

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 24 «УЛЫБКА»

АРСЕНЬЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

Юридический адрес: 692342, Россия, Приморский край, г. Арсеньев, ул. Щербакова, 3а.  
Фактический адрес: 692342, Россия, Приморский край, г. Арсеньев, ул. Щербакова, 3а  
тел.: (842361) 4-02-92, ИНН/КПП 2501008710/250101001,  
ОГРН 1022500508051, ОКПО 49845387, e-mail: mdou-24@mail.ru

(МДОБУ ЦРР – д/с № 24 «Улыбка»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МДОБУ ЦРР - Детский сад  
№24 «Улыбка»

С.А.Швец



30.06. 2022 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения  
«Центр развития ребенка - детский сад № 24 «Улыбка»  
за 2021/2022 учебный год

г. Арсеньев 2022

*Уважаемые родители и гости официального сайта!*

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МДОБУ ЦРР- д/с № 24 «Улыбка», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2021/22 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

**Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

**1.1 Общая характеристика**

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка — детский сад №24 «Улыбка» Арсеньевского городского округа(МДОБУ ЦРР д/с № 24 «Улыбка»)
Руководитель	Швец Светлана Александровна
Адрес организации	692342, Приморский край, г. Арсеньев, ул. Щербакова, д 3а
Телефон, факс	8(42361)40292

Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdou-24a@mail.ru">mdou-24a@mail.ru</a>
Дата создания	1981
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности от 19 декабря 2016г., регистрационный номер 445 серия 25ЛО1 №0001539., бессрочная, лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-25-01-004335 от 23 марта 2018г. с приложением на осуществление доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии, бессрочно.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 24 «Улыбка» Арсеньевского городского округа (далее — Учреждение) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования. Основными видами деятельности Учреждения являются:  
образование дошкольное;  
предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми.

### **1.2.Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Цель деятельности** Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### **Основные задачи ДОУ:**

—охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

—обеспечение равные возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

—обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

—создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

—объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

—формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

—обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

—формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

—обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

—оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

МДОБУ ЦРР-д/с № 24 «Улыбка» в 2019 году посетили 228 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Учреждении сформировано 9 групп общеразвивающей направленности, и 1 группа кратковременного пребывания :группа № 7 «Особый ребенок»-разновозрастная.

### 1.3. Комплектование групп:

№ группы	Возраст детей	Списочный состав
1(2 младшая)	3-4 лет	24
3(ранний возраст)	2-3 года	21
4(подготовительная)	6-7 лет	24
5(старшая)	5-6лет	26
6 (старшая)	5-6 лет	27
7(коррекционная,разновозрастная)	4-6 лет	8
9(вторая младшая)	3-4 года	23
10(средняя)	6-7 лет	28
12(подготовительная)	5-6 лет	24
11(средняя )	4-5 лет	25

### 1.4. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: *есть*

**1.5. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – *Светлана Александровна Швец, телефон: 7 (42361) 4-02-92.*

Наименование коллегиального органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---

**Органы государственно-общественного управления:** *совет родителей.*

**1.6. План развития и приоритетные задачи:** в отчетном году решены следующие задачи:

- *сформирована современная предметно-пространственная среда в групповых помещениях детского сада ;*
- *обеспечено взаимодействие с учителем-дефектологом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;*
- *созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.*

## **2. Особенности образовательного процесса**

**2.1.** Образовательная деятельность в МДОБУ ЦРР-д/с № 24 «Улыбка» ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом МИНОБР науки РФ от 17.10.2013г. № 1155, ПОСТАНОВЛЕНИЕМ ОТ 28 СЕНТЯБРЯ 2020 ГОДА N 28 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНИТАРНЫХ ПРАВИЛ СП 2.4.3648-20 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

В соответствии с приложением №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 19 декабря 2016 г., №445, Учреждение вправе оказывать услуги по дополнительному образованию детей и взрослых. Дополнительные общеобразовательные услуги не могут быть оказаны взамен в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой Учредителем. Порядок оказания дополнительных образовательных услуг регулируется локальным нормативным актом Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные парциальные программы, методики, формы организации образовательной работы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках. Объем обязательной части ООП ДОУ составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

### Информация о реализуемых основных образовательных программах

№ п/п	Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Срок государственной аккредитации	Источник финансирования	Численность обучающихся
1	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МДОБУ ЦРР –д/с № 24 «Улыбка» Принята: Протокол педагогического совета № от 15.08.2018 Приказ № 75-А от 15.08.2018 г	Дошкольное образование	Очная форма обучения	5 лет	В соответствии с ч.1,ст.92 Федерального закона №273-ФЗ государственная аккредитация не проводится	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	0 чел.
						за счёт бюджетов субъектов Российской Федерации (бюджет Приморского края)	240 чел.
						за счёт местного бюджета	240 чел.
						по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	0 чел.

Коррекционно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №24 «Улыбка», разработанной с учётом ООП МДОБУ ЦРР-д/с № 24 «Улыбка», выстроенной согласно требованиям ФГОС ДО, а также согласно адаптированной основной образовательной программы для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида с нарушениями интеллекта: «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с нарушением интеллекта» Екжанова Е.А., Стребелева Е.А, а для инвалидов индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида, направленных на компенсацию нарушенных функций организма и возвращение обучающегося в социум

### Информация о реализуемых адаптированных образовательных программах

№ п/п	Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Срок государственной аккредитации	Источник финансирования	Численность обучающихся
1	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования				В соответствии с ч.1 ст.92 Федерального закона №273-ФЗ государственная аккредитация не проводится	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	0 чел.

МДОБУ ЦРР-д/с № 24 «Улыбка» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями Принята на Педагогическом Совете Протокол от №6 от 15.08.2016 г Утверждена приказом заведующего от 15.08.2016 № 84-а	дошкольно	очная	3 года	аккредитация не проводится	за счёт бюджетов субъектов Российской Федерации (Бюджет Приморского края)	11 чел.
					за счёт местного бюджета	11 чел.
					по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических	0 чел.

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и в драже, закаливание «рижским методом».

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

**2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:**

В детском саду действует 2 группы коррекционной направленности для детей ОВЗ. Для данной группы разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования. Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-дефектолог. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами. Коррекционно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №24 «Улыбка», разработанной с учётом ООП МДОБУ ЦРР-д/с № 24 «Улыбка», выстроенной согласно требованиям ФГОС ДО, а так же согласно адаптированной основной образовательной программы для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида с нарушениями интеллекта: «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с нарушением интеллекта» Екжанова Е.А., Стребелева Е.А, а для инвалидов индивидуальной программой

реабилитации и абилитации инвалида, направленных на компенсацию нарушенных функций организма и возвращение обучающегося в социум

Коррекционная группа «Особый ребенок» функционируют в режиме 5-дневной недели

- ✓ *Формы работы*
- ✓ *Индивидуальные занятия*
- ✓ *Подгрупповые занятия*
- ✓ *Развлечения*

**2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:** Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" и Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

#### **Дополнительные общеразвивающие программы**

№ п/п	Наименование ДОП	Направленность	Возраст детей	срок обучения	Форма обучения	Финансирование
1	Дополнительная общеразвивающая программа «Разноцветные ладошки»	Художественно-эстетическое развитие	2 – 3 года	1 г	Очная	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
2	Дополнительная общеразвивающая программа «Знайка»	Познавательное развитие	5 – 6 лет	1 г	Очная	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
3	Дополнительная общеразвивающая	Речевое развитие	6 – 7 лет	1 г		По договору об образовании за

	программа «Весёлый английский»				Очная	счет средств физических и (или) юридических лиц
4	Дополнительная общеразвивающая программа «Абвгдейка»	Речевое развитие	5 – 6 лет	1 г	Очная	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
5	Дополнительная общеразвивающая программа «Маленькие фантазёры»	Художественно-эстетическое развитие	3 – 4 года	1 г	Очная	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
6	Дополнительная общеразвивающая программа «Весёлые нотки»	Художественно-эстетическое развитие	5 – 7 лет	1 г	Очная	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
7	Дополнительная общеразвивающая программа «Звёздочки»	Художественно-эстетическое развитие	3 – 4 года	1 г	Очная	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
8	Дополнительная общеразвивающая программа «Кляксочка»	Художественно-эстетическое развитие	разно возрастна я	1 г	Очная	ОВЗ
9	Дополнительная общеразвивающая программа «Сундук знаний»	Познавательное развитие	5 – 6 лет	1 г	Очная	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
10	Дополнительная общеразвивающая программа «Я начинаю считать»	Познавательное развитие	3 – 4 года	1 г	Очная	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
11	Дополнительная общеразвивающая программа «Всезнайка»	Познавательное развитие	4 – 5 лет	1 г	Очная	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
12	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебные пальчики»	Художественно-эстетическое развитие	2 – 3 года	1 г	Очная	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
13	Дополнительная общеразвивающая программа «Радуга»	Коррекционно-развивающая работа в условиях сенсорной комнаты для детей дошкольного возраста с ОВЗ	разно возрастна я	1 г	Очная	ОВЗ

14	Дополнительная общеразвивающая программа «Здоровячок»	Физическое развитие	4 – 7 лет	1 г	Очная	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
15	Дополнительная общеразвивающая программа «Ловкие ладошки»	Художественно-эстетическое развитие	3 - 4 года	1 г	Очная	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юрид.лиц
16	Дополнительная общеразвивающая программа «Речевцетик»	Речевое развитие	4 – 5 лет	1 г	Очная	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц

В дополнительном образовании в 2022 г было задействовано 82 процента воспитанников Учреждения. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется педагогами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеразвивающих программ) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, профессиональным стандартам.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ в образовательном учреждении организуются и проводятся итоговые мероприятия, создаются необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законные представители).

Так в 2022 году организованы консультации, мастер-классы, просмотр практической деятельности. Информация об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам размещена на информационном стенде образовательного учреждения и официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в системе ПФДО в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**2.5. Программы дошкольного образования:** *в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ «Лицей № 9». В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95 процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.*

**2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:** *детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МОБУ «Лицей № 9». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.*

**2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования:** *в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:*

*– с библиотекой ,музеем им. Арсеньева; ЦВР*

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

**2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):** наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

**3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:** детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
<b>Специализированные помещения</b>	<p>Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, игровой набор «Кузнечик», скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцоброс, дартс</p>
	<p>Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, аккордеон, баян), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игродраматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны</p>
	<p><b>В сенсорной комнате</b> создаются условия для тренировки навыков саморегуляции и расслабления. Спокойная обстановка в сочетании с мощным положительным влиянием эффектов сенсорной комнаты: мягкого света, расслабляющей музыки - помогают ребенку максимально расслабиться, успокоиться, ощутить защищенность, почувствовать уверенность в себе, развить навыки общения, расширить круг представлений об окружающем.</p>
	<p><b>Пескотерапия (песочная терапия)</b> — это вид современной арт-терапии и арт-педагогике, включающий систему игр с песком, позволяющих раскрыть индивидуальность каждого ребёнка, разрешить его психологические затруднения,</p> <p><b>Интерактивная панель «Таинственная лунная ночь! Зажги луну и звезды!»</b> Замечательная панель, совмещает в себе пузырьковые</p>

	<p>панели и светодиодное интерактивное освещение. Ребенок может самостоятельно включать и выключать все эффекты с пульта управления или с помощью кнопочек на панели – зажечь луну или звезды, зажечь свет в окне домика.</p> <p><b>Воздушно-пузырьковые световые колонны</b> значительно усиливают сенсорные ощущения. В них перемещаются пузырьки воздуха, меняется цвет воды и можно наблюдать за медленным движением разноцветных рыбок. При этом развиваются зрительное восприятие, внимание, координация, а также состояние покоя, расслабление.</p> <p>Для развития тактильной чувствительности и вестибулярного аппарата, создания положительного эмоционального настроения во время занятий используются <b>«сухой бассейн»</b>, наполненный шариками, а также напольные тактильные дорожки.</p> <p><b>Сенсорная (тактильная) дорожка</b> состоит из разноцветных и разнофактурных модулей с различными тактильными поверхностями (мягкая, жесткая, гладкая, шероховатая, колкая).</p> <p>Настенная интерактивная <b>панель «Бесконечность»</b> дает различные стимулирующие визуальные, акустические и тактильные эффекты, развивают пространственные ощущения.</p> <p><b>Фиброоптические волокна «Звездный дождь»</b> придают визуальную, тактильную стимуляцию, чувство спокойствия. Их можно трогать, держать в руках</p> <p><b>Интерактивный сенсорный комплекс «Радуга»</b> - образовательный комплекс, оснащенный игровыми приложениями, направленными на развитие памяти, логического мышления, координации внимания. Внутри встроен компьютер, в наличие имеются развивающие приложения, соответствующие ФГОС.</p> <p><b>Фридрих Фребель</b> разработал свой дидактический материал (т.е. «обучающий» материал) для детей дошкольного возраста – первый в мире дидактический материал для дошкольников. Он получил название «дары Фребеля». <b>Данный дидактический материал развивает</b> у детей дошкольного возраста познавательную, речевую, игровую, двигательную и творческую активности, способствует организации самостоятельной игровой деятельности детей.</p> <p>Важный элемент данной комнаты — <b>это релаксация</b>, каждый ребенок может лечь на <b>мягкий пуф</b>, который придаст ему удобное положение тела, или на <b>мягком покрытии</b>, что будет способствовать полному расслаблению. Во время отдыха, релаксации и для визуализации звучит успокаивающая музыка и включается <b>звездное небо</b>.</p>
<b>Учебные материалы</b>	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей
<b>Наглядные пособия</b>	Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды

<p><b>Игрушки и игровые предметы</b></p>	<p><i>В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</i></p> <p><i>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</i></p> <p><i>В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.</i></p> <p><i>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</i></p> <p><i>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</i></p>
<p><b>Детская библиотека</b></p>	<p><i>Имеется</i></p>

**Использование компьютера в образовательной работе с детьми** соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

**3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:** для детей с тяжелыми нарушениями речи, ОВЗ в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-дефектолог, педагог-психолог).

**3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:** безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 31.09.2017 № 345. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 10 камер наружного видеонаблюдения.

*В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2018 году разработан, в 2022 обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.*

**3.4. Медицинское обслуживание** осуществляется по договору о совместной деятельности с Организацию медицинского обслуживания воспитанников МДОБУ ЦРР – д/с № 24 «Улыбка» осуществляет КГБУЗ «Арсеньевская детская больница» Министерства здравоохранения Приморского края (на основании Договора об организации медицинского обслуживания), согласно расписанию медицинской сестры. Для оказания медицинской помощи в детском саду оборудованы: кабинет, прививочный кабинет, санузел. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.5. Материально-техническая база:** здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1981 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июле 2022 года в здании проведен текущий ремонт. По итогам участия в краевой программе инициативного бюджетирования «Твой проект» асфальтирована и благоустроена вся территория детского сада, а также проведен ремонт ливневой канализации.

**Наличие видов благоустройства:** территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья), новый асфальт.

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:** соответствуют требованиям. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

**3.6. Характеристика территории детского сада:** территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона – индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, малые и спортивные формы, соответствующее возрастным особенностям групп;

– физкультурную площадку: беговая дорожка, волейбольная площадка, бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс «Фантазер» с баскетбольным щитом, дорожкой здоровья, качели);

– учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), ( клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы). Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

**3.7. Качество и организация питания:** Организация питания в Учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

Организовано 4-х разовое питание, необходимое для нормального роста и развития детей согласно утвержденному 10-дневному меню и технологическим картам. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети-инвалиды.

## **4. Результаты деятельности детского сада**

### **4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:**

Для реализации физкультурно-оздоровительных задач созданы благоприятные условия. Физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием, как традиционным, так и нетрадиционным: коррекционные коврики, мячи-массажеры, ортопедические мячи, спортивные снаряды. В каждой возрастной группе имеется оборудование для физического развития ребенка. В повседневной деятельности педагогами используются различные формы работы с детьми: непрерывно-образовательная деятельность, сюжетно-игровая, занятия-тренировки; занятия с введением дыхательной гимнастики, самомассажа, разные виды гимнастик.

#### **Показатели здоровья воспитанников ДОУ за 2021-2022 учебный год**

Результаты диагностики уровня физического развития:

Высокий уровень – 58%

Средний уровень – 40%

Низкий уровень – 2%

#### **Распределение детей по группам здоровья:**

Всего детей в ДОУ	Группа здоровья (количество)					Дети с ОВЗ	Дети - инвалиды
	1	2	3	4	5		
228	84	136	5	2	-	17	17

#### **Результаты посещаемости и заболеваемости за год**

	2021г.				2022г.				
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель д/г	Май д/г
<b>посещаемость</b>	16,6	17,2	16,9	16,8	12,3	13,3	14,9	16,4	14,8
<b>заболеваемость</b>	0,7	1,6	1,5	1,5	1,3	2,5	2,5	1,7	1

Заболеваемость на 1 ребенка – 1,6

Посещаемость: 15,5

#### **Система работы в ДОУ, направленная на снижение заболеваемости детей:**

В систему профилактических и закаляющих процедур входят: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, ритмическая гимнастика, босохождение, музыкотерапия, фитонцидо-терапия, соблюдение режима прогулок, витаминотерапия, полоскание рта, горла кипяченной водой после обеда; расширенное умывание прохладной водой летом; мытье и обливание ног летом; солнечные и воздушные ванны; прием детей на воздухе, корригирующая гимнастика: укрепление мышц спины и стопы, профилактика нарушения зрения, дыхательная гимнастика, круглогодично витаминизация третьего блюда в обед.

#### **Заболеваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом**

**Анализ групп здоровья воспитанников в сравнении с предыдущим учебным годом (в процентном соотношении)**

#### **4.2 Осуществление оценки качества подготовки воспитанников Учреждения**

Отдельным направлением работы является мониторинг качества образования в ДОУ. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

#### Результаты качества освоения ООП Учреждения за 2022 г

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% нормы
	54	36,7%	79	57,5%	17	5,8%	150	94,2%
Качество освоения образовательных областей	60	40%	82	53%	8	5%	150	98%

**4.3. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:** за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№ п/п	Наименование конкурса	Форма участия (очная/заочная/дистанционная)	Результативность (участник, призовые места)	Количество участников
<b>Международный уровень</b>				
1	Международный педагогический портал «Тридевятое царство» в номинации «Осенняя мастерская – 2019»	дистанционная	1 место	2
2	Международная олимпиада «Глобус»: дисциплина: ПДД	дистанционная	Призёр Победитель	1 15
3	Международный конкурс «Мой успех» в номинации «Я рисую космос (конкурс рисунков)»	дистанционная	3 место 1 место	3 1
4	Международный конкурс «Галантливые дети России» в номинации «Все краски осени (конкурс рисунков)»	дистанционная	1 место	1
5	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебство ёлочной игрушки»	дистанционная	Диплом лауреата 2 степени	1
6	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» в номинации «Мой новогодний костюм»	дистанционная	1 место	1
7	Международный конкурс «Мой успех» в номинации «Мои космические фантазии (конкурс поделок)»	дистанционная	1 место 2 место 3 место	2 2 1
8	Международный конкурс «Надежды России» в номинации: Новогодний рисунок «Какого цвета Новый год»	дистанционная	Диплом 1 степени	1
9	Международный конкурс «Надежды России» в номинации: «Чудеса из овощей и фруктов» (конкурс поделок)	дистанционная	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	1 1 1
10	Международная онлайн – олимпиада «Галантливые дети России»: «Блиц-олимпиада по художественной литературе для детей 6 - 7 лет «В мире книг»	дистанционная	Диплом 1 степени	1
			<b>Итого:</b>	<b>35</b>
<b>Всероссийский уровень</b>				
11	Всероссийский творческий конкурс поде-	дистанционная	Диплом лауреата 1	8

	лок из природного материала «Дарит осень чудеса» («Мир педагога»)		степени	
12	Всероссийский творческий конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская» («Мир педагога»)	дистанционная	Диплом лауреата 1 степени	3
13	Всероссийский фотоконкурс «Осень» («Мир педагога»)	дистанционная	Диплом лауреата 2 степени	1
14	Всероссийский творческий конкурс «Что растёт на грядке?» («Мир педагога»)	дистанционная	Диплом лауреата 1 степени	1
15	Всероссийский творческий конкурс «Осенний лепесток» («Мир педагога»)	дистанционная	Диплом лауреата 2 степени	1
16	Всероссийский творческий конкурс, посвящённый безопасности дорожного движения «Светофор» («Мир педагога»)	дистанционная	Диплом лауреата 1 степени	1
17	Всероссийский творческий конкурс для детей «Рождество и Новый год приглашают в сказку» («Мир педагога»)	дистанционная	Диплом лауреата 1 степени	1
18	Всероссийский конкурс «Скоро, скоро Новый год!» («Успех»)	дистанционная	2 место	1
19	Всероссийский конкурс, посвящённый Международному дню птиц «Гоголятник»	дистанционная	Диплом 1 степени	1
20	Всероссийский конкурс для воспитанников ДОУ, посвященный Дню космонавтики «И в космосе мы были первыми» номинация «Стартуют в космос корабли»	дистанционная	Диплом 2 степени	1
21	Всероссийский конкурс для воспитанников ДОУ, посвященный Дню Победы в ВОВ «Хотим под мирным небом жить!» в номинации «Мы дарим любовь»	дистанционная	Диплом 2 степени	1
22	Всероссийская викторина «Время знаний»: «Знатоки мультфильмов»	дистанционная	1 место	2
23	Всероссийская викторина «Время знаний»: «День Победы»	дистанционная	1 место	2
24	Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Сказки для детского сада»	дистанционная	1 место	1
25	Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Сказочный мир Корнея Чуковского»	дистанционная	1 место	1
			<b>Итого:</b>	<b>26</b>
<b>Региональный уровень</b>				
26	Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	очное	1 место 2 место 3 место Участник	1 3 2 1
			<b>Итого:</b>	<b>7</b>
<b>Краевой уровень</b>				
27	Краевой конкурс экологических плакатов «Охрана окружающей среды: экология глазами детей»	дистанционное	Сертификат	5
			<b>Итого:</b>	<b>5</b>
<b>Муниципальный уровень</b>				
28	«Маленький эрудит -2022»	очное	Участник	2
29	Городская военно-спортивная игра «Зарничка - 2021»	очное	Сертификат	3

30	Кустовые соревнования среди детских садов 24,14,30,27 - «Лыжня зовёт»	очное	Участник	12
31	Городской конкурс чтецов «Мама – главное слово в каждой судьбе!»	очное	Сертификат участника 1 место	3 1
32	Кустовые спортивные соревнования «День Победы»	очное	Участники	Подготовительные группы
33	Городское соревнование по русским шашкам «Юный шашкист»	очное	Участники	2
34	Городская спартакиада среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений, посвящённая Дню города.	очное	Сертификат участника	10
35	Городская акция «Сохраним амурского тигра» (эко-конкурс «Хозяин тайги»)	очное	Сертификат	5
36	Городской конкурс новогодних ёлочных игрушек «Ёлочка нарядная»	очное	Сертификат	3
37	Городской конкурс поделок «Боевая техника России»	очное	Сертификат	2
38	Городской конкурс семейных фотографий «Я с бабушкой дружу»	очное	Сертификат	1
39	Конкурс детского творчества «Пасха красная» Арсеньевской Епархии РПЦ	очное	Грамота	4
40	Городской конкурс «Много мам на белом свете»	очное	Сертификат	1
			<b>Итого:</b>	<b>49</b>
			<b>Всего:</b>	<b>122</b>

**4.4. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:** по итогам онлайн-опроса получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 100 процентов родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

**4.5. Информация СМИ о деятельности детского сада:** информация о деятельности периодически публикуется в районной газете «Бизнес-Арс».

## 5. Кадровый потенциал

**5.1.** Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 51 человек.

### Характеристика педагогических кадров:

Общая численность педагогического персонала: 18 (воспитатели — 14, музыкальный руководитель — 1, инструктор по физкультуре — 1, педагог-психолог-1, учитель-дефектолог-1)

За 2021-22 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога;
- первую квалификационную категорию – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации, семинары, вебинары 2019 году прошли 18 педагогов детского сада. 1 педагог и 1 сотрудник из технического персонала проходят обучение по педагогическим специальностям.

По итогам 2019 года детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников детского сада 18 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

#### Возраст педагогического состава

	возраст	2020	2021	2022
	Старше 50 лет	8	7	6
	От 31 до 50 лет	8	9	10
	До 30 лет	3	3	3

#### Стаж педагогического состава за 2022 г

	Стаж работы	2020	2021	2022
	11 и более	14	13	12
	От 6 до 10 лет	1	2	3
	До 5 лет	4	4	4

#### Образование педагогического состава за 2021-22 г

		2020	2021	2022
	Высшее	4	4	4
	Средне-специальное	14	14	14
	Обучаются	1	1	1

#### Уровень квалификации педагогического состава за 2021-22 г

		2020	2021	2022
	Высшая категория	9	8	7
	Первая категория	8	7	6
	Соответствие занимаемой должности	2	3	4
	Нет категории	0	1	2

В 2022 году педагоги Учреждения приняли участие:

- в городской педагогической конференции «Инновационная Весна»;

- в августовской педагогической конференции педагогов образовательных организаций «Образование - горизонты будущего»;
- работе городского семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- краевой научно-практической конференции «Федеральные государственные образовательные стандарты: новое качество образования».
- в городском конкурсе педагогического мастерства «Педагог года-2021»
- в городской школе сетевого взаимодействия

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с открытием в 2019 году дополнительной группы воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога-1 ст, воспитателя коррекционной группы-1ст, и педагога-психолога в 2020 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в Учреждении с декабря 2019 года.

### 5.1.1 Результаты анализа показателей деятельности педагогов за 2021-2022 г

Педагоги регулярно принимают участие в конкурсах разного уровня:

№	Уровень конкурса	Вид участия	Результат участия	Название конкурса	Кол- во
1	Муниципальный	очное	участник	Конкурс «Комфортная развивающая предметно-пространственная среда ДООУ как фактор развития ребёнка старшего дошкольного возраста»	1
2	Муниципальный	очное	Лауреат в номинации «Учитель-мастер»	Профессиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог года – 2021»	1
3	Муниципальный	очное	Диплом участника	Городская акция «От муравьишки до слонишки», посвящённая 125-летию со дня рождения детского писателя-натуралиста Виталия Бианки	2
4	Арсеньевская епархия	очное	Благодарность за качественную подготовку участников	Конкурсу детского творчества «Пасха Красная»	3
5	Региональный	дистанционное	Дипломант 2 степени	Фестиваль-конкурс творческих работ «Наследники Великой Победы» (конкурс проектов «Пусть всегда будет солнце»)	1
6	Региональный	дистанционное	Дипломант 1 степени	Фестиваль-конкурс творческих работ «Наследники Великой Победы» (конкурс квестов «Детям о Великой Отечественной войне»)	1
7	Региональный	дистанционное	Диплом 2 степени	Фестиваль-конкурс творческих работ «Наследники Великой Победы» (конкурс фотоколлажей «Лента времени»)	1

8	Региональный этап	очное	Грамота за подготовку участников	Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина».	6
9	Региональный	дистанционное	Диплом за участие	Сетевой познавательно-педагогический проект-конкурс «Крепкая, здоровая семья – сильная, великая Россия»	2
10	Региональный (Образовательный сетевой интернет – ресурс «Страна родная»)	дистанционное	1 место	«Восточный край страны родной»	1
11	Всероссийский	дистанционное	диплом	«Развитие детей дошкольного возраста»	1
12	Всероссийский	дистанционное	1 место	«Коммуникативность как составная часть профессиональной компетентности педагога»	1
13	Всероссийский	дистанционное	1 место	«Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	1
14	Всероссийский	дистанционное	1 место	«Профессиональные компетенции работников дошкольного образования»	1
15	Всероссийский	дистанционное	2 место	«Современные образовательные технологии в д /саду»	1
16	Всероссийский	дистанционное	1 место	Конкурс «Изумрудный город» (номинация «Моё лучшее занятие»)	1
17	Всероссийский	дистанционное	Сертификат участника	Конкурс им. Л.С.Выготского	1
18	Всероссийский	дистанционное	1 место	Олимпиада «Педагогическая практика»: «Исследовательская компетентность работника ДОУ»	1
19	Всероссийский	дистанционное	Свидетельство	Конкурс «Изумрудный город»: «Мир, который нас окружает» - авторская публикация	1
20	Всероссийский	дистанционное	диплом	Конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко	12
21	Всероссийский	дистанционное	1 место	Педагогическое творчество воспитателя в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	1
22	Всероссийский	дистанционное	1 место	«Лучшая методическая разработка» в номинации «Конспекты занятий, уроков»	1
23	Всероссийский	дистанционное	2 место	«12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики» в номинации «Тематический уголок»	1
24	Всероссийский	дистанционное	2 место	«Образование и наука 2019» в номинации «Образовательный проект»	1
25	Всероссийский	дистанционное	1 место	Профессиональный конкурс для педагогов «Будущее за нами» в номинации «Педагогическая статья»	2

26	Всероссийский	дистанционное	1 место	«Осенний калейдоскоп» в номинации «Наглядные пособия»	2
27	Всероссийский	дистанционное	1 место	Конкурс педагогического мастерства «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» в номинации «Информационные материалы» (название работы «Социальная интеграция детей с ОВЗ в ДОУ»)	1
28	Всероссийский	дистанционное	1 место	«Осенний калейдоскоп» в номинации «Презентация»	1
29	Всероссийский	дистанционное	1 место	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» в номинации «Информационные материалы»	1
30	Всероссийский	дистанционное	1 место	Конкурс тематических уголков и стендов «В гости Зимушку зовем» в номинации «Подготовка группы к Новому году»	1
31	Всероссийский	дистанционное	Свидетельство участника	Конкурса для педагогов «Детям о космосе», посвященный Дню авиации и космонавтики в номинации: «Информационные материалы»	1
32	Всероссийский	дистанционное	2 место	Олимпиада «Подари знание»	1
33	Всероссийский	дистанционное	Диплом лауреата 2 степени	Конкурс педагогического мастерства «Новогодний калейдоскоп» в номинации «Методическая разработка»	2
34	Всероссийский	дистанционное	Диплом лауреата 1 степени	Конкурс педагогического мастерства «Педагогические идеи» в номинации «Педагогический проект»	1
35	Всероссийский	дистанционное	Диплом лауреата 1 степени	Конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации» в номинации «Дошкольное образование» (статья)	1
36	Всероссийский	дистанционное	Диплом лауреата 1 степени	Конкурс педагогического мастерства «Новогодний калейдоскоп» в номинации «Оформление группы» (название «Зимние узоры»)	2
37	Всероссийский	дистанционное	Диплом лауреата 1 степени	Дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» в номинации «Консультация»	1
38	Всероссийский	дистанционное	Диплом победителя	Профессиональный фестиваль «Воспитатель года – 2019» в номинации «Методическая разработка занятия»	1
39	Всероссийский	дистанционное	Диплом 3 степени	Конкурс, посвященный Дню здоровья «Хочешь быть здоров – будь!» (стенгазета «Давайте растить детей здоровыми!»)	1
40	Всероссийский	дистанционное	Сертификат отличия 1 степени	Тестирование «Методические аспекты использования ИКТ в процессе организации и проведения занятий и воспитательных мероприятий»	1
41	Всероссийский	дистанционное	Сертификат	Тестирование «Актуальные пробле-	1

				мы теории и методики дошкольного образования»	
42	Всероссийский	дистанционное	Диплом	Гестирование «Соответствие компетенций учителя физической культуры требованиям ФГОС»	1
43	Международный	дистанционное	1 место	Олимпиада «Основы профессиональной компетентности педагога ДОУ»	1
44	Международный	дистанционное	Диплом 1 степени	Профессиональный конкурс «Надежды России» - выставка детского творчества «Слава армии родной»	1
45	Международный	дистанционное	Диплом 1 степени	Профессиональный конкурс «Надежды России» в номинации «Лучший праздничный уголок к 23 февраля» - мини-музей «Наша армия родная»	1

**Переподготовка:** за отчетный период 2 педагога прошли курсы профессиональной переподготовки по специальности «воспитатель детского сада». **Освоение новых технологий:** педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

## 6. Финансовые ресурсы и их использование

**6.1. Бюджетное финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства краевого и местного бюджетов, внебюджетные средства,

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

- средства муниципального бюджета;
- средства краевого бюджета
- родительская плата
- имущество, переданное МДОБУ собственником;
- иные источники, предусмотренные действующим законодательством

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка - «Детский сад-№ 24 «Улыбка» в 2019-20 г приняло участие в краевой программе – конкурса инициативного бюджетирования «Твой Проект» по ремонту ливневой канализации и благоустройству территории МДОБУ. Финансирование осуществлялось за счет бюджета Приморского края и бюджета Арсеньевского городского округа. Стоимость проекта составила 300030,00 рублей.

## 8. Заключение

**8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### **1. Специфика детского сада**

#### **1.1. Ценности детского сада:**

**1) Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

**2) Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

**3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

**4) Сотрудничество.** В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯСОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

**5) Открытость.** Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

#### **1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:**

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием уникальной для Арсеньевского городского округа специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с ОВЗ;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.