**Актуальность программы** «ТИКО-мастера» обусловлены важностью создания условий для всестороннего и гармоничного развития дошкольника. Для полноценного развития ребенка необходима интеграция интеллектуального, физического и эмоционального аспектов в целостном процессе обучения. Конструкторская деятельность, как никакая другая, реально может обеспечить такую интеграцию.

Кружок моделирования «ТИКО-мастера» – это первая ступенька для освоения универсальных логических действий и развития навыков моделирования, необходимых для будущего успешного обучения ребенка в школе. В программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение дошкольника в динамичную деятельность, на обеспечение понимания математических понятий, на приобретение практических навыков самостоятельной деятельности. Предлагаемая система логических заданий и тематического моделирования позволяет педагогам и родителям формировать, развивать, корректировать у дошкольников пространственные и зрительные представления, а также поможет детям легко, в игровой форме освоить математические понятия и сформировать универсальные логические действия.

Конструирование в рамках программы – процесс творческий, осуществляемыйчерез совместную деятельность педагога и детей, детей друг с другом,позволяющийпровести интересно и с пользой время в детском саду.

**Новизна** **программы** заключается в том, что позволяет дошкольникам в форме познавательной деятельности раскрыть практическую целесообразность ТИКО-конструирования, развить необходимые в дальнейшей жизни приобретенные умения и навыки. Интегрирование различных образовательных областей в кружке «ТИКО-мастера» открывает возможности для реализации новых концепций дошкольников, овладения новыми навыками и расширения круга интересов.

Программа нацелена на создание условий для самовыражения личности ребёнка. Каждый ребёнок любит и хочет играть, но готовые игрушки лишают ребёнка возможности творить самому. ТИКО-конструктор открывает ребёнку новый мир, предоставляет возможность в процессе работы приобретать такие социальные качества как любознательность, активность, самостоятельность, ответственность, взаимопонимание, навыки продуктивного сотрудничества, повышения самооценки через осознание «я умею, я могу», настроя на позитивный лад, снятия эмоционального и мышечного напряжения. Развивается умение пользоваться инструкциями и чертежами, схемами, формируется логическое, проектное мышление.

* ходе образовательной деятельности дети становятся строителями, архитекторами и творцами, играя, они придумывают и воплощают в жизнь свои идеи.

**Педагогическая целесообразность** программы обусловлена развитием конструкторских способностей детей через практическое мастерство. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого.

**Направленность программы:**техническая.

**Уровень освоения:**стартовый.

**Отличительные особенности** программы «ТИКО – мастера» от других дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: работа с геометрическими телами, за которыми стоят реальные объекты, сделанные человеком, позволяет, опираясь на актуальные для дошкольника наглядно-действенный и наглядно-образный уровни познавательной деятельности, постепенно подниматься на более высокий абстрактный словесно-логический уровень. Также конструирование с ТИКО способствует более эффективной подготовке дошкольников к изучению систематического курса геометрии.

**Цель**: развитие у детей дошкольного возраста способностей к научно-техническому творчеству, моделированию, и возможностей творческой самореализации посредством овладения ТИКО – конструированием.

**Задачи:**

 **Обучающие:**

* учить овладению навыками пространственного ориентирования;
* учить детей планированию процесса создания собственной модели и совместного проекта;
* учить различным видам конструирования
* учить основным приемам, принципам конструирования и моделирования;
* учить обучающихся созданию моделей трех основных видов конструирования: по образцу, условиям, замыслу.

**Развивающие:**

* развивать у обучающихся творческие способности и интерес к занятиям с конструктором «ТИКО»;
* совершенствовать навыков классификации;
* развивать комбинаторных способностей;
* развивать умения мысленно разделить предмет на составные части и собрать из частей целое;
* развивать мелкую моторику, изобретательность;
* развивать психические познавательные процессы: память, внимание, зрительное восприятие, воображение.

**Воспитательные:**

* повысить мотивацию обучающихся к изобретательству, стремлению достижения цели;
* воспитывать самостоятельность, аккуратность и внимательность в работе;
* воспитывать интерес к конструктивной и исследовательской работе, чувства радости при удавшейся постройке;
* формировать коммуникативную культуру.