

Особенности ребенка с РАС, о которых должен знать воспитатель

Коммуникативность

- Не стремится к общению и обмену эмоциями
- Не использует мимику и жесты в общении или делает это странно
- Не понимает мимику и жесты других людей
- Использует периферическое (боковое) зрение, избегает зрительного контакта: не смотрит в глаза, отводит взгляд
- Не может правильно подстроиться к взаимодействию: не пытается или не умеет выбрать тон, тему разговора, не может поддержать игру, войти в нее, отвечает нелепо, странно

Поведение

- Повторяет одни и те же движения, слова и фразы
- Одинаково использует объекты (выкладывает карандаши по цвету ежедневно одним и тем же образом)
- Стремится к постоянству и предсказуемости
- Привязан к нефункциональным ритуалам
- Пытается съесть несъедобное
- Неадекватно реагирует на изменения социальной ситуации



Эмоциональность и контактность

- Остро и сильно реагирует на незначительные сенсорные стимулы: например, запах кофе, легкое касание, при этом как будто совершенно не чувствителен к значительным: например, боль, холод.
- Испытывает сильный стресс при малейших изменениях
- Внешне никак не реагирует на обращения к нему или реагирует негативно: уходит, плачет, кричит
- Часто избегает прикосновений, не любит ласку

Познавательная активность

- Не имеет нарушений интеллекта
- Имеет крайне ограниченные и фиксированные интересы (детальное знание о поездах или карте метро)
- Стремится к систематизации