

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 24 «Улыбка»

Арсеньевского городского округа
ул. Щербакова, 3а, г. Арсеньев, 692342
тел/факс: (42361) 4-02-92,
E-mail: mdou-24@[mail.ru](mailto:mdou-24@mail.ru)

ПРИКАЗ

«01» октября 2021

№ 192/1-А

г. Арсеньев

Об утверждении локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность группы кратковременного пребывания для детей с ограниченными возможностями здоровья «Особый ребенок»

С целью регулирования деятельности группы кратковременного пребывания «Особый ребенок» для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ГКП), созданной в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад № 24 «Улыбка» Арсеньевского городского округа», на основании Приказа управления образования АГО № 162-А от 28.09.2021 г ,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность группы кратковременного пребывания компенсирующей направленности «Особый ребенок» для детей с ОВЗ:

— Положение о группе кратковременного пребывания «Особый ребенок» для детей с ОВЗ в МДОБУ ЦРР-д/с № 24 «Улыбка»;

— Положение о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МДОБУ ЦРР-д/с № 24 «Улыбка» Арсеньевского городского округа (АООП/АОП);

— Положение о психологической службе в МДОБУ ЦРР-д/с № 24 «Улыбка»;

— Положение о работе учителя-дефектолога МДОБУ ЦРР-д/с № 24 «Улыбка»

— Положение о логопедической помощи МДОБУ ЦРР-д/с № 24 «Улыбка»

2. Утвердить адаптированную основную образовательную программу ДОУ (АООП/АОП) для детей с ТМНР на 2021/22 учебный год;

3. Ответственному за ведение сайта Крыловой Е.С. разместить локальные нормативные акты на официальном сайте учреждения;

4. Воспитателю группы кратковременного пребывания для детей с ОВЗ «Особый ребенок» Крыловой Е.С. довести данную информацию до законных представителей воспитанников;

5. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



С. А. Швец

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 24 «Улыбка»
Арсеньевского городского округа
ул. Щербакова, 3а, г. Арсеньев, 692342
тел/факс: (42361) 4-02-92,
E-mail: mdou-24@mail.ru**

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
МДОБУ ЦРР-д/с № 24 «Улыбка»
Протокол № 1
от «01» октября 2021 года



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МДОБУ ЦРР-д/с № 24
Швец С.А.
Приказ № 192/1-А
от «01» октября 2021 года

**Положение
о группе кратковременного пребывания
для детей с ограниченными возможностями здоровья
«ОСОБЫЙ РЕБЕНОК»
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Центр развития ребёнка – детский сад № 24 «Улыбка»
Арсеньевского городского округа»**

г. Арсеньев

2021 г

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность группы кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья «Особый ребенок» с интеллектуальными нарушениями развития (легкими, тяжелыми и/или множественными (со сложной структурой дефекта), созданной в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении «Центр развития ребёнка – детский сад № 24 «Улыбка» Арсеньевского городского округа», далее – ГКП.

1.2. Группа кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья «Особый ребенок» является одной из форм коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей в возрасте от 4 лет и до прекращения с ними образовательных отношений.

1.3. Продление договора после достижения 7 лет возможно на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии о продлении дошкольного уровня образования и на усмотрение родителя (законного представителя). Для детей-инвалидов основанием может являться соответствующее заключение в индивидуальной программе реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

1.4. ГКП в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ «Об образовании в РФ»);
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001, действующая редакция от 31.12.2014);
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 № 373;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказами Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» с целью построения программы развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста с учетом требований школы;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 8 апреля 2014 г. № 293 г. Москва «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»

- Письмо МОН РФ от 11.03.2016 года № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»
- Декларацией о правах ребенка;
- Семейным кодексом Российской Федерации;
- Уставом Учреждения МДОБУ ЦРР-д/с № 24 «Улыбка»;
- Положением о ППк МДОБУ ЦРР-д/с № 24 «Улыбка».

1.5. Настоящее Положение регламентирует режим занятий коррекционно-образовательной деятельности и определяет механизмы сопровождения образовательного процесса воспитанников педагогами МДОБУ ЦРР-д/с № 24 «Улыбка».

1.6. Группа кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья «Особый ребенок» создается с целью оказания услуг родителям по социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями и оказанию им коррекционной помощи.

1.7. Группа кратковременного пребывания (далее – группа) является структурной частью МДОБУ ЦРР-д/с № 24 «Улыбка», которая обеспечивает реализацию прав ребёнка на получение образования, на охрану жизни, укрепление здоровья, адекватное физическое и психическое развитие.

1.8. МДОБУ ЦРР-д/с № 24 «Улыбка» несёт ответственность во время образовательного процесса за жизнь и здоровье детей, работников группы, за соответствие форм, методов и средств его организации возрастным и психофизическим особенностям детей.

1.9. Состав ГКП для дошкольников может быть постоянным или подвижным в зависимости от наличия свободных мест по мере поступления заявлений от родителей (законных представителей); по возрасту – смешанным; включает различные категории детей с ОВЗ (воспитанник с ТМНР, воспитанник с РАС, воспитанник с НОДА, воспитанник с ЗПР, воспитанник с интеллектуальной недостаточностью).

1.10. Отношения между МДОБУ ЦРР-д/с № 24 «Улыбка», в состав которого включена группа кратковременного пребывания дошкольников со сложной структурой дефекта и /или другими ограничениями возможностями здоровья, и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

1.11. Время пребывания дошкольников в ГКП «Особый ребёнок» в соответствии с рекомендациями специалистов не может превышать 5 часов. Группа функционирует с сентября по май месяц в рабочие дни 5 раз в неделю, для детей с тяжелыми множественными нарушениями в развитии предусмотрена возможность посещения только занятий специалистов, а также проведения занятий и консультаций для родителей в онлайн формате. График посещения гибкий, режим пребывания детей в группе отражается в договорах, заключенных с законными представителями воспитанников..

1.12. Группа кратковременного пребывания «Особый ребенок» функционирует с организацией питания воспитанников согласно требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

2. Задачи ГКП «Особый ребенок».

2.1. Оказание систематической психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ, их воспитание и обучение, консультативно-методическая поддержка родителей, обучение их способам, методам и приемам взаимодействия с собственным ребенком.

2.2. Организация интеллектуального и личностного развития детей с учётом коррекции нарушений развития и индивидуальных особенностей;

2.3. Социальная адаптация: становление способности к сотрудничеству с взрослыми и детьми в игре и другой совместной деятельности;

2.4. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в общество нормально развивающихся сверстников;

2.5. Обеспечение условий организации единого инклюзивного образовательного пространства.

3. Порядок комплектования ГКП

3.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья в группу кратковременного пребывания принимаются только с согласия и заявления родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

3.2. Прием детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в дошкольное образовательное учреждение осуществляется при создании необходимых условий, учитывающих особенности их психофизического развития.

3.3. ГКП открывается и закрывается на основании приказа управления образования Администрации Арсеньевского городского округа.

3.4. Комплектование ГКП осуществляется по разновозрастному принципу. В группу могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы.

3.5. Организация питания устанавливается согласно режима функционирования группы на текущий учебный год в соответствии с действующим СанПин;

3.6. Наполняемость группы формируется в соответствии с действующим законодательством.

3.7. Для зачисления ребенка в группу кратковременного пребывания необходимо:

- заявление родителей (законных представителей) установленного образца;
- путевка – направление (сертификат) в детский сад из управления образования администрации Арсеньевского городского округа;
- заключение ПМПК;
- договор о взаимоотношениях между МБДОУ и родителями (законными представителями) ребенка;
- медицинская карта (медицинское заключение о состоянии здоровья);
- справка о месте проживания (регистрации) ребенка;
- паспорт или иной документ, удостоверяющий личность заявителя (оригинал);
- оригинал свидетельства о рождении ребенка или документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представителя прав ребенка);
- согласие на обработку персональных данных.

Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в ДОО.

3.8. Состав ГКП может быть постоянным в течение года или прием в нее может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

3.9. В группе не предусмотрен дневной сон.

3.10. График работы специалистов составляет дошкольное образовательное учреждение.

3.11. Плата родителей (законных представителей) за содержание детей в ГКП устанавливается в соответствии с постановлением администрации Арсеньевского городского округа.

4. Организация коррекционно-образовательной и воспитательной деятельности в ГКП «Особый ребенок».

4.1. Группа кратковременного пребывания «Особый ребёнок» осуществляет свою деятельность под контролем и в тесном взаимодействии со специалистами ППк МДОБУ ЦРР-д/с № 24 «Улыбка».

4.2. Образовательный процесс в ГКП включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребёнка с учётом социального заказа родителей.

4.3. Содержание воспитательно-образовательного процесса в группе кратковременного пребывания для детей с ОВЗ определяется «Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными

возможностями здоровья группы кратковременного пребывания компенсирующей направленности «Особый ребёнок»», для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и рабочими программами педагогов.

4.4. Основными задачами коррекционно-развивающего сопровождения являются:

- организация комплексного психолого-педагогического изучения ребенка;

- динамическое наблюдение его продвижения в образовательном процессе, определение эффективности и реализации индивидуального образовательного маршрута развития;

- обеспечение условий для социализации семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).

4.5. Педагогический коллектив самостоятелен в выборе методик и технологий воспитания детей с ОВЗ с учетом индивидуально-психологических, типологических особенностей воспитанников, а также структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики.

4.6. Первый месяц пребывания детей в группе проводится психолого-педагогическое обследование зачисленных детей, организуется работа консилиума МДОБУ ЦРР-д/с № 24 «Улыбка», разрабатывается план групповой и индивидуально-коррекционной работы.

4.7. Воспитательно-образовательная работа строится на основе режима деятельности МДОБУ, а также сетки видов деятельности, которая утверждается к началу нового учебного года с учетом возраста детей группы кратковременного пребывания.

4.8. Предметно-пространственная развивающая среда в группе соответствует возрасту, индивидуальным возможностям и психофизическим особенностям детей. Это позволяет опосредованно формировать и закреплять различные сенсорные эталоны, развивать двигательные умения, навыки социального взаимодействия.

4.9. Коррекционно-развивающую работу в ГКП «Особый ребенок» проводят учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель, музыкальный руководитель и инструктор по адаптивной физической культуре.

4.10. Основными формами организации работы с детьми являются индивидуальные, подгрупповые (2-3 ребенка) и групповые занятия. Периодичность групповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения, индивидуальными особенностями ребенка и рекомендациями ПМПК.

4.10.1. Продолжительность коррекционного занятия не должна превышать время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста детей и действующими СанПиН.

4.10.2. Учитывая контингент детей в ГКП «Особый ребенок» групповая коррекционно-образовательная деятельность проводится совместно всеми специалистами (один ведущий, другие сопровождают детей). Также для продуктивности занятия на усмотрение специалистов группа может быть поделена на подгруппы. Уровень психофизического развития детей с тяжелыми множественными нарушениями невозможно соотнести с какими-либо возрастными параметрами, поэтому при её комплектовании по разновозрастному принципу учитывается совместимость детей, их образовательные способности и потребности, потребность в присмотре и уходе. Специфика организации учебно-воспитательного процесса проявляется также в невозможности учитывать рекомендации СанПиН о продолжительности занятий для детей разного возраста, так как паспортный возраст ребенка с ТМНР не совпадает с его физическим и психическим возрастом. Поэтому распределение допустимого объема НОД носит ориентировочный характер, реальная продолжительность занятия соотносится с особенностями и состояниями каждого ребенка.

** В соответствии с возможностями детей, посещающих группу «Особый ребёнок» в начале года дети выдерживают непрерывную нагрузку до 8-10 минут, что соответствует нагрузке первой младшей группы (2-3 года). После периода адаптации (2-6 месяцев) и повышения уровня концентрации на занятиях возможно увеличение нагрузки до 15 минут, что соответствует нагрузке второй младшей группы (3-4 года).

*** В связи с психическими и физическими особенностями детей с ТМНР (длительной вработываемостью, короткого периода удержания произвольного внимания, нецеленаправленной деятельности в свободное время) кроме ООД специалисты проводят коррекционные игровые сеансы (игровое групповое взаимодействие). Проводится, как и ООД с перерывами не менее 10 минут между ними.

4.10.3. Организация образовательной деятельности каждого ребенка подлежит корректировке на начало каждого учебного года с учётом графика работы педагогических сотрудников, индивидуальных психолого-педагогических характеристик воспитанников и находит отражение в индивидуальной программе коррекционной работы и индивидуальном образовательном маршруте.

4.10.4. В случаях, когда коррекционное занятие отменяется по независящим от организации и сотрудника причинам (болезнь, ребенка, семейные обстоятельства и др.) время, отведенное на эту работу, заменяется на коррекционно-образовательную деятельность с другим ребенком.

4.11. Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) разрабатывается всеми педагогами ГКП (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель), согласуется со старшим воспитателем и администрацией.

ИОМ составляется по итогам первичной диагностики сроком реализации на 1 учебный год. Хранится у учителя-дефектолога в электронном виде. На печатном носителе предоставляется по запросу администрации, родителей, проверяющего органа.

4.12 Индивидуальная программа коррекционной работы (ИПКР) разрабатывается всеми педагогами ГКП (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель).

Структура ИПКР:

1. Общие сведения
2. Результаты углубленной психолого-педагогической диагностики уровня актуального развития ребенка с соответствующей нозологической группой.
3. Индивидуальный план обучения и коррекционно-развивающей работы.
4. Содержание коррекционного обучения и воспитания.
5. Программа сотрудничества организации и семьи обучающегося (воспитанника)
6. Мониторинг развития

4.13. В середине и конце учебного года проводится обсуждение динамики развития ребенка на ППк ДОУ с рассмотрением вопроса о корректировке ИОМ и ИПКР.

4.13. Для специалистов ГКП МДОБУ ЦРР д/с № 24 №Улыбка» обязательным является участие в работе психолого-педагогического консилиума.

4.14. Периоды отмены посещения МБДОУ для воспитанников по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям являются рабочим временем специалиста. Специалист выполняет необходимую для обеспечения коррекционно-образовательного процесса деятельность, включающую подготовку к индивидуальным, подгрупповым, групповым занятиям, оснащение кабинета методическим и демонстрационным материалом, оформление документации, консультации, посещение методических объединений, педагогических советов, совещаний.

4.15. С целью социализации детей с ОВЗ в МДОБУ ЦРР д/с №24 «Улыбка» организуется временная интеграция воспитанников с ОВЗ в среду воспитанников МДОБУ, а именно:

- посещение театрализованных представлений и спектаклей, проводимых в образовательной организации;
- участие в игровой деятельности, режимных моментах, прогулках групп общеразвивающей направленности;
- участие в досуговых мероприятиях, в том числе с привлечением родителей.

4.16. Администрация МДОБУ ЦРР д/с №24 «Улыбка» осуществляет систематический контроль над правильной организацией и проведением всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в развитии детей. Для

специалистов организует повышение квалификации, проводит анализ эффективности работы группы на основании годовых отчетов.

5. Организация работы педагогов ГКП «Особый ребенок».

5.1. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми педагогами ГКП (учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, воспитателем, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем) МДОБУ ЦРР д/с № 24 «Улыбка».

5.2. Продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) для педагогических работников устанавливается правилами внутреннего трудового распорядка в зависимости от комплектования и состава нозологической группы на основании действующего законодательства.

5.3. В соответствии со статьей 48 ФЗ «Об образовании в РФ» педагогический работник обязан учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

5.4. В рабочее время педагогов входит сопровождение воспитанников в рамках осуществления инклюзии в общеразвивающую группу и массовые мероприятия детского сада. Также специалисты и воспитатель сопровождают групповые занятия других специалистов для полноценного включения воспитанников ГКП «Особый ребенок» в групповое взаимодействие.

5.5. Контроль над межгрупповым взаимодействием и осуществлением инклюзивной практики осуществляет координатор по инклюзии / старший воспитатель / методист/ старший учитель-дефектолог/ заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, что находит отражение в следующей документации: - годовой план интеграции; - индивидуальный образовательный маршрут.

5.6. Организация работы воспитателя .

5.6.1. Цель педагогического сопровождения в ГКП «Особый ребёнок» МДОБУ ЦРР д/с №24 «Улыбка» формирование необходимых жизненных компетенций во всех видах детской деятельности, способствующих социальной адаптации и развитию личности воспитанников.

5.6.2. Планирование работы и мониторинг группы воспитанников воспитатель осуществляет в соответствии с адаптированной основной образовательной программой ДОУ для детей с ТМНР, утвержденной заведующим МДОБУ ЦРР д/с №24 «Улыбка».

5.6.3. Воспитатель создает безопасную предметно-пространственную развивающую среду, способствующую компенсации нарушенных функций и всестороннему развитию воспитанников в соответствии с их особенностями (адаптирует оборудование, игровые зоны под возможности и интересы детей).

5.6.4. Воспитатель участвует в реализации коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в психическом и речевом развитии детей, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников ГКП «Особый ребенок».

5.6.5. Воспитатель осуществляет контроль над закреплением у детей знаний, полученных в рамках коррекционно-образовательной деятельности специалистов во всех видах детской деятельности, режимных моментах в течение дня.

5.6.6. Воспитатель взаимодействует со специалистами, родителями (законными представителями) по вопросам освоения АООП, ИПКР.

5.6.7. Воспитатель вовлекает в коррекционную работу родителей (законных представителей) детей, зачисленных в ГКП «Особый ребёнок». Обеспечивает заинтересованность в ее результативности.

5.6.8. Воспитатель ведет отчетную документацию, согласно реализуемым программам .

5.7. Организация работы учителя-дефектолога.

5.7.1. Целью работы учителя-дефектолога в МБДОУ ЦРР д/с №24 «Улыбка» является оказание систематической психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ (со сложной структурой дефекта), в том числе детям-инвалидам, в их воспитании и обучении, формировании у них предпосылок учебной деятельности, социальной адаптации, консультативно – методической поддержке родителей.

5.7.2. Основные задачи:

- сопровождение по коррекции и развитию базовых познавательных функций
- формирование сферы жизненной практики
- формирование предметно-практической деятельности
- расширение социального опыта
- мониторинг развития ребенка
- консультирование педагогов и родителей по проблемам развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ, вопросам взаимодействия с ребенком.

5.7.3. Направлениями работы учителя-дефектолога являются: диагностическое; коррекционно-развивающее; консультативно-просветительское; организационно-методическое; профессионально-педагогическое.

5.7.4. Организация рабочего времени.

5.7.4.1. Планирование коррекционной работы учитель-дефектолог осуществляет в соответствии с адаптированной основной образовательной программой.

5.7.4.2. Учитель-дефектолог проводит методическую работу и другую педагогическую работу, которая включает консультирование родителей, выступление на методических объединениях, педагогических советах, обобщение и презентация профессионального опыта.

5.7.4.3. Коррекционно-образовательная деятельность учителем-дефектологом проводится в соответствии с циклограммой.

5.7.4.4. При организации коррекционного сопровождения время с 1 по 15 (30) сентября, с 09 по 20 января, с 15 по 31 мая отводится для проведения обследования воспитанников и составления корректировки индивидуального плана коррекционно-образовательной деятельности, разработки ИОМ. Обследование производится в индивидуальной, групповой форме (эксперимент и наблюдение)

5.7.4.5. Коррекционно-образовательная деятельность учителем - дефектологом проводится в период с 16 сентября по 31 декабря, с 21 января по 15 мая в соответствии с циклограммой. В период с 01 по 14 мая проводятся занятия по закреплению пройденного материала, (возможны перемещение по сетке занятий).

5.7.4.6. Учитель-дефектолог ведет следующую документацию.

1. График работы и циклограмма рабочего времени, утвержденные руководителем ДОУ.

2. Перспективный план работы на год.

3. Рабочая программа с приложениями.

4. Анамнестические данные на каждого воспитанника.

5. Протоколы обследования на каждого ребенка.

6. Индивидуальная программа коррекционной работы.

7. Журнал учета работы учителя-дефектолога с воспитанниками с расписанием занятий.

8. Ежегодный отчет об эффективности работы.

5.8. Организация работы учителя-логопеда.

5.8.1. Целью логопедического сопровождения в ГКП «Особый ребёнок» МДОБУ ЦРР д/с №24 «Улыбка» является коррекция, развитие всех компонентов речи и развитие доступных коммуникативных навыков, способствующих социальной адаптации воспитанников.

5.8.2. Основные направления деятельности:

- диагностическая работа (обследование воспитанников);
- коррекционно-развивающая работа;
- консультативно-просветительская работа;

- организационно-методическое;
- профессионально-педагогическая активность.

5.8.3. Организация рабочего времени.

5.8.3.1. Планирование логопедической работы учитель-логопед осуществляет в соответствии с адаптированной основной образовательной программой

5.8.3.2. Учитель-логопед проводит методическую работу и другую педагогическую работу, которая включает консультирование родителей, выступление на методических объединениях, педагогических советах, обобщение и презентация профессионального опыта.

5.8.3.3. При организации логопедического сопровождения время с 1 по 15 сентября, с 09 по 20 января, с 15 по 31 мая отводится для проведения обследования воспитанников и составления/корректировки индивидуального плана коррекционно-образовательной деятельности, участие в разработке ИОМ. Обследование производится в индивидуальной, групповой форме (эксперимент и наблюдение).

5.8.3.4. Коррекционно-образовательная деятельность учителем-логопедом проводится в период с 16 сентября по 31 декабря, с 21 января по 31 мая в соответствии с циклограммой. В период с 01 по 14 мая проводятся занятия по закреплению пройденного материала, (возможны перемещение по сетке занятий, замена занятий на развлечения).

5.8.3.5. Учитель-логопед не может осуществлять коррекционно-образовательную деятельность во время приема пищи детьми, но может приступить к индивидуальной работе по мере съедания пищи ребенком в разновозрастных группах.

5.8.4. Учитель-логопед ведет следующую документацию.

1. График работы и циклограмма рабочего времени, утвержденные руководителем ДОУ.

2. Перспективный план работы на год.

3. Рабочая программа с приложениями.

4. Анамнестические данные на каждого воспитанника.

5. Протоколы обследования (речевые карты) на каждого ребенка.

6. Индивидуальная план коррекционной работы (часть ИПКР).

7. Журнал учета работы учителя-логопеда с воспитанниками с расписанием занятий.

8. Паспорт зоны речевого развития.

9. Ежегодный отчет об эффективности работы.

5.9. Организация работы педагога-психолога.

5.9.1. Целью деятельности педагога-психолога ГКП «Особый ребёнок» в МДОБУ ЦРР д/с №24 «Улыбка» является оказание своевременное психологическое воздействие на социально-коммуникативное и психоэмоциональное развитие детей на всех возрастных ступенях дошкольного детства, оптимизация пути социальной адаптации ребенка с ОВЗ и его семьи.

5.9.2. Основные задачи:

- коррекционная работа по формированию эмоционально-волевой и социально-коммуникативной сферы;

- расширение социального опыта воспитанников;

- формирование позитивной мотивации на познавательную деятельность;

- психолого-педагогическое сопровождение педагогов и родителей, повышение их компетентности.

5.9.3. Направления реализации профессиональной деятельности педагога-психолога:

- диагностическая работа (обследование воспитанников);

- коррекционно-развивающая работа;

- консультативно-просветительская работа;

- организационно-методическое;

- профессионально-педагогическая активность.

5.9.4. Организация рабочего времени.

5.9.4.1. Планирование работы педагога-психолога осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой ДОУ.

5.9.4.2. Организационно-методическая деятельность педагога-психолога включает в себя: планирование и анализ работы, планирование, обработку и анализ психодиагностических мероприятий, планирование, подготовку и анализ коррекционной и развивающей работы, подготовку материалов к консультированию и просвещению, ведение текущей и отчетной документации, сбор и пополнение методических материалов, повышение уровня квалификации и самообразование, экспертную работу, осуществление методических разработок, взаимодействие с иными учреждениями с целью обеспечения психологопедагогического сопровождения образовательного процесса.

5.9.4.3. Коррекционно-образовательная деятельность и консультативно-просветительская работа педагога-психолога со всеми участниками образовательного процесса проводится в соответствии с циклограммой.

5.9.4.4. При организации коррекционного сопровождения время с 1 по 30 сентября, с 09 по 20 января, с 15 по 31 мая отводится для проведения обследования воспитанников, и составления/корректировки индивидуального плана коррекционно-образовательной деятельности, участие в разработке ИОМ. Обследование производится в индивидуальной, групповой форме (эксперимент и наблюдение).

5.9.4.5. Выполнение индивидуальной и групповой профилактической, консультативной, коррекционной, развивающей работы с воспитанниками проводится в период с 16 сентября по 31 декабря, с 21 января по 31 мая в соответствии с циклограммой. В период с 01 по 14 мая проводятся занятия по закреплению пройденного материала, (возможны перемещение по сетке занятий, замена занятий на развлечения).

5.9.5. Педагог-психолог ведет следующую документацию:

1. График работы и циклограмма рабочего времени, утвержденная руководителем ДОУ.

2. Перспективный план работы на год.

3. Рабочая программа с приложениями.

4. Сводная таблица по социально-коммуникативному развитию воспитанников

5. Индивидуальный план коррекционной работы (часть ИПКР).

6. Журнал учета работы педагога-психолога с воспитанниками с расписанием занятий.

7. Ежегодный отчет об эффективности работы.

5.10. Организация работы музыкального руководителя.

5.10.1. Цель: социальная адаптация детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья средствами музыкальной деятельности.

5.10.2. Основные направления деятельности:

- диагностическая работа (обследование воспитанников);
- коррекционно-развивающая работа;
- консультативно-просветительская работа;
- организационно-методическое;
- профессионально-педагогическая активность.

5.10.3. Организация рабочего времени.

5.10.3.1. Планирование работы музыкальный руководитель осуществляет в соответствии с адаптированной основной образовательной программой ДОУ для детей с интеллектуальными нарушениями развития (легкими, тяжелыми и/ или множественными), утвержденной заведующим МДОБУ ЦРР д/с № 24.

5.10.3.2. Музыкальный руководитель проводит методическую работу и другую педагогическую работу, которая включает консультирование родителей, выступление на методических объединениях, педагогических советах, обобщение и презентация профессионального опыта.

5.10.3.3. Коррекционно-образовательная деятельность музыкальным руководителем проводится в соответствии с циклограммой.

5.10.3.4. Продолжительность занятия музыкой в начале адаптационного периода 15 минут, может достигать 20-25 минут после периода адаптации, так как музыка оказывает сверхценный интерес для преобладающего большинства воспитанников ГКП «Особый

ребёнок» и в отдельных случаях является единственно возможной для них «линией связи» с окружающим миром. В 20-25 минут так же входит релаксационная пауза (от 2 до 7 минут).

5.10.4. Музыкальный руководитель в группе ведет следующую документацию.

1. График работы и циклограмма рабочего времени, утвержденная руководителем ДОУ.

2. Перспективный план работы на год.

3. Рабочая программа с приложениями.

4. Ежегодный краткий отчет об эффективности работы.

5.11. Организация работы инструктора по физической культуре.

5.11.1. Цель: гармоничное развитие физических навыков, компенсация нарушенных функций за счет создания «обходного пути», способствующих социальной адаптации воспитанников.

5.11.2. Основные направления деятельности:

- диагностическая работа (обследование воспитанников);
- коррекционно-развивающая работа;
- консультативно-просветительская работа;
- организационно-методическое;
- профессионально-педагогическая активность.

5.11.3. Организация рабочего времени.

5.11.3.1. Планирование работы инструктора по физической культуре осуществляет в соответствии с адаптированной основной образовательной программой ДОУ для детей с ТМНР, утвержденной заведующим МДОБУ ЦРР д/с №24 «Улыбка».

5.11.3.2. Инструктор по физической культуре проводит методическую работу и другую педагогическую работу, которая включает консультирование родителей, выступление на методических объединениях, педагогических советах, обобщение и презентация профессионального опыта.

5.11.3.3. Коррекционно-образовательная деятельность инструктором по физической культуре проводится в соответствии с циклограммой.

5.11.3.4. Продолжительность занятия физической культурой в начале адаптационного периода 15 минут, может достигать 20-25 минут после периода адаптации, так как физическая культура оказывает сверхценный интерес для воспитанников ГКП «Особый ребёнок».

5.11.4. Инструктор по физической культуре ведет следующую документацию.

1. График работы и циклограмма рабочего времени.

2. Инструкции по охране труда в период проведения занятий, спортивных соревнований, по подвижным играм и спортивным играм, на спортивной площадке.

3. Перспективный план работы на год.

4. Рабочая программа инструктора по физической культуре с приложениями.

5. Ежегодный отчет об эффективности работы.

6. Права и обязанности участников коррекционно-образовательного процесса.

6.1. Участниками образовательного процесса в группе кратковременного пребывания являются:

- воспитанники с ограниченными возможностями здоровья;
- их родители (законные представители);
- сотрудники МДОБУ ЦРР д/с №24 «Улыбка».

6.2. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в образовательной деятельности группы кратковременного пребывания, знакомиться с материалами наблюдений, характером абилитационных и реабилитационных методов обучения и воспитания. Отношения родителей (законных представителей) и администрации МДОБУ ЦРР д/с №24 «Улыбка» строятся на договорной основе в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом МДОБУ ЦРР д/с №24 «Улыбка».

6.4. Отношения между специалистами группы кратковременного пребывания дошкольников и администрацией МДОБУ ЦРР д/с №24 «Улыбка» регулируются трудовым договором, условия которого не противоречат законодательству Российской Федерации о труде.

6.5. Специалисты группы кратковременного пребывания "Особый ребёнок" имеют право: - участвовать в управлении МДОБУ ЦРР д/с №24 «Улыбка» в порядке, определенном Уставом ДОУ;

- повышать профессиональную квалификацию в установленном порядке.

6.6. Работники ГКП "Особый ребенок" МДОБУ ЦРР д/с №24 «Улыбка» пользуются правами и льготами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

6.7. Сотрудники, работающие в группе кратковременного пребывания "Особый ребенок" несут полную ответственность за:

- жизнь и здоровье детей во время их пребывания в ДОУ до передачи родителям или передаче детей от одного специалиста другому;

- выполнение внутренних локальных актов;

- качество оказанных услуг;

- заполнение необходимой отчетной документации после проведения занятий.

6.8. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.