

**КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

«Дикие животные нашего края»



**Воспитатель
Ткаченко В.С.**

Тема проекта: «Дикие животные нашего края»

Вид проекта: познавательно-исследовательский.

Продолжительность проекта: краткосрочный

Участники проекта: дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатель.

Актуальность.

Живая природа - это удивительный, сложный, многогранный мир. От людей во многом зависит многообразие и численность животного мира. Чтобы успешно решать эту проблему, человек должен иметь определённый запас естественно научных знаний. Первые элементарные представления об окружающем мире, в том числе и о животных организмах, человек получает уже в детстве. Воспитательное значение природы трудно переоценить. Общение с природой положительно влияет на человека, делает его добрее, мягче, будит в нем лучшие чувства. Особенно велика роль природы в воспитании детей.

В силу своей занятости родители редко читают детям описательные рассказы, в связи с чем, дети имеют недостаточные представления о животных наших лесов, об их детёнышах, особенностях внешнего вида, среде обитания, повадках. Затрудняются в составлении связного высказывания о животных, так как не имеют достаточных знаний и словарного запаса, им требуется помощь взрослого. Участие детей в проекте «Дикие животные нашего края» позволит обогатить знания и представления о диких животных и их детёнышах, их особенностях жизни; развивать связную речь, творческие способности детей. Огромную роль в ознакомлении дошкольников с дикими животными имеет иллюстративно - наглядный материал, который помогает дать детям представление о росте и развитии животного, внешнем виде, как выживает животное в естественных условиях, чем питается, как приспосабливается. Расширить представления детей о диких животных можно просматривая видеофильмы, они могут дать возможность понаблюдать за животными в естественной среде, познакомиться с тем как идет естественный отбор и как опасна в лесу встреча с диким зверем.

Цель: систематизировать представления детей о диких животных Сердобского края, их детёнышах, особенностях внешнего вида, повадках, среде обитания.

Задачи проекта.

- Воспитывать уважение и любовь к животным лесов.
- Воспитывать стремление сохранять и оберегать животный мир наших лесов.
- Воспитывать культуру общения, слушая рассказы товарищей, не перебивая говорящего.
- Обогащать представления детей о многообразии признаков животных наших лесов.
- Развивать самостоятельность в процессе познавательно-исследовательской деятельности.

- Развивать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в природе.
- Развивать связную речь через составление описательного рассказа о животных и пересказа художественного текста.
- Активизировать словарь ребенка введением новых слов, понятий.

Предполагаемый результат проекта:

- подбор произведений художественной литературы о разных животных;
- накопление наглядного, дидактического материала;
- расширение знаний и представлений детей о диких животных; воспитание бережного отношения к природе, ее обитателям;
- вовлечение родителей в образовательный процесс.

Необходимые материалы.

- атрибуты к играм;
- магнитофон, компьютер;
- наборы мелких животных и их детенышей;
- фотографии, карточки, иллюстрации.

Содержание проекта

Этапы проекта

Подготовительный этап.

- подготовить в группе необходимый материал для познавательной и продуктивной деятельности (разработка конспектов непосредственно образовательной деятельности, бесед и т.д.);
- подготовить домашнее задание для родителей, собрать необходимую информацию и оформить её;
- привлечь родителей к подбору литературы и настольно – печатных игр;
- сотрудничество с краеведческим музеем.

Основной этап.

Реализация проекта.

Заключительный этап.

Выставка книго животных

Загадки о животных

Летом сер, зимою бел,
По характеру несмел.
По полянкам скачет ловко,
Любит сочную морковку. *(Заяц)*

Много бед таят леса.
Волк, медведь там и лиса!
Наш зверёк живёт в тревоге,
От беды уносит ноги...
Ну-ка, быстро отгадай-ка,
Как зверёк зовётся? ... *(Зайка)*

Прыгун-трусиска:
Хвост-коротышка,
Глазки с косинкой,
Ушки вдоль спинки,
Одежка в два цвета –
На зиму, на лето. *(Заяц)*

Комочек пуха, длинное ухо,
Прыгает ловко, любит морковку. *(Заяц)*

У меня роскошный хвост,
А характер мой непрост —
Я коварна и хитра.
Глубоко моя нора. *(Лиса)*

Рыжая плутовка,
Хитрая да ловкая,
В сарай попала,
Кур пересчитала. *(Лиса)*

В лесу живёт,
Кур в деревне крадёт. *(Лиса)*

Какой зверь опасный
Ходит в шубе красной,
Снег разгребает,
Мышек хватает
За собой все следы замечает? *(Лиса)*

Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Хвост пушистый — краса!
Как зовут её? *(Лиса)*

Я оранжевый зверек,
Шубка тёплая, как грелка,
Хвостик мягкий, как пушок,
Я — старательная ... *(Белка)*

Хвост пушистою дугой,
Вам знаком зверек такой?
Острозубый, темноглазый,
По деревьям любит лазать.
Строит он свой дом в дупле.
Чтоб зимою жить в тепле. *(Белка)*

Важно я хожу по бору,
Съесть могу и мухоморы.
Не боюсь в лесу врага —
Есть копыта и рога! *(Лось)*

Серый я, живу в лесу,
Знаю рыжую лису.
Песню грустную тяну,
Громко вою на луну *(Волк)*

Серый, страшный и зубастый
Произвёл переполох.
Все зверята разбежались.
Напугал зверят тех... *(Волк)*

Лежала под елками
Подушечка с иголками.
Лежала, лежала
Да побежала. *(Еж)*

Из берлоги слышен храп —
Спит хозяин, косолап.
Всю округу замело,
Но ему во сне тепло. *(Медведь)*

Зимой спит,
Летом ульи ворошит. *(Медведь)*

Летом ходит без дороги
Возле сосен и берёз,
А зимой он спит в берлоге,
От мороза прячет нос. *(Медведь)*

Под землею коридоров,
Переходов целых сто!
Там сидит хозяин в черном
Меховом своем пальто. *(Крот)*

Я, друзья, подземный житель.
Землекоп я и строитель.
Землю рою, рою, рою,
Коридоры всюду строю,
А потом построю дом
И живу спокойно в нем. *(Крот)*

Беседа "Охрана животных"

Цель:

Формирование знаний детей о проблемах **охраны природы**, диких животных нашего края.

Воспитывание бережного отношения к природе и животным.





Экологическая беседа: «Как звери зимуют» Экскурсия в библиотеку

Цель: закрепить и уточнить знания детей о животных

Задачи:

- закрепить представление о жизни животных в лесу зимой, способах их приспособления и защиты, о способах добывания пищи;
- дать знание о том, как человек помогает диким животным в голодное зимнее время;
- Воспитывать любовь к природе, уважительное отношение к лесным обитателям, желание им помочь в трудных условиях.



Дидактические игры по теме «Дикие животные»

Игра «Назови по порядку»

Цель: развивать зрительную память и внимание, активизировать словарь существительных по теме.

На картинки посмотри

И их запомни.

Я все их уберу,

Ты по порядку вспомни.

(6-7 предметных картинок по теме).

Игра «Узнай зверя по описанию»

Цель: учить детей узнавать **животных по описанию**; развивать мышление и речь детей.

- Трусливый, длинноухий, серый или белый. (*Заяц.*)

- Бурый, косолапый, неуклюжий. (*Медведь.*)

- Серый, злой, голодный. (*Волк.*)

- Хитрая, рыжая, ловкая. (*Лиса.*)

- Проворная, запасливая, рыжая или серая. (*Белка.*)

Игра «Кто как голос подает?»

Цель: познакомить детей, какие голоса подают **дикие животные**.

- Скажите, как подает голос звери?

- Что делает волк - (*воет*).

- Что делает лиса - ... (*тявкает*).

- Что делает медведь - ... (*ревет*).

- Что делает белка - ... (*цокает*).

Игра «Назови ласково»

Цель: учить детей образовывать существительные при помощи уменьшительно – ласкательных суффиксов.

Ты дружок не зевай,

Да словечко приласкай.

Белка – белочка

Лиса – лисичка

Игра «Один - много»

Цель: учить детей образовывать существительные множественного числа именительного и родительного падежей.

Мы волшебники немного,

Был один, а станет много.

Белка – белки – много белок

Медведь – медведи – много медведей

Игра «Кто у кого?»

Цель: употребление родительного падежа существительных единственного и множественного числа.

У медведицы - ... (*медвежонок, медвежата*).

У лисицы - ... (*лисенок, лисята*).

У белки - ... (*бельчонок, бельчата*).

У волчицы - ... (*волчонок, волчата*).

У ежихи - ... (*ежонок, ежата*).

У зайчихи - ... (*зайчонок, зайчата*).

Игра «Назови семью»

Цель: познакомить детей с названиями **диких животных**, их семьями; развивать речь детей.

Папа - медведь, мама - ... (*медведица, детеныш - ... (медвежонок)*).

Папа - волк, мама - ... (*волчица, детеныш - ... (волчонок)*).

Папа - еж, мама - ... (ежиха, детеныш - ... (ежонок).

Папа - заяц, мама - ... (зайчиха, детеныш - ... (зайчонок).

Папа - лис, мама - ... (лисица, детеныш - ... (лисенок).

Игра «Кто где живет?»

Цель: закрепление формы предложного падежа существительных.

На доске картинки с **дикими животными** (медведь, лиса, волк, белка, заяц и т. д.).

На столе педагога картинки с их жилищами (нора, берлога, логово, дупло, куст). Дети ставят картинку с изображением жилища под картинку с соответствующим **животным**.

Белка живет в дупле.

Медведь живет в берлоге.

Лиса живет в норе.

Волк живет в логове.

Заяц живет под кустом.

Игра «Кто что любит?»

Цель: закрепление формы винительного падежа существительных.

На столе педагога картинки: морковка, капуста, малина, мед, рыба, орехи, шишки, грибы, желуди, кора деревьев, трава, куры, зайцы, овечка и т. д. Дети ставят картинки к соответствующему **животному**.

Белка любит орехи, шишки, грибы, желуди.

Игра «Подбери словечко»

Цель: учить детей подбирать и называть слова-признаки, слова-действия.

Медведь (какой) ... (бурый, косолапый, неуклюжий).

Волк (какой) ... (серый, зубастый, злой).

Заяц (какой) ... (длинноухий, трусливый, пугливый).

Лиса (какая) ... (хитрая, рыжая, пушистая).

Медведь (что делает) ... (спит, переваливается, косолапит).

Волк (что делает) ... (воет, убегает, догоняет).

Лиса (что делает) ... (выслеживает, бежит, ловит).

Игра «Посчитай!»

Цель: учить детей согласовывать существительные с числительными «один», «два», «пять».

Сколько их – всегда мы знаем,

Хорошо мы все считаем.

Один медведь – два медведя – пять медведей

Один еж – два ежа – пять ежей

Одна белка – две белки – пять белок

Игра «Измени слова по образцу»

Цель: образование притяжательных прилагательных.

Нос лисы - ... (лисий нос).

Лапа лисы - ... (лисья лапа).

Глаза лисы - ... (лисьи глаза).

Нора лисы - ... (лисья нора).

Конструирование из бумаги «Рыжая плутовка»

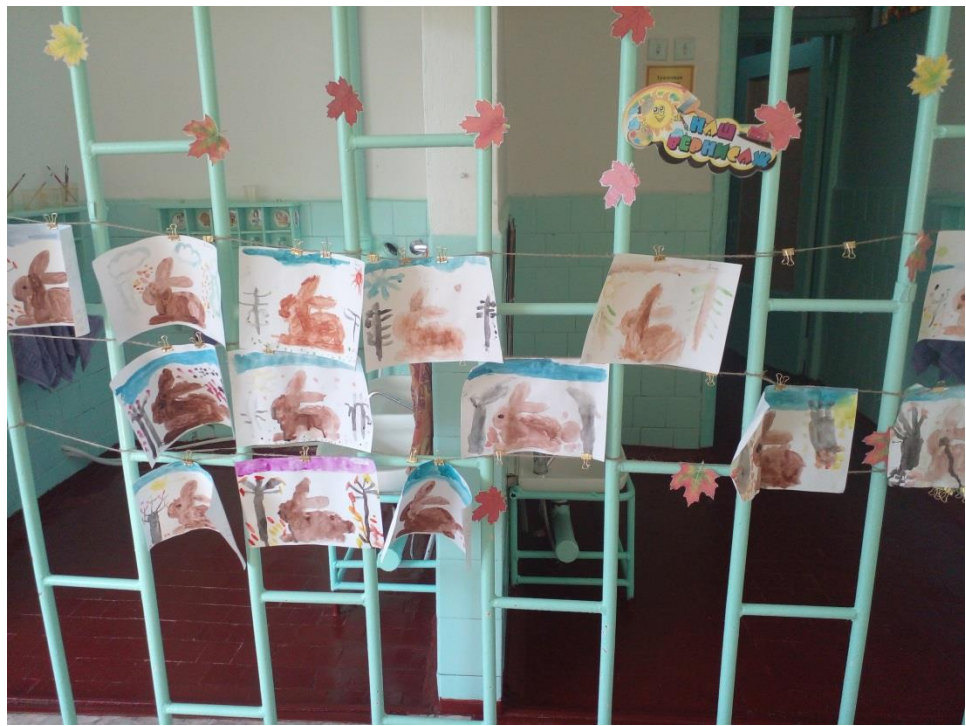


Лепка «Медведь»



Рисование акварелью «Зайчик»





Аппликация «Белочка»





Экскурсия в Музей города Арсеньева на тему «Лесные сказки»

