



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МДОБУ ЦРР – д/с №24 «Улыбка»

С.А.Швец

«29» июня 2022 г.

План обновления РППС и улучшения материально-технической базы для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО на 2022-2023 учебный год МДОБУ ЦРР – детский сад №24 «Улыбка»

В соответствии с Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.10,11) дошкольное образование является первым уровнем общего образования и с целью обеспечения доступности и качества дошкольного образования введен Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденный приказом МО и Н РФ № 1155 от 17.10.2013 г.

Для обеспечения качественной и эффективной реализации ФГОС ДО необходимо проведение системы мероприятий, которые включены в план обновления РППС и улучшения материально-технической базы для реализации основной общеобразовательной программы ДОУ на период

Цель:

Создание условий для обеспечения качественной и эффективной реализации ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы ДОУ.

Задачи:

1. Формирование эффективной и самостоятельной структуры ДОУ, совершенствование технологии управления в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности.

3. Формирование качественной развивающей предметно – пространственной среды и материально – технической базы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы ДОУ.

4. Повышение уровня профессионального, личностного и творческого потенциала педагогического коллектива ДОУ в соответствии с Профессиональным стандартом.

6. Обновление качества и форм организации НОД в соответствии с ФГОС ДО, освоение педагогами технологий индивидуализации образования дошкольников.

7. Создание условий для обновления навыков, необходимых для включения в информационное пространство.

Развивающая предметно-пространственная среда группы, согласно требованиям ФГОС должна быть:

- содержательно-насыщенной;
- трансформируемой;
- вариативной;
- полифункциональной;
- доступной;

- безопасной.

Насыщенность среды предполагает:

- разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в группе;
- соответствие возрастным особенностям и содержанию программы.

Полифункциональность материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детская мебель, маты, мягкие модули, ширмы и т. д.).

Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений РПП среды в зависимости:

- от образовательной ситуации;
- от меняющихся интересов детей;
- от возможностей детей.

Вариативность среды предполагает:

- наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения);
- периодическую сменяемость игрового материала;
- разнообразие материалов и игрушек для обеспечения свободного выбора детьми;
- появление новых предметов стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды предполагает:

- доступность для детей всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность среды:

- соответствие всех ее элементов по обеспечению надежности и безопасности, т.е. на игрушки должны быть сертификаты и декларации соответствия.

№ п\п	Мероприятия	сроки проведения	ответственные
1. Нормативно – правовое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО			
1.1.	Ознакомление и изучение педагогами ДОО федеральных, региональных нормативных документов, методических рекомендаций по формированию РППС в образовательных организациях Приморского края, реализующих программы дошкольного образования	Август-сентябрь	заведующий
1.2.	Разработка Положения о проведении работы по созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОО и семьях воспитанников	август	старший воспитатель
1.3.	Мониторинг состояния групповых помещений с учётом выполнения при их оснащении гигиенических, педагогических и эстетических требований» (паспорт групп)	Июль-август	старший воспитатель воспитатели групп
2. Организация и материально-техническое обеспечение реализации ФГОС ДО			
2.1	Обеспечение соответствия материально-	в течение года	заведующий

	технической базы реализации ФГОС ДО, ООП ДО, действующим санитарным и противопожарным нормам		
2.2	Самоанализ материально-технического обеспечения ресурсного программно-методического комплекта обеспечения ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	сентябрь	педагоги всех групп старший воспитатель
2.3	Совершенствование материально технической базы ДО посредством обновления РПП среды, оснащение интерактивным оборудованием группы	в течение года	заведующий заведующий хозяйством
3. Кадровое обеспечение реализации ФГОС ДО			
3.1.	Выявление профессиональных дефицитов (анкетирование, индивидуальные собеседования)		заведующий ст. воспитатель
3.2.	Разработка и реализация плана повышения квалификации педагогических кадров. Организация образовательного процесса ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.	позэтапно в течение года	ст. воспитатель
3.3.	Разработка методических рекомендаций по основным направлениям деятельности педагога ОУ (построение РПП среды, планирования организация ОД с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО)	позэтапно в соответствии с годовым планом	старший воспитатель
3.4.	Определение наставника - опытных педагогов ДО		заведующий
4. Методическое обеспечение реализации ФГОС ДО			
4.1.	Разработка (корректировка) и реализация плана методической работы с ориентацией на реализацию ФГОС ДО	в соответствии с годовым планом	старший воспитатель
4.2.	Участие педагогов ДОУ в городских, краевых мероприятиях	постоянно	воспитател и
4.3.	Консультации: «Совместная деятельность педагога с детьми с учётом требований ФГОС ДО»	Октябрь	старший воспитатель
	«Предоставление детям младшего возраста право выбора в совместной деятельности с педагогом»	Ноябрь	
4.4.	Круглый стол для педагогов «Методические рекомендации для педагогов по оптимизации условий развития ребенка дошкольного возраста на основе инвариантной модели развивающей предметно-пространственной среды дошкольных образовательных организаций в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	сентябрь	старший воспитатель
4.5.	Организация выставки методической литературы и пособий по созданию РППС	Октябрь	старший воспитатель

4.6.	Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам создания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями Стандарта	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
4.7.	Смотр-конкурс «Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО», лучшее оформление вне групповых помещений	Декабрь	заведующий, старший воспитатель
5. Информационное обеспечение			
5.1.	Размещение и обновление информации по реализации ФГОС ДО на официальном сайте ДОУ	постоянно	старший воспитатель
5.2.	Обеспечение доступа педагогическим работникам к электронным образовательным ресурсам, размещенным в региональных базах данных.	постоянно	сайт ДОУ
5.3.	Проведение общего родительского собрания «Переход ДОО к внедрению и реализации инвариантной модели развивающей предметно-пространственной среды в детском саду и семье в соответствии с требованиями Стандарта»	сентябрь-май	протоколы родительских собраний
5.4.	Групповые родительские собрания «Обсуждение вопросов по повышению эффективности образовательной деятельности с детьми в семье и детском саду путём создания развивающей предметно-пространственной среды»	сентябрь	Воспитатели групп, протоколы родительских собраний
5.5.	Оформление информационных стендов для родителей «Развивающая предметная среда дома для детей дошкольного возраста»	сентябрь	Воспитатели групп
5.6.	Оформление коридоров и холлов дошкольного учреждения: познавательные-развивающие стенды и стенды достижения творчества воспитанников.	Сентябрь-май	Воспитатели групп
6. Обобщение положительного опыта			
6.1.	Публичный доклад заведующего информации с оценкой эффективности взаимодействия детского сада с родителями по реализации требований Стандарта к организации развивающей предметно-пространственной среды.	Май	Заведующий