



*Уважаемые
родители,
Ваш ребёнок –
особый,*

*и Вам необходимо
это принимать и
учитывать.*

Безусловное принятие ребёнка и его дефекта родителями

Одной из основных проблем большого количества семей, где растут больные дети, является реакция отрицания родителями ограниченных возможностей ребёнка. Такие родители строят планы относительно образования и профессии ребёнка, настаивают на высокой успешности его деятельности, для них характерно честолюбие по отношению к ребёнку. Помните, что реакция отрицания дефекта родителями может вызвать нарушения в личностной сфере ребёнка, так как у него повышается нервное напряжение, он начинает чувствовать себя беспомощным и неумелым.

Гармоничное личностное развитие ребёнка возможно в том случае, когда родитель принимает все особенности ребёнка, учитывает ограничения, которые накладывает заболевание и старается соотносить свои требования с возможностями ребёнка.

Сознательная беспомощность родителя

Если Вы поймали себя на мысли, что не можете больше смотреть на неудачные попытки ребёнка и готовы что-то сделать за него – Вы жалеете не его, а себя!

Если Вы сделали что – то за ребёнка – Вы отняли у него шанс научиться чему-то новому.

Необходимо активизировать сохранные психические и физические возможности ребёнка и тем самым побуждать к компенсации дефекта. Ваша цель – сделать эти возможности и навыки – средством, для полноценной творческой жизни ребёнка. Умение общаться с людьми, обаяние, остроумие, широта интересов, разнообразные знания помогут компенсировать и сверхкомпенсировать физические недостатки ребёнка, дадут ему

возможность чувствовать себя на равных среди сверстников.

Активность и самостоятельность ребёнка

Родитель обязан помочь ребёнку, но именно помочь, а не сделать за него. Самое сложное – наблюдать неудачные попытки ребенка, его усталость, порой отчаяние. Выдержать это напряжение, это состояние сознательной беспомощности – Ваша задача и великий подвиг родительской любви. Надо осознать, что Ваша вера в возможности и силы ребёнка, придают ему мужество. Главным принципом общения родителей с ребёнком является «необходимость достижения как можно большего.



Постоянная упорная тренировка каждый день

Любое развитие и физическое, и умственное, происходит последовательно, оно не терпит скачков и перерывов. Поэтому каждую ступеньку своего восхождения ребёнок должен пройти сам. Только тогда он действительно научиться управлять собой. Наша с вами задача – развить и поддержать эту активность, последовательно ставить перед ребёнком всё более сложные цели. Каждая уступка лени – это предательство своего ребёнка.



*Больному ребёнку
необходимо то
же самое, что и
здоровому, и Вы в
состоянии дать ему то, в
чём он нуждается больше
всего – осмысленную
заботу и
Вашу любовь.*

Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение
«Центр развития ребенка-д/с № 24 «Улыбка»
Арсеньевского городского округа

информационный листок

**Дети
как дети**

**Ребенок с ДЦП:
рекомендации психолога
по воспитанию особых
детей**

Подготовила: педагог-психолог
Катаева Е.М