***АННОТАЦИЯ***

***К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ***

***«УМНЫЕ ПЧЁЛКИ»***

***ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-5 ЛЕТ***

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа для детей 3-5 лет «Умные пчелки» разработана в соответствии с п.2 статьи 77 Федерального закона от 29.12.2013 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, на основе Программы дополнительного образования «Умные пчелки» (по созданию условий для познавательной активности дошкольников и формирования основ элементарного программирования с использованием мини-роботов «Bee-Bot») (автор: воспитатель МДОБУ ЦРР- «ДС №24 «Улыбка» М.П.Власенко).

В дошкольном учреждении на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности дошкольников и наиболее полному раскрытию их способностей.

Современные дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации. Технические достижения всё быстрее проникают во все сферы человеческой жизнедеятельности и вызывают интерес детей к современной технике. Технические объекты окружают нас повсеместно, в виде бытовых приборов и аппаратов, игрушек, транспортных, строительных и других машин. Детям с раннего возраста интересны двигательные игрушки. Благодаря разработкам мини-роботов «Bee-Bot» на современном этапе появилась возможность уже в дошкольном возрасте знакомить детей с основами элементарного программирования.

В реальной практике дошкольных образовательных учреждений остро ощущается необходимость в организации работы по вызыванию интереса к техническому творчеству и первоначальных навыков программирования.

Кроме того, актуальность по формированию основ программирования значима в свете внедрения и реализации ФГОС ДО, так как:

-являются великолепным средством для познавательного, интеллектуального, речевого развития дошкольников;

-осуществляются в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка;

-поддерживают инициативу детей;

-позволяют педагогу построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

-формируют познавательные интересы и познавательные действия ребенка в различных видах деятельности; развивают первоначальные навыки программирования;

-формируют познавательную активность, способствует воспитанию социально-активной личности, формирует навыки общения и сотворчества;

-компенсирует отсутствие образовательной деятельности, направленной на формирования навыков начального программирования.

Важно уже в дошкольном возрасте обучать детей различным приемам моделирующей деятельности с помощью вещественной, схематической и символической наглядности (В.В. Давыдов), учить ребенка сравнивать, анализировать и обобщать результаты своей деятельности. Создавая программы для робота «Bee-Bot», выполняя игровые задания, ребенок учится ориентироваться в окружающем его пространстве, тем самым развивается пространственная ориентация дошкольника.

Овладев логическими операциями, ребенок станет более внимательным, научится мыслить ясно и четко, сумеет в нужный момент сконцентрироваться на сути проблемы, убедить других в своей правоте.

В дальнейшем, учиться ему станет легче и интереснее, а значит, и процесс обучения, будет приносить радость и удовлетворение.

Данная Программа отвечает требованиям направления муниципальной и региональной политики в сфере образования - развитие основ технического творчества детей в условиях модернизации образования. ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНА:

 на знакомство с многообразием растительного и животного мира, разнообразными условиями жизни на Земле, представления о человеке, его деятельности и рукотворном мире, на формирование у детей способности самостоятельно делать обобщения, индуктивные и дедуктивные умозаключения позволяют развивать не только познавательную, но и речевую активность детей.

НОВИЗНА программы «Умные пчёлки» заключается в научно-технической направленности обучения, которое базируется на новых информационных технологиях, что способствует развитию информационной культуры и взаимодействию с миром технического творчества.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ:

* востребованность развития широкого кругозора, у дошкольников и формирования предпосылок основ инженерного мышления;
* деятельность, направленная на формирования навыков начального программирования;
* необходимость ранней пропедевтики робототехники: внедрение наукоёмких технологий, автоматизация

производства, недостаток квалифицированных специалистов;

* Программа отвечает требованиям направления муниципальной и региональной политики в сфере образования - развитие основ научно-технического творчества детей в условиях модернизации образования;
* деятельностный характер технологического образования, направленность содержания на формирование предпосылок умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности позволяет формировать у дошкольников способность ориентироваться в окружающем мире и формировать предпосылки учебной деятельности;

Программа разработана с опорой на общие педагогические принципы: актуальности, системности, последовательности, преемственности, индивидуальности, конкретности (возраста детей, их интеллектуальных возможностей), направленности (выделение главного, существенного в образовательной работе), доступности, результативности.

 **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** формирование основ элементарного программирования, развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей детей среднего дошкольного возраста посредством использования минироботов «Bee-bot»

 **ЗАДАЧИ:**

-дать первоначальные знания о робототехнике, о среде программирования;

-учить основным приёмам программирования робототехнических средств;

-формировать навыки сотрудничества в процессе совместной работы;

-развивать кругозор детей, познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способностей у детей посредством использования мини-роботов «Bee-bot»

 **Возраст детей:** Программа рассчитана на детей младшего дошкольного возраста (3-5 лет).

**Срок реализации Программы:** занятия проводятся с 01 сентября по 31 мая в рамках совместной деятельности, вне занятий по реализации Образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

**Общее количество занятий**: 76 занятий

**Количество детей в группе:** 25 человек.

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 20 минут.

**Форма реализации Программы** – очная.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

К концу обучения по Программе:

-у воспитанников сформированы первоначальные знания о робототехнике, о среде программирования;

-дети владеют основными приёмами программирования робототехнических средств;

-дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместном моделировании маршрута мини-робота «Bee-bot», в техническом творчестве;

-дети способны к принятию собственных решений по программированию, опираясь на свои знания и умения, умеют корректировать программы движения мини-робота «Bee-bot»;

-у детей расширен кругозор, развит познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способностей посредством использования мини-роботов «Bee-bot».