***Аннотация к программе кружка «Мы исследователи» для детей младшего возраста (3-4 года)***

***Воспитатель: М.П.Власенко***

 Программа составлена на основе основной образовательной программы МДОБУ ЦРР детского сада №24 «Улыбка» Арсеньевского городского округа, примерной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под редакцией М. Н. Лазутовой, Л. А. Парамоновой и ряд методических разработок: «Организация экспериментальной деятельности дошкольников» Л.Н. Прохоровой, «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста» Г.П. Тугушевой, А.Е. Чистяковой, «Неизведанное рядом» О.В. Дыбиной.

**Цель:** Создание социальной ситуации дляразвития познавательных способности детей младшего дошкольного возраста в процессе опытно – экспериментальной деятельности с объектами окружающей среды.

Для достижения поставленной цели мы определили ряд **задач:**

1. Способствовать расширению представлений детей об окружающем мире, физических явлениях и свойствах неживой и живой природы.
2. Формировать умение детей проводить доступные опыты, строить гипотезы, искать ответы на вопросы и делать умозаключения; анализировать и фиксировать результаты опытно – экспериментальной деятельности.
3. Сформировать опыт выполнения правил техники безопасности и умения пользоваться приборами – помощниками при проведении экспериментов.
4. Способствовать развитию и совершенствованию речи детей.
5. Создавать условия для повышения компетентности родителей по организации детского экспериментирования в семье и ДОУ.

 Поисково–экспериментальная деятельность принципиально отличается от любой другой деятельности тем, что образ цели, определяющий эту деятельность, сам ещё не сформирован и характеризуется неопределённостью, неустойчивостью. В ходе поиска он уточняется, проясняется. Это накладывает особый отпечаток на все действия, входящие в поисковую деятельность: они чрезвычайно гибки, подвижны и носят пробный характер.

 Кроме того, опытно-экспериментальная деятельность позволяет объединить

все виды детской деятельности. Метод экспериментирования, являясь интегрирующимся видом деятельности, развивает наблюдательность и пытливость ума, развивает стремление к познанию мира, все познавательные способности, умение изобретать, использовать нестандартные решения в трудных ситуациях, создавать творческую личность.

 Данная программа предназначена для детей младшей группы 3-4 года. Срок реализации рассчитан на один учебный год.

**Ожидаемые результаты**

* повышение детского интереса к экспериментированию и использование приобретённых навыков в продуктивной деятельности;
* проявление любознательности, умение задавать вопросы взрослым и сверстникам, умение выделять причинно-следственные связи, пытается самостоятельно придумывать объяснение явлениям природы и поступкам людей, склонен наблюдать и экспериментировать;
* умение слушать, обсуждать, визуализировать свою идею; умение пользоваться инструментами и технологиями;
* совместное обдумывание и обсуждение, способность исполнять разные социальные роли, терпимость к другому, самодисциплина.