

ЮНЫЕ НАТУРАЛИСТЫ



Лето – удивительная пора, когда природа сама даёт возможность изучать её. Поэтому в нашем детском саду первый месяц лета прошёл под общей тематикой **«Юные натуралисты»**.

Каждая неделя имела своё название:

- ❖ **«Этот загадочный мир насекомых»**,
- ❖ **«Цветочная поляна»**,
- ❖ **«Наш лес полон сказок и чудес»**,
- ❖ **«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»**.

Ребята не только изучали живую и неживую природу и отображали свои впечатления в продуктивной деятельности, но и учились её оберегать и сохранять.

В течение
месяца ребята
изучали
объекты живой
природы,
занесённые в
Красную книгу.



1 неделя «Этот загадочный мир насекомых»

Цель: Закрепление и систематизация знаний детей о насекомых.

Задачи:

1. Закреплять знания о насекомых; способах их передвижения; особенностях внешнего вида насекомых, какую пользу и вред приносят.
2. Развивать внимание, восприятие, память, мышление, воображение, речь.
3. Воспитывать бережное отношение к насекомым.

Итоговое мероприятие: КВН «Загадочный мир насекомых»



Лепка «Насекомые»



Рисование «Мир насекомых»



Раскрашивание



Итогом недели стал КВН «Знатоки насекомых»

Представление команд

Вальс бабочек



Мальчики представили танец жука

Читали стихи о насекомых



Собирали пазлы



Играли в весёлую игру



Рисовали насекомых



**Исполнили песню
«В траве сидел кузнечик»**



Победила дружба

Фото на память



2 неделя «Цветочная поляна»

Задачи: познакомить с разнообразием цветов;
формировать бережное отношение к природе;
создать положительный эмоциональный настрой;
воспитывать у детей потребность в движении,
интереса к играм.

Итоговое мероприятие:

Развлечение «В гости к Фее Цветов»

**Дефиле «Парад цветов» (конкурс костюмов,
шляпок)**

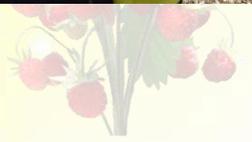


Занятие на «Поляне искусств»



Наблюдения в природе









Итоговое развлечение «В гости к Фее Цветов»







3 неделя «Наш лес полон сказок и чудес»

Цель: развитие любознательности и познавательной мотивации у детей при ознакомлении с миром природы.

Задачи:

1. Формировать первичные представления о лесе как о природном комплексе, в котором всё взаимосвязано, о том, что человек - часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать её.
2. Развивать умение получать новую информацию об объектах природы в процессе их исследования, умение применять и обобщать имеющиеся знания об объектах природы, развивать связную речь при пересказе литературных произведений.
3. Совершенствовать умения изобразительной, конструктивной и музыкальной деятельности при создании образов мира природы, навыки двигательной деятельности.
4. Воспитывать любовь к природе; формировать интерес к активному взаимодействию со сверстниками и взрослыми при ознакомлении с миром природы; формировать основы безопасного поведения в природе.

Итоговые мероприятия:

Экологический праздник «Сказки леса»;

Терренкур «По лесным тропинкам».

Наблюдения за деревьями на территории детского сада



Наблюдения за молодыми саженцами деревьев на участке



- Клён



- Липа



- Ива



Апликация «Наш лес полон сказок и чудес»







20 06 2019

Рисование «Берёза»



Беседа «Кто живёт на ёлке?»



Настольно-печатная игра «Как зовут тебя, деревце?»



Рассматривание картинок





Итоговое мероприятие: Терренкур «По лесным тропинкам»









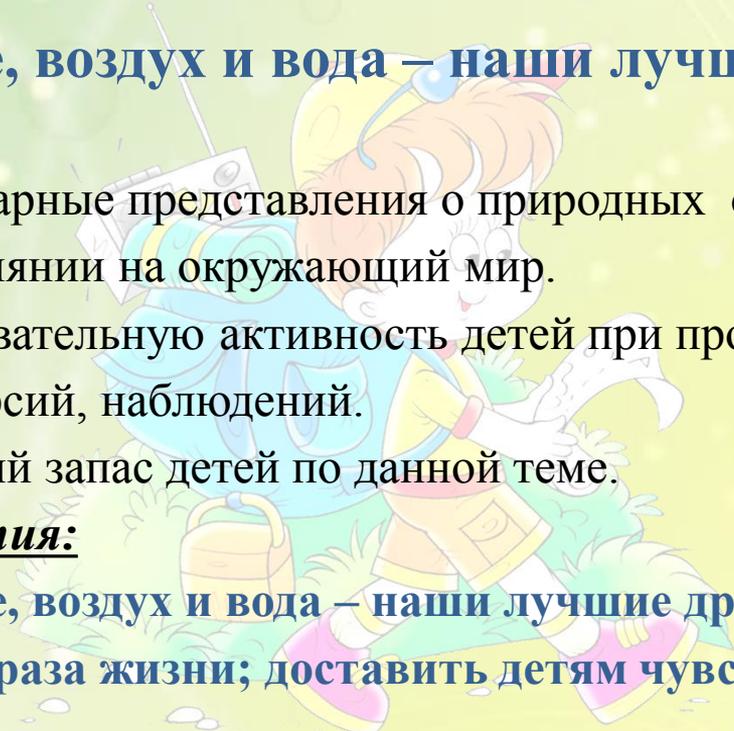
4 неделя «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»

Задачи:

1. Дать детям элементарные представления о природных объектах – солнце, воздухе и воде, их влиянии на окружающий мир.
2. Формировать познавательную активность детей при проведении экспериментов, экскурсий, наблюдений.
3. Обогащить словарный запас детей по данной теме.

Итоговые мероприятия:

Развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» - формировать навыки здорового образа жизни; доставить детям чувство радости и веселья.



Аппликация «Кто живёт в воде?»



Развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»

В гости к ребятам пришли Петрушка и доктор Айболит









СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

