

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад № 24 «Улыбка»

**Арсеньевского городского округа**  
ул. Щербакова, 3а, г. Арсеньев, 692342  
тел/факс: (42361) 4-02-92,  
E-mail: mdou-24@[mail.ru](mailto:mdou-24@mail.ru)

## ПРИКАЗ

«01» октября 2021

№ 192/1-А

г. Арсеньев

### **Об утверждении локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность группы кратковременного пребывания для детей с ограниченными возможностями здоровья «Особый ребенок»**

С целью регулирования деятельности группы кратковременного пребывания «Особый ребенок» для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ГКП), созданной в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад № 24 «Улыбка» Арсеньевского городского округа», на основании Приказа управления образования АГО № 162-А от 28.09.2021 г ,

### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность группы кратковременного пребывания компенсирующей направленности «Особый ребенок» для детей с ОВЗ:

— Положение о группе кратковременного пребывания «Особый ребенок» для детей с ОВЗ в МДОБУ ЦРР-д/с № 24 «Улыбка»;

— Положение о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МДОБУ ЦРР-д/с № 24 «Улыбка» Арсеньевского городского округа (АООП/АОП);

— Положение о психологической службе в МДОБУ ЦРР-д/с № 24 «Улыбка»;

— Положение о работе учителя-дефектолога МДОБУ ЦРР-д/с № 24 «Улыбка»

— Положение о логопедической помощи МДОБУ ЦРР-д/с № 24 «Улыбка»

2. Утвердить адаптированную основную образовательную программу ДОУ (АООП/АОП) для детей с ТМНР на 2021/22 учебный год;

3. Ответственному за ведение сайта Крыловой Е.С. разместить локальные нормативные акты на официальном сайте учреждения;

4. Воспитателю группы кратковременного пребывания для детей с ОВЗ «Особый ребенок» Крыловой Е.С. довести данную информацию до законных представителей воспитанников;

5. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



С. А. Швец

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад № 24 «Улыбка»  
Арсеньевского городского округа  
ул. Щербакова, 3а, г. Арсеньев, 692342  
тел/факс: (42361) 4-02-92,  
E-mail: mdou-24@mail.ru**

**ПРИНЯТО**

На педагогическом совете  
МДОБУ ЦРР-д/с № 24 «Улыбка»  
Протокол № 1  
от «01» октября 2021 года



**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий  
МДОБУ ЦРР-д/с № 24  
Швец С.А.  
Приказ № 192/1-А  
от «01» октября 2021 года

**Положение  
о группе кратковременного пребывания  
для детей с ограниченными возможностями здоровья  
«ОСОБЫЙ РЕБЕНОК»  
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения  
«Центр развития ребёнка – детский сад № 24 «Улыбка»  
Арсеньевского городского округа»**

г. Арсеньев

2021 г

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность группы кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья «Особый ребенок» с интеллектуальными нарушениями развития (легкими, тяжелыми и/или множественными (со сложной структурой дефекта), созданной в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении «Центр развития ребёнка – детский сад № 24 «Улыбка» Арсеньевского городского округа», далее – ГКП.

1.2. Группа кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья «Особый ребенок» является одной из форм коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей в возрасте от 4 лет и до прекращения с ними образовательных отношений.

1.3. Продление договора после достижения 7 лет возможно на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии о продлении дошкольного уровня образования и на усмотрение родителя (законного представителя). Для детей-инвалидов основанием может являться соответствующее заключение в индивидуальной программе реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

1.4. ГКП в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ «Об образовании в РФ»);
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001, действующая редакция от 31.12.2014);
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 № 373;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказами Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» с целью построения программы развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста с учетом требований школы;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 8 апреля 2014 г. № 293 г. Москва «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»

- Письмо МОН РФ от 11.03.2016 года № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»
- Декларацией о правах ребенка;
- Семейным кодексом Российской Федерации;
- Уставом Учреждения МДОБУ ЦРР-д/с № 24 «Улыбка»;
- Положением о ППк МДОБУ ЦРР-д/с № 24 «Улыбка».

1.5. Настоящее Положение регламентирует режим занятий коррекционно-образовательной деятельности и определяет механизмы сопровождения образовательного процесса воспитанников педагогами МДОБУ ЦРР-д/с № 24 «Улыбка».

1.6. Группа кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья «Особый ребенок» создается с целью оказания услуг родителям по социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями и оказанию им коррекционной помощи.

1.7. Группа кратковременного пребывания (далее – группа) является структурной частью МДОБУ ЦРР-д/с № 24 «Улыбка», которая обеспечивает реализацию прав ребёнка на получение образования, на охрану жизни, укрепление здоровья, адекватное физическое и психическое развитие.

1.8. МДОБУ ЦРР-д/с № 24 «Улыбка» несёт ответственность во время образовательного процесса за жизнь и здоровье детей, работников группы, за соответствие форм, методов и средств его организации возрастным и психофизическим особенностям детей.

1.9. Состав ГКП для дошкольников может быть постоянным или подвижным в зависимости от наличия свободных мест по мере поступления заявлений от родителей (законных представителей); по возрасту – смешанным; включает различные категории детей с ОВЗ (воспитанник с ТМНР, воспитанник с РАС, воспитанник с НОДА, воспитанник с ЗПР, воспитанник с интеллектуальной недостаточностью).

1.10. Отношения между МДОБУ ЦРР-д/с № 24 «Улыбка», в состав которого включена группа кратковременного пребывания дошкольников со сложной структурой дефекта и /или другими ограничениями возможностями здоровья, и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

1.11. Время пребывания дошкольников в ГКП «Особый ребёнок» в соответствии с рекомендациями специалистов не может превышать 5 часов. Группа функционирует с сентября по май месяц в рабочие дни 5 раз в неделю, для детей с тяжелыми множественными нарушениями в развитии предусмотрена возможность посещения только занятий специалистов, а также проведения занятий и консультаций для родителей в онлайн формате. График посещения гибкий, режим пребывания детей в группе отражается в договорах, заключенных с законными представителями воспитанников..

1.12. Группа кратковременного пребывания «Особый ребенок» функционирует с организацией питания воспитанников согласно требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

## **2. Задачи ГКП «Особый ребенок».**

2.1. Оказание систематической психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ, их воспитание и обучение, консультативно-методическая поддержка родителей, обучение их способам, методам и приемам взаимодействия с собственным ребенком.

2.2. Организация интеллектуального и личностного развития детей с учётом коррекции нарушений развития и индивидуальных особенностей;

2.3. Социальная адаптация: становление способности к сотрудничеству с взрослыми и детьми в игре и другой совместной деятельности;

2.4. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в общество нормально развивающихся сверстников;

2.5. Обеспечение условий организации единого инклюзивного образовательного пространства.

### **3. Порядок комплектования ГКП**

3.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья в группу кратковременного пребывания принимаются только с согласия и заявления родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

3.2. Прием детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в дошкольное образовательное учреждение осуществляется при создании необходимых условий, учитывающих особенности их психофизического развития.

3.3. ГКП открывается и закрывается на основании приказа управления образования Администрации Арсеньевского городского округа.

3.4. Комплектование ГКП осуществляется по разновозрастному принципу. В группу могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы.

3.5. Организация питания устанавливается согласно режима функционирования группы на текущий учебный год в соответствии с действующим СанПин;

3.6. Наполняемость группы формируется в соответствии с действующим законодательством.

3.7. Для зачисления ребенка в группу кратковременного пребывания необходимо:

- заявление родителей (законных представителей) установленного образца;
- путевка – направление (сертификат) в детский сад из управления образования администрации Арсеньевского городского округа;
- заключение ПМПК;
- договор о взаимоотношениях между МБДОУ и родителями (законными представителями) ребенка;
- медицинская карта (медицинское заключение о состоянии здоровья);
- справка о месте проживания (регистрации) ребенка;
- паспорт или иной документ, удостоверяющий личность заявителя (оригинал);
- оригинал свидетельства о рождении ребенка или документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представителя прав ребенка);
- согласие на обработку персональных данных.

Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в ДОО.

3.8. Состав ГКП может быть постоянным в течение года или прием в нее может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

3.9. В группе не предусмотрен дневной сон.

3.10. График работы специалистов составляет дошкольное образовательное учреждение.

3.11. Плата родителей (законных представителей) за содержание детей в ГКП устанавливается в соответствии с постановлением администрации Арсеньевского городского округа.

### **4. Организация коррекционно-образовательной и воспитательной деятельности в ГКП «Особый ребенок».**

4.1. Группа кратковременного пребывания «Особый ребёнок» осуществляет свою деятельность под контролем и в тесном взаимодействии со специалистами ППк МДОБУ ЦРР-д/с № 24 «Улыбка».

4.2. Образовательный процесс в ГКП включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребёнка с учётом социального заказа родителей.

4.3. Содержание воспитательно-образовательного процесса в группе кратковременного пребывания для детей с ОВЗ определяется «Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными

возможностями здоровья группы кратковременного пребывания компенсирующей направленности «Особый ребёнок», для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и рабочими программами педагогов.

4.4. Основными задачами коррекционно-развивающего сопровождения являются:

- организация комплексного психолого-педагогического изучения ребенка;

- динамическое наблюдение его продвижения в образовательном процессе, определение эффективности и реализации индивидуального образовательного маршрута развития;

- обеспечение условий для социализации семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).

4.5. Педагогический коллектив самостоятелен в выборе методик и технологий воспитания детей с ОВЗ с учетом индивидуально-психологических, типологических особенностей воспитанников, а также структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики.

4.6. Первый месяц пребывания детей в группе проводится психолого-педагогическое обследование зачисленных детей, организуется работа консилиума МДОБУ ЦРР-д/с № 24 «Улыбка», разрабатывается план групповой и индивидуально-коррекционной работы.

4.7. Воспитательно-образовательная работа строится на основе режима деятельности МДОБУ, а также сетки видов деятельности, которая утверждается к началу нового учебного года с учетом возраста детей группы кратковременного пребывания.

4.8. Предметно-пространственная развивающая среда в группе соответствует возрасту, индивидуальным возможностям и психофизическим особенностям детей. Это позволяет опосредованно формировать и закреплять различные сенсорные эталоны, развивать двигательные умения, навыки социального взаимодействия.

4.9. Коррекционно-развивающую работу в ГКП «Особый ребенок» проводят учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель, музыкальный руководитель и инструктор по адаптивной физической культуре.

4.10. Основными формами организации работы с детьми являются индивидуальные, подгрупповые (2-3 ребенка) и групповые занятия. Периодичность групповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения, индивидуальными особенностями ребенка и рекомендациями ПМПК.

4.10.1. Продолжительность коррекционного занятия не должна превышать время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста детей и действующими СанПиН.

4.10.2. Учитывая контингент детей в ГКП «Особый ребенок» групповая коррекционно-образовательная деятельность проводится совместно всеми специалистами (один ведущий, другие сопровождают детей). Также для продуктивности занятия на усмотрение специалистов группа может быть поделена на подгруппы. Уровень психофизического развития детей с тяжелыми множественными нарушениями невозможно соотнести с какими-либо возрастными параметрами, поэтому при её комплектовании по разновозрастному принципу учитывается совместимость детей, их образовательные способности и потребности, потребность в присмотре и уходе. Специфика организации учебно-воспитательного процесса проявляется также в невозможности учитывать рекомендации СанПиН о продолжительности занятий для детей разного возраста, так как паспортный возраст ребенка с ТМНР не совпадает с его физическим и психическим возрастом. Поэтому распределение допустимого объема НОД носит ориентировочный характер, реальная продолжительность занятия соотносится с особенностями и состояниями каждого ребенка.

\*\* В соответствии с возможностями детей, посещающих группу «Особый ребёнок» в начале года дети выдерживают непрерывную нагрузку до 8-10 минут, что соответствует нагрузке первой младшей группы (2-3 года). После периода адаптации (2-6 месяцев) и повышения уровня концентрации на занятиях возможно увеличение нагрузки до 15 минут, что соответствует нагрузке второй младшей группы (3-4 года).

\*\*\* В связи с психическими и физическими особенностями детей с ТМНР (длительной вработываемостью, короткого периода удержания произвольного внимания, нецеленаправленной деятельности в свободное время) кроме ООД специалисты проводят коррекционные игровые сеансы (игровое групповое взаимодействие). Проводится, как и ООД с перерывами не менее 10 минут между ними.

4.10.3. Организация образовательной деятельности каждого ребенка подлежит корректировке на начало каждого учебного года с учётом графика работы педагогических сотрудников, индивидуальных психолого-педагогических характеристик воспитанников и находит отражение в индивидуальной программе коррекционной работы и индивидуальном образовательном маршруте.

4.10.4. В случаях, когда коррекционное занятие отменяется по независящим от организации и сотрудника причинам (болезнь, ребенка, семейные обстоятельства и др.) время, отведенное на эту работу, заменяется на коррекционно-образовательную деятельность с другим ребенком.

4.11. Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) разрабатывается всеми педагогами ГКП (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель), согласуется со старшим воспитателем и администрацией.

ИОМ составляется по итогам первичной диагностики сроком реализации на 1 учебный год. Хранится у учителя-дефектолога в электронном виде. На печатном носителе предоставляется по запросу администрации, родителей, проверяющего органа.

4.12 Индивидуальная программа коррекционной работы (ИПКР) разрабатывается всеми педагогами ГКП (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель).

Структура ИПКР:

1. Общие сведения
2. Результаты углубленной психолого-педагогической диагностики уровня актуального развития ребенка с соответствующей нозологической группой.
3. Индивидуальный план обучения и коррекционно-развивающей работы.
4. Содержание коррекционного обучения и воспитания.
5. Программа сотрудничества организации и семьи обучающегося (воспитанника)
6. Мониторинг развития

4.13. В середине и конце учебного года проводится обсуждение динамики развития ребенка на ППк ДОУ с рассмотрением вопроса о корректировке ИОМ и ИПКР.

4.13. Для специалистов ГКП МДОБУ ЦРР д/с № 24 №Улыбка» обязательным является участие в работе психолого-педагогического консилиума.

4.14. Периоды отмены посещения МБДОУ для воспитанников по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям являются рабочим временем специалиста. Специалист выполняет необходимую для обеспечения коррекционно-образовательного процесса деятельность, включающую подготовку к индивидуальным, подгрупповым, групповым занятиям, оснащение кабинета методическим и демонстрационным материалом, оформление документации, консультации, посещение методических объединений, педагогических советов, совещаний.

4.15. С целью социализации детей с ОВЗ в МДОБУ ЦРР д/с №24 «Улыбка» организуется временная интеграция воспитанников с ОВЗ в среду воспитанников МДОБУ, а именно:

- посещение театрализованных представлений и спектаклей, проводимых в образовательной организации;
- участие в игровой деятельности, режимных моментах, прогулках групп общеразвивающей направленности;
- участие в досуговых мероприятиях, в том числе с привлечением родителей.

4.16. Администрация МДОБУ ЦРР д/с №24 «Улыбка» осуществляет систематический контроль над правильной организацией и проведением всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в развитии детей. Для

специалистов организует повышение квалификации, проводит анализ эффективности работы группы на основании годовых отчетов.

## **5. Организация работы педагогов ГКП «Особый ребенок».**

5.1. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми педагогами ГКП (учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, воспитателем, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем) МДОБУ ЦРР д/с № 24 «Улыбка».

5.2. Продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) для педагогических работников устанавливается правилами внутреннего трудового распорядка в зависимости от комплектования и состава нозологической группы на основании действующего законодательства.

5.3. В соответствии со статьей 48 ФЗ «Об образовании в РФ» педагогический работник обязан учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

5.4. В рабочее время педагогов входит сопровождение воспитанников в рамках осуществления инклюзии в общеразвивающую группу и массовые мероприятия детского сада. Также специалисты и воспитатель сопровождают групповые занятия других специалистов для полноценного включения воспитанников ГКП «Особый ребенок» в групповое взаимодействие.

5.5. Контроль над межгрупповым взаимодействием и осуществлением инклюзивной практики осуществляет координатор по инклюзии / старший воспитатель / методист/ старший учитель-дефектолог/ заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, что находит отражение в следующей документации: - годовой план интеграции; - индивидуальный образовательный маршрут.

### **5.6. Организация работы воспитателя .**

5.6.1. Цель педагогического сопровождения в ГКП «Особый ребёнок» МДОБУ ЦРР д/с №24 «Улыбка» формирование необходимых жизненных компетенций во всех видах детской деятельности, способствующих социальной адаптации и развитию личности воспитанников.

5.6.2. Планирование работы и мониторинг группы воспитанников воспитатель осуществляет в соответствии с адаптированной основной образовательной программой ДОУ для детей с ТМНР, утвержденной заведующим МДОБУ ЦРР д/с №24 «Улыбка».

5.6.3. Воспитатель создает безопасную предметно-пространственную развивающую среду, способствующую компенсации нарушенных функций и всестороннему развитию воспитанников в соответствии с их особенностями (адаптирует оборудование, игровые зоны под возможности и интересы детей).

5.6.4. Воспитатель участвует в реализации коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в психическом и речевом развитии детей, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников ГКП «Особый ребенок».

5.6.5. Воспитатель осуществляет контроль над закреплением у детей знаний, полученных в рамках коррекционно-образовательной деятельности специалистов во всех видах детской деятельности, режимных моментах в течение дня.

5.6.6. Воспитатель взаимодействует со специалистами, родителями (законными представителями) по вопросам освоения АООП, ИПКР.

5.6.7. Воспитатель вовлекает в коррекционную работу родителей (законных представителей) детей, зачисленных в ГКП «Особый ребёнок». Обеспечивает заинтересованность в ее результативности.

5.6.8. Воспитатель ведет отчетную документацию, согласно реализуемым программам .

### **5.7. Организация работы учителя-дефектолога.**



5.7.1. Целью работы учителя-дефектолога в МБДОУ ЦРР д/с №24 «Улыбка» является оказание систематической психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ (со сложной структурой дефекта), в том числе детям-инвалидам, в их воспитании и обучении, формировании у них предпосылок учебной деятельности, социальной адаптации, консультативно – методической поддержке родителей.

5.7.2. Основные задачи:

- сопровождение по коррекции и развитию базовых познавательных функций
- формирование сферы жизненной практики
- формирование предметно-практической деятельности
- расширение социального опыта
- мониторинг развития ребенка
- консультирование педагогов и родителей по проблемам развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ, вопросам взаимодействия с ребенком.

5.7.3. Направлениями работы учителя-дефектолога являются: диагностическое; коррекционно-развивающее; консультативно-просветительское; организационно-методическое; профессионально-педагогическое.

5.7.4. Организация рабочего времени.

5.7.4.1. Планирование коррекционной работы учитель-дефектолог осуществляет в соответствии с адаптированной основной образовательной программой.

5.7.4.2. Учитель-дефектолог проводит методическую работу и другую педагогическую работу, которая включает консультирование родителей, выступление на методических объединениях, педагогических советах, обобщение и презентация профессионального опыта.

5.7.4.3. Коррекционно-образовательная деятельность учителем-дефектологом проводится в соответствии с циклограммой.

5.7.4.4. При организации коррекционного сопровождения время с 1 по 15 (30) сентября, с 09 по 20 января, с 15 по 31 мая отводится для проведения обследования воспитанников и составления корректировки индивидуального плана коррекционно-образовательной деятельности, разработки ИОМ. Обследование производится в индивидуальной, групповой форме (эксперимент и наблюдение)

5.7.4.5. Коррекционно-образовательная деятельность учителем - дефектологом проводится в период с 16 сентября по 31 декабря, с 21 января по 15 мая в соответствии с циклограммой. В период с 01 по 14 мая проводятся занятия по закреплению пройденного материала, (возможны перемещение по сетке занятий).

5.7.4.6. Учитель-дефектолог ведет следующую документацию.

1. График работы и циклограмма рабочего времени, утвержденные руководителем ДОУ.

2. Перспективный план работы на год.

3. Рабочая программа с приложениями.

4. Анамнестические данные на каждого воспитанника.

5. Протоколы обследования на каждого ребенка.

6. Индивидуальная программа коррекционной работы.

7. Журнал учета работы учителя-дефектолога с воспитанниками с расписанием занятий.

8. Ежегодный отчет об эффективности работы.

**5.8. Организация работы учителя-логопеда.**

5.8.1. Целью логопедического сопровождения в ГКП «Особый ребёнок» МДОБУ ЦРР д/с №24 «Улыбка» является коррекция, развитие всех компонентов речи и развитие доступных коммуникативных навыков, способствующих социальной адаптации воспитанников.

5.8.2. Основные направления деятельности:

- диагностическая работа (обследование воспитанников);
- коррекционно-развивающая работа;
- консультативно-просветительская работа;

- организационно-методическое;
- профессионально-педагогическая активность.

### 5.8.3. Организация рабочего времени.

5.8.3.1. Планирование логопедической работы учитель-логопед осуществляет в соответствии с адаптированной основной образовательной программой

5.8.3.2. Учитель-логопед проводит методическую работу и другую педагогическую работу, которая включает консультирование родителей, выступление на методических объединениях, педагогических советах, обобщение и презентация профессионального опыта.

5.8.3.3. При организации логопедического сопровождения время с 1 по 15 сентября, с 09 по 20 января, с 15 по 31 мая отводится для проведения обследования воспитанников и составления/корректировки индивидуального плана коррекционно-образовательной деятельности, участие в разработке ИОМ. Обследование производится в индивидуальной, групповой форме (эксперимент и наблюдение).

5.8.3.4. Коррекционно-образовательная деятельность учителем-логопедом проводится в период с 16 сентября по 31 декабря, с 21 января по 31 мая в соответствии с циклограммой. В период с 01 по 14 мая проводятся занятия по закреплению пройденного материала, (возможны перемещение по сетке занятий, замена занятий на развлечения).

5.8.3.5. Учитель-логопед не может осуществлять коррекционно-образовательную деятельность во время приема пищи детьми, но может приступить к индивидуальной работе по мере съедания пищи ребенком в разновозрастных группах.

5.8.4. Учитель-логопед ведет следующую документацию.

1. График работы и циклограмма рабочего времени, утвержденные руководителем ДОУ.

2. Перспективный план работы на год.

3. Рабочая программа с приложениями.

4. Анамнестические данные на каждого воспитанника.

5. Протоколы обследования (речевые карты) на каждого ребенка.

6. Индивидуальная план коррекционной работы (часть ИПКР).

7. Журнал учета работы учителя-логопеда с воспитанниками с расписанием занятий.

8. Паспорт зоны речевого развития.

9. Ежегодный отчет об эффективности работы.

### 5.9. Организация работы педагога-психолога.

5.9.1. Целью деятельности педагога-психолога ГКП «Особый ребёнок» в МДОБУ ЦРР д/с №24 «Улыбка» является оказание своевременное психологическое воздействие на социально-коммуникативное и психоэмоциональное развитие детей на всех возрастных ступенях дошкольного детства, оптимизация пути социальной адаптации ребенка с ОВЗ и его семьи.

5.9.2. Основные задачи:

- коррекционная работа по формированию эмоционально-волевой и социально-коммуникативной сферы;

- расширение социального опыта воспитанников;

- формирование позитивной мотивации на познавательную деятельность;

- психолого-педагогическое сопровождение педагогов и родителей, повышение их компетентности.

5.9.3. Направления реализации профессиональной деятельности педагога-психолога:

- диагностическая работа (обследование воспитанников);

- коррекционно-развивающая работа;

- консультативно-просветительская работа;

- организационно-методическое;

- профессионально-педагогическая активность.

5.9.4. Организация рабочего времени.

5.9.4.1. Планирование работы педагога-психолога осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой ДОУ.

5.9.4.2. Организационно-методическая деятельность педагога-психолога включает в себя: планирование и анализ работы, планирование, обработку и анализ психодиагностических мероприятий, планирование, подготовку и анализ коррекционной и развивающей работы, подготовку материалов к консультированию и просвещению, ведение текущей и отчетной документации, сбор и пополнение методических материалов, повышение уровня квалификации и самообразование, экспертную работу, осуществление методических разработок, взаимодействие с иными учреждениями с целью обеспечения психологопедагогического сопровождения образовательного процесса.

5.9.4.3. Коррекционно-образовательная деятельность и консультативно-просветительская работа педагога-психолога со всеми участниками образовательного процесса проводится в соответствии с циклограммой.

5.9.4.4. При организации коррекционного сопровождения время с 1 по 30 сентября, с 09 по 20 января, с 15 по 31 мая отводится для проведения обследования воспитанников, и составления/корректировки индивидуального плана коррекционно-образовательной деятельности, участие в разработке ИОМ. Обследование производится в индивидуальной, групповой форме (эксперимент и наблюдение).

5.9.4.5. Выполнение индивидуальной и групповой профилактической, консультативной, коррекционной, развивающей работы с воспитанниками проводится в период с 16 сентября по 31 декабря, с 21 января по 31 мая в соответствии с циклограммой. В период с 01 по 14 мая проводятся занятия по закреплению пройденного материала, (возможны перемещение по сетке занятий, замена занятий на развлечения).

5.9.5. Педагог-психолог ведет следующую документацию:

1. График работы и циклограмма рабочего времени, утвержденная руководителем ДОУ.

2. Перспективный план работы на год.

3. Рабочая программа с приложениями.

4. Сводная таблица по социально-коммуникативному развитию воспитанников

5. Индивидуальный план коррекционной работы (часть ИПКР).

6. Журнал учета работы педагога-психолога с воспитанниками с расписанием занятий.

7. Ежегодный отчет об эффективности работы.

## **5.10. Организация работы музыкального руководителя.**

5.10.1. Цель: социальная адаптация детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья средствами музыкальной деятельности.

5.10.2. Основные направления деятельности:

- диагностическая работа (обследование воспитанников);
- коррекционно-развивающая работа;
- консультативно-просветительская работа;
- организационно-методическое;
- профессионально-педагогическая активность.

5.10.3. Организация рабочего времени.

5.10.3.1. Планирование работы музыкальный руководитель осуществляет в соответствии с адаптированной основной образовательной программой ДОУ для детей с интеллектуальными нарушениями развития (легкими, тяжелыми и/или множественными), утвержденной заведующим МДОБУ ЦРР д/с № 24.

5.10.3.2. Музыкальный руководитель проводит методическую работу и другую педагогическую работу, которая включает консультирование родителей, выступление на методических объединениях, педагогических советах, обобщение и презентация профессионального опыта.

5.10.3.3. Коррекционно-образовательная деятельность музыкальным руководителем проводится в соответствии с циклограммой.

5.10.3.4. Продолжительность занятия музыкой в начале адаптационного периода 15 минут, может достигать 20-25 минут после периода адаптации, так как музыка оказывает сверхценный интерес для преобладающего большинства воспитанников ГКП «Особый

ребёнок» и в отдельных случаях является единственно возможной для них «линией связи» с окружающим миром. В 20-25 минут так же входит релаксационная пауза (от 2 до 7 минут).

5.10.4. Музыкальный руководитель в группе ведет следующую документацию.

1. График работы и циклограмма рабочего времени, утвержденная руководителем ДОУ.

2. Перспективный план работы на год.

3. Рабочая программа с приложениями.

4. Ежегодный краткий отчет об эффективности работы.

### **5.11. Организация работы инструктора по физической культуре.**

5.11.1. Цель: гармоничное развитие физических навыков, компенсация нарушенных функций за счет создания «обходного пути», способствующих социальной адаптации воспитанников.

5.11.2. Основные направления деятельности:

- диагностическая работа (обследование воспитанников);
- коррекционно-развивающая работа;
- консультативно-просветительская работа;
- организационно-методическое;
- профессионально-педагогическая активность.

5.11.3. Организация рабочего времени.

5.11.3.1. Планирование работы инструктора по физической культуре осуществляет в соответствии с адаптированной основной образовательной программой ДОУ для детей с ТМНР, утвержденной заведующим МДОБУ ЦРР д/с №24 «Улыбка».

5.11.3.2. Инструктор по физической культуре проводит методическую работу и другую педагогическую работу, которая включает консультирование родителей, выступление на методических объединениях, педагогических советах, обобщение и презентация профессионального опыта.

5.11.3.3. Коррекционно-образовательная деятельность инструктором по физической культуре проводится в соответствии с циклограммой.

5.11.3.4. Продолжительность занятия физической культурой в начале адаптационного периода 15 минут, может достигать 20-25 минут после периода адаптации, так как физическая культура оказывает сверхценный интерес для воспитанников ГКП «Особый ребёнок».

5.11.4. Инструктор по физической культуре ведет следующую документацию.

1. График работы и циклограмма рабочего времени.

2. Инструкции по охране труда в период проведения занятий, спортивных соревнований, по подвижным играм и спортивным играм, на спортивной площадке.

3. Перспективный план работы на год.

4. Рабочая программа инструктора по физической культуре с приложениями.

5. Ежегодный отчет об эффективности работы.

### **6. Права и обязанности участников коррекционно-образовательного процесса.**

6.1. Участниками образовательного процесса в группе кратковременного пребывания являются:

- воспитанники с ограниченными возможностями здоровья;
- их родители (законные представители);
- сотрудники МДОБУ ЦРР д/с №24 «Улыбка».

6.2. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в образовательной деятельности группы кратковременного пребывания, знакомиться с материалами наблюдений, характером абилитационных и реабилитационных методов обучения и воспитания. Отношения родителей (законных представителей) и администрации МДОБУ ЦРР д/с №24 «Улыбка» строятся на договорной основе в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом МДОБУ ЦРР д/с №24 «Улыбка».

6.4. Отношения между специалистами группы кратковременного пребывания дошкольников и администрацией МДОБУ ЦРР д/с №24 «Улыбка» регулируются трудовым договором, условия которого не противоречат законодательству Российской Федерации о труде.

6.5. Специалисты группы кратковременного пребывания "Особый ребёнок" имеют право: - участвовать в управлении МДОБУ ЦРР д/с №24 «Улыбка» в порядке, определенном Уставом ДОУ;

- повышать профессиональную квалификацию в установленном порядке.

6.6. Работники ГКП "Особый ребенок" МДОБУ ЦРР д/с №24 «Улыбка» пользуются правами и льготами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

6.7. Сотрудники, работающие в группе кратковременного пребывания "Особый ребенок" несут полную ответственность за:

- жизнь и здоровье детей во время их пребывания в ДОУ до передачи родителям или передаче детей от одного специалиста другому;

- выполнение внутренних локальных актов;

- качество оказанных услуг;

- заполнение необходимой отчетной документации после проведения занятий.

6.8. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.