (ответы детей) Ну что ж, тогда начнем.

## **Первое соревнование "Мой веселый мяч"**

### **Ход соревнования:**

Нужно прокатить мяч между кеглями.

## **Второе соревнование "Кто быстрее"**

### **Ход соревнования:**

Прыжки на надувных мячах.

## **Третье соревнование "Из домика в домик"**

### **Ход соревнования:**

Перенести мячики из одного обруча в другой, кто быстрее.

**Горошинка:** Ну, молодцы ребята, достойны вы называться мячами. И от ныне вы всегда будете желанными гостями в этой стране. А сейчас я предлагаю вам отдохнуть. Ребята, а сейчас я вам раздам вот такие массажные мячи и мы посмотрим как можно помассировать наши ручки. Повторяйте слова и действия за мной.

### **Упражнения для пальчиковой гимнастики с массажными мячами.**

Мячик-ежик мы возьмем,  
(берем массажный мячик)  
Покатаем и потрем.  
(катаем между ладошек)  
Вверх подбросим и поймаем,  
(можно просто поднять мячик вверх)  
И иголки посчитаем.  
(пальчиками одной руки нажимаем на шипы)  
Пустим ежика на ладонь,  
(кладем мячик на ладонь)  
Ручкой ежика прижмем  
(ручкой прижимаем мячик)  
И немножко покатаем...  
(ручкой катаем мячик на ладошке)  
Потом ручку поменяем.  
(меняем ручку и тоже катаем мячик)

**Горошинка:** Ну что, ребятки, отдохнули? Давайте с вами еще поиграем.

Мячикам надоело сидеть в корзине и они все разбежались кто куда. Давайте с вами соберем все мячики обратно в корзинку.

### **Игра «Собери мячи»**

#### **Ход игры:**

Под веселую музыку воспитатель (в нашем случае, Горошечка) рассыпает мячики по залу и предлагает сначала собрать мячики одного цвета, затем другого. Игру можно повторить 2-3 раза.

**Горошечка:** молодцы ребята все мячи собрали.

**Клоун Бом:** Горошинка, я очень рад что тебе понравилось играть с нашими ребятами, но нам уже пора возвращаться в детский сад.



Горошинка прощается с ребятами, дети садятся верхом на скамейку с рулём и под песню «Мы едем, едем, едем» возвращаются в зал.

**Клоун Бом:** Ну что, ребята понравилось вам путешествие в страну Веселых мячей? (ответы детей) В следующий раз мы обязательно еще раз съездим туда в гости, а сейчас пришла пора превращаться обратно в ребят и возвращаться в группу. Повторяйте за мной: «Кружись, кружись и в ребятку превратись». Под веселую музыку ребята выходят из зала.

## **Сценарий спортивного праздника ко Дню Победы «Вечная память-9 мая»**

### **для подготовительной и старшей**

**Дата проведения:** май

**Цель:** Закреплять двигательные умения: бег по прямой, «змейкой», прыжки поочередно, пролезание в туннель, прыжки через стойки, перетягивание каната. Поднять эмоциональный настрой у детей. Воспитывать умения договаривать друг с другом, действовать сообща. Воспитывать уважение к празднику 9 мая.

**Предварительная работа:** написать сценарий, беседа воспитателя с детьми о Великой Отечественной войне, раздать стихи, написание объявления, подготовка оборудования, протокол соревнований, оформить зал.

**Оформление зала:** воздушные шары, иллюстрации

**Ход развлечения:**

#### **1 часть (в музыкальном зале)**

Дети под музыку песни торжественным маршем входят в зал.

**Ведущий:** Ребята, сегодня самый замечательный праздник- День Победы. Этот праздник отмечает не только вся наша Страна, не только все люди России, но и весь мир, все человечество. Победа была не легкой, многие не вернулись домой, погибли защищая нас с вами, а они так хотели, чтобы мы жили в дружной и счастливой стране. Мало осталось в живых людей, которые прошли эту страшную войну. В праздник День Победы все поздравляют ветеранов великой Отечественной Войны и дарят им цветы.

Так что же такое День Победы?

#### **1-й ребенок:**

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

Ведущий:

Что такое День Победы?

**2-ой ребенок:**

Это праздничный салют.

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь тут и там.

**Ведущий:**

Что такое День Победы?

**3-й ребенок:**

Это песни за столом,

Это речи и беседы.

Это дедушкин альбом.

**4-й ребенок:**

Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны...

**Ведущий:**

Что такое День Победы?

**Дети (хором):** Это значит- нет войны.

Исполняется песня «День Победы» (муз. и сл. Курячего)

**Ведущий:** 1418 дней длилась война. Сколько горя и слез она принесла! Миллионы жизней по всей земле- и взрослых, и детских – она унесла. Остались разрушенными тысячи деревень и городов. Давайте почтим память павших в Великой Отечественной Войне минутой молчания.

**Минута молчания**

**5-й ребенок:**

Сегодня праздник – День Победы

Счастливым праздник – день весны,

В цветы все улицы одеты,

И песни звонкие слышны.

### **6-ой ребенок:**

Там, где пушки не гремят,

В небе солнце ярко светит.

Нужен мир для всех ребят,

Нужен мир для всей планеты!

### **Ведущий:**

Ребята, наши прадеды были сильными, смелыми и отважными! Сегодня вы тоже сможете проявить себя такими же героями в игре «Зарница». Вы должны разделить на две команды и пройти трудный путь пор четко заданному плану, выполнить все задания и добраться до «привала». Команды в путь!

Дети под маршевую музыку выходят из зала, переодеваются и выходят на спортивную площадку.

### **Вторая часть мероприятия проходит на всей территории детского сада.**

Дети делятся на две команды, выбирают командиров, названия команд (например, «Партизаны» и «Танкисты»), командиры получают пакеты, в которых находятся планы движения с заданиями (карта местности, делается по плану участка, что бы команды не пересекались друг с другом. Каждый участок- новое задание).

### **Задания для команд:**

#### **Задание №1. «Танкисты»**

Дети метают подушечки с песком «гранаты» по «вражеским танкам»

#### **Задание №2. Эстафета «Полоса препятствий»**

Дети выполняют несколько заданий: пробежать вокруг обручей («минное поле»), пройти по низкой скамейке («переправа через реку»), подлезть под дуги и др.

#### **Задание №3. «Санитарная часть»**

Девочки одевают белые косынки с красным крестом и берут сумки с ватой и бинтами. По заданию они перевязывают «раненных».

#### **Задание №4. «Переправа»**

Бой состоит из нескольких заданий: перетягивание каната и «Быстрые лодки» (капитаны переправляют с одного берега на другой детей по одному).

#### **Задание №5. «Привал»**

Конкурс на лучшее исполнение пляски «Яблочко».

#### **Задание №6. «Шифровка»**

Дети рисуют на асфальте мелками картины на военную тему.

Выполнив все задания, дети идут на «привал»- участок, украшенный шарами, флажками, цветами. Здесь они пою военные песни и пляшут под русские народные мелодии.

Затем детей приглашают на полевую кухню попробовать фронтовой гостинец- черный хлеб, чай и кусочек сахара.

## **Сценарий праздника ко Дню Победы «Тяжело в учении, легко в бою» для старшей и средней группы**

**Дата проведения:** май

**Цель:** Закреплять двигательные умения: бег по прямой, «змейкой», прыжки поочередно, пролезание в туннель, прыжки через стойки,, перетягивание каната. Поднять эмоциональный настрой у детей. Воспитывать умения договаривать с друг другом, действовать сообща. Воспитывать уважение к празднику 9 мая.

**Предварительная работа:** написать сценарий, беседа воспитателя с детьми о Великой Отечественной войне, раздать стихи, написание объявления, подготовка оборудования, протокол соревнований, оформить зал.

**Оформление зала:** воздушные шары, иллюстрации

**Ход развлечения:**

### **1 часть (в музыкальном зале)**

Дети под музыку песни торжественным маршем входят в зал.

Рассаживаются на стульчики.

**Ведущий:** Какие праздники мы празднуем весной. (8-е марта, Пасха, День Победы). Когда мы отмечаем праздник День Победы? (9-го мая.) Чему посвящен праздник День Победы? (ответы детей)

### **Запись об объявлении войны.**

**Ведущий:** Такое объявление люди услышали 22 июня 1941 года. Была остановлена мирная жизнь народа. Началась Великая Отечественная Война.

### **Видео о войне**

История не знала такой войны, как Великая Отечественная. Она была самая разрушительная, в ней погибли миллионы людей. Никогда раньше не было столько героев и столько подвигов, как на этой войне. Сегодня мы с вами поговорим о наших защитниках, которые отстояли нашу страну в годы Великой Отечественной войны. О тех, кто с оружием в руках защищал нашу свободу, нашу Родину.

**Ведущий:** Защитники Отечества есть в каждой семье – это дедушки, папы, братья. Пожелаем им здоровья, любви, успехов во всех делах и гордости за вас, своих детей, которые их очень любят!

Исполняется песня День Победы

Наши мальчишки скоро вырастут и пойдут служить в армию. Давайте представим себе, что мы оказались в армии. Вы знаете, что в армии есть различные рода войск.

- Кто служит на танке? (Танкист)
- Кто служит на границе? (Пограничник)
- Кто летает на вертолете? (Вертолетчик)
- Кто такой ракетчик? (Кто, служит в ракетных войсках)
- Как называется человек, прыгающий с парашютом? (Парашютист)
- Как называется солдат, у которых нет военной техники? (Пехотинец)

Молодцы! Но раз уж мы с вами попали в настоящую армию, то давайте и разминку проведем как настоящие бойцы!

**(под музыку из кинофильма «Улицы разбитых фонарей» построение в колонну, перестроение в три колонны для проведения разминки)**

1. И. п. - ноги на ширине плеч, руки у пояса сжаты в кулаки.

1 - полуприсед, правая рука в ударе вперед - «Ха!»;

2 - и. п. ;

3 - полуприсед, левая рука в ударе вперед - «Ха!»;

4 - и. п. (6 раз).

2. И. п. - ноги на ширине плеч, руки сжаты у пояса в кулаки.

1 - полуприсед, правая рука в ударе вправо;

2 - и. п. ;

3 - полуприсед, левая рука в ударе влево;

4 - и. п. (6 раз).

3. И. п. - ноги вместе, руки сжаты в кулаки у пояса.

1 — поднять правую ногу, согнуть ее в колене, разбить о колено воображаемый кирпич;

2 - и. п.

То же левой ногой (6 раз).

4. И. п. - ноги на ширине плеч, руки внизу.

1-2 - перенести вес туловища вправо, руки на колени;

3-4 - и. п. ;

5-6 - перенести вес туловища влево, спина прямая, руки на колени;

7-8 - и. п. (6 раз).

5. И. п. - ноги на ширине плеч, руки сжаты в кулаки на уровне пояса.

1-2 - выпад вперёд правой ногой, правую руку - в кулаке вперёд;

3-4 - и. п. ;

5-6 - выпад вперёд левой ногой, левую руку в кулаке вперёд,

7-8 - и. п. (6 раз).

6. Упражнение на дыхание.

Вдох через нос-руки к себе («тянем» воздух на себя).

Выдох через рот - руки от себя, ладони раскрыты («отталкиваем» от себя) (2 раза).

Перестроение в одну колонну с последующим перестроением в шеренгу.

Молодцы! А сейчас я предлагаю вам поучаствовать в настоящих военных учениях.

Готовы? (ответ детей)

**Ведущий:** тогда слушай мою команду! На первый-второй рассчитайся! Первые номера 2 шага вперед. Вы команда «Разведчиков». Вторые номера, Вы команда «Партизан». Но для того, чтобы мы продолжили наши военные учения нам необходимо переместиться на улицу! По этому, НАПРАВО! На выход из зала, шагом марш!

**2 часть (улица)**

Команды построились на улице в две колонны.

**Ведущий:** В нашей части объявляется боевая тревога.

**1-е задание «БОЕВАЯ ТРЕВОГА»** Сейчас мы проверим какие вы быстрые и ловкие и стоит ли вас брать в разведку. Ведь туда нужны только самые смелые, быстрые и ловкие. (бег с флажками по прямой до ориентира и обратно и передать флаг другому).

**Ведущий:** А теперь, мы перейдем к боевым учениям: проверим, умеют ли наши будущие солдаты попадать в цель. Там вдалике показались вражеские танки, наша стратегическая задача- разбомбить их, и не дать им попасть на нашу территорию.

**2-я эстафета «ПОПАДИ В ТАНК»** (лазание по скамейке, пролезание в туннель, бросить мяч в танк, трафареты в виде танка).

**3-е задание. Игра – соревнование «Донесение» (кто быстрее доставит секретное донесение).** Каждый участник по очереди преодолевает полосу препятствий: пройти по мостику (скамейке, перепрыгнуть через ров (веревочки),. Последние игроки выполняют задание с пакетами и отдают их ведущему.

**4-е задание Игра – аттракцион «Саперы».**

**Ведущий:** Бойцы, впереди осталось самое сложное, перед нами поле. Но не простое, а заминированное. Ваша задача, пройти его без потерь!

Участникам команд необходимо добраться до штаба по очереди, наступая только на спортивные кочки.

**5-е задание: “ПОДВОДНАЯ ЛОДКА” (бег «змейкой» в обруче до ориентира и обратно).**

**Ведущий:** Самая любимая игра в армии перетягивание каната, потому что это игра проверяет не только силу, но и дружбу.

**6-е задание: «ПЕРЕТЯГИВАНИЯ КАНАТА»**

**Ведущий:** Молодцы, ребята, вы замечательно справились со всеми заданиями, показали, что вы сильные, ловкие, умелые, что сможете служить в армии и станете достойными защитниками нашей Родины, которую будите беречь и любить.

На этом наши военные учения подошли к концу, было тяжело, мы все устали и проголодались, поэтому я предлагаю сейчас всем вместе отправиться на нашу полевую кухню и отведать настоящей военной пищи и послушать военные песни. (На импровизированной военной кухне ребят ждет настоящее угощение: гречневая каша, черный хлеб, чай и сахар рафинад)

## Сценарий спортивного праздника «День победы - 9 мая»

### для младшей группы

#### Дата проведения: май

**Цель:** Воспитывать уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них сильные эмоции, любовь к Родине, закреплять знания о празднике 9 Мая, воспитывать чувства гордости за свой народ, армию, желание защищать свою страну.

**Задачи:** Познакомить детей с историческим прошлым нашей страны (Великой Отечественной войной). Сформировать у детей чувство патриотизма через приобщение к песням периода Великой Отечественной войны. Формировать устойчивый интерес к выполнению физических упражнений, развивать основные физические качества, воспитывать целеустремленность.

**Описание работы:** Сценарий спортивного праздника будет интересен инструкторам по физической культуре, музыкальным руководителям, воспитателям детских садов.

#### Действующие лица:

Ведущий

Солдат

#### Ход праздника:

Дети под военный марш входят в зал и садятся на стульчики.

#### Ведущий:

День Победы к нам пришел,

Лучший праздник на земле.

Очень весело сегодня

И большим и детворе!

Над землею там и тут

Загорается салют.

Взрослые и детвора

Дружно грянули...

Ура!

**Ведущий:** День Победы - самый главный праздник в нашей стране. Не только российским солдатам и офицерам, но и всем жителям нашей Родины, взрослым и детям, было очень трудно во время войны. Армия с помощью народа победила врагов и прогнала их из



России, а потом и из других стран. В День Победы люди возлагают к памятникам венки и цветы.

**Под песню «У солдата выходной» в зал входит солдат.**

**Солдат:** Здравствуйте ребята, здравствуйте взрослые. Я пришел поздравить вас. С Днем Победы! И пожелать вам мирного неба над головами.

**Ведущий:** Здравствуй, солдат. Мы очень рады тебя видеть у нас в гостях.

**Солдат:** Ребята, в этот прекрасный День Победы я предлагаю вам поиграть со мной в военных. Вы согласны? (ответы детей).

Солдат показывает детям самолет.

**Солдат:**

Хвост назад, а руль вперед - вот и вышел самолет,

Ничего, что он пока не летает в облака,

Лишь бы выросли пилоты, будут в небе самолеты.

**Ведущий:** Летчики сыграли не маленькую роль в победе над фашистами в Великой Отечественной войне. С доблестью и храбростью они воевали в небе.

**Солдат:** Давайте мы с вами проведем настоящую военную разминку «Самолеты».

Дети строятся в круг. Физминутка выполняется под песню «От винта» из мультфильма «Смешарики»

Солдат: Молодцы ребята, из вас вышли отличные летчики. Ребята рассаживаются по местам.

Солдат: ребята, а угадайте, на каком животном я сейчас еду? (имитирует езду на лошади) Правильно, лошадь, в военное время лошади очень помогли нашим солдатам. На них люди привозили еду, боеприпасы. Не одно крупнейшее наступление не проходило без участия конных отрядов. И конные отряды обеспечивали им успех.

**Солдат:** Давайте мы тоже покатаемся на лошадаках.

**Игра-эстафета «Едем на лошадаках».**

Доскакать на лошади ( у нас резиновые лошадаки) до ориентира и обратно (провести игру несколько раз).

**Ведущий:** В военное время люди очень много пели и танцевали. И мы сейчас с ребятами исполним танец.

**Дети танцуют «Синий платочек» (вот платочек в руки взяли карапузы малыши).**

**Солдат:** Молодцы, ребята. Хорошо танцевали. Показывает машину.

**Ведущий:** Ребята шоферы тоже сыграли огромную роль в ВОВ. Они доставляли продукты в самые опасные районы, они перевозили солдат и многое другое. И никто и ничто не могло их остановить. Они поступали очень храбро и мужественно.

**Солдат:** Ребята, давайте мы тоже с вами станем водителями?

Эстафета «Доставь провизию»

Перевести фрукты и овощи сложенные в кузов машины ( эстафету провести несколько раз, чтобы как можно больше детей поиграли)

**Солдат:** А теперь пришла пора поиграть нам, детвора.

**ИГРА «ПАРАД»**

**Солдат:** (ударяет в барабан):

Барабан гудит, поёт, на парад ребят зовет, *Дети друг за другом маршируют*  
20 маленьких ребят зашагали на парад.

Быстра скачет на конях кавалерии отряд , *Двигаются прямым галопом*

Плывут по морю корабли, *Прижимают ладони друг к другу*  
Посмотрите, вот они. *Покачивают ими из стороны в сторону.*

В небе лётчики - пилоты ведут большие самолеты. *«Летят самолеты»*

А теперь пора крикнуть армии «Ура!»

**Дети:** Ура!!!!!!

**Солдат:** Ребята, вы настоящие солдаты. Когда вы подрастете, вы станете хорошими защитниками нашей страны. Ну а мне пора уходить. До свидания! Дети прощаются с солдатом.

**Ведущий:**

Чтоб снова на земной планете

Не повторилось той беды.

Нам нужно,

Чтобы наши дети

Об этом помнили,

Как мы!

Мы поздравляем вас с великим днем,

С Днем нашей славы!

С ДНЕМ ПОБЕДЫ!

Под фонограмму песни «День Победы» дети уходят из зала.

## **Сценарий спортивного праздника «Мама, папа, я – спортивная семья» для детей старшей и подготовительной группа.**

**Дата проведения: май**

**Цель:** привлекать родителей к активному участию в спортивной жизни детского сада; развивать интерес к спортивно – массовым мероприятиям, приобщать семью к здоровому образу жизни; формировать у детей любовь и уважение к родителям.

**Задачи:**

1. Воспитывать у детей интерес и любовь к спорту.
2. Создать благоприятные условия для проведения праздника.
2. Формировать между детьми и родителями отношения, основанные на любви, взаимопонимании и творчестве.

**Оборудование:** музыкальное сопровождение, ориентиры-2шт., мяч-2шт, скакалка-2шт., обруч-2шт., воздушный шарик-2шт., теннисные ракетки-2 шт.

**Действующие лица:**

Ведущий

**Ход праздника:**

**Ведущий:** Начинаем наш семейный спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», в котором принимают участие наши шустрые дети и их любимые родители. Встречаем участников нашего праздника.

Звучит спортивный марш, под аплодисменты входят команды – участницы, проходят круг почета по залу и садятся на лавочки.

Ведущий: Добро пожаловать, гости дорогие!

Веселья вам да радости желаем!

Давно мы вас ждем – поджидаем,

Праздник без вас не начинаем.

Заниматься физкультурой полезно, веселой физкультурой вдвойне. Ведь каждая минута занятий спортом продлевает жизнь человека на один час, а веселым – на два. Сегодня мы

собрались вместе, чтобы получить заряд бодрости, блеснуть эрудицией и поболеть за те дружные семьи, которые пришли, чтобы принять участие в наших соревнованиях.

И я вам сейчас их представлю (*представление семьи*). В наших соревнованиях участвуют две команды, команда « \_\_\_\_\_ » и команда « \_\_\_\_\_ ».

***Представление команд.***

**Команда « \_\_\_\_\_ »:** девиз

**Команда « \_\_\_\_\_ »:** девиз

**Ведущая:** Ну, а раз у нас соревнования значит и должно быть жюри строгое и справедливое (*представляет жюри*). Всех я вам представила, пора начинать. Перед любыми соревнованиями необходимо провести разминку, т.е. подготовить свое тело к физическим нагрузкам, размять все мышцы, все как у серьезных спортсменов.

Участники встают врассыпную для выполнения разминки, «Каждый делает зарядку» муз. Ю. Чичкова, сл. Я.Халецкого

1к. Каждый день у нас ребятки

Начинается с зарядки.

И.п. о.с. руки к плечам, вниз

Пр. Руки в стороны и вниз,

Все присели, поднялись.

И девчонки и мальчишки

Побежали все вприпрыжку

2к. Сделать нас сильнее на много

Упражнения помогут

И.п. ноги слегка расставлены, наклоны

Пр. Тот же

3к. Даже утром самым хмурым

Веселит нас физкультура!

Нога вперед на носок, и.п.

Пр. Тот же

4к. И, конечно, очень важно

Чтоб зарядку делал каждый!

Прыжки

Пр. Тот же

**Ведущий:** Молодцы, разминку сделали, сил набрались и теперь готовы начать наши соревнования!

### **1-й конкурс — “Семейная эстафета”**

**1-й этап (ребенок):** прыжки с мячиком до ориентира, далее взять мяч в руки и вернуться в команду бегом.

**2-й этап (мама):** прыжки на скакалке произвольным способом до ориентира и обратно.

**3-й этап (папа):** ведение баскетбольного мяча до ориентира и обратно (*туда — правой рукой, обратно — левой*).

*(После проведения конкурса жюри подводит итоги, команды отдыхают)*

### **2 -й конкурс - «Веселое такси»**

Команды выстраиваются в колонну по одному. По сигналу **папа** с обручем в виде руля, бежит до стойки, оббегает её и возвращается за мамой, **мама**, берет папу за талию и они вместе бегут туда и обратно за ребенком. И все вместе возвращаются обратно.

**Ведущий:** Сейчас дадим командам отдохнуть. Я предлагаю нашим болельщикам отгадывать спортивные загадки.

Болею мне некогда, друзья,  
В футбол, хоккей играю я.  
И очень я собою горд,  
Что дарит мне здоровье...

(спорт)

Нам вчера в спортивном зале  
Класс девчонки показали.  
Вряд ли кто-то из ребят  
Так же сядет на ...

(шпагат)

Я спешу на тренировку,  
В кимоно сражаюсь ловко.  
Чёрный пояс нужен мне,  
Ведь люблю я ...

(каратэ)

В трусах и в тёплых варежках  
Дерутся два товарища

(бокс)

На полных трибунах крики и свист –  
Мчится к воротам с мячом

(футболист)

Кто тот снаряд спортивный крутит,  
Тот очень стройным скоро будет

(обруч)

Есть у нас коньки одни,  
Только летние они.  
По асфальту мы катались  
И довольными остались.

(ролики)

Любого ударишь –  
Он злится и плачет.  
А этого стукнешь –  
От радости скачет!

(мяч)

**Ведущий:** Очень здорово, все загадки отгадали. пока мы отгадывали загадки наши команды успели хорошо отдохнуть и готовы к новым соревнованиям! Сейчас наши папы, продемонстрируют одно из главных качеств военного, силу и выносливость, потому что следующий конкурс, конкурс отжиманий!

**3 –й конкурс для пап «Нелегко в учении, легко в бою!»**

Конкурс кто дольше всех отожмется от пола на руках.

**Ведущий:** А мы приглашаем наших мам для следующего конкурса.

**4-й конкурс для мам «Гимнастки»**

Конкурс кто дольше всех прокрутит обруч вокруг талии.

**5-й конкурс для детей «Жонглеры»**

Конкурс кто донесет воздушный шарик на ракетке до ориентира и обратно, не уронив его.

**Ведущий:** Слово предоставляется жюри для подведения итогов этого общего конкурса

**Ведущий::** Вот мы и подошли к финишной прямой, у нас заключительный конкурс.

**6-й конкурс: «Один за всех и все за одного!»**

Начинает первым ребенок бежать до стойки и обратно, затем папа сажает ребенка на плечи и бежит с ним до стойки и обратно, затем родители сажают ребенка на скрещенные вместе руки и бегут до стойки и обратно.

**Жюри подводит итоги.**

**Ведущий:** А пока жюри подводит итоги, а наши команды отдыхают, я предлагаю болельщикам немного размяться и по танцевать.

**Танец «Вуги-буги»**

**Ведущий:** Вот и подошли к концу наши соревнования, жюри готово объявит результаты.

**Жюри объявляет результаты, вручает медали, призы и грамоты.**

**Ведущий:**

Скажем Спасибо жюри и зрителям.

Спортсменам – новых побед.

А всем - наш спортивный привет.

А сейчас настал момент прощанья,

Будет краткой наша речь.

Говорим всем – до свиданья,

До счастливых новых встреч!

**Под спортивную музыку «Физкульт-Ура!» дети с родителями делают почетный круг и выходят из зала.**

## Сценарий спортивного праздника «Мама, папа, я – спортивная семья» для детей средней группы

**Дата проведения:** май

**Цель:**

-воспитание у детей и родителей положительных эмоций от совместного мероприятия;

-развитие морально – волевых качеств, быстроты, силы, ловкости, выносливости.

Пропаганда здорового образа жизни, приобщение семьи к физкультуре и спорту, создать праздничное настроение у детей и их родителей.

Воспитание взаимовыручки, смелости, ловкости, силы.

Осуществлять взаимосвязь по физическому воспитанию детей между детским садом и семьей.

Пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать приобщению семьи к физкультуре и спорту.

Привлечь детей и их родителей к занятиям физической культурой и спортом. Доставить детям и родителям удовольствие от совместных занятий физкультурой, способствовать развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи.

**Оборудование:** музыкальное сопровождение, банан- 2шт., нагрудник-2 шт., обручи-2 шт., зонтик- 2шт., веник-2шт., таз-2 шт., мяч-6 шт., корзинка- 2шт., игрушки., кепка-2 шт., сумка-2шт., бусы-2 шт.,галстук-2 шт., свеча-2 шт.

**Действующие лица:**

Ведущая

**Ход праздника:**

В зале звучит веселая музыка, дети заходят в зал и рассаживаются на стульчики.

Под звуки **спортивного** марша в зал входят две команды, проходят круг почета и строятся в две колонны.

Ведущая: Добрый день, дорогие гости! Мы рады видеть вас на семейном **празднике**. Вы, конечно, знаете, что 15 мая во всем мире отмечается Международный



день **семьи**. **Семья** – самое главное в жизни для каждого из нас. **Семья** – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению.

### **Ведущая:**

Добро пожаловать, гости дорогие!

Веселья вам да радости желаем.

Давно мы вас ждем — поджидаем,

Праздник без вас не начинаем.

Заниматься физкультурой полезно, веселой физкультурой вдвойне. Ведь каждая минута занятий спортом продлевает жизнь человека на один час, а веселым на два. Массовость спорта – залог трудовых побед семьи, хорошего настроения и отличного здоровья. Сегодня мы вместе, чтобы получить заряд бодрости, блеснуть эрудицией и поболеть за те дружные семьи, которые рискнули принять участие в конкурсах.

### **Представление команд**

**Ведущий:** Сегодня в наших семейных соревнованиях участвуют две команды.

**Первая команда** « \_\_\_\_\_ »

**Девиз** « \_\_\_\_\_ »

**Вторая команда** « \_\_\_\_\_ »

**Девиз** « \_\_\_\_\_ »

### **Ведущий:**

Сегодня у нас, как на настоящих спортивных соревнованиях, оценивать результаты будет жюри.

### **Представление жюри.**

**Ведущий:** Но прежде чем начать наши соревнования я предлагаю провести физкультурную разминку!

### **Физкультурная разминка «Солнышко лучистое»**

#### **Ведущий:**

Ну что команды, набрались сил перед соревнованиями?

Готовы к испытаниям? Тогда начнём!

И раз у нас семейная игра, то и начнем мы с конкурса «Семейный завтрак»»

**Ведущая:** После утренней зарядки, что же все делаешь следующим? Конечно же завтракаю, вкусной и полезной едой! Я думаю, что наши семьи делают то же самое. Ну и конечно же мама и папа всегда стараются накормить наших малышей вкусной и полезной

едой. А они капризничают и не хотят есть, а мамам и папам приходится их уговаривать. А сегодня мы попробуем поменять местами мам с дочками, а пап с сыновьями.

### **1 конкурс «Семейный завтрак».**

Папа прыгает через обручи, садится на стульчик в конце полосы. Мама прыгает через обручи надевает на папу нагрудник, возвращается обратно. Ребенок бежит, чистит банан и кормит им папу, затем папа с ребенком убегают обратно.

**Ведущая:** Молодцы, вот такие семейные завтраки проходят у наших семей. А сейчас мы посмотрим как же наши семьи добираются до детского сада.

### **2 конкурс «Папамамамобиль».**

Папа садит ребёнка на плечи, мама открывает зонтик и держит его над ними и таким образом они бегут до ориентира и обратно.

Музыкальная пауза.

**Ведущая:** Да, видно, слаженно работают наши родители. А когда папы уходят на работу, дети в детском саду, нашим мамам то же некогда скучать. Они принимаются за выполнение домашних дел. Сейчас объявляется конкурс для наших мам.

### **3 конкурс «Генеральная уборка».**

Мама встаёт одной ногой в таз, в руку берет веник, перед веником кладётся мяч. В таком положении она должна двигаться до ориентира и обратно, подталкивая веником мячик. И обратно таким же образом.

**Ведущая:** Наши соревнования продолжаются. А что же умеют наши папы. Наши папы лучше всех умеют ходить за покупками.

### **4 конкурс «Поход в супермаркет».**

Под каждой рукой у пап по мячу, третий мяч зажат между коленями. Таким образом необходимо дойти до ориентира и обратно.

**Ведущая:** Вот какие папы молодцы, спортсмены, удалцы. А теперь мы посмотрим как наши ребята помогают по дому своим родителям. Вот наши ребята сейчас нам покажут как они убирают свои игрушки на места.

### **5 конкурс «Собери свои игрушки».**

В зале разбросаны игрушки. Детям раздаются корзинки. Под музыку детям необходимо собрать игрушки в корзинки. После чего подсчитывается количество собранных игрушек.

**Ведущая:** Ну вот, все домашние дела переделаны и можно сходить куда-нибудь в гости. И мы сейчас посмотрим как у них происходит процедура сбора.

### **6 конкурс «Собираемся в гости».**

Папа бежит до стула, берёт надевает на себя галстук, возвращается обратно. Мама бежит надевает на себя бусы, берёт сумочку и бежит обратно. Ребёнок бежит надевает кепку и бежит обратно. Затем все вместе взявшись за руки бегут вокруг ориентира и обратно.

**Ведущая:** Ну вот и подходят к концу наши соревнования. И впереди нас ждет последний конкурс. А кто же в наших семьях является хранителем семейного очага. Конечно мама! И сейчас мы в этом убедимся.

**7 конкурс «Хранительница семейного очага».**

По сигналу папа бежит до ориентира, берёт свечу и бежит обратно, передаёт свечу ребёнку. Ребёнок с ней бежит до ориентира и обратно, передаёт её маме. Затем бежит мама до ориентира, там зажигает свечу и несёт её аккуратно до старта. Становиться первой с горящей свечой.

Музыкальная пауза.

**Слово жюри. Подведение итогов конкурсов. Награждение команд.**

**Ведущая:** Вот спасибо за вниманье

За задор и звонкий смех

За азарт соревнованья,

Обеспечивший успех.

Вот настал момент прощанья,

Будет краткой наша речь

Говорим мы: «До свиданья

До счастливых новых встреч!»

## **Сценарий спортивного праздника « Мама, папа, я- спортивная семья» для детей младшей группы**

**Дата проведения:** май

**Цель:** привлекать родителей к активному участию в спортивной жизни детского сада; развивать интерес к спортивно – массовым мероприятиям, приобщать семью к здоровому образу жизни; формировать у детей любовь и уважение к родителям.

**Задачи:** 1. Воспитывать у детей интерес и любовь к спорту.

2. Создать благоприятные условия для проведения праздника.

3. Формировать между детьми и родителями отношения, основанные на любви, взаимопонимании и творчестве.

4. Воспитывать чувство дружбы, сплоченности, желание укреплять свое здоровье, интерес у Родителей и детей к совместному проведению досуга.

**Оборудование и инвентарь:** музыкальное сопровождение, ориентиры- 2шт., мягкие кубы и модули, ведро-2шт., ложка-2 шт., картошка-2 шт., нож-2 шт., тазики-2 шт., скамейка-2шт., графин-2шт., соломинки-по количеству участников, сок, мячи малого диаметра, корзина-2шт., канат.

**Действующие лица:**

Ведущая

Инструктор

**Ход праздника:** Под музыку дети и родители заходят в зал и садятся на стульчики.

**Ведущая:**

Здравствуйтесь, дорогие ребята, уважаемые родители и гости нашего праздника! Я рада приветствовать вас в нашем уютном, красивом зале. ! Рада видеть вас на семейном **празднике**. Вы, конечно, знаете, что 15 мая во всем мире отмечается Международный день **семьи**. **Семья** – самое главное в жизни для каждого из нас. **Семья** – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком

заботимся, кому желаем добра и счастья. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению.

**Инструктор:** И по этому сегодня мы проводим не простые спортивные соревнования, а **СЕМЕЙНЫЕ** соревнования.

Мы сегодня в этом зале

Мам и пап своих собрали!

Их зовём на состязанья –

Классные соревнования.

Будем вместе бегать, прыгать

Будем вместе в мяч играть

В самых сложных эстафетах

Вместе будем побеждать.

Чья семья сильнее всех?

Кто отпразднует успех?

Не боится кто преград?

Эй, родители, на старт!

Под веселый спортивный марш входят участники соревнований.

**Инструктор:** А теперь я вам представляю непосредственных участников семейных команд. (команды участников представляют свой девиз и название)

**Ведущая:** Ну вот и представлены наши команды и мы готовы начать наши соревнования, но любые спортивные дистанции начинаются с разминки.

**Инструктор:**

Приглашаем всех на комплекс упражнений.. Повторяйте их за нами и не забывайте улыбаться, ведь улыбка тоже укрепляет наше здоровье и помогает настроиться на победное настроение

Все собрались? Все готовы?

Ну, тогда подтянитесь,

Не зевайте и не ленитесь,

На разминку становитесь! (построение родителей и детей в круг).

**Танцевальная разминка «Вперед 4 шага»**

**Ведущая:** Вот теперь я вижу что команды готовы к соревнованиям и наше первое соревнование «Кто быстрее»

### **1 конкурс «Кто быстрее?»**

Папа с ребёнком на плечах оббегает ориентир, мама идёт каракатицей, обходит ориентир и бегом обратно.

**Инструктор:**

Следующий конкурс называется «Что нам стоит дом построить»

### **2 конкурс « Что нам стоит дом построить»**

Перед вами конструктор. Каждая семья за определенное количество времени строит свой дом. Участвуют все члены команды. (Команды работают)

**Ведущая:** Молодцы, какие дружные команды, прямо дворцы построили.

А сейчас посмотрим, как в вашей семье умеют трудиться.

Следующее препятствие – ложка!

А в ложке – картошка!

Бежать нельзя,

Дрожать нельзя,

Дышать можно,

Только осторожно.

### **3 конкурс «Донеси картошку»**

Дети берут из ведра картошку, кладут в ложки, осторожно несут к маме.

Мама ножом чистит картошку.

**Инструктор:** А сейчас я хочу посмотреть какая вы спортивная семья.

### **4 конкурс «Физкультура я люблю»**

Папа проводит ребёнка по скамейке, добегают до ориентира, сажает ребёнка на шею и приседает 10 раз. Мама ложиться на скамейку и тянет себя, встав со скамейки приседает 10 раз и возвращается бегом.

**Ведущая:** Ой, я смотрю что то устали наши спортсмены. Уморились, пить захотели. Следующий конкурс как раз поможет им восстановить свои силы.

### **5 конкурс «Кто быстрее выпьет сок»**

Каждой команде мы предлагаем графин вкусного сока и три соломинки. Чья команда быстрее выпьет из своего графина через соломинку сок, та и победит. Но пить нужно всем членам команды вместе. (Команды соревнуются.)

***Инструктор:***

Ну-ка, папы выходите!

Свою ловкость покажите!

На виду у всех детей!

### **6 конкурс «Поймайте мячик поскорей! »**

Папа держит корзину, а мама и ребенок с расстояния забрасывают туда мячи.

***Ведущая:***

А теперь давайте дружно проведём физминутку, перед следующим конкурсом.

Участвуют и команды и зрители. Общее построение в круг. Физминутка «Ганец маленьких утят»

***Инструктор:*** вот мы немного отдохнули, перед последним конкурсом. А напоследок мы хотим проверить какие у нас команды сильные и на сколько они сплоченные!

### **7 конкурс «Перетягивание каната»**

***Ведущая:***

Ну вот и подошли к концу наши спортивные соревнования.

Сегодня проигравших нет,

Есть просто лучшие из лучших.

Пусть в каждом сердце дружбы свет,

Зажжет поступков добрых лучик.

***Инструктор:***

Всем спасибо за внимание,

За задор и звонкий смех,

За азарт соревнованья,

Обеспечивший успех.

**Награждение команд грамотами и призами.**

***Ведущая:***

Вот настал момент прощанья,  
Будет краткой наша речь.  
Говорим мы: «До свиданья!  
До счастливых новых встреч! »