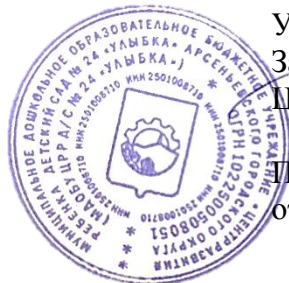


Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад № 24 «Улыбка»

Арсеньевского городского округа  
ул. Щербакова, 3а, г. Арсеньев, 692342  
тел/факс: (42361) 4-02-92,  
E-mail: [mdou-24@mail.ru](mailto:mdou-24@mail.ru)

Принято на  
педагогическом совете  
№ 1  
Протокол педсовета № 1  
от 27.08.2021 г



Утверждаю  
Заведующий МДОБУ  
ЦРР – д/с №24 «Улыбка»  
С.А. Швец  
Приказ № 168-А  
от « 30 » августа 2021 г.

04.10.2021

Х



---

С.А.Швец  
Заведующий  
Подписано: Швец Светлана Александровна

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2021-2022 учебный год

г. Арсеньев  
2021 г.

## **Пояснительная записка**

Учебный план - нормативный документ, отражающий структуру образовательного процесса ДОО на основе основной образовательной программы дошкольного образования, временные периоды образовательной деятельности.

Учебный план муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №24 «Улыбка» Арсеньевского городского округа разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»** (Принят 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ).
2. **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».**
3. **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».**
4. **Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»**
5. **Устав ДОО**

В 2021-2022 учебном году в дошкольном учреждении функционируют 9 общеобразовательных групп и 2 группы коррекционной направленности, из них 1 группа детей раннего возраста, 8 групп детей дошкольного возраста и 2 группы разновозрастные коррекционной направленности «Особый ребенок»:

- Группа раннего возраста (от 1г.– до 3 лет) – 1 группа
- Младшая группа (3 - 4 года) – 2 группы
- Средняя группа (4 - 5 лет) – 2 группы
- Старшая группа (5 - 6 лет) – 2 группы
- Подготовительная к школе группа (6 - 7 лет) – 2 группы
- Коррекционная группа «Особый ребенок» (3-7лет) – 2 группы

Учебный план Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №24 «Улыбка» реализует основную образовательную программу дошкольного учреждения, разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) и на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Истоки»/научный руководитель Л.А. Парамонова, издательство ТЦ Сфера, 2017г.

**В структуре учебного плана выделяются:**

- Обязательная часть.
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть реализуется через непрерывно образовательную деятельность и составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, а часть формируемая участниками образовательных отношений – через совместно-организованную деятельность и реализацию приоритетных направлений деятельности и составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

В образовательный процесс, включены следующие блоки:

- **Совместная образовательная деятельность педагогов и детей:**
  - непрерывная образовательная деятельность;
  - образовательная деятельность в режимных моментах.
- **Самостоятельная деятельность детей.**

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "**Физическое развитие**", "**Познавательное развитие**", "**Социально-коммуникативное развитие**", "**Художественно-эстетическое развитие**", "**Речевое развитие**" входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

Возраст детей	Регламентируемая деятельность (НОД)	Нерегламентированная деятельность, час	
		совместная деятельность, ч	самостоятельная деятельность, ч
1,5-3 года	не более 10 мин., суммарно 20 мин.	7 – 7,5	3 - 4
3-4 года	не более 15мин., суммарно 30 мин.	7 - 7,5	3 - 4
4-5 лет	не более 20 мин., суммарно 40 мин.	7	3 - 3,5
5 – 6 лет	не более 25 мин., суммарно 50 или 75 мин. – после сна	6 – 6,5	2,5 – 3,5
6-7 лет	не более 30мин., суммарно 90 мин	5,5 - 6	2,5 - 3

**Совместная деятельность взрослого и детей** осуществляется как в виде *непрерывной образовательной деятельности*, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе *режимных моментов*.

*Непрерывная образовательная деятельность* реализуется через организацию различных видов детской деятельности:

*в раннем возрасте (1 год - 3 года)* - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21):

*Продолжительность организованной образовательной деятельности:*

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста не превышает 20 минут;
- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старшей и подготовительной группах – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна и 90 минут соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

### **Образовательные задачи на 2021-2022 учебный год:**

1. Активизировать работу по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий.
2. Развивать речевую активность детей дошкольного возраста через различные формы и виды детской деятельности.
3. Использовать инновационные технологии (STEM-технология) в практике ДОУ для поддержки индивидуальных проявлений детской активности, дальнейшего развития познавательно-исследовательской, экспериментальной, конструктивной,

робототехнической деятельности, обеспечивая социальное партнёрство, как фактор повышения качества образования и имиджа ДООУ.

4. Систематизировать работу по личностному развитию детей дошкольного возраста (нравственно-патриотическое, гражданское, трудовое, экологическое воспитание) детей дошкольного возраста в социокультурном пространстве ДООУ и семьи в условиях реализации Рабочей программы воспитания.
5. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей.

С целью реализации годовых задач образовательного процесса используются следующие **методические пособия по программе «Истоки»:**

1. Алиева Т.А., Васюкова Н.Е. Художественная литература для детей 5—7 лет. М., 2015.
2. Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 3—4 лет. 2-е изд. М., 2015.
3. Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 4—5 лет. 2-е изд. М., 2015.
4. Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 5—6 лет. 2-е изд. М., 2015.
5. Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6—7 лет. М., 2014.
6. Павлова Л.Н. Познание окружающего мира детьми третьего года жизни. М., 2015.
7. Развивающие занятия с детьми 2—3 года / Под ред. Л.А. Парамоновой. М., 2014.
8. Развивающие занятия с детьми 3—4 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. М., 2014.
9. Развивающие занятия с детьми 4—5 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. М., 2014.
10. Развивающие занятия с детьми 5—6 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. М., 2014.
11. Развивающие занятия с детьми 6—7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. М., 2014.

#### **Парциальные программы и технологии:**

##### **Познавательное, речевое развитие:**

1. «Раз – ступенька, два – ступенька» Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.
2. «Обучение грамоте дошкольников и младших школьников» Бондарева Л.Ю.

##### **Социально-коммуникативное развитие**

1. «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.В.
2. «Организация сюжетной игры в детском саду» Михайленко Н., Короткова Н.

##### **Художественно-эстетическое развитие**

1. «Конструирование и художественный труд в детском саду» Куцакова Л.В.
2. «Изобразительная деятельность в детском саду» Лыкова И.А.

##### **Образовательные технологии:**

1. Технология проектной и исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста;
2. Информационно-коммуникативные технологии;
3. Элементы ТРИЗ – технологии и РТВ;
4. Мнемотехнология;
5. Арттерапевтические технологии;
6. Игровые технологии;
7. Социально-коммуникативные технологии («Мы вместе» Е. Рылеевой, «Живем в радости» В. Онишиной, «Социо-игровые технологии» Е. Е. Шулешко, А. П. Ершовой, В. М. Букатова);
8. Развивающие технологии Воскобовича, ТИКО-моделирование;
9. STEM - технология

**Непрерывно образовательная и совместно организованная образовательная деятельность**

Основные направления развития детей	Количество НОД в неделю								
	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Группы кратковременного пребывания			
						«Особый ребенок» (разновозрастная) №7	«Особый ребенок» (разновозрастная) №8		
<b>1</b>	<b>Обязательная часть ООП</b>								
1.1.Познавательное развитие	1. Познание окружающего мира	1	1	1	1	1	1	1	
	2.Мир природы	-	-	-	1	-	-	-	
	3.Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	1	1	1	
	4.Сенсорика	1	-	-	-	-	-	-	
	<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
1.2. Речевое развитие	1. Развитие речи	1	1	1	1	1	1	1	
	2.Чтение художественной литературы	1	-	-	1	1	1	1	
	3.Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1	-	-	
	<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>Художественное творчество:</b>								
1.4 Художественно –эстетическое развитие	1. Лепка	0,5 (ч/з неделю)	1	1	1	1	1	1	
	2. Рисование	1	1	1	1	2	1	1	
	3. Аппликация	--	0,5 (ч/з неделю)	0,5 (ч/з неделю)	1	0,5 (ч/з неделю)	-	-	
	4. Конструирование	0,5 (ч/з неделю)	0,5 (ч/з неделю)	0,5 (ч/з неделю)	1	0,5 (ч/з неделю)	-	-	
	5. Музыкальное	2	2	2	2	2	2	2	
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
1.5. Физическое развитие	1. Физическая культура	2	2	2	3	3	2	2	
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
<b>2</b>	<b>Вариативная часть ООП</b>								

2.1	<b>Парциальные программы</b>							
Познавательное развитие	ФЭМП «Раз – ступенька, два – ступенька» Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.	-	-	-	-	1	-	-
Речевое развитие	«Обучение грамоте дошкольников и младших школьников» Бондарева Л.Ю.	-	-	-	1	-	-	-
Социально-коммуникативное развитие	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – М.: Просвещение, 2007	Реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области						
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
2.2	<b>Совместно организованная образовательная деятельность</b>							
	ОБЖ	1	1	1	1	1	-	-
	Мир природы	1	1	1	-	1	-	-
	Чтение художественной литературы	-	1	1	-	-	-	-

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментах, самостоятельная деятельность детей**

Базовый вид деятельности	Группа раннего возраста	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
<i>Социально-коммуникативное развитие:</i> социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Утренняя гимнастика</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Комплексы закаливающих процедур</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

<i>Гигиенические процедуры</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Ситуативные беседы при проведении режимных моментов</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Чтение художественной литературы</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Дежурства</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Прогулки</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
<i>Игра</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

### Режим двигательной активности детей

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3 - 4 года	4 - 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	3 раза в неделю по 15 мин.	3 раза в неделю по 20 мин.	2 раза в неделю по 25 мин.	2 раза в неделю по 30 мин.
	б) на улице	-	-	1 раз в неделю 25 мин.	1 раз в неделю 30 мин.
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно не менее 10 мин.	Ежедневно не менее 10 мин.	Ежедневно не менее 10 мин.	Ежедневно не менее 10 мин.
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15 - 20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20 - 25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25 - 30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30 - 40
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	3 – 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 – 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 – 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 – 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30 - 45	1 раз в месяц 40
	б) физкультурный праздник	--	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно