

## Инновационная площадка "STEM-образование"

С 31.01.2022 года МДОБУ ЦРР-д/с № 24 «Улыбка» является участником сетевого взаимодействия Федерального института современного образования г. Москва и Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад № 24 «Улыбка» Арсеньевского городского округа. МДОБУ ЦРР-д/с № 24 «Улыбка» присвоен статус федеральной инновационной площадки по теме «Модели реализации STEM-образования в практике работы дошкольных образовательных организаций и начальной школы».

Основание: ПРИКАЗ №3 / ФИСО – 22 О присвоении статуса инновационной площадки от «31» января 2022 г

### ЧТО ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ПОНЯТИЕ "STEM-ОБРАЗОВАНИЕ"?

В настоящее время наблюдается технологическая революция. Высокотехнологичные продукты и инновационные технологии становятся неотъемлемыми составляющими современного общества. В детских образовательных учреждениях, школах и институтах ведущее место начинает занимать **робототехника, конструирование, моделирование и проектирование**. По словам Президента Российской Федерации В.В. Путина, "инженерное образование в России нужно вывести на новый более высокий уровень. Для решения данной задачи требуется утверждение STEM-образования в нашей стране. Это позволит подготовить высококвалифицированных специалистов, которые внесут большой вклад в развитие нашего общества и государства".

Полноценное планомерное обучение, включающее в себя изучение естественных наук совокупно с инженерией, технологией и математикой, представляет собой STEM-образование. По сути, это учебный план, который спроектирован на основе идеи обучения учащихся с применением междисциплинарного и прикладного подхода. Современная прогрессивная система в отличие от традиционного обучения представляет собой смешанную среду, которая позволяет на практике продемонстрировать, как данный изучаемый научный метод может быть применен в повседневной жизни. Учащиеся, помимо математики и физики, исследуют робототехнику и программирование. Дети воочию видят применение знаний точных дисциплин.



**S** - science / естественные науки



**T** - technology / технологии



**E** - engineering / инженерное искусство



**M** - mathematic / математика

## ВАЖНОСТЬ STEM-ОБРАЗОВАНИЯ

**Ценность STEM** -это знания, приобретенные ребенком на основе собственного опыта в процессе познавательно-исследовательской деятельности. Ребенок- является главным субъектом образовательного процесса. Эта система образования, направленная на успех для каждого ребенка. также для детей с ООП.

**В STEM присутствуют три субъекта:**

1. Ребенок
2. Педагог.

3. **3 Среда**\_сама среда, она не только развивающая, но и развивающаяся во взаимодействии с двумя остальными субъектами этого образовательного процесса. В этой связи каждый ребенок может себя найти! Деятельность взрослого направлена на то, чтобы ребенок принял общую схему действия, почувствовал связь образовательных модулей между собой, смысл каждого звена в общей системе действия,

**Парциальная модульная программа "STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста"** включает в себя:

## ПРЕИМУЩЕСТВА ВНЕДРЕНИЯ STEM-ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИЕ

- **Развитие интереса к техническим дисциплинам.** Утверждение прогрессивной системы в ДОУ, школах, институтах и других специализированных учреждениях позволит вовлечь учащихся в учебный процесс.
- **Совершенствование навыков критического мышления.** Учащиеся и студенты учатся преодолевать нестандартные задачи путем тестирования и проведения различных опытов. Все это позволяет им подготовиться к взрослой жизни, где они могут столкнуться с необычными, нестандартными проблемами.
- **Активация коммуникативных навыков.** Внедрение данной системы в основном включает в себя командную работу, ведь большую часть времени дети совместно исследуют и развивают свои модели, они учатся строить диалог с инструкторами и своими друзьями.

**STEM-образование является своеобразным мостом, соединяющим учебный процесс, карьеру и дальнейший профессиональный рост.** Инновационная образовательная концепция позволит на профессиональном уровне подготовить детей к технически развитому миру.

## НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. **ПРИКАЗ №3 / ФИСО – 22 О от «31» января 2022 г о присвоении образовательным организациям статуса инновационных площадок по реализации инновационных проектов Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» (прикрепить)**

2. **СЕРТИФИКАТ о присвоении МДОБУ ЦРР-д/с № 24 «Улыбка» статуса федеральной инновационной площадки по теме «Модели реализации STEM-образования в практике работы дошкольных образовательных организаций и начальной школы». (прикрепить)**

3. **ПРИКАЗ от 03.02.22 № \_\_\_ -А «Об организации инновационной деятельности в МДОБУ ЦРР-д/с № 24 «Улыбка» по теме «Модели организации «STEM-образование детей дошкольного и начальной школы» (прикрепить)**

4. **ПАСПОРТ инновационной площадки (прикрепить)**

5. **СПРАВКА аналитическая ресурсного обеспечения МДОБУ ЦРР-д/с № 24 «Улыбка» (прикрепить)**

6. ДОРОЖНАЯ КАРТА деятельности федеральных инновационных площадок Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» на 2022 год
7. ДОРОЖНАЯ КАРТА деятельности федеральной инновационной площадки по теме: «Модели организации «STEM-образование детей дошкольного и начальной школы» в МДОБУ ЦРР-д/с № 24
8. ПРИКАЗ о создании рабочей группы **(прикрепить)**
9. Приказ об утверждении положения об инновационной деятельности
10. Положение об инновационной деятельности