Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение ЦРР детский сад №24 «Улыбка»

Аннотация к рабочей программе

по английскому языку «Маленькая Великобритания» для дошкольников

Составил: Гайт К.Г.,

Воспитатель

В наше время знание английского языка – не прихоть или хобби, а зачастую – необходимость. И закладывать основы будущего владения языком следует с детства, используя колоссальную способность дошкольников к изучению языков.

Настоящая программа предназначена для детей старшего и подготовительного к школе дошкольного возраста (5-7 лет).

Цель программы:

Всестороннее развитие личности ребенка средствами иностранного языка.

Задачи программы:

- воспитывать интерес и уважение к культуре, традициям, обычаям и нравам людей, говорящих на другом языке, разумное и обоснованное поведение в процессе диалога языков и культур, поощрять общее развитие навыков социальной коммуникации;

- прививать элементарные навыки устной речи на втором (иностранном) языке (понимание и говорение);

- создавать условия для овладения первичной коммуникацией на втором (иностранном) языке, формировать элементарные навыки общения, умения достигать коммуникативные цели при ограниченном владении неродным языком, готовить к дальнейшему более осознанному изучению иных языков.

Программа рассчитана на 2 года обучения (108 часов) и предусматривает разные возрастные уровни. Предназначена данная программа для детей 5-7 лет. Занятия проводятся 1-2 раза в неделю в подгрупповой форме по 10 детей.

**Условия реализации программы**

Формы и методы работы выбираются в зависимости от темы занятия и поставленной цели. На занятиях проводятся игры и упражнения, а также физкультминутки и упражнения для снятия усталости и др.

Занятия проводятся в хорошо освещенном помещении. Количество столов и стульев соответствует количеству детей. Для занятий используются аудио- и dvd- техника, всевозможные иллюстрации, игры и игрушки.

**Методическое обеспечение данной программы:**

- аудиоматериалы;

- видеоматериалы (мультфильмы);

- демонстрационный материал (схемы, рисунки, карточки);

- раздаточный материал (лото, материал для проверки знаний);

- методическая библиотека;

- книги по этнографии, истории англоязычных стран;

- помещение для проведения занятий;

- освещение;

- столы, стулья;

- аудиомагнитофон;

- видеомагнитофон;

- телевизор

**Этапы реализации программы**

Данная программа предполагает обучать ребят по методу «от простого к сложному», что наиболее целесообразно  для успешного освоения материала.

**Первый этап – сентябрь – ноябрь – диагностический**

Проводится диагностика уровня возможностей детей, их познавательного интереса, изучаются мотивы и потребности. Это позволяет в дальнейшем выбрать правильные формы и методы работы, наладить благоприятную психологическую атмосферу в коллективе детей.

**Второй этап – ноябрь – май – познавательный**

Педагог знакомит с явлениями английского языка, элементарными речевыми структурами, обыгрывает с детьми мини-диалоги.  Песенки, считалочки, соревнования, забавные конкурсы, загадочные гости, подвижные игры, книжки-раскраски – все это поможет ребенку постигать азы общения на английском языке.

**Третий этап – май – заключительный**

Подготовка и проведение итогового мероприятия (диагностика на конец года).

**Структура занятия**

1. Приветствие

2. Фонетическая зарядка

3. Повторение лексического материала

4. Разминка ( подвижные игры, физкультминутка)

5. Дыхательная гимнастика

6. Активизация пройденного и введение нового материала

7. Разучивание стихов и рифмовок

8. Закрепление материала

**Виды и формы работы:**

1. Имитация

2. Создание образов: визуальных, музыкальных, пластических. Как следствие – доминирование невербальных средств обучения – картинок, образов, музыки, танцев

3. Использование дидактических игр

4. Драматизация, что способствует устранению психологического барьера у детей, повышению самооценки, значимости

5. Работа над произношением:

а) скороговорки;

б) рифмовки.

6. Работа с игрушкой:

а) диалог с игрушкой;

б) описание игрушки

7. Работа с картинкой:

а) описание картинки

б) дидактические игры.

8. Разучивание и декламация стихов:

9. Подвижные игры (хороводные игры, спортивные).

10. Творческая деятельность.

12. Воспроизведение ситуативных диалогов.

13. Рассказ по картинке.

14. Изучение букв английского алфавита.

**Организация работы в группе**

Создание в группе непринужденной обстановки, теплого психологического микроклимата. Быстро сменяются виды деятельности. Для практических занятий будет разработана развивающая среда, которая будет включать в себя дидактические игры, буквы и звуки английского алфавита, тематические картинки, игрушки, рамки-вкладыши, шершавые цифры.

**Организация работ по взаимодействию с родителями**

Взаимодействие с родителями осуществляется в форме  индивидуальных бесед,  подгрупповых  консультации, открытых занятий, стендовой информации, средств массовой информации.

**Контроль и оценка деятельности ребенка**

Контрольные мероприятия будут осуществлены в виде различных инсценировок, концертов, праздников, на которые можно пригласить родителей и всех желающих.