

Гармоничное личностное развитие ребёнка = принятие всех особенностей ребёнка + учёт ограничений, + соотношение своих требований с возможностями ребёнка.



Принципы организации эффективного взаимодействия родителей с особым ребёнком:

1) Активность и самостоятельность ребёнка.

Родитель обязан помочь ребёнку, но именно помочь, а не сделать за него. Самое сложное — смотреть на его неудачные попытки, его усталость, порой отчаяние. Выдержать это напряжение, это состояние сознательной беспомощности — Ваша задача и великий подвиг родительской любви. Надо осознать, что Ваша вера в возможность и силы ребёнка, придаст ему силы и мужество.

2) Постоянная упорная тренировка каждый день.

Любое развитие и физическое, и умственное, происходит последовательно, оно не терпит скачков и перерывов. Поэтому каждую ступеньку своего восхождения ребёнок должен пройти сам. Только тогда он действительно научиться управлять собой. Наша с вами задача — развить и поддержать эту активность, последовательно ставить

перед ребёнком всё более сложные цели. Каждая уступка лени — это предательство своего ребёнка.

3) Сознательная беспомощность родителя.

Если Вы поймали себя на мысли, что не можете больше смотреть на неудачные попытки ребёнка и готовы что-то сделать за него — **ВЫ ЖАЛЕЕТЕ НЕ ЕГО, А СЕБЯ!**

Если Вы сделали что-то за ребёнка — **ВЫ ОТНЯЛИ** у него шанс научиться чему-то новому.

Необходимо всячески активизировать сохранные психические и физические возможности ребёнка и тем самым побуждать к компенсации дефекта. Ваша цель — сделать эти возможности, навыки средством для полноценной творческой жизни ребёнка. Умение общаться с людьми, обаяние, остроумие, широта интересов, разнообразные знания помогут компенсировать и сверхкомпенсировать физические недостатки ребёнка, дадут ему возможность чувствовать себя на равных среди сверстников. Поэтому можно и нужно компенсировать физический недостаток интеллектуальным, эмоциональным и нравственным развитием.

4) Безусловное принятие ребёнка и его дефекта родителями.

Одной из проблем большого количества семей, где растут больные дети, является реакция отрицания родителями

ограниченных возможностей ребёнка. Такие родители строят планы относительно образования и профессии ребёнка, настаивают на высокой успешности его деятельности, для них характерно честолюбие по отношению к ребёнку. Помните, что реакция отрицания дефекта родителями может вызвать нарушения в личностной сфере ребёнка, так как у него повышается нервное напряжение, он начинает чувствовать себя беспомощным и неумелым.



Главным принципом общения родителей с ребёнком является

«необходимость достижения как можно большего, где возможно».

Советы родителям.

- ✓ Никогда не жалеете ребенка из-за того, что он не такой, как все.
- ✓ Дарите ребенку свою любовь и внимание, но не забывайте, что есть и другие члены семьи, которые в них тоже нуждаются.
- ✓ Несмотря ни на что, сохраняйте положительное представление о своем ребенке.
- ✓ Организуйте свой быт так, чтобы никто в семье не чувствовал себя “жертвой”, отказываясь от своей личной жизни.

✓ Не ограждайте ребенка от обязанностей и проблем. Решайте все дела вместе с ним.

✓ Предоставляйте ребенку максимально возможную самостоятельность в действиях и принятии решений.

✓ Следите за своей внешностью и поведением. Ребенок должен гордиться Вами.

✓ Не бойтесь отказать ребенку в чем-либо, если считаете его требования чрезмерными.

✓ Чаще разговаривайте с ребенком. Помните, что ни телевизор, ни игрушки, ни компьютер не заменят ему Вас.

✓ Не ограничивайте ребенка в общении со сверстниками.

✓ Чаще прибегайте к советам специалистов.

✓ Больше читайте, и не только педагогическую, но и художественную литературу.

✓ Общайтесь с семьями, где есть дети. Передавайте свой опыт и перенимайте чужой.

✓ Помните, что когда-нибудь ребенок повзрослеет, готовьте его к будущей жизни, говорите о ней.

Подготовлено по материалам наших коллег из Ростова, Санкт-Петербурга, Москвы

Письмо родителям.



Не балуйте меня, вы меня этим портите. Я очень хорошо знаю, что не обязательно предоставлять мне все, что я запрашиваю, я просто испытываю вас.

Не бойтесь быть твердыми со мной, я предпочитаю именно такой подход. Это позволяет мне определить свое место.

Не полагайтесь на силу в отношениях со мной. Это приучит меня к тому, что считаться нужно не только с силой.

Не давайте обещаний, которые вы не можете исполнить, это ослабит мою веру в вас.

Не делайте для меня и за меня того, что я в состоянии могу сделать сам.

Не поправляйте меня в присутствии посторонних людей. Я обращу гораздо больше внимания на ваше замечание, если вы скажите мне все спокойно с глазу на глаз.

Не пытайтесь обсуждать мое поведение в самый разгар конфликта. Мой слух притупляется в это время, и у меня остается мало желания сотрудничать с вами. Поговорим несколько позднее.

Не заставляйте меня чувствовать, что мои поступки - смертельный грех.



**Эффективное
взаимодействие
возможно!**



**«Как можно больше, где
возможно»**

Серия: УСПЕШНЫЙ РОДИТЕЛЬ

Подготовили: учитель-дефектолог-Иванько
О.Ю

учитель-логопед Невзорова Н.Г

воспитатель- Торговская Л.А

педагог-психолог-Катаева Е.М