**«Ловкие пальчики»**

Преподаватель: Жавнерович Е.А. Возраст: от 4 до 5 лет

План приема: от 5 до 23 человек

Год обучения: 2022 — 2023 учебный год

Период обучения: 01.09.2022 — 31.05.2023 (36 часов)

Обучение оплачивается за счет бюджета.

**Краткая аннотация к программе**

**Актуальность:**

Неподготовленность к письму, недостаточное развитие речи, мелкой моторики, зрительного восприятия, внимания, может привести к возникновению негативного отношения к учёбе, тревожного состояния ребёнка в школе. Поэтому в дошкольном возрасте важно развить механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для накопления ребёнком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.

**Целью** данной программы является построение системы коррекционно-развивающей работы по формированию графомоторных умений и навыков в детском саду, предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и познавательного развития детей и обеспечивает их всестороннее гармоничное развитие.

**Задачи программы:**

* Выявить индивидуальные способности детей и уровень развития мелкой моторики.
* Создать условия для накопления двигательного и практического опыта.
* Развивать мелкую моторику руки, ручную умелость, плавность, точность и координацию движений пальцев рук.
* Подготовить руку ребенка к овладению графическими навыками письма.
* Формировать умение слушать, понимать, выполнять словесные установки, инструкции, умение действовать в стандартных и нестандартных ситуациях.

***Отличительные особенности данной программы:***

Данная программа направлена на всестороннее развитие ребёнка. Методика программы позволяет детям интенсивно заниматься и не утомляться за счет постоянной смены видов деятельности и переключения внимания. Программа отличается комплексным подходом к подготовке детей к школьному обучению. Занятия направлены на развитие всех необходимых психологических компонентов готовности ребёнка к школе: познавательных процессов, речи, коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы и мелкой моторики. Неоценимо значение развития пальчиковой и общей моторики, обеспечивающей двигательные функции руки, скоординированных действий глаза и руки, положительно влияющих на улучшение познавательных способностей и развития речи дошкольников.

***Программа рассчитана на детей в возрасте 4-5 лет.***

***Срок обучения 1 год.***

***Основными формами организации работы с детьми являются индивидуальные и подгрупповые занятия.***

***Занятия проводятся по 20 минут 1 раз в неделю.***

***Результатом работы по данной программе должно стать:***

* Развитие мелкой моторики и координации пальцев рук детей до уровня соответствующего данному возрасту.
* Формирование и развитие всех компонентов речи в соответствии с возрастом детей.
* Овладение разными видами трудовой деятельности.
* Умение создавать художественный образ своего изделия.
* Овладение приемами работы с разными предметами.
* Умение соотносить форму, пропорцию и фактуру изделия.
* Овладение нормами этики поведения в коллективе между детьми и взрослым.

Работа детей оценивается в течение всего периода обучение. Оценивая их, педагог учитывает индивидуальные особенности каждого ребенка. Основным показателем полученных результатов является сумма необходимых знаний, умений и навыков, которым ребенок должен овладеть за определенное время. Критериями оценки могут быть игры в процессе занятий, позволяющие детям самим оценивать собственные достижения, а также тестовые задания в начале и конце учебного года, определяющие уровень их развития.