Аннотация к Рабочей программе

для обучающихся (воспитанников) от 4 до 7 лет

группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ

(умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

Аннотация к рабочей программе для детей разновозрастной группы № 7 компенсирующей направленности (умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Данная Рабочая программа является нормативным документом группы, характеризующим систему организации образовательной деятельности воспитателя и учителя-логопеда. Программа разработана на основе Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ОВЗ (умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) МДОБУ ЦРР детского сада № 24 «Улыбка» г.Арсеньева для детей от 4 до 7 лет. Срок реализации Рабочей программы: 2022- 2023 учебный год. Целью данной Рабочей программы является построение системы коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в возрасте от 5 до 8 лет, предусматривающей полную интеграцию действий учителя-дефектолога, педагога-психолога и воспитателей, а также родителей дошкольников. Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей данной группы педагоги создают индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Рабочая программа обеспечивает максимальное развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно - эстетическое развитие; - физическое развитие Структура Рабочей программы соответствует Примерной основной образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)), федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и включает 3 раздела (целевой, содержательный, организационный), каждый из которых содержит обязательную часть и часть,

формируемую участниками образовательных отношений, приложения. В целевом разделе рабочей программы описаны особенности контингента детей и родителей данной возрастной группы. Представлены планируемые результаты освоения Рабочей программы. Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей группы позволяет строить образовательную деятельность на адекватных индивидуальным особенностям, возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра. В программе прописаны задачи для соответствующего возраста по всем образовательным областям. Одной из основных задач Рабочей программы является интеграция деятельности специалистов и воспитателей, индивидуальный подход и планомерная деятельность с воспитанниками данной группы. Комплексно-тематическое планирование группы предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой данной группы. Комплексно-тематическое планирование работы учитывает особенности общего развития детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приоритетным направлением Рабочей программы является коррекционное направление работы, так как целью его является выравнивание речевого и психофизиологического развития детей. В организационном разделе представлены особенности организации развивающая предметно - пространственная среда, материально-технического, методического оснащения группы, режим дня и учебная нагрузка в соответствии с СанПиН 2.4. 36.48-20 (постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена по приоритетному направлению группы - коррекционное, в соответствии с учетом парциальных программ: 1. Парциальная программа Л.В. Гаврючиной «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ». А так же с учетом интересов детей и родителей (законных представителей), как участников образовательного процесса. Представлен план работы по взаимодействию с родителями воспитанников. В Приложении представлены: План учебно - образовательного процесса. Расписание учебно - образовательного процесса. Комплексно- тематическое планирование. • Календарное планирование непрерывной образовательной деятельности. Система педагогической диагностики.