

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

Центр развития ребенка

Детский сад № 24 «Улыбка»

Арсеньевского городского округа

«Линейный календарь, как способ развития у детей старшего дошкольного возраста элементарных математических представлений».

Воспитатель: Лугинец С.Б.

2022 г.

Использование инновационной технологии «*Линейный календарь*» в формировании у дошкольников временных представлений.

Время является одним из важных составляющих реальности, в которых мы существуем. Все явления окружающего мира протекают во времени, оно организует и регулирует нашу жизнь и деятельность, мы подчинены его течению, хотя порой не замечаем этого. Время — это очень сложный объект познания дошкольниками. К причинам, обуславливающим эти трудности, относят специфические особенности времени: текучесть, необратимость, недоступность. Представление о нём у детей возникает в процессе жизни на основе его личного опыта. Для формирования у детей представлений о времени в детских садах обычно педагоги используют модели часов и матричный календарь. Однако в детском саду использование данных моделей, особенно матричного календаря, как правило, не приносит ожидаемых результатов. Общепринятый матричный календарь слишком сложен для дошкольников, которые не умеют читать и не знакомы с правилами перехода на новую строку, когда предыдущая строка заканчивается. Матричный календарь – слишком условная, слишком «*взрослая*» форма отчета времени для маленького ребенка. Он не может формировать представления о течении времени, его направлении из прошлого, через настоящее в будущее.

Идея технологии нам очень понравилась, и мы решили ее применить в своей подготовительной группе.

Инновационное пособие «*Детский линейный календарь*» - специальный дидактический материал, мы создавали на месяц в совместной деятельности с детьми.

Приступая к работе, мы поставили перед собой

Цель

- Формирование у детей старшего дошкольного возраста элементарных математических представлений средствами линейного календаря.
- Познакомить детей с элементарными представлениями о времени: его текучести, периодичности, необратимости.

Задачи:

- Дать детям элементарные представления о времени: его текучести, периодичности, необратимости.
- Научить детей правильно применять термины, обозначающие единицы времени: день, неделя, месяц, год.
- Сформировать представления о последовательности дней недели, очередности месяцев, времен года.
- Формировать умение делать выбор и планировать собственную деятельность.
- Развивать социально-коммуникативные навыки, желания обсуждать важные события и делиться впечатлениями со взрослыми и сверстниками.
- Вызвать стремление планировать свою жизнь с помощью дней недели и календаря.
- Закреплять знания о сезонных изменениях в природе, устный счет.
- Развивать внимание, память, зрительное восприятие.
- Формировать связную речь.

Предварительная работа заключалась в следующем:

- Беседа о временах года, сезонных явлениях
- Чтение произведений о временах года, днях недели

Календарь разместили в доступном для детей месте так, чтобы он был виден всем детям во время «утреннего сбора» и чтобы ребенок мог самостоятельно приклеивать необходимые символы.



Каждому дню недели присвоили свою картинку. Рабочий день- солнышко, выходной, праздничный день- домик.



Все события в нем дети отмечают сами:

- Отмечают прошедший
- Планируют что будет завтра
- Рассказывают, что было вчера



Как мы с ребятами делаем календарь?



Для заполнения календаря используем картинки- наклейки, распечатанные на принтере. Праздничный день отмечали символом этого праздника.



Работа по технологии продолжается.

К концу года планируем достичь следующие результаты:

- Дети имеют элементарные представления о времени: его текучести, периодичности, необратимости.
- Правильно применяют термины, обозначающие единицы времени: день, неделя, время года
- Сформированы представления о последовательности дней недели, времен года, пониманию и правильному употреблению слов, которыми обозначается порядок протекания явлений и действий во времени: вчера, сегодня, завтра, прошлое, настоящее, будущее.

В планах использовать эту технологию далее, постепенно усложняя и дополняя функции и задачи календаря.