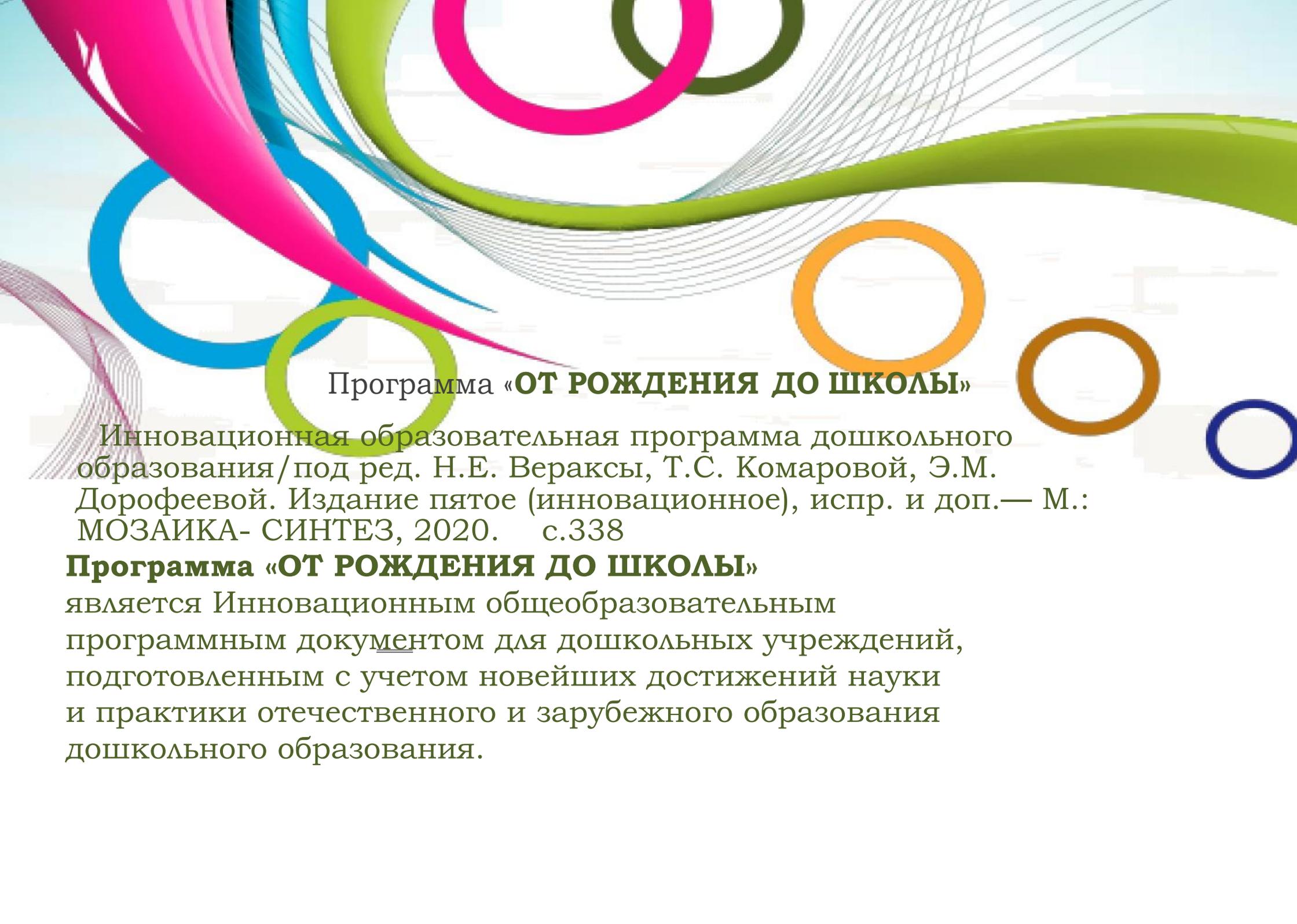


**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
основной образовательной программы МДОБУ ЦРР-д/с №
24 «Улыбка» г. Арсеньев**

(разработанная на основе «От рождения до школы» инновационной образовательной программы
дошкольного образования

/под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Издание
шестое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. — с.338

Приказ № 141-А от 31.08.2022г.
/протокол №6 педагогического совета/



Программа «**ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ**»

Инновационная образовательная программа дошкольного образования/под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020. с.338

Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

является Инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного образования дошкольного образования.

The background of the slide features a dynamic and colorful abstract design. It includes several thick, flowing ribbons in shades of pink, blue, and green that curve and swirl across the upper portion of the frame. Interspersed among these ribbons are various circular elements: some are solid-colored rings (orange, brown, blue, and green), while others are composed of multiple thin, parallel lines in grey and white, creating a sense of depth and movement. The overall aesthetic is modern and vibrant.

**Программа разработана для 6 возрастных групп
Общеразвивающей направленности:**

- Ранний возраст — от 1,6 до 2 лет;
- Первая младшая группа — от 2 до 3 лет
- Вторая младшая группа — от 3 до 4 лет;
 - Средняя группа — от 4 до 5 лет;
 - Старшая группа — от 5 до 6 лет;
- Подготовительная группа — от 6 до 7 лет.



Главная идея Программы- это оптимальное сочетание классического дошкольного образования и современных образовательных технологий.

Главное нововведение Программы —

это нацеленность на создание пространства детской реализации поддержку творчества, инициативы, развитие личности ребенка, создание условий для самореализации.

Основные инновации Программы:

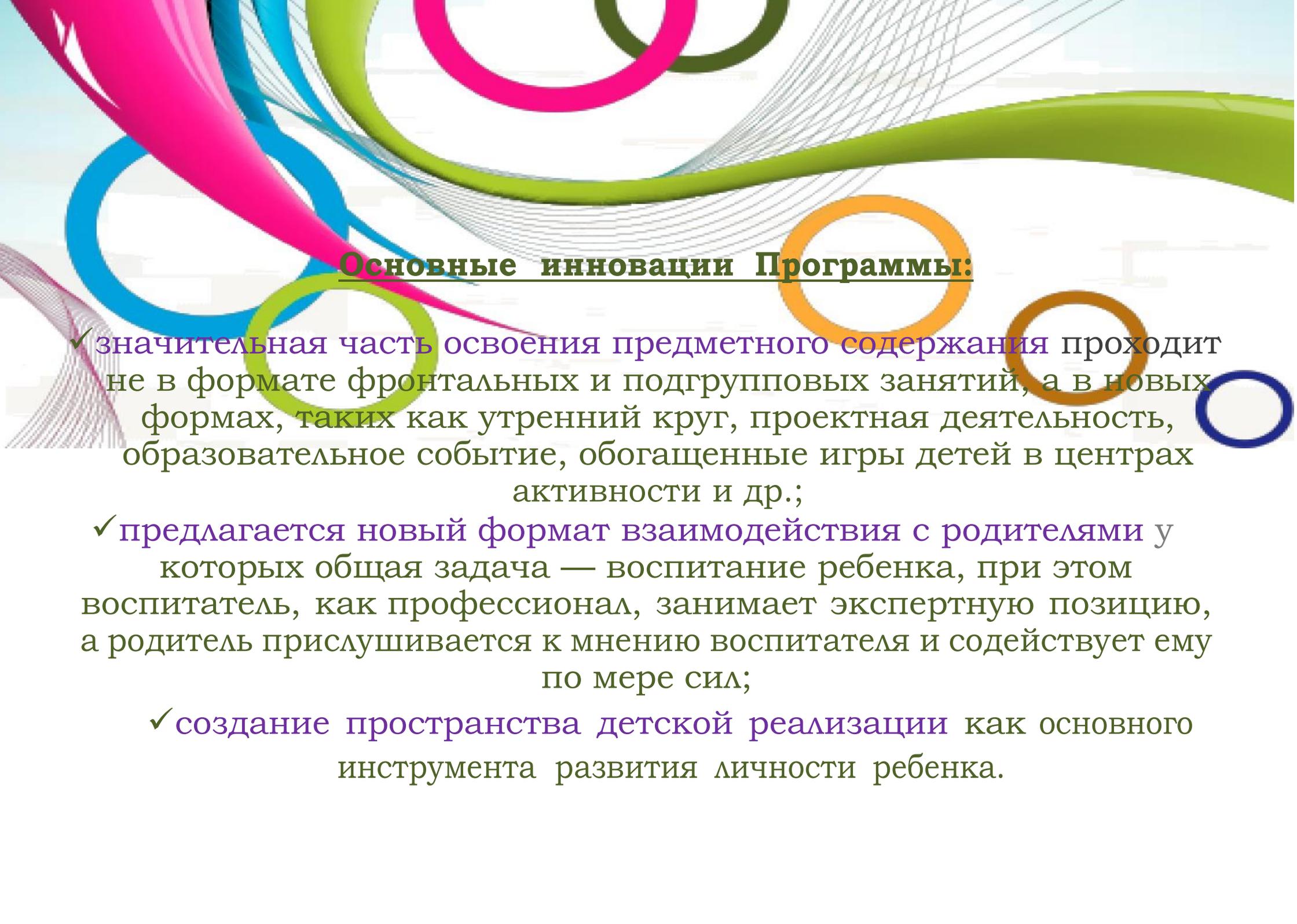
внесены изменения в распорядок дня: позволяющие больше времени отводить на свободные игры и самостоятельные занятия детей, использование OPEN SPACE зоны детских активностей, проектную и событийную деятельность, на дополнительные занятия

*с применением технологии TIME CHOICE — время выбора детей и пр.;
введены новые элементы режима дня: утренний и вечерний круг, использование OPEN SPACE зоны детских активностей,
TIME CHOICE — время выбора детей;*

принята концепция образовательного результата, где гармонично сочетаются развитие способностей, воспитание ценностных представлений и освоение знаний, умений, навыков;

Основные инновации Программы:

- вводятся новые образовательные технологии пространство детской реализации, образовательное событие, утренний и вечерний круг, развивающий диалог,
- технология позитивной социализации,
- «ровестничество» — технология создания детского сообщества и др.,
- осуществляется переход на новый формат детско-взрослого взаимодействия основанного на умении «слышать голос ребенка» и нацеленного на развитие детской инициативы;
- предлагается новый формат праздников с опорой на детские интересы и детскую инициативу;
- подробно изложены принципы организации развивающей предметно-пространственной среды, нацеленной на самостоятельные детские активности и возможность найти каждому ребенку занятие по интересам;



Основные инновации Программы:

- ✓ **значительная часть освоения предметного содержания** проходит не в формате фронтальных и подгрупповых занятий, а в новых формах, таких как утренний круг, проектная деятельность, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности и др.;
- ✓ **предлагается новый формат взаимодействия с родителями** у которых общая задача — воспитание ребенка, при этом воспитатель, как профессионал, занимает экспертную позицию, а родитель прислушивается к мнению воспитателя и содействует ему по мере сил;
- ✓ **создание пространства детской реализации** как основного инструмента развития личности ребенка.

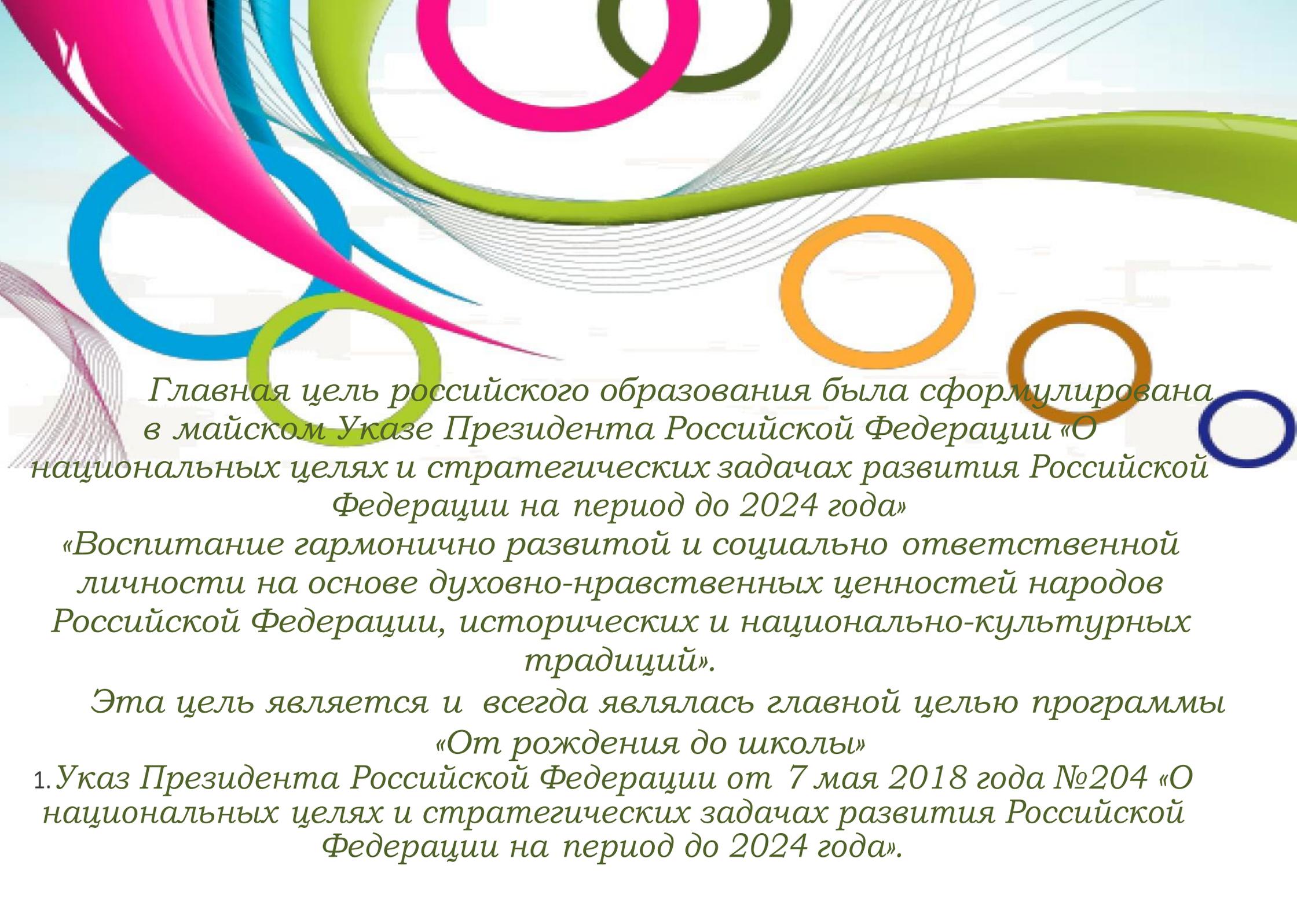


Программа начинается с введения и целевого раздела, который включает в себя пояснительную записку, ожидаемые образовательные результаты (целевые ориентиры).

В пояснительной записке обозначены:

основные научные концепции Программы («семь золотых принципов дошкольной педагогики»);

- цели и задачи реализации Программы;
- основные принципы и положения реализованные в Программе;
- основные задачи воспитателя.

The background features a light blue sky with a white grid pattern. Overlaid on this are several thick, colorful ribbons in shades of pink, blue, green, and orange, which curve and swirl across the frame. Interspersed among the ribbons are several circular outlines in various colors, including pink, green, orange, and blue, some of which are partially obscured by the ribbons.

Главная цель российского образования была сформулирована в майском Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

«Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

Эта цель является и всегда являлась главной целью программы «От рождения до школы»

1. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Эти цели реализуются в процессе
разнообразных видов детской
деятельности:



1. двустороннее
развитие каждого
ребенка

2. принцип
возрастного
соответствия

3. принципы научной
обоснованности
и практической
применимости

критериям
полноты,
необходимости и
достаточности

4

обучение
и воспитание
в целостный
образовательный
процесс

5

В целевом разделе
представлены основные
принципы и положения,
реализованные в Программе:

6 принципах
позитивной
социализации детей

В целевом разделе
представлены основные
принципы и положения,
реализованные в Программе:

7 преемственность

8 принцип
индивидуализации
дошкольного
образования

лично-
ориентированном
взаимодействии
взрослого с
ребенком

9

учет региональной
специфики

10



принцип открытости
дошкольного образования

В целевом разделе
представлены основные принципы
и положения, реализованные в

Программе:

создание
современной
информационно-
образовательной
среды



взаимодействие с
семьями



сетевого
взаимодействия

профессиональног
о и личностного
роста



В целевом разделе представлены образовательные результаты (целевые ориентиры) в дошкольном воспитании:

Ожидаемые образовательные результаты следует рассматривать как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка, как целевые ориентиры для педагогов и родителей, обозначающие направленность воспитательной деятельности взрослых.

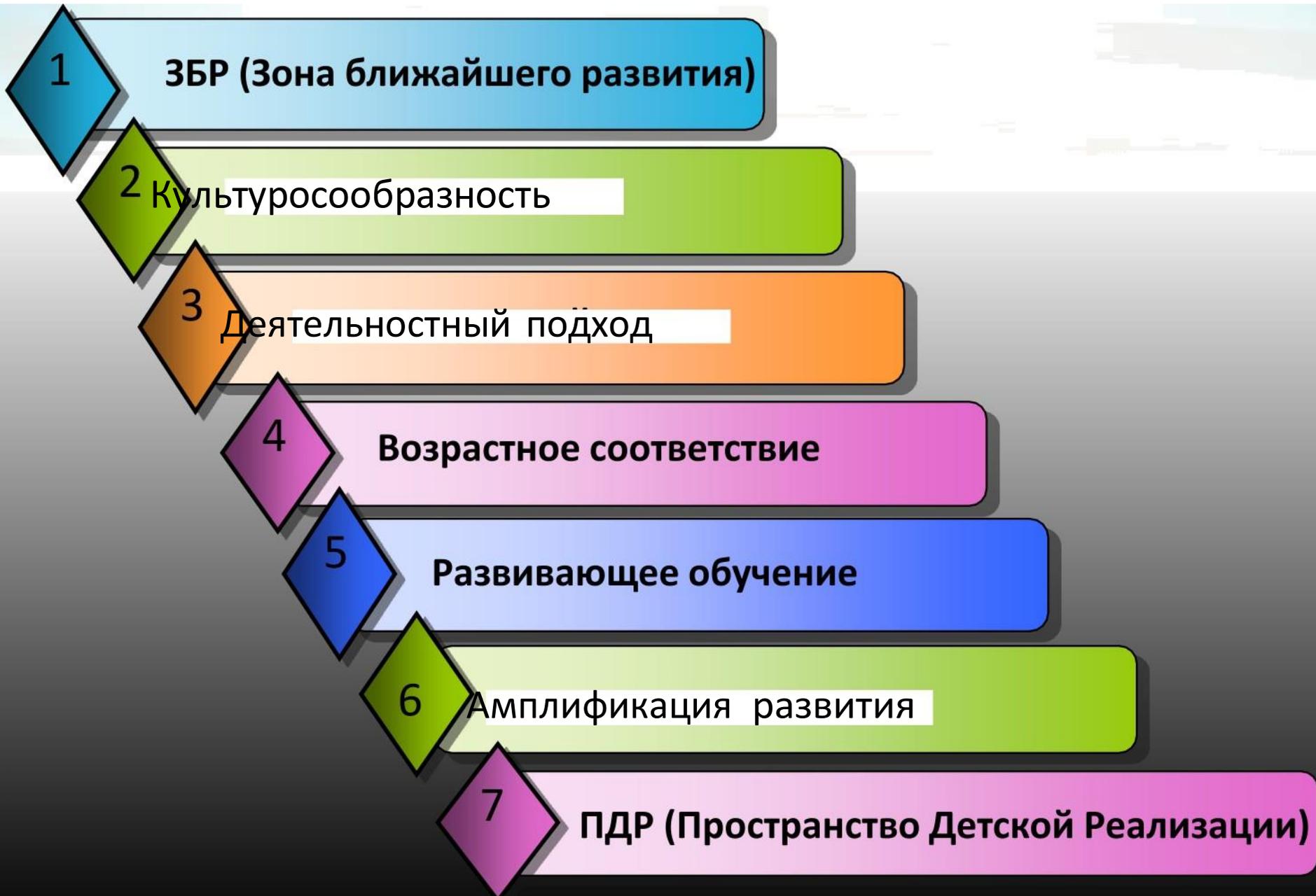
Ожидаемые образовательные результаты (целевые ориентиры) Программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» базируются на ФГОС ДО и целях и задачах, обозначенных в пояснительной записке к Программе.

В целевом разделе представлены образовательные результаты (целевые ориентиры) в дошкольном воспитании:



инициативность позитивное отношение к миру патриотизм - Уважительное отношение стремление к ЗОЖ отношение к образованию - хорошее физическое развитие	- овладение предпосылками учебной деятельности - овладение культурно-гигиеническими навыками находить решение	- любознательность, - развитое воображение - умение видеть проблему, ставить вопросы, - умение	- умение общаться и взаимодействовать, - способность действовать и согласовывать, - умение организовывать и планировать, - умение работать в	- умение подчиняться правилам, -целеполагание и планирование, -прогнозирование, -самоконтроль и коррекция
---	---	---	---	--

команде



В организационном разделе представлено описание организации жизнедеятельности детей (распорядок дня) в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей и с учетом сезонности: теплый и холодный режим дня. Раскрыта организация работы по укреплению здоровья детей: закаливание и организация физического воспитания.

В данном разделе изложены условия реализации Программы, в котором отображается организация развивающей предметно-пространственной среды и кадровые условия реализации Программы.

Развивающим эффектом обладают не сами объекты развивающей среды, а детская деятельность, организуемая взрослыми или самостоятельно детьми. Высокий уровень развития детей возможно обеспечить имея даже скромные материальные возможности.

Для реализации требований Программы и ФГОС ДО пространство группы следует организовывать в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки», «мастерские» и пр.), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.).

В данном разделе раскрыты психолого-педагогические условия реализации Программы:

- Воспитание и обучение в режимных моментах,
Воспитание и обучение в процессе детской деятельности,
- Основные принципы организации образовательной среды

ОПИСАНИЕ ФОРМ, СПОСОБОВ, МЕТОДОВ И СРЕДСТВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий:

В Программе дается перечень обязательных, общегосударственных праздников и дополненный перечень региональными и собственно детсадовскими мероприятиями. Переход на новый формат праздников в детском саду соблюдая **определенные** условий:

Первое условие разнообразие форматов.

Концерт, Квест, Проект, Образовательное событие, Мастерилки, Соревнования, Выставка (перформанс), Спектакль, Викторина, Фестиваль, Ярмарка, Чаепитие и

Второе условие участие родителей.

Третье условие поддержка детской инициативы.

В содержательном разделе описано воспитание и обучение детей по возрастным периодам:

- Младенческого и раннего возраста:

от 2 месяцев до 1 года (младенческая группа); от 1 года до 2 лет (группа раннего возраста); от 2 до 3 лет (первая младшая группа).

- Дошкольного возраста:

от 3 до 4 лет (вторая младшая группа); от 4 до 5 лет (средняя группа);

от 5 до 6 лет (старшая группа);

от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа).

В содержании образовательной деятельности с детьми младенческого и раннего возраста подробно изложены:

- возрастные особенности детей,
- задачи воспитания и обучения,
- организация жизни и воспитания детей,
- воспитание и обучение в играх занятиях.

Содержание психолого-педагогической работы
включает в себя образовательных областей
согласно ФГОС ДО:



В структуре основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) выделяется две части:

- ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ (ИНВАРИАНТНАЯ) ЧАСТЬ, отражающая 60⁰2'о объема образовательной нагрузки, — это базис дошкольного образования, он определяет программные цели и задачи;

- ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ — 40⁰2'о объема образовательной нагрузки, разрабатывается с учетом приоритетных направлений деятельности ДОО и особенностей регионального компонента.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

1. Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки», авт. И. Каплунова, И. Новоскольцева;
2. Программа «Математика в детском саду», автор Новикова В.П. с детьми 3-7 лет.
3. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.
4. Наустим — цифровая интерактивная среда: парциальная образовательная программа для детей от 5 до 11 лет/О.А. Поваляев (и др.).
5. Образовательное направление «Развитие ребёнка дошкольника в условиях би-полилингвального детского сада»

МБДОУ Fs 28 детский сад «Матрёшка»

Россия, Сахалинская область, г. Южно-Сахалинск, ул. Науки 8 «А»



Заведующий: [Лукьянова Ольга Юрьевна](#) Телефон,

факс:

(4242) 51-55-40, (4242) 51-55-41

E-mail: yusgo.mbdouds.28@sakhalin.gov.ru

Web-site: <http://dou28.yuzhno-sakh.ru>

Instagram: [detsad 28 matryoshka sakh](#)



Подписан: МБДОУ № 28 ДЕТСКИЙ САД "МАТРЕШКА" Г.ЮЖНО-САХАЛИНСКА
DN: СНИЛС=06386346385, ОГРН=1166501056040, ИНН=006501284957,
E=yusgo.mbdouds.28@sakhalin.gov.ru, C=RU, S=65 Сахалинская область,
L=ЮЖНО-САХАЛИНСК ГОРОД, STREET="НАУКИ УЛИЦА, ДОМ 8А",
O="МБДОУ № 28 ДЕТСКИЙ САД МАТРЕШКА Г.ЮЖНО-САХАЛИНСКА",
CN="МБДОУ № 28 ДЕТСКИЙ САД "МАТРЕШКА" Г.ЮЖНО-САХАЛИНСКА",
T=ЗАВЕДУЮЩИЙ, G=Ольга
Юрьевна, SN=Лукьянова
Основание: Я являюсь автором этого документа Местоположение: место
подписания
Дата: 2021-09-24 12:07:40
Foxit Reader Версия: 9.7.2